

معنى اللفظة (כרמל) التَّبْطِيَّة فلم ينجح بكشف غامضها « فلا ينبغي صدق هذا التفسير وقد تَلَقَّيْتُ عن أدباء اللغة التَّبْطِيَّة بل ومذكور في كتبهم ومعاجم لغتهم .
واما ما قاله ابن الجوزي : « واما تسميتهم بالقراءطة ففي سبب ذلك ستة اقوال :
احدها : انهم سوا بذلك لان اول من اسس لهم هذه الخنة محمد الوردان
القرمط وكان كوفياً

والثاني : انه كان لهم رئيس من السواد من الانباط يلقب بقرمطويه (قرأها :
قرمطونه כרמטונה) فنسبوا اليه

والثالث : ان قرمط كان عاملاً لاسماعيل بن جعفر فنسبوا اليه لانه احدث لهم
مقالتهم

والرابع : ان بعض دعواتهم اكثرى بقرأ من رجل يقال له قرمط بن الاشعث ثم
ادخله في مذهبه

خامساً : ان بعض دعواتهم ترل برجل يقال له كرميته فلما رحل تسمى باسم ذلك
الرجل ثم خفف الاسم فتيل قرمط

والسادس : انهم لقبوا بهذا نسبة الى رجل من دعواتهم يقال له حمدان بن قرمط .
وكان حمدان من اهل الكوفة يميل الى الزهد فصادته احد دعاة الباطنية في طريقه . ام
فهذا كله يثبت صدق كلامنا لاختلاف الآراء على ضمناها . فضلاً عن غيرها من
البراهين الراهية . هذا ما اردنا كشفه خدمة للحقيقة . وربك فرق كل ذي علم علم

مَطْبُوعَاتُ بَيْتِ قَيْتَةَ بِنْدَةَ

COOK'S HANDBOOK for Palestine and Syria. New edition.
London, Thos. Cook and Son, 1907. In-8°, VIII-424 pages.
— for Egypt and the Súdân, by E. A. WALLIS BUDGE. Second
edition, *Ibid*, In-8°, XXII-912 pages.

دليل كوك لفلسطين وسوريا ثم لمصر والسودان

لأن محل كوك ذاعت اليوم شهرته في أنحاء المعمور ولم يكتب أصحابه بتسهيل
الاستفار الى اقاصي العالم على شروط معلومة بل ارادوا ايضاً ان يضعوا لمحي الاسفار

عدة تأليف خصوصاً كلاً منها لوصف احد البلدان التي يزورها الرحالون ومما بلذنا آخرًا ديلان جدد طبعها زيد بها دليل فلسطين وسوريا ثم دليل مصر والسودان . اما الدليل الاول فليس هو كدليل الزوار الافرنسي الذي غايته التقوى والعبادة أكثر من ارشاد السياح وتهميد طريقهم . وهو يقسم الى قسمين فالقسم الاول مداره على الاسفار في السكك الحديدية وفي العجلات والقسم الثاني على الرجل مع القفول السائرة على الدواب والبائنة تحت المضارب والحجم . وقد فصل كل قسم الى فصول عديدة يتضمن كل فصل رحلة خاصة مع كل التفاصيل التي يحتاج اليها المسافر في طريقة وكساعات الرحيل والراكيب وتقسيم الرحل وموونة السفر الى غير ذلك مما لا غنى عنه لراحة الزوار وهنائهم . وتجسد مع هذه الافادات عدة معلومات أخرى تاريخية وجغرافية اقتطفها المؤلف غالباً من مصادر ثقة ألا بعض الاقاييل التي يمكن اصلاحها بطبعة تالية كقوله مثلاً عن هيكل جرش الكبير انه كان على اسم الشمس والريج انه كان مختصاً بعبادة ارطيمس . وكقوله عن اليسوعيين انهم يتولون ادارة مستشفى بيروت . أما الحارطات التي ألحقت بهذا الدليل فهي دون خارطات دليل مصر في حننها لكتبتها اتم واكمل من خارطات سورية التي رسمت الى الان في هذا الحجم

أما الدليل الثاني اعني دليل مصر والسودان فقد وكل به اصحاب كوك الى احد كبار انكبة الانكليز السيو بودج (Budge) الذي يذهلنا بغزارة معارفه ووفرة تأليفه بحيث يمكن القارى ان يثق به الثقة التامة ويستقي من موارده الصافية . وهذا الدليل كبقية انكبة الشبهة به يحتوي على الافادات العلمية التي من شأنها ان تضمن الراحة للمسافرين مع الفصول العلمية لوصف مصر وآثارها . فالفصل العلمي لا يقل عن ٣٤٠ صفحة اودعه كاتبه البارع خلاصة تاريخ مصر وفقاً لكل ما كتبه كبار علماء ذلك القطر مع الاشارة الى مكتشفاته السدثة . وكذلك قد استعينا القمم الحظرواني الذي تتني خلاصته عن المطولات . اما القسم العلمي فانه يتناول اولاً مصر السفلى مع ملحق في واحات أمون وشبه جزيرة سيناء . ثم ثانياً بلاد النجوم وثنية مع ما هناك من الآثار المصرية العجبية كالمياكل النخيمة والمدافن المللكية . ثم أخيراً الصيد مع حواضره الشهيرة اسوان والفتتين وفيلة . يليه قسم جديد لم يسبق اليه دليل آخر في وصف السودان مباشرة من وادي حلفا الى الخرطوم ومنها الى النيل الازرق والى ما ورا .

فاشودة حتى البحيرات الكبرى وقد تبع في وصفه طريق النيسل راجياً ذميمة مصرية وراضماً لضمّي النهر. وكل هذه الاوصاف مدققة راهنة اقتبسها المؤلف من كتاباته السابقة وخصوصاً من كتابه النيس في تاريخ وآثار السودان المصري (The Egyptian Sūdān, its history and monuments, 1907. 2 vols. ج. ٣)

منهل الورد في علم الانتقاد

تأليف نطاكي بك الحمصي

انجز حضرة الكاتب البارع قسطاكي بك الحمصي الجزء الاول من كتابه الذي عنوانه «منهل الورد في علم الانتقاد» وهو كتاب والحق يقال نادر في بابيه لم يسبقه احد اليه في الشرق. فرنا ان نرى من لهم الباع الطويل في العربية يتعمرون آثار ادباء الفرنج ويوسمون نطق الاجاث العربية ويخرجون عن الدائرة التي رسمها الادلون ممن تقدمهم في الكتابة عن الاداب لانه من الواجب ان ترتقي العارم العربية لتوفر اسباب النجاح التي بين ايدينا وهي لم تنهي لسافاننا. فوجب علينا اذا شكر المؤلف على همته واجين له اقراناً عديدين يبارونه في ابجائه الخطرة

واماً الجزء الذي نشر من الكتاب فقد كئناً نود لو استطلعنا شرح ما فيه بكلمات وجيزة الآن الامر يتخذ علينا لما ورد في تعريف موضوعه من الالتباس والابهام. فلقد يظل القارى يقلب صفحات الكتاب وهو يتساءل عما اراد الكاتب وضعه ويتردد بين موضوع وآخر لا يستمر راند فكره حتى منتصف الجزء. فتارة يحال له ان الكلام في ما يسيه العصريون La Critique او النقد مطلقاً. واخرى انه في الانتقاد البياني وطوراً يحسب ان المؤلف يتوخي البحث عن اصول العلم المسمى Esthétique او فلسفة الفنون الجميلة. وطوراً ان المقصود اصول البلاغة Rhétorique أو تاريخ البلاغة واذا طلب حداً يقف عنده لم يجد موضوع الكتاب تعريفاً سوى ان النقد «هو التفتيش عن الحقيقة (ص ١٢٦) وهو لسري تعريف اهم من ان يفيد اذ هو شامل لكل العلوم ولا تنكر ان من كتب في اصول النقد يحتاج الى معرفة ما ذكرناه من الفنون والعلوم فلا يسه الا الالام بها في مؤلفه الا ان ذلك ينبغي ان يكون بطريقة لا تترك للابهام حظاً حتى لا يصعب على احد سيما على الطالب الحدث ادراك معاني الكتاب

ثم لا كان الانتقاد البياني هو الغاية المتصودة من وضع الكتاب - على ما ظهر لنا -
فليسمح لنا حضرة المؤلف بإبداء ملاحظة أخرى ليست دون الأولى أهمية وهي ان
انواع النقد البياني كثيرة وكالها جائزة اذا استوفت شروطها . وعليه لا نرى صواباً
مذهب من اكتفى بالنقد العلمي في القرون البيانية ونبت كل مذهب سواه بحجة انه
« نتائج اوهام سقيمة » او « خطأ فاحش » وهو على ما فهمنا رأي حضرة المؤلف . وما
يزيد قولنا خطراً ان حضرة الكاتب اراد تقديم كتابه للطلبة [ولا يخفى على احد ما
في هذه التقدمة من الرقة والنفية على صالح الاحداث] ولكن الطلبة عاجزون عن
ادراك فوائد النقد العلمي فضلاً عن انه لا يفيدهم - ولا غيرهم - في اكثر الاحيان
ذرة . لانه يتضي إلتباب الذاكرة واستيعاب امر شتى متباينة لا يتوى على احرازها
التلميذ المسكين مع اهل باقي القوى النفسانية التي يهيم تمذيبها قبل غيرها . ولذا لم
يتحسن هذه الطريقة من النقد لئلا انتقم الا في ظروف محدودة وبشرط ان
ان لا يستعين الناقد بالعلم الا على قدر الحاجة والأخرج النقد عن ان يكون بيانياً
مبنياً على سلامة الطبع وحسن الذوق

هذا في موضوع الكتاب وللمؤلف البحوث الأخرى في هذا الجزء . الأول قسمها الى
قسمين ضمن اولها ما يتعلق بحقيقة النقد وتاريخه عند سائر الأمم وهو القسم الذي
ابدئنا فيه ما اردنا به . واما القسم الثاني فبه قواعد الانتقاد ذكرت قطعة منها في هذا
الجزء . وسوف تأتي قسمتها في الجزء الثاني من الكتاب . فأجبنا ان نوزج الكلام عنها
حتى يظهر الجزء الثاني الى عالم الوجود لتقف على افكار المؤلف برمتها . اما انشاء
حضرة الكاتب فلما اردنا اطراء فصاحة عبارته وجود سببها لما ابتدأنا قراءتها فائدة
تذكر لان حضرته معروف بحسن المقال وصِدق اللهجة العربية

خ . ١

شذرات

رسم الاصابع للفضاء وانشرط في الدول الاوربية طرائق شتى
للاستدلال على الاشخاص لاسيما ذوي السوابق منها التعويذ الشمسي للمتهم او
المشبه . ومنها قياس الجناة طولاً وعرضاً مع قياس بعض الاعضاء كالراس وغيره مع