

بين القصة

والقراء



بفلسفة

تروى أمانة

أحب أن اعتذر للقراء الذين أرسلوا خطاباتهم إلى هذا الباب منذ شهور طويلة ولم يتلقوا رداً حتى الآن . وأرجو ألا يعتبروا هذا دليلاً في ذاته يمس سوء إنتاجهم وإنما هو دليل فقط على أن الطاقة البشرية لها حدود تقف عندها لا نستطيع أن تعدوها . والكعبة التي استطيع قراءتها في الشهر محدودة والتكان الذي استطيع أن اشغله من المجلة محدود هو أيضاً . وهكذا أجد بين يدي الآن خطابات ولقصاصا جاءت إلى المجلة منذ شهر يونيو الماضي . ولا شك أن أصحابها ساططون الآن ، وإلى اناسهم أن يقترحوا على فكرة تمكثني من قراءة كل ما يأتي إلى المجلة فان عجزوا فعليهم أن يقدروا أن الطبيعة البشرية تستطيع أن تعجز وعليهم ألا يقصبوا ولا يرتوا على عدم الرد على قصصهم أمة آثار فنية - كل ما في الأمر أنني لم نستطع قراءتها . وليعلموا أيضاً أنني لا أعرف واحداً ممن ارد على قصصهم وكل ما في الأمر أنني اقرا القصص حسب تاريخ ورودها إلى المجلة . . ترى هل مهدت لنفسى العذر عند هؤلاء الأصدقاء الذين تأخرت عليهم في الرد . . أرجو ذلك .

تستعمل اللفاظ المحلية لا تستطيع نحن والقاهرة أن نفهما . فما الدشاديش . . فهمت أنها نوع من اللبس لكنني لم أفهم ما هي . . لعل هذا اللبس الذي تقع فيه ينهي حجة قوية عند الذين يدعون إلى استعمال اللفاظ الدارجة - بحيث تقوم جميع الال عليهم بلغة عربية خفية ويأبون هم ألا أن يعرفوا لغتهم - وأني لا أسوق هذا الحديث اليك وإنما أشر القصة من استعملك لفظاً محلياً

خضير عبد الأمير - بغداد :

قصتك فيها وصف دقيق ، ولا شك أن لك قلباً يطمح أن لودت الوصف . ولكن القصة عندك تحتل وراء هذا الوصف اهتمام تاماً . والمشكلة ليست واضحة . نحن لم نعرف من هؤلاء الذين تركوا المجلة ولا نحن مرفعا من هؤلاء الذين قدسوا إليها ولماذا ارتحل من ارتحل ولماذا جاء من جاء . وأنت

لا سوق دليلا على وجوب تمسكنا باللغة
الأم .

اعتقد يا سيدى اننى سأشتر لك عما
قريب وكل ما ارجوه منك ان تحتار
والثمة بعينها وتكتبها حتى يتلوه هناك
العصبي بلورة تنبع لنا ان ننسب معاله

عفاف حمدي الزبيدي - بغداد :

فصنتك جميلة فيها مشاعر فياضه
صادقة وفيها ايضا شاعرية محبة .
ولولا سبق الجدل في عدد هذا الشهر
لشربتها فيه فانظريها في العدد القادم
ان شاء الله

نواف ابو الهيجاء - دمشق :

المرحى في فصنتك لا بأس به . وقد
استلظمت ان ترمم مشاعر القارى رسما
فيه كثير من الدقة . وكنت موقفا ايضا
في رسمك لمشاعر الغلق التى كان يحس
بها وهو ينتظر حينته . ولكن القصة
فيها اعتقار كثير فيها أرى . يبدو
على الوقائع أنك ركبها تركبنا لتصل
الى النهاية التى اعددتها . . تلك النهاية
التي يبدو أنك خلقتها أولا لتخلق عليها
فصنتك . . والقصة كما روينا غير
مبصرة . . قصة صغيرة تحب وجلا
سورجنا ثم تبدأ القصة والحب يحاول
ان يصل ما انقطع بينهما بعد ان تعاودا
على الا يلتقيا حتى اذا بنس العيب
أبى حينته انه مسافر في عدد فتارك
دمشق جميعا فدا الحبة حارمة واذا
هى ترشح لمطائفه لها باللقاء وينس
بسمها الحديث التليفوني على
وعد باللقاء في العدد حتى اذا كان

العد لا تانى ويسأل الحبيب فيجسد
حينته قد سافرت مع خطيبها .
ففى اذن قد خطبت دون ان تكتبه وانما
تريد ان تقول انها كانت تخادعه ويبدو
أنك تريد ان تنحو عليها باللائمة لأنها لم
تأت اليه في الموعد وهو الرجل المتزوج
وهى النساء الصغيرة التى لا تجد أى أمل
في هذا اللقاء وهذا الحب . أنا لا اعتقد
ان صاحبك المتزوج محق في عصه وأما
أرى ان هذه القصة قد ركبت أنت
حوادثها دون ان توفق في احداث العنصر
فيها . . ولكن اعتقد أنك تستطيع
ان تقدم لنا شيئا احسن من هذه القصة
وانى في انتظار فصنتك القادمة

ابو ذر الانصاري - العمارة - العراق :

فصنتك يا سيدى قصيرة غاية القصر
وهى مصدورة في نثرها هذا فانها
مجموعة مشاعر مائية وروى واحلام
لين ومها لتحتفى ولكن يبدو على
كتابك أنك كثير القراءة للأدب العربي
الحديث والقصاوى أنك تستطيع ان
تكتب قصة مكثلة . . وأهم شيء تحتاج
اليه فصنتك هي وحدة الموضوع
والا يعل في هذا الموضوع حتى تعتبر
عليه . . فانه لا تكفى مجرد أفكار
تنثرها نارا حتى تكون القصة التى
تريد . وان جاز هذا في القصة الطويلة
فما أظنه يحور في القصة القصيرة وان
كان هذا النوع مقبولا في العرب فما أظن
ان القراء في الشرق يستطيعون تقبله
حتى الآن . وقد كنت خيلنا ان أقبل
التحيرة لو وجدت فيها تعمقا لهذه
المشاعر ولكن احسنى ان اقول اننى لم

ورميلاك أن تصححوا أتم الخطأ لم يقع فيه .

محمد أبو الحسن السيد إبراهيم .

قصتك تتكون من ثلاث مقاطع .
أولاً ذلك الرجل الذي يذوق الجرس في المدرسة الابتدائية ولا أتوى لماذا تحدث من الموت وأنه مدرك الناس ولو كانوا في بروج مشيدة والقطع الناس المعنى والفصل والرد العفيف الذي وأجهت به تعيدتك المعنى والقطع الثالث أبو هذه التعليلة وأنها يبحثان عنها بينما كانت هي في الفصل لثاني مقابها على ردها الصف . وصلت المقاطع الثلاثة صلات غير حية ففارغ القاموس ذكر الموت ولم تذكر لنا لماذا والآب توهم موت أبته بعد ذلك لقد اعتلت ذكر الموت في أول القصة لتبعد نهايتها دون أن يكون هناك موت لتبعد له .
والواقع أيضاً أن الهدف من قصتك غير واضح تماماً لم أهم ماذا تريد أن تقول أنراك تريد أن تقول أنه لا يجوز أن يعاقب المدرس الطالب بأن يقبض حثرة أخرى بعد موعد الانصراف . أم تراك تريد أن ترسم مشاعر الأولة . لا شك أن فترة البناء القصصى عندك تحتاج إلى تدعيم واعتقادي أنك بالفراوة تستطيع أن تقدم لنا أملاً أكثر جدية .

أجد هذا التعمق في قصتك هذه .
نسى في انتظار قصتك القادمة .

شهنار الرضى - دار العلوم - القاهرة :

أحبك أولاً من سؤالك فيما يتصل بأسلوب قصة النبت والحدادة والتكتوت والواقع أنني أحببت بأسلوب هذه القصة ولكن يجب أن أفسر أن أحماني بأسلوبها مقصور على هذا الأسلوب في هذه القصة بالذات فالقصة هي التي تحدد الأسلوب الذي يكتب به . وأسلوب قصة النبت والحدادة والتكتوت يلائم القصة في عرضها كل اللازمة ولا يفس هذا أن يصبح هذا الأسلوب صالحاً لكل قصة .

أما من قصتك أنت فهي صريحة أكثر مما يجب وأبعد بالصراحة طبعاً الجذابة وإن كنت لا أرى مانعاً أن تعمى من الصراحة معاني أخرى . أعتقد أن الحكمة القصصية غير مكنتلة عندك بعد وأعتقد أنك أن قرأت كثيراً في فن القصة تستطيع أن تقدم شيئاً نرضى عنه .

أنتى . ما كنت أحب لطالبية في دار العلوم أن تعطى في النحو فانت في مقول اللغة العربية على حرك بالأسرة .
لأحورك مخلصاً أن تخلصي لمعبدك هذا .
لألفروضى فيك وفي رملاتك



من القصص احترت للتقديم
هذا الشعر قصة (خروكا

مـبروكـة

يظن عمر عبد السلام محير

الظن الطفل دائما فرحت مبروكه شلتها في حجر ، ونهضت من مكانها في البرقة وعرفت
أبيه ، وحمله لم الحسنت لمزود به في غرف المسكن وهي تلاطفه وتأفقه وتغني له بصوت تفر
تبراته امرأة وجرة .

وبدا من ان يسلت الطفل لارتفع صوت بكائه وكنا لم الزمجه فقام مبروكه . وضاقت هذه ،
وارسلت زفرة ليلا . وصرت على استقامتها وهي تلمسه نظرة كرفلية لم ومجرت فاكهة
- الا تسكت أيضا .. مثل امك لمانا .. لا تظني سوى الفم والهم والتعب .

ولم يكف الطفل عن البكاء فالتفت مبروكه لمن أبويه وأجداده وتلمب عليها العائر الذي خطها
لتسكن عذبة في بيت الناس .

وبعد ان نواترت بملقح صرخ جرس باب السكن ! .. وهرعت مبروكه ، واراد عليها .
من الطريق يا ترى .. عبيبة انما كانت سيدي .. لاند اليسا هي .. هذا ليس موعد عودة
سيدي من عمله ، اني اعرف . عني اسود دائما .

وهرعت الى الباب في قلق ، وما ان فتحتيه حتى عرفت سيديها الي الداخل وقد كثرت
من استمالتها .

وحسنت السيدة الي غارتها في فسوة ولفظ لم فالت صاخرة بعد ان صعدت الباب في صف
- الا اخرج مرة وارجع فاجد الولد عذبا لا يكي ! .

هضمت مبروكه في ذلك

- ملا الفيل يا سيدي .

فصرخت السيدة وقد امتدت بها القصب

- ملاا تظني ؟ .. ساروك ا

وانزعجت منها من بين يدي مبروكه ، لم تسبه الي صمورها في رفق ، ولاطفه قللا فهدا على الفور .
وزعت مبروكه شلتها .

طبعنا .. الميست امه . تلعب الي عدياتها من الصبان لتتفر من مالمعات بينها تركني
مع انها .. مالمع لاند ان يكي .. اما السيدة فقد زمجرت في شجاعة والسوء

- لرايت ! !

.. كنت امه .

لتظاير شر القصب من جني السيدة ، وقالت بعد ان كثرها بدعا في صمورها

- ملا ما تعبدته .. لا تعبدن غير السلام وظول الناس . ولم ظل مبروكه شيئا ، وعلقت
الي الشرفة ، وجسنت وقد استندت ظهرها على حاجزها .

أعده حياة ، الكلمة الطيبة لا اسمها لا تافرا ، كلها ليست بلا قلب ، لا شيء لم المبرم
والشغاف والحرمان ، أنها تعرض من كل شيء .. حتى من أن ادع راسي عارية ؟ .. طبعاً .. إنها
تأمر من .. شعري طويل أسود ناعم كالحرير .. أما شعرها وأصابت سروك - في فلقها - شعر سيدتها
فصارت إلى شعبيها التمامة خفيفة .

لست أدري كيف زوجها سيدي .

وطب طفتها في حجب .

سدي طيب القلب .. ولكن ..

ولمعت لم استمرت قول نفسها ..

ولقد التوبة في هذا . رجال المدن ! .. ابن هو من المرحوم أبي . لقد كنت أرى نوحه ولحمه
وتعد قلبه ألب حجاب . أما سيدي فلا يفرغ أن يقول لأمراته : لا أنه لا يفعل شيئاً بغير
أمرها وإذها . قول له إذا أراد أن يخرج من البيت لذهب إلى القهى ليجلس مع حسدتي
في أمطاره . لا تخرج ... فلا يعرف أن يفرغ ويقول لا .. بل ينسى لم يكون بالصمت . مسكين
سيدي .. طيب القلب ، ولكن لا أفقه من طبعه .. الطيبة لا تبلغ مع النساء .

وذهبت شلتها ، لم يفتت لثوب من أحاديها بالطلع إلى الطريق . ولم يفر لوان حتى من الخيبة
صوت لحنها صافية أغلقتها لحظة عذبة ، فارتدت بعرفها ناحية مصيد الصوت فاصعرت في شرفة
غريبة رجلا اجلس الله على فخذه وقد أخذ ينادي في حلق .

واخست سروكة نائم مبركة تصغر لديها ، وبهرة عذبة تهب في أمثالها ، ولدت من شلتها
أحد طوبه . ثم صارت براكين الدكريات .

أبوها وهو يتنفسها ويحلبها في حلق .

- لم تعين أبك يا حبيبي ؟

- أجد بغير هذه الدنيا كلها ..

أبوها وهو يحد من حبله . يترك السحاب بطريقة لعبها وتنتفخها ناعما في شوق ولطف ، وتخرج
إلى الباب ، ولذته .. وأمر لطفة في يده فباللها منه وهي أماله في سعادة :

ماذا أحضرت منك يا أبي ؟ .. وينسى ، ويرت على شعرها يده ، ويجب سؤالها بكونه : ماذا
جئت في صباح اليوم ؟

وتلق صيحة المرح وتكح اللطافة في سعادة .

واخست سروكة وكلها لوشك أن تفلح الأمر أنفلسها .. ولعزفت في ملقبتها صرخ الحشاش .

ولقد أن لحد نوحها لظفر في سمعها صوت سيدتها

- سروك .. أنت يا مفضولة الرقة .

وخرعت سروكة ..

- يارب .. حتى أرحمني من الطلاب الذي أمتش فيه .

ورفعت رأسها ، ولطفت إلى السماء في هزاة واسترحم ، ثم اسرعت إلى سيدتها وقد أخذ فلقها

شئنا ألقا من صلواتها .