

الحصار الأخير

بقلم — صوفي عبدالله

عرصة لأعاصير الحياة وتقلبات الزمن ،
وحر يحلم تماماً أن لا يعود لها .. هل
بعد كل ذلك يعود ليطلبها بها ؟

وتسائلت لترضى على أول مقعد
صادفها ، وشريط حباتها يترى أمام
باطريها في صور حلاقة .. وبمضا
قائمة على الورقة تلوكها بين أسننها
دون أن تعطي لمركباتها .

هاهي فتاة تجري وتغامر وتضاحك
وترسى على حجر أبيها .. انه بعدها
دهي وحيدته . قرء عينه .. الأمل
الباسم الذي يرى فيه جمال أيامه -

أما فقدت بولادتها آخر أمل في
ولادة ثانية استؤصل رجها ، وأصبحت
(صعلة) زحر أبوها بعد أن طلع والدعا
من السن ما يركن فيه إلى حياة المدعة .

لقد زوج أمها بعد أن تعطي سن
الشباب .. تزوجها بعد أن قضى مع
زوجته الأول عشرين عاماً ، وماكنت دون
أن تحب له ذرية ، كانت هي أول
ذريته .. بعدها من دون لقد .. أعتق
عليها من موارده الضعيفة ، كان يستدين
أحياناً إذا ظلت عنه ما تعجز يده عن
احتضاره .

أصبحت بما يشبه الطمعة ، وشمرت
بأحر ماضي حياتها بعتصر فوقعت حادثة
كالتمثال والورقة في يدحسا تترافق
مظورها أمامها . ثم تبدل وتطمس
وشل لساقها والرجل الواقف أمامها
يحثها على التوقيع ليذهب لقصاء بقية
مهامه .. ولا حركة آلية أمسكت بالقلم
بين أصابع مرتجبة ووقعت .. بموقعت
فما كان في إمكانها أن تعمل شيء ذلك
فقد فوجئت به .. فوجئت به على غير
انتظار أو توقع .. فوجئت به ولم
يحظر مبالها يوماً أن يحدث هذا ..
فوجئت به كالصاعقة حينما تنفجر على
رأس إنسان من حيث لا يحتسب .. -
كيف يمكن أن يحدث هذا ؟ .. كلا
أنها مكيدة دبرت لها .. فهذا الشخص
غير موجود .. غير موجود على الإطلاق .

وحتى لو كان موجوداً لا تجاسر .. فباي
حق يأتي الآن ؟ .. باي حق يظهر على
سرح حياتها ويطالبها ! أله عندها
شئ .. ؟ ألم تكن هذه البرديمة
هي التي دمر حياتها بسببها ؟ شردها
حكم عليها بالذل والهوان لكي تتخلص
منها .. أوقع عليها بين الطلاق ليبل
أن تتحمل عباءة برؤيتها .. تركها

كما الذي سقته له إذا كان من حديد
المستقبل مدرسة وتلاميذ ، وأما
وبعد ذلك هنا هي بحالت والدها ، ملكة
متوجة لا يشتركها أسلاك ، ولا يتألمها
أطفال «مفاهيم» .

وعلى هذا الأساس تعثرت في
دراستها .

وسرحت بحاطرها تسفرس وميلاتها
اللواتي أصبح منهن طبيبات ومدرسات
والفلس شيئا تكتسب توتها تفرق حينها
مفروحات نعم . ولكن صاحبات
من يعزى عليها إذا طأهن البحر في
الزواج . أما هي .

لم يكن الدرس شغها في طفولتها
وصباها ، كان هذا ان كتبت نفسها
ان تشمر الأحرار ان اقل منها دائما
فليس تعوق من الدرس دليلا على
أهل يفصلها ، فهي تستطيع ان تحصل
على أي شيء لا يستطيع من الحصول
عليه . في امكانها ان تطلب بحوم
السماء ، ميحاب طليها . ليس الدرس
ما يهملها فهي في عسى عنه دائما .

كانت تهرمن بما تليس من ثياب .
وما تتزين به من حل ، وكانت تتحدى
أي واحدة منهن ان يكون لها من الحرية
مالديها . وكل يوم تطلع عليها بحديد
وتسرد على مسامعهم احبار ترهاها
والحديد من ملاسها .

وان تنس فلا تنس يوم ان يصعدنا
المطالبة «صبا» «القاء الفصل» «والفضاء»
المتفرقة التي لم تتخل يوما من أولديها
كيف سخرت منها ، وهي في وسط
«الضلة» تفص عليها آخر مشترياتنا

وكبرت في حبس هذا الدليل .
كبرت وكبر معها الاحساس بالملكية لكل
ما تشتهي . لا عسر على والدها لاشي
يقف في سبيل رغبة تديها . انها
الملكة الشوجة على عرش بيت رعاياها فيه
أب وأم وحادم . وعالم رآخر من حولها
إذا أرادته ملكا جالسا لما تواني والدها
في تسليكه لها .

كان هذا شعورها حينما خرجت من
عائها الضيق من ملكتها الصغيرة .
ملكة البيت والاسرة . الى العالم
الرأحر الراسع من حولها . عالم
الدراسة .

ومن الطبيعي ان تستسلم عشرات
الثرات في اليوم للأطفال من حولها .
لقد تعودت ان تطاع . ان تكون الآخرة
الباهية . ان تحضج الجميع لرأيها .
حتى الأطفال الذين كانوا يزورون الاسرة
مع أمهاتهم . كانوا يطيعونها حينما
يجلسون للعب معها يلعبها الكثيرة .

ولكنها هنا لا تطاع . هنا مثلها مثل
الأحرار . لهم ما لها من حقوق ، وعليها
ما عليهم من واجبات . وهي تعودت غير
ذلك . تعودت ان يكون لها كل الحقوق
ولا تطالب بأي واجبات .

وراحت تصرخ وتغول وتصرب الارض
بدميتها . فكان حراؤها غدا وحرمانا
من اللعب . قلعا الى والدها ضاكية
ناكية . فيحرقها بحانية عدة أيام .
وكانت والدها تحته على ارضائها ولا
تفهم .

هل كانت تفكر في مستقبلها وهذا
انها واجبة هكذا . فاعة بقرها من
والدها . قليل يعب مستقبلها الى الخميم

نادا شعبات نيكم عنها من بعد صاحبه
(فذلك شعبات مستأصل من الخلق) .

عما تآوت نائزتها ، واستعدت عنها
الطالبات جميعا . . الطالبات اللواتي
كانت تعلق عليهن عن نسجته ، فرحن
بما يربها بقرعها ، وبلاسها النالية ،
ويغزون بينها وبين ملابس صفاء الشيك
الآلية . ولم يتركها حتى يكت الما
مقبورة . وقد جعل عنها الجميع . . .
عما انتشيت بالانصرار على خصمها
المدود .

أين هي الآن بعدات الغداة العجاة
المنعوفة التي لم تكن تملك سوى ثوب
واحد ترتديه تحت مرولتها المدرسة
طوال العام .

لقد أصبحت طيبة بباوليها بالظان
رايين من منها الآن .
ووعرت من أمانيها .

لولا فرحتها بأن تطهر به الكتب
جميعا لما أصبح هذا لها .
والدها . . نادا تركها تلهو دول
رائع .

كان يدلها فعلا . . ولكنه عارضي
أشد المعارضة في رواجها المنكر . ومنه
بلغت السادسة عشرة والعشرين
يفدسون لها واحدا في آخر الأمر . . .
لكن والدها رفضهم جميعا دون استثناء .

نادا . . لم تكن منعوفة ، ولم يكن يكره
لها مستقبل علمي بامر . أو حتى
بوسط . . . كانت في الثامنة عشرة من
عمرها حينما نجحت في الابتدائية بجهد
المبارة ، وبمعاونة زمرة من المدرسين
الخصوصيين ، وانتقلت إلى السنة الأولى

الأساسي . ومع ذلك كان والدها يعرض
بشئى الغريب ليدفع بها إلى حد المدارس
وبرين لها مستقبلا بعد التحرج . و .
توات أعمل المسامحة وأصبحت حرة
بعضها تصرف كيفما تشاء دون حاجة
لأسان .

كان يعلم أنه لن يعيش لها طويلا .
ولا يملك عقالا يورثه لها ليكنها شر
الحاجة ، فلا شيء ، إذن سوى السلام ،
العلم وحده هو الذي يقصدها من شروط
كثيرة . . والفرواح الآن . حتى ولو كان
زواجا طيبا . لا يهين أن يترجم مع
روحها وهي الدلوقة المستعامة الطلمات
فإذا كان هو يعروها كما لا يستطيع
عمره في الحياة أن يفعل معها . . . فمن
أدراء أن الروح يعدو حدوده . ولا يديها
الهيوان إذا أزعجه بالطلاب التي اعتادت
عليها وأصبحت في بطنها من المسلمات .

وولدت في منزله .

ولا تدري أكان حينها الذي حبلها
له ، أم رغبة مشنوبه لتحت الأحراب
بعد أن رأته يتدلى من حبه .

وسواء كان هذا أو ذاك . فقد نهرتها
وسامته المخرطة . وشعره الأسفر
(المسيب) وعيساء الزرقاوان
الماعتان .

رائته وهي في طريقها إلى مدرستها
الحديثة ، وهو طالب مرمر بالمدرسة
التأويية التي تجاوزت عشرين . يرفض
بأسرار أن يتركها للجامعة لأنها مودة
روقه . . مودة روقه عن طريق طالبان
المدرسة التأويية اللواتي يبدفن عليه
الهدايا . . فهو يعرضي كما يستبدل
بعضه المتسعة ذات الألوان القاصه

التي يعزى بها الصغيرات فارغات العقل
فيغن من حبه .. فيتدلن عليهن ..
فيطلبن وده بالهسدايا ويصبح الامر
الناهي

ثم يأتي الهجر بعد الوصال، فتعرف
الفتاة معنى اليكسا والسهد ومسهر
الخيال والإقدام على الانتحار .. ولكن
زمن المدلل يكون قد استنفد كل ما يريد
من فتاته حتى آخر فرش معها ، وغير
يعد أن يبيع أسودتها أو عاتبها أو
ساعتها . لتشتري بثمنها حدايا لزوي
ليرضي عنها ، ولا يأس من أن تقسم لنامي
أنها ضاعت ، وماهي لانهجر بالتالي أن
تخير الوالد الحمش لئلا يقطع رقبته .

وربم يستطيع أن يعرف كل ما يتعلق
بالفتاة قبل أن يصيب شراكه حولها ..
ووجد صفا صيدا صيد - صقع ، وهذا راج
يتودد اليها ويقاقلها بعينيه الناعستين
وهي رأت فيه انتصارا آخر على رغبات
درسها .

ودون أي تفكير أقدمت على المغامرة ،
ولم تكن المغامرة كلها كيننا للزيميلات .
بل ان حبسه نهرها ، وتقصانه القافعة
الألوان من طيه مستنسخ الى احمر قانع
الى ليني حرره .. كانت تقضي عليه
طامعا مبيرا عن كل من حوله .

وتسللت صفاء الى جنستها . ثم قامت
تقطع اليوم الصغير ذهبا وايايا كالطير
الجريح . وهي تفرك بين أصابعها في
عقب تلك الأذقة التي سلست اليها من
لمحة .

ماذا يريد منها الآن ؟ ماذا يريد بعد
عشر سنوات من انقطاع أخباره .
كان سيؤما ذلك اليوم الذي خطت فيه

بقدمها الى الحديقة التي نواصدا على
اللقاء فيها .. لم تكن أقدمت على مثل
هذه الفعلة النكراء حتى بلولها هذه
اليس . ولا تمرى كيف استطاع أن
يؤثر عليها حتى استدرجها الى لقاءه .

كان لطيف الحديث ، بارعا في اختيار
كلماته ، جعلها تنسى نفسها ، سحرها
بعذب الفاظه ، وكان في استطاعته أن
يأمرها فتحرى بعد ذلك صاعرة اليه .
ولكنه ترك لها حرية الاختيار ليلند
بحريتها وبصراعها بينها وبين نفسها ثم
بهزيمتها أخيرا ومواقفها . وهكذا لم
تفارقه الا بعد أن ربطت نفسها بموعده
آخر للقاء فيه .

ومع ذلك كم راحت نفسها . وكم
من ليلة قصتها مسعدة تستمتع من موقفها
بهد أن كلماته المسبولة كانت ترون في
الانها كإعدام الموسيقى الشجية . وهي
ترأه عين الخيال ، بقاته القارعة ..
وعماله الساحر .

وفي المرات التالية طلب منها أنسيا
بذت بحرية صخرة .. فرغتها باصرار
ولم يستطيع صولة الساحر ، ولا عدوية
الفاظه أن تنسبها عن عزمها .. بل
وغررت أن تقطع علاقتها به .

وتهددت بحرقه وصعدت
- ليتنى فعلت .
ولكنه لم يتركها .. راج يلج أن
يتزوجها .

وصعدت .. تتزوج منه هو قبل أن
ينهي تعليمه ؟ وكيف يعيشان ؟
واحد يرين لها حياة الزواج ، وأنه
يملك عقارا يستطيع أن ينفق منه حتى

ينتهي من علومه ويحظى بالوظيفة المشددة . وهي ؟ هل تقطع تعليمها ؟ هل تدخل والدها ؟

فقال وهو يحتضنها اليه

«الغدا ليس لها سوى زوجها . أما العمل فهو كلام فارغ ماذا ستفعل في كنف روح يهق عليها من سعة وبهي» لها الحياة المرمية .

وأرادت أن تقول ، ولكن لغة عذابه أدامت كل مقاومة لها . . ورغبت أن تتزوج وتهرب معه إلى مكان بعيد حتى تهدأ الحالة بعد أن يرى والدها نفسه قيام الأمر الواقع فيقرر لها ويعودان بعد أن يصبح عنها ليحيا مع والدها حتى ينهي تعليمه . . عليها فقط أن يكتب له خطاها تركه في مكان ظاهر حتى لا يزعجه غيابها فيأمن أن البوليس الأمر الذي يريد أن تحاشيه بشئ الطرق نجبا للعصانح .

وتمكنه على لقاء سريع في صباح اليوم التالي .

وأصحت الليل بطوله تنشق في الخطاب وتعيد كتابته عشرات المرات لتجعله خفيف الوقع على والدها المسكين ولست بمع ثيابها لضرورة في حقيقة مدرستها . فقد قدرت أن يحياها في بطول ، وأنها لابد عاتمة بعد أيام .

وكعادتها في الصباح قبلت والدها ورائدتها قبل الترويل المدرس فتأبطت حشيتها بعد أن وصفت الخطاب في أبرز مكان محجرتها .

وكان في انتظارها . . كان يعلم أنها لن ترعى بالذهاب معه إلى أي مكان قبل أن يعقد عليها .

وجلسا في مكان عام يتناولان بعض المربطات وما إن وامت الساعة العاشرة حتى توجهتا معا إلى المادون ، وعقد لهما وأعطاهما صورة من الطلة . وأخذ هر صورة في حبه .

أكان يحيا فعلا ؟ . . لماذا إذن أقدم على كل هذه الأجراءات إن لم يكن يحيا ؟ وركبا القطار إلى الاسكندرية ليتقيا أياها من العسل حتى يصبح عندها والدها .

وعاشت معه أياها كأنها تعيش في الجنة .

ولم يضر أسبوع ، وذات صباح فتحت الصحيفة وهي على مائدة الإفطار - کیا تفعل كز صباح - تطوف بعينها على المكان الذي يمكن أن تجد فيه داء من والدها يحيا على الرجوع إليه وسبب ما بدر منها .

ولكنها بدلا من أن ترى الداء وجدت صورة والدها وتمتتها به .

مات المسكين ، لم يتحمل الصدمة . قتله . . هيا لها الحياء مسئلة أياها . وراحت تكيه بحرقه . ورس واقف أمامها في شروق . ولم تستطع أن تعود إلى البيت .

كيف تقابل والدتها ؟ كيف تواجه الناس في حولها ؟ سيطلبون إليها بأصابعهم وإن لم يكن سيجرمهم . عاصي قائمة أبيها .

لا بد أن تبقى في الاسكندرية حتى تهدأ الحالة .

واسعد في يده

ماذا يفعل ولم يبق معه من القود
يا كنهها .

وانما الفرج من حيث لا يحسب .
أرسل والدتها بداء في الحرائد
الثلاث تشدها العودة وقد صفحت هي
صوب تصرفاتها .

وعاداً . . .

ولكنها لها ربي يكن صورة البسمة
برك والدتها تنفق عليها من العشاء
الفضيل الذي تركه لها والدتها . . . وعاد
هو إلى حياة اللهو والغيب مع الغيبات
كما كان يفعل قبل الزواج .

وسألته بعد أن طلع بها الكيل .

- كيف ربحي على كرامته أن تنفق
عليه وعلى زوجته امرأة لا مورد لها إلا
الخليل الذي تنقضاء مبادئه .

وأجابها في بسلا .

- انه حر فيما يفعل . وانها تعيش
مع أمها . فإذا لم تنفق عليها أمها من
طوب خاطر فمن تنظر ينفق عليها
وامراته لم تصله فلان .

وتصرب كما يكف . . . وتحس بالفرق
بتهيب على حبسها وهي تتذكر يوم
أخبرته أنها حامل .

وصل الأمر به أن صبرها حينما رفضت
باصرار أن تذهب معه إلى طبيب
ليجهضها .

لا يمكن أن تتخلص من وليدها . . .
كان الموت أحسن عليها من أن تفكر في
الخلاص من حبسها .

لـ فكيفها في أرواح كان يدها
قبل أن يكون للحب . لأحد يفري كيف
بعد الاطفال . . . ولا هو ربي يستطيع
أن يحس بحسها ولحقتها على الاطفال .

ورفضت . . . رفضت رغم قسوته
أعصابه . . . فقد بدأ يئسها ويئس اليوم
الشوم الذي عرّدها فيه .

ولم تنكلم . تركته يخرج كل ما في
حسنة . ثم أذارت له شهرها وحررت
من الحجر . . . وأخرج هو إلى الطريق .

ومد ذلك اليوم لم تقع عليها عليه

ترك البلاد وسافر . . .

إلى أبي ؟ لا تدري لم يكن لديه عقار .
ولا أهل له . ولا أقارب . ولم يبق له
على أثر .

كان الأثر الوحيد الذي تركه لها
ورقة طلائها . . . وصفها على يد شيخ
الحارة في مساء اليوم نفسه .

وعاشت في حزن مقيم . حزن على
حياتها التي أصابها حننا . وحزن على
والدها الذي قبلته برغبة تصرفاتها .
وولدت أمها أفعال بسطة مصغرة
من أمها . طفلة آية في الروعة
والجمال .

وعاشت لتربيتها . عاشت لها طوال
العصر سنوات . أنكرت نفسها تسانا
أوصدت قلبها وانقضت عينيها عن كل
صنع الحياة .

أعادت حب والدتها لها في حبها
لأفعال . ولكن بدون تدليل .

كانت أمها تنظر إليها وتحب . . .
كيف تتحمل المدالة . العقر والحرور .



تعلو اتعددها ليهرب من مسؤولياته
كلها .

انها لم تطالبه بشيء ، ولر تطالبه
بمدى الحياة ، فتقل ليتعد عنها ويترك
لها وحيدتها ، املها كله والتمسكه التي
تسببها ونحيا بها .

او يريد ان يرجع اليها وهو يعلق
بايمان .

واستكرت الحبيب الذي يرجع اليها
قلها بعد الذي اقترعه في حقها .

لتقل لنفسها ، لترحق روحها
قل ان تفكر في الصبح عنه .

ولكن كيف تشبه عن احد يعلق
كيف تنبت للمحكمة تصرفاته وسبب
طلاقه لها .

وحياة الدل كما لايتحلىها الرجال . .
واخيرا وبعد عشر سنوات من الدل
والعاجلة فتح اقد عليهم على صورة اوت
ان لامها بعد موت عمه لامها محصور
عائس .

وبعد عشر سنوات ايضا عاد دوين ،
بضال بهم اسمه اليه .

هذا الذي اراد ان يرقق روحها قل
ان ترى الحياة ، ياني الان لياخدتها
سبية ياخذ كالزهره .

اين كلل طوال هذه المدة ؟ ولما
يطلبها الان ؟ ما الذي اوتكفته في حله
حتى عانها هذه المعاملة ثم اخيرا يقس
عليها بمعانته (متها) ؟ اليسست هذه
الانسة هي التي لعظها نفسها . ام انها

وبهاوت على القعد مرة ثانية .

ودخلت ايمان في يد جدتها عائدة من المدرسة ، وارتبت على أمها قفيلها .. واحتضنتها صعد من بأس مخرج .

اكتب عليها أن تشرب المر حتى النسيالة " ألم تكف السنوات العشر تكفيرا عمدا ارتكبت .. يستطيع أن يسلبها حياتها لما ايمان عالسا اقرب اليه من أن يبال شعرة من رأسها .

وجدتها أمها أن يغيبا محاميا للدفاع عنها .

وراودتها عساها على الصلح اكراما لايمان لكنها تراجعت ، تركت المحامي يسير في احواله ويعرض عليه أي شيء في سبيل ترك ايمان لها .

رعى النساء اجبرعا الحامي انه يريد حسنة حبه مقابل أن يتحلل لها عن ائنته .

وصعدت " ائنته " مند على عرف أن له ائنة " ومن أين لي بهذا الشفع " .

- يقول المحامي

- يقول من المرات الذي آل لوالدك وسيكتب لك تنسلا كليا ولن توى وجهه بعد الآن .

وهرت رأسها في أسى لا يستطيع خلاوة العالم كله أن تعرفه . ولم تقربا إذا تعجب .. ومرة أخرى ركت في أذنها كلمة أمها التي ترددتها على مسمها دائما كليا رات (حالتها المائل) .

- من مروج الريح يحدد الزوايح .

