

مقدمة الطبعة الأولى

«أصول النحو العربي» يقصد بها الأسس التي بنى عليها هذا النحو في مسائه وتطبيقاته ، ووجهت عقول النحاة في آرائهم وخلافهم وجدلهم ، وكانت لمؤلفاتهم كالشرايين التي تمد الجسم بالدم والحيوية .

وأول مؤلف مشهور عن هذا الموضوع - فيما أعلم - هو «الأصول في النحو» لابن السراج (ت ٢١٦هـ) وقد ضم كتاب «الخصائص» لابن جنى (ت ٢٩٢هـ) أبحاثاً قيمة من تلك الأصول ، ثم ألف ابن الأثيري (ت ٥٧٧هـ) رسالتيه المختصرتين «الإعراب في جمل الإعراب» و«لمح الأدلة في أصول النحو» فقدم فيهما آراء مفيدة سببها اعتماد السيوطي (ت ٩١١هـ) على الكثير منها فيما بعد في مصنفه «الاعتراح في علم أصول النحو» .

لقد قدم هؤلاء النحاة ولهمهم من علمائنا الأقدمين - رحمهم الله - جهوداً طيبة مستخلصة من استقراء المسائل والجزئيات والآراء التي كانت لعلماء النحو الذين سبقوهم وعاصروهم ، وكانت تلك الأصول التي درسوها نتيجة ذلك الاستقراء بقدر ما أدى إليه اجتهادهم ولهمهم .

فليس معنى وجود أول مؤلف مشهور عن الموضوع في القرن الثالث الهجري - أصول ابن السراج - أن تلك الأفكار لم تكن موجودة من قبل ، بل كانت موجودة في صورتها العملية في دراسات النحاة وآرائهم ، لكن لم توضع للبحث بطريقة مباشرة إلا بعد فترة كافية من بداية النحو ونموه ، وهذا طبيعي !! الجزئيات والممارسة أولاً ، ثم استخلاص الأفكار العامة من تلك الجزئيات .



وهذا المؤلف عن (أصول النحو العربي) درس تلك الأصول - كما جاء في عنوانه - من نواح ثلاث هي (نظر النحاة - رأى ابن مضاء - ضود علم اللغة الحديث) وقد التزم منهج عرضه بتقديم هذه النواحي الثلاث مع كل أصل درسه هذا الكتاب .

و «نظر النحاة» لتلك الأصول اعتمد حقا على ما قالوه ، لكنه لم يدرس في هذا الكتاب كما قالوه !! بل درس كما فهمه المؤلف من أقوالهم والظروف العلمية لعصرهم ، وما تأثروا به من تلك الظروف في دراستهم للنحو بخاصة واللغة بعامة .

أما «رأى ابن مضاء» فهو رأى فرد ، إنه واحد من نحاة الأندلس في القرن السادس الهجرى ، كان مذهبه الفقهى الظاهرى وموقف هذا المذهب من النصوص الدينية دافعين له إلى أن يسلك النهج نفسه في نظريته لتصوص اللغة والطريقة التى تدرس بها هذه النصوص نحويا ، فراعه أن تلك الدراسة قد اختلط فيها الأصل الذى يفيد النطق بالدخيل الذى يعوق تلك الفائدة ، فامتلك حرية عقله وشجاعة قلبه ، وقدم رأيه فى كتاب صغير الحجم خطير الشأن أسماه (الرد على النحاة)

إن ابن مضاء أمة وحده بين النحاة !! لم يسبقه فى نهجه المتكامل عن أصول النحو أحد قبله ، ولم يقدره النحاة التقليديون بعده حق قدره !! فنسى اسمه ، وغاب عن الدرس النحوى رأيه ، حتى كان عصرنا الحاضر ، فعاد الرجل إليه من وراء القرون مهيبا جليلا ، ليأخذ مكانه ومكانته فى الدرس اللغوى الحديث .

والمقصود من «ضوء علم اللغة الحديث» فى هذا الكتاب أن نرى فى هذا الضوء القيمة الحقيقية لواحد من نحاة العرب هو «ابن مضاء» وقد ظهرت قيمته فى هذا الضوء ثمينة رائعة !! كما بدت قامته بين هالاته شامخة باهرة !! إذ سبق بأرائه التى قدمها فى كتابه الصغير الخطير ما يقوله اللغويون المحدثون فيما تناوله من أصول النحو .

فالمهدف من «علم اللغة الحديث» فى هذا الكتاب توظيفه لبيان ما فى تراثنا من قيم علمية نافعة ، بإزالة ما علق بها من غبار، وإزاحة ما غلفها من ضباب ، حتى يعود لها ما هى جديرة به من الوضوح والنقاء .

إن هذه الدراسة إسهام متواضع فى تلك الجهود الدائبة الصابرة لتعريف القارىء العربى بمنهج البحث اللغوى الحديث ، وإذا كانت حُطى هذا المنهج تسير ببطء فى دراسة اللغة العربية ، فإنه فى رحلته القصيرة معها قد حقق بعض المكاسب إذ أمكن استيعابه فى كل مستوياته وفروعه - كما طبق بنجاح فى مناقشة طريقة البحث اللغوى العربى

والتعرف على ما فيه من عناصر مفيدة أو معوقة - وأكثر من ذلك فإن بعض الجهود التي التزمت المنهج اللغوي التقليدي قد أفادت من روح المنهج الحديث في التنقية والتصفية والتجديد^(١) .

وهذا الكتاب - فيما أعلم - أول بحث متكامل يتناول طريقة التفكير في النحو العربي بالدراسة في هذا المدى المتطور عند النحاة وابن مضاء وعلم اللغة الحديث ، ومنه تتضح الرؤية لذلك التفكير حتى العصر الذي نعيش فيه ، فلا يبقى ذلك التفكير أثرا تاريخيا متجمدا ، بل جهودا علمية قابلة للتطور والمناقشة .

وينبغي التنبه إلى أن هناك فرقا بين البحث في اللغة واللغة نفسها ، فاللغة المدروسة لا يغيرها اختلاف النظر إليها بمنهج بون آخر ، ولعل هذه الحقيقة العلمية تعلم بعض الأمان والاطمئنان لمن سينزعجون لما يقابلونه في هذا الكتاب من آراء لاتتفق مع موروثاتهم التقليدية ، سبق إليها ابن مضاء ، وأيده فيها علم اللغة الحديث ، فالكتاب دعوة لهم للتأمل المنصف لا الرفض المماند ، دعوة إلى السير في الضوء بغير تحطيم المصاييح !!

ومن المعلوم أن الصعوبة في النحو العربي تعود في جزء كبير منها إلى الأفكار الذهنية والمنطقية التي تسربت إليه ، وتوقلت فيه ، وقد أطلق عليها ابن مضاء «الفضول والمماحكات والتخييل والظنون» ووصفها بأنها «لاتفيد نطقا» - هذه الأفكار الذهنية أبعثت دراسة النحو عن خدمة اللغة ، وكانت للمتعلمين كثرًا يصرفهم عن استيعابه وتمثله ، ولعل هذه الدراسة تسهم في التمييز بين ما في النحو العربي من الصالح والطالح ، وبين ما يفيد علمه ومال لا يضر جهله ، فيفيد منه الباحثون في اللغة حتى التقليديون منهم نظرا جديدا يعينهم على تخليص النحو من تلك الأفكار المعوقة ، للإبقاء على «نحو اللغة» لا «نحو الصنعة» .

وبعد : فما هو الكتاب بين يدي القارئ ، وقد بذلت جهدا شاقا مضمنا في مراجعته وتبويبه وتأليفه ، جهدا لا يوصف بل يعاش !! وأنا لا أبتلى منه لنفسي كسبا ولا

(١) مثال ذلك كتاب (النحو المصفى) للدكتور / محمد عيد .

شهرة ، ولا أنتظر من أحد غير الله قبولاً أو ثواباً ، وحسبى أننى عرفت وفهمت ، ثم
جاهدت وجهدت ، حتى كان هذا الكتاب !!

وكل ما أرجوه أن ينتفع به طلاب المعرفة المخلصون ، ولهم أهدي هذا الكتاب وما
كلفنى من جهد - أما هؤلاء الذين يرفضون كل جديد أو تجديد ويتكلمون ولا يعملون ، فلا
وزن لهم فى ساحة العلم والحقيقة ، فما أهون الكلام الرخيص الهدام !! وما أصعب
الجهد العملى الخلاق !!

محمد عبيد

القاهرة فى ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٢