



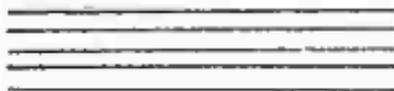
قصة : كمال مرعي

في صباح يوم الحفل جاء الاستاذ
عاشور الى المدرسة لأول مرة منذ سنتين
عديدة ، مرتديا حلة جميلة جديدة . !!
كان ذلك حدنا قريدا غير مالوف في
حياة المدرسة ، اليومية الرئيسية .
فتنازرت همسات الترحيب بها في
العشاء الكبير ، غير أن الاستاذ عاشور
تجاهل ذلك الترحيب بحلته بالرغم من
أن لفظه (اش ٠٠ اش ٠٠٠ ش) كانت
تلاخفه كلما خطا خطوة داخل الفناء .
لكنه كان سعيدا . . . وكعادته كلما
احس بالحفل ، أخرج ساعته الفضية
الكبيرة المربوطة بعروة صدره ونظر
فيها برهة ثم أعادها الى مكانها . . .
ولو أن أحدا سئاله تلك اللحظة عن
الوقت لما أجابه بالدقة التي اشتهر بها ،
بالرغم من أن ساعته لا تؤخر أو تقدم
دقيقة واحدة . . .

وهست تلميذة رقيقة كالفتلة :

- فاكرين يا بنات ٤٠٠ يوم ما وقعت
ظلمته . . . وانكسرت عندنا في الفصل . . . ؟
- كانت الذمعة حنقر من عينه عثمان
مش شايف يكمل الحصّة . . .

س



وقالت تلميذة أخرى سميته :

... يس عيبه حاجة واحدة ..
دايا يتعينا بالحصص الاضافي ..

ولكن مما لا شك فيه أن الاستاذ عاشور - مدرس اللغة العربية - كان محبوا من جميع تلميذاته ، لاحلاصه وتقائه في عمله . ومع هذا كان لطيفته المتناهية - هدفا سهلا لتساؤلات بعض التلميذات . غير أنه كان يعمل دائما حساب هذه التساؤلات ..

ويحيط المؤامرة في الوقت المناسب .. وكانت تساعد حلتها القديمة التي تعود أن يرتديها في الأيام العادية .. كان جيبها الأيسر الخارجى منتفعا دائما كأنما أصابه ورم مزمن .. وكان هذا الانتفاخ في يادى الأمر موضع تساؤل البنات لكنهن أدركن - فيما بعد - أن سبب الورم في جيب الاستاذ عاشور ، مدبل احمر كبير في حجم فوطة السفررة يستعمله في مسح التخته كلما احتجت المسحة في حصته حتى لا يصيب وقت الحصة في البحث عنها ، كما ترغب في ذلك ، بعض البنات الشقيات ..

وعندما دق الجرس الكبير في فناء المدرسة بدأ الحفل الذى ارتدى من أجله عاشور أفندى حلتها الجديدة ..

ووقعت التلميذات في صفوف طويلة بالفناء الواسع .. طوابير تشكل مربعا كبيرا وقفت في وسطه حصرة الناظرة وبحوارها (الست منيرة الطابطة) تحل الجوائز الثلاث التى قررت حصرة الناظرة منحها لأحسن مدرسى المدرسة ..

وطفت مكر الصبوت الموضوع وسط الفناء .. وبعد لحظات انطلق

منه ، السلام الجمهورى تم تقدمت (الست الناظرة) وأمسكته من عنقه بيدها القليظة برهة ، ايدانا يابها سبدا كلماتها بينما راحت يمينها تطوفان بأرجاء الفناء بين رعيها الصغيرة ... كل الرعية رأى عليها صغنا مطبقا .. وسكونا يشوبه الترقب والاهتاف لمعرفة الفائزين بجوائز التقدير .. الجوائز المقدمة باسم طالبات المدرسة لأحسن مدرسيها ..

عاشور أفندى واقف بالقرب من طاوور فصله ، في أقصى الفناء تحت الجرس تماما .. مسح رجلاه نظارته ثم وضعها على عينييه ونظرات فيها شىء كالطمأنينة أو الدعة أحد يقبس المسافة ما بين مكان وقوفه والمكان الذى تقف فيه حصرة الناظرة لتسليم الجوائز ..
وسرحت عيناه ...

عندما تعلق حصرة الناظرة اسمه ، سينتقم في وقسار يحلته الحديدية من خلف طاوور سنة ثانياة ... هكذا ... ثم الى وسط الفناء ...

لا .. يحسن أن يكون عموره من الناحية الأخرى ، عند طاوور سنة ثالثة .. فعلا ... هذه المسافة أقرب ..

واكتشف عاشور فجأة ، أنه كان يعيت حدائه في كومة صغيرة من الرمال الصقراء المبروشة على أرض الفناء ... أخذت عيناه تنظران في قلق الى حدائه التترب .. ساء ان ينطقى لغمان الهداء ... لن يلعب كما يجب لو حبطه على الارض لبعضه ... عيون البنات كانت كلها مستقررة على الجوائز المربوعة وسط الفناء على منصدة مبروشة بالموج

الأحمر ٠٠٠ انهسر عاشور العرصة
وسمح الحداء في جوره ٠٠٠ قعادت
الطمانينة الى عينيه ٠٠٠

وتنحنت (الست الساطرة) وهي
تعد لها عن (الميكروفون) لكنه صحم
بالرغم منها ، نحتتها ، فمدت كخوار
تور كبير ٠٠ تم اعلنت أسماء الثلاثة
الدين تقرر منحهم الجوائز ٠٠ ولم يكن
من بينهم الاستاد عاشور ٠٠٠ !!
وسكت الجميع ٠٠٠

طواير البنات المرصوفة في العناء
الكبر ، كأنما ، انعدمت فيها الحياة ١٠٠
الا من حركات للعيون تتناقل
استههما عمريا ٠٠ !!

أشارت (الست منيرة الطابطة) الى
السنسات ليصفقن ٠ لكن الوجود كان
مايزال مطلقا في انحاء العناء الكبير ٠٠٠
اضطرت أن تصيح في مكبر الصوت
- صفقوا يا بنات ٠٠٠

صفعت البنات يضع لحظات ٠٠٠٠
تصفيق مكتوم كالضحكة المنعصبة
المحوقسة ثم ٠٠٠٠٠ ابعثت من أقصى
العناء عند طابور سنة ثالثة ، صمومات
ظلت مذبذب فيها بين الشفاء ، اسم الاستاذ
عاشور ٠ وتسرى ٠٠٠ تسرى حتى
وصلت الى طواير سنة ثالثة و ٠٠٠٠
أولى ٠ وأصبح كل العناء بعد حين ، حلية
نحل كبيرة ٠٠٠

وقالت بنت كثيرة مسجراه اللون
هامسة لاحدى زميلاتها ، ان حضرة الناظرة
ظلمت الاستاذ عاشور وحيات من
تتلقونها من المدرسين والمدرسات ٠٠٠
في صباح اليوم التالي فوجئت
(الست الساطرة) وهيئة التدريس ،

بيست طويلة من فريق كرة السلة ،
نخرج من بين الطواير وتقف في وسط
العناء الكبير ٠٠٠

تماما كما وقعت حضرة الناظرة
بالأمس ٠٠٠ وتعلن أن طالبات المدرسة
قررن تقديم هدية للاستاذ عاشور ٠٠٠
ثم توجهت اليه ، والبنات يصفقن جميعا ،
حيث وقف تحت الجرس في أقصى العناء ،
بحلته القديمة فسلمت اليه الهدية
موضوعة في علبة فاحرة من المحمل ٠٠

وانطلقت ضحكة من طابور سنة
ثالثة ٠٠٠ ويسما بدأت الطواير تزحف
زويدا زويدا الى داخل الفصول ، كان
عاشور مايزال واقفا عند الجدار ، تحت
حرس المدرسة ساهبا كمن يحاول أن
يعي تماما ما حدث ٠٠٠ وهو يتحسس
بيديه قطيعة العلة وقد تعش زجاج
نظارته السميكة بقطيعة رقيقة من
الدموع ، حجت عنه الطواير الزاحفة
بحو الفصول ٠٠٠

وخاطر حائر يهسس في أعوار أثمانه
الطيبة ٠٠٠

- يعني حتمل ايه ، حضرة الناظرة ،
للبنات الطويلة يتاعت الكرة ٠٠٠ ؟

دول البنات كلهم ٠٠ يد واحدة ٠٠
حابوا الهدية ٠٠٠

في هذه اللحظة تماما كان زميله ،
مدرس التربية الوطنية يتقدم طابور
فصله الى حجرة الدرس ويرمق الجموع
الصغيرة الباسمة كأنهن مليور بركة وهو
يقول لنفسه

- صحیح یا بنات ٠٠ !! اراده المجموع
لا يمكن أن تزيف ٠٠٠٠
كمال مرسى