

## رسالة ابي نصر الفارابي في السياسة

تولى نشرها الاب لويس شيخو اليسوعي

أثرنا في المشرق (٢: ٢٨٠) الى مجموعة قديمة حنة تحتوي على عدة رسائل فلسفية وادبية  
نصروها في مكتبنا الشرقية ونقلنا عنها كتاب مكارم الاخلاق للامام ابي منصور الثعالبي. ومن جملة ما  
بتضمنه المجموع المذكور رسالة لابي نصر الفارابي في السياسة لا ينف عدد صفحاتها عن ١٣ صفحة.  
وهي من ابداع ما جاء في باب الحكم والآداب آثرنا نقلها لخدمة القراء. وقد وجدنا من هذه الرسالة  
نسخة ثانية في المكتبة الراتيكانيّة نقابلنا بينها لضبط الاصناف وتدوين الرواية الصحيحة. ولا حاجة  
ان نصف هنا مقام ابي نصر الفارابي صاحب هذه الرسالة فانه قد جارى في العلوم اعظم فلاسفة  
العرب كابن سينا وابن رشد وامدّ فاق عليهم باشياء كثيرة. ومن اراد الوقوف على فضل هذا  
الرجل العظيم الذي شرف العلوم بآل فيه الفلسفة والطبفة والنبغة (السياسة الموصى) فليراجع كتاب  
طبقات الاطباء لابن ابي اصيبعة (٢: ١٢٤ - ١٤٠) كانت وفاة الفارابي في دمشق سنة ٣٣٩  
(٩٥١ م). وكعبة نادرة اخذت كثيرا منها ابي الضياع. وهذه الرحالة في السياسة لم نجد لها  
ذكرا في قائمة كتب الفارابي وهي متوافقة عن رسالة اخرى له وسها بالسياسة المدنية يوجد منها  
نسخ عديدة في المكتاب الادوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(44) وما توفيقي الا بالله

قصدنا في هذا القول ذكر قوانين سياسية يسم نفعها جميع من استعمالها من طبقات  
الناس في متصرفاته مع كل طائفة من اهل طبقتهم ومن فوّه ومن دونه على سبيل  
الايجاز والاختصار. على انه لا يخلو قولنا هذا من ذكر ما تختص باستعماله طائفة دون  
طائفة وواحد دون واحد منهم في وقت دون وقت ومع قوم دون قوم اذ الواحد من  
الناس لا يمكنه ان يستعمل في كل وقت مع كل احد كل ضرب من ضروب السياسات.  
ونقدم لذلك مقدمات منها ان نقول (١):

(١) هذه القائمة ليست في الذخيرة الراتيكانيّة. وانما جاء فيها فقط ما نصّه كلام ابي نصر  
الفارابي في وصايا يسم نفعها جميع من استعمالها من طبقات الناس قال . . . .

ان كل واحد من الناس متى ما رجع الى نفسه وتأمل احوالها واحوال غيره من ابناء الناس وجد نفسه في رتبة يشرك فيها طائفة منهم ووجد فوق رتبته طائفة منهم أعلى منزلة منه بجهة او جهات ووجد دونها طائفة هم اوضع منه بجهة او جهات. لأن الملك الاعظم وان وجد نفسه في محل لا يرى لاحد من (45) الناس في زمانه منزلة اعلى من منزلته. فانه متى تأمل حاله نماً وجد فيهم من يفضل عليه بنوع من الفضيلة اذ ليس في اجزاء العالم ما هو كامل من جميع الجهات. وكذلك الرضيع الحامل الذكر يجد من هو دونه بنوع من الضمة فقد صح ما وصفناه. وينتفع المرء باستعمال السياسات مع هؤلاء الطبقات الثلاث. اما مع الارفين فلينال مرتبتهم واما مع الاكفأ فليفضل عليهم. واما مع الادومين فليلا ينحط الى رتبته

ونقول ايضا ان انفع الامور التي يسلكها المرء في استجلاب علم السياسة وغيره من العلوم ان يتأمل احوال الناس واعمالهم ومتصرفاتهم ما شهدها وما غاب عنها بما سمع (١) وتناهى اليه منها وان يحسن النظر فيها ويميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها ثم ليجتهد في التمسك بمحاسنها لينال من منافعتها مثل ما قالوا وفي التحرز والاجتناب من مساوئها ليأمن من مضارها ويسلم من غوائلها مثل ما سلوا ونقول ايضا ان لكل شخص من اشخاص الناس قوتين احدهما ماطقة (٢) والاخرى بهيمية ولكل واحدة منها [ ارادة واختيار وهو كالواقف فيما بينهما. ولكل واحدة منها (٣) ] تراعى غالب. فالقوة البهيمية نحو معادفة الذات العاجلة الشهوانية مثل انواع الغذاء وانواع الاستراغات وأنواع الاستراحت. وتراعى القوة النطقية نحو الامور المحمودة العواقب (٤) مثل أنواع العلوم وأنواع الافعال التي تجدي العواقب المحمودة فالمرء ما ينشأ الانسان في حيز البهائم الى ان يتولد فيه العقل اولاً فالمرء يتقوى فيه القوة الناطقة. فالقوة البهيمية اذن أغلب عليه وكل ما كان اقوى وأغلب فالعاجلة الى اخذها وتوحيته واخذ الأهبة والاستعداد له اشد وألزم. فواجب على كل من يروم نيل

(١) وفي النسخة الوايكانية: « ما يشاهد وما غاب ماً سمع »

(٢) وفي نسخة الوايكان: « عاقلة »

(٣) قد اسقط النسخ ما وصفناه بين قوسين نفلاً عن النسخة الوايكانية

(٤) وفي النسخة الوايكانية: « نحو العواقب المحمودة »

الفضائل ان لا يتغافل عن تقييد نفسه في كل وقت وتحريضها على ما هو اصلح له وان لا يهملها ساعة فانه متى ما اهملها وهي حية والحي يتحرك لا بد من ان تتحرك نحو الطرف الآخر الذي هو البهيمي واذا تحركت نحو تشبث ببعض منه حتى اذا اراد ردها عما تحركت اليه لحقه من النصب اضاف ما كان يلحقه لو لم يهملها ويبطل وقته الذي كان ينبغي ان (45) يحصل فيه فضيلة لاشتغاله بالاحتياط لردها عما تحركت نحوه وفاته تلك الفضيلة

ونقول ايضا ان المرء لا يخلو في جميع متصرفاته من ان ياتى امرأ محمداً او امرأ مذموماً وله في كل واحد من الامرين فائدة ان استفادها ويجد في كل واحد منها نفعاً يمكنه جذبته الى نفسه ويصادف في كل واحد منها موضع رياضة لنفسه وهو انه يحتمل التمسك بذلك الامر المحمود الذي يلقاه ان وجد السبل الى التمسك به او يتشبّه بالتمسك به بقدر طاقته ان اعوزه ذلك او يحسن ذلك الامر عند نفسه وينتهيها على فضله (١) ويرجع عليها التمسك به متى ما وجد الفرصة لذلك وهو لا شك واحد السبل (٢) الى هذه الثلاث. واذا تلقاه الامر الذموم فليجتهد في التحرّز منه والاجتناب عنه وان لم يجد الى ذلك سبيلاً وهو واقع فيه فليبالغ في تنفي عن نفسه بنهاية ما يمكنه وان لم يمكنه التبرّز منه فليعزم على نفسه انه اذا تيسر له الخلاص منه لا يعود الى اشباهه. وليتّبع الى نفسه دواعي ذلك الامر وليتّبعها على الاعتبار بن تالهم مضارّها مثلاً. فقد ظهر ان المرء يصادف في جميع احواله دواعيها وجلبها خيرها وشرّها موضع الرياضة لنفسه

ونقول ايضا ان اول ما ينبغي ان يبتدى به المرء هو ان يعلم ان لهذا العالم اجزائه صانكاً بان يتأمل الموجودات كلها هل يجد لكل واحد منها سبباً وعلّة ام لا. فانه يجد عند الاستقراء لكل واحد منها سبباً عنه ووجد ثم ينظر الى تلك الاسباب القريبة من الموجودات هل لها اسباب ايضا ام ليست لها اسباب. فانه يجد لها ايضا اسباباً. ثم يتأمل وينظر هل الاسباب ذاهبة الى ما لا نهاية (له ام هي واقعة عند نهاية ام بعض الموجودات اسباب البعض على سبيل الدور. فانه يجد القول بانها ذاهبة الى غير

نهاية (١) محالاً ومضطرباً لانه لا يحيط العلم بما لا نهاية له. ويجد القول بان بعضها سبب للبعض على التعاقب محالاً ايضاً لانه يلزم من ذلك ان يكون الشيء سبباً لنفسه كما انه لو كان الالف سبباً للباء والباء سبباً للجيم والجيم سبباً للذال لكان الالف سبباً لنفسه وهذا محال. فبقي ان تكون الاسباب متناهية. واقل ما يتناهى اليه الكثير هو الواحد فببب الاسباب موجود وهو واحد (٤٦). ولا يجوز ان يكون ذات السبب وذات السبب واحداً فببب اسباب العالم منفرد بذاته عما دونه

ولما لم يقدر الانسان على معرفة شيء سوى ما شاهده بجوانبه وفهمه بهتاه عما (٢) شاهده لم يجد بداً من وصف الباري الذي هو سبب الاسباب والمباركة عنه بما وجد السبيل اليه من الالفاظ والادواف فلما اراد المباركة عنه والوصف له وعلم انه لا يلحقه شيء من جميع الادواف التي شاهدها وعلمها لتفرد بذاته ولانه متزه عن كل ما أحس وعرفه لم يجد طريقاً احسن من ان ينظر في الموجودات التي لديه فاذا تأملها وجدها صنفين فاضلاً وخسيفاً ووجد الأليق والاجدر بسبب الاسباب الواحد الحق ان يطلق عليه من كل الصنفين افضلهما. مثل انه رأى الوجود والمعدم وعلم ان الوجود افضل من المعدم فأطلق القول عليه وقال: انه موجود. ورأى الحى وغير الحى وعلم ان الحى افضل من غير الحى فأطلق القول عليه وقال: انه حى. ورأى المليم وغير المليم فأضاف اليه العلم. وكذلك جميع الادواف. على ان الواجب على كل من يصف الباري بصفة ما ان يحظر بباله مع تلك الصفة انه بذاته متزه عن ان يشبه تلك الصفة بل هو أفضل واشرف واعلى وأنه لا يتبيهاً لاحد إحاطة العلم به كما هو [مستحق له]

ثم انه اذا علم هذا الذي وصفناه فينبغي ان يتأمل اجزاء العالم كلها فانه يجد افضلها ما هو ذو نفس ويجد افضل ذوى الانفس الذي له الاختيار والارادة والحركة [التي عن روية] وافضل ذوى الارادة والحركة [عن الروية] الذي له التمييز والتفكير والنظر البالغ في العواقب وهو الانسان [الفاضل]. وان يعلم مع ذلك ان الطبيعة لا تفعل شيئاً باطلاً فكيف مبدع الطبيعة والبارى تعالى حيث هو وهب الاختيار والفكر والروية للبرية لم يكن ينبغي ان يهمل امرها. وكان من الواجب في عدله وصنعه المتين

(١) سقط ما وضعناه بين مكفين من الاصل فأعدناه اليه نقلًا عن النسخة الوايتكاية

(٢) ويروى: عما

ان ينهج لها منهجاً يسلكونه ولأما كان ذلك واجباً (١) لم يكن ينبغي ان يرسل اليها من ليس من طبعها (٢) لانهم لم يكونوا يقدرون على الاستفهام ممن هو من غير طبعهم فظاهر ان في الناس وفي عقولهم وتوى نفسهم تفاضلاً يتأ حتى ان الواحد منهم يفوق (٣) بالقرن الواحد جميع ذوي جنسه ويعجز الباقون عنه فممكن اخذ ان يكون من الناس من قوى على ان يوحى الى قلبه بما يعجز ذوو جنسه عن مثله (٤) حتى يقوم ذلك الواحد بتبليغ ما يلقى اليه ويقدر بتلك القوة وذلك الافهام على تشريع الأحكام ونهج السبل الداعية الى صلاح الخلق

ثم ينبغي ان تعلم انه اذا ظهر مثل هذا الوجه وتبين امره (٥) فالواجب على كل ذي تمييز اتباعه وان تعلم ان لكل واحد من الناس تمييزاً ومعرفة فتى وجد الافهام الكثيرة والآراء المختلفة مجتمعة على كلمة واحدة ولم يجد ما هو اظهر منه (٥) وأكشف واقوى فليتبسع الكثير فان الحق معهم والسلامة ابدأ مع الكثير. وينبغي ان لا تفره الواقات في الندرة وفي الآراء المزعومة فان اكثرها باطل اذا تأملها نعتاً ثم ينبغي ان يعلم ان الكفاية واجبة في الطبيعة وانما تجب في الاعمال القرونة بالنيات. والدليل على ذلك ان المرء لا يجازى على ما يعمل في نومه ولا على ما ليس من ارادته واختياره مثل سماله وعطاسه وحياته وموته وتنفسه واغذائه واستفراغه وان كان فيها بعض الارادة (٦) . ولا يجازى ايضاً على نيّاته المجردة. واول ما ينبغي ان يستدل به المرء على رجوب الكفاية هو انه متى ما اعتد ما تقدم ذكره من معرفة البارئ ووحدانيته وتنزهه عن صفات المخلوقين ومعرفة رسوله في اي زمان كان وانتهج

(١) وروى ذلك بالواجب (٢) بكه تعالى ان يبلغ اوامره للبشر ترواً دون وسيط او رسول لكنه عز وجل يختار عادة من يتوسط بينه وبينهم (راجع رسالة الفندي برسل الى البرانيين الفصل الخامس) (٣) وزد على ذلك ان الله اذا اختار له رسولا تبليغ ارادته للبشر يختار بالصفات التي تؤمنه لهذه الدعوة

(٤) يتبين امر الرسول المرسل من الله بالمعجزات الصادقة التي يصنعها

(٥) قوله « ولم يجد ما هو اظهر منه » يدل على ان المرء في معرفة الرسول الصادق لا يكفي اتباع السدد الاوفر بل ينبغي له ايضاً ان يستعين مع ذلك بقوة العقليّة ليرى صحة الرسالة ويميزها عن الرسالة المذمومة

(٦) سقط من نسخة وهو في النسخة الواثيكية

النهج المستقيم وجد في صدره سعة وفي احواله استقامة وعن الاشرار سلامة وعند الاختيار حظوة وفي معاشه سداداً متداراً ما يفعله وينويه منه. واذا تبين ذلك فينبغي ان يقدم على سياسة الاحوال بقلب قوي وثبة صادقة وصدر واسع وثقة بان ما يأتيه من ذلك وان قلَّ يجدي عليه نعماً بجل (الباقى للآتي)

## اديرة مصر الاولى للقديس باخوميوس

للباحث المدقق الاب ميشال جويلان السوي (تسعة لما سبق)

٣ دير ثابثة

في وصفنا السابق لدير فاوينا ما صار اليه ذلك المقام من الشهرة بكثرة رهبانه وعجيب ترتيبه الا ان هذا الدير كان سبعة دير آخر يعدّه المؤرخون كهده العيشة الرهبانية على طريقة القديس باخوميوس الا وهو دير ثابثة المدعو بالقبطية ثابثي ومعناها «نجيل الالهة ايبس» وهاك باختصار خبر هذا الدير كما ورد في ترجمته القديسين بينما كان باخوميوس متنكراً تحت ظلالة الشيخ الجليل القديس باليسون اذ اُلهمه الله في ذات يوم ان يخرج الى البرية كالزلف عادية فهام على وجهه سائراً بين الادغال والاشواك حتى قطع عشرة اميال (١) فوصل الى ثابثة حيث جثا راکماً وصلى الى الله ملتصكاً منه ان يكشف له ارادته تعالى عز وجل. وبقي مستحراً بالصلاة ساعات طوالاً حتى اناه صوت من السماء يكرّر على سامعه هذه الاقوال: «جاهد الجهاد الطيب وامكث في هذا المكان وابن لك تلاميذ فبأيتك جم غفير من الناسك يتلمذون لك ويصلحون تحت قيادتك طريق الكمال»

فلمّا علم باليسون برويا تلميذه هلت الدموع من عينيه ملياً ثم صرخ: «يبي الملك تتركني في شيخوختي بعد سبع سنوات قضيتها تحت طاعتي. ولكن فلتّم مشيئة الرب على الدوام. فاذهب الى حيث يدعوك الله ولا اطلب منك سوى قسمة واحدة وهي ان

(١) وفي الترجمة الافرنجية التي نشرها المبر أملينو «سار ميلا» وهو غلط لا يوافق النص

القبلي