

واذ قد اوضحنا فساد رأي اليعاقبة فتوضح ايضاً فساد رأي النسطور مع رأي
التوثليين في قولهم بمشيئة واحدة الهية وفعل واحد الهي وان كان التوثليين قد اصابوا
بقولهم قنوم واحد بطبيعتين . ونقول اما الفعل الذي يعتقدونه في السيد المسيح يزعمون
انه الهي فقد اوضحنا ما يُفسد رأيهم فيه في احتجاج الملكية بما يدل على فعلين . فما
فيه كفو لردع النسطور واليعاقبة والتوثليين

واما المشيئة التي اتفق عليها التوثليين والنسطور واليعاقبة وخالفوا الملكية وزعموا
ان في السيد المسيح مشيئة واحدة الهية فتُجيب عن ذلك قائلين ان السيد المسيح
يقول وقت الآلام « ابناء ان امكن ان يجوز عني هذه انكاس لكن لا كشيئت بل
كشيئتك » وهذا يدل على مشيئتين لان اللاهوت لا يجوز ان يُقال ان لها مشيئتين
وهذا رد على النسطور ايضاً بقولهم مشيئة واحدة الهية وعلى اليعاقبة ايضاً ان السيد
المسيح ذو طبيعة واحدة الهية ومشيئة واحدة الهية لان بقوله « لا كشيئت بل كشيئتك »
دل على مشيئتين لطبيعتين

واذ قد اتينا على ما قصدنا يانه بتأييد الله وعونه المؤتي من العود الياس ثمراً ومن
الصخرة الصماء ما نسأل الله الاب والابن والروح القدس ان يكف تظالم الكنيسة
القدسة وينظم اقتراحها ويجمع شملها ويزيل الانشقاق منها ويثبت الحجة الروحانية بين
اولادها فان به يلقى المجد والاكرام والسبح والوقار من الان والى دهر الداهرين

النبر أو المد والقصر

لحضرة الكاتب الفاضل الاب انتاس انكرملي

١ توير

ليس من امة على وجه البسيطة اعتنى اجاؤها بالتجويد مثل امة الميرييين فانهم
بلغوا في تحقيق (١) التوراة شأواً بعيداً تقطعت دونهم اعناق مسابقيهم فيه . وقد ناقوا

(١) التحقيق عند اهل التجويد : « اعطاء كل حرف حقه من اشباع اللد وتحقيق المسزة واقام
الحركات واعتماد الاظهار والتشديدات وبيان الحروف وتنكيكها واخراج بعضها من بعض بالك

في ذلك اليونان والرومان وان لم يكونوا بمتزلتهم من الفلسفة والعرفان وقد عُنوا
لاختلاف انواع الحذر والتدوير والترعيد والترقيص والتطريب والتخزين (١) في تلاوة
الكتاب ما يتضي منه العجب العجيب وقد اصطلاحوا نكل ذلك على اشارات وعلامات
وامارات تحير عندها الالباب . ومن جملة ما تعرضوا له في هذا الباب . التبرة فانهم
احسنوا احكامها واحكامها حتى لم يبق في ذلك ادنى ارتياب .

ومن جاري البعيريين في هذا الميدان العرب فانهم لما كثر اختلاطهم بجوارهم
وعاشروهم بل نشأ اقوام منهم بين ظهري اصحاب التوراة (وذلك قبل الاسلام
بثرون عديدة) تعلموا منهم اصول التجويد واحكامه ومن ثم اصبح فيهم طبعاً
غريزياً . قلنا : « تعلموا منهم » لان العرب كانوا اُميين اهل راعية وسائمة وليس من
تهم معرفة هذه الامور ولا اتقانها . ولا لوم عليهم ولا تذيب

ولما جاءهم الاسلام اتقنوا اي اتقان علوم القرآن ومن جملة التجويد فانهم
ابدعوا فيه حتى لم يبق لستريد من مزيد . وما عرفوه احسن المعرفة وادوه حق التأدية
ما ساءه المحدثون في عصرنا هذا : « التبرة » فانهم تكلنوا عنها وافاضوا في شرحها
وهم مع ذلك لم يوفقوا حتمها من البحث والتطوير اللازم ولعل سبب ذلك عوم
معرفة وانتشار استعمالها بين الجميع فلم يكن حاجة في تعليم معلوم كما لا حاجة في
تحصيل حاصل .

الأ ان الافرنج الذين كتبوا عن اللغة العربية وآدابها انكروا كل الانتكار كون
السلف من العرب كتبوا شيئاً عن التبرة ولعلمهم بجثوا في كُتب القوم عما عساه يقع تحت

والترجيل والتزودة وملاحظة المائز من الوقوف بلا قصر ولا اختلاس ولا اسكان عمرك ولا
ادغام (بمعرفة عن الاتقان ١: ١٠١)

(١) المذر « بفتح الميم وسكون الدال المهملة هو : ادراج القراءة وسرعتها وتخفيفها بالنصر
والتسكين والاختلاس والبدل والادغام الكبير وتخفيف المنزة ونحو ذلك » - و « التدوير هو :
التوسط بين المقامين بين التحقيق والمذر » - و « الترعيد هو : ان برعد صوته كأنه برعد من
برد او ألم » - و « الترقيص هو : ان يروم الكوت على الساكن ثم ينفر مع الحركة كأنه في
عدو او حرولة » - و « التطريب هو : ان يترثم [بالقراءة] وينضم جافيداً في غير مواضع
المد ويزيد في المد على ما لا ينبغي » - و « التخزين هو : ان يأتي على وجه خزبن بكلا يبكي مع
خشوع وخضوع » (كل ذلك بمعرفة عن الاتقان ١: ١٠٢ و ١٠٣)

هذا الضران او عمّا يضاھيه فلم يجدوا فشدّوا هذا التكرير . وجدّوا صوت هذا التبصر .

كل مرّة طرّقوا باب هذا البحث الخطير

أما كتبة العرب المحدثين فلما ارادوا التحرير في مثل هذا الموضوع عيّنوا غيرتهم هم ايضاً على مثل ما رفعها الاجانب وما ذلك الا لتقتهم بالافرنج ثقة تفوق كل تصوير غير انهم لم ينكروا علينا كون الاولين عرفوا التبصرة واحكموا وضعها والتلفظ برواقها ومساقتها وبكلمة واحدة فقد قالوا بقول الافرنج ولم يتلف كلامهم عن كلام هؤلاء بشيء ولا بندرة . قال حضرة العلامة الحوري يوسف داود (وهو الذي سبق بعد ذلك على دمشق الشام وعُرف باسم المطران اقليسيس يوسف داود) في كتابه « التبرنة في الاصول النحوية » ١ : ٢٣ من طبعة سنة ١٨٢٥ ما هذا حرفه :

« ان التبصرة لم يبحث عنها نخبة العرب لالانها لا توجد في لغتهم . فانه في جميع اللغات لا بُدّ للمتلفظ من ان يرفع صوته في جزء واحد من كل لفظ دون سائر اجزائها . بل لانهم لم يروا الاحتياج الى الكلام عنها اذ ان الطبع نفع في اغلب الاحيان يدلّ عليها . فلم يصطلحوا على اسم علمي لها ولا رسوا لها علامة . بخلاف اليونان والعبران . واما ان الحاجة الى الكلام عن التبصرة لازمة في زماننا فواضح من ان اكثر العجم ابي الترياه غير العرب في تكلمهم باللغة العربية يصدون الفاظها تامة مراعاتهم ضوابط التبصرة . وان اقواما كثيرة من التولّدين في العربية انفسهم لا يحكمونها كل الاحكام » اه

وبهذا المعنى نطق ايضاً من تلا هذا العلامة في الكتابة عن هذا الموضوع بل وربما زادوا في الترابة ليزدادوا شهرة فقد قال احدهم : ولعلّ السبب في ذلك (اي في عدم تعرّض العرب للكلام على احكام التبصر) انهم وجدوه طبيعياً في الناطقين بهذا اللسان على كونه « لا يُعْرَشِينَا مِنْ حَقِيقَةِ اللَّفْظِ » فلم يزدوا له موصفاً في تصانيفهم اه لان هذا الكاتب اذا قال له قائل سام وما (يسو) وما فهو بمعنى واحد عنده فليظن القائل اذا كان في هذا الكلام وجه للصواب فانه في ذلك يتبع كلام الافرنج ورايهم لانهم لا يرون فرقاً بين هذه الكلمات عند تلفظهم بها كما تتضمّنهم فيهم اليوم

هذا ولا أريد ان اجد هنا امراً في هذا الصدد وهو : ان اول من سبقنا الى

البحث عن التبعة وذكر لها قواعد صريحة على الطريقة المحدثة المتخذة اليوم في المدارس هم الافرنج وفي مقدمتهم العلامة الفرنسي دسامي الشهيد ثم تلاه غيره من الالمان ثم من الانكليز ثم من الايطاليين وان كان علماء الايطاليين هم اول من كتب من الافرنج عن نحو العربية

٢ اصل لفظة التبعة ومنامها واول من كتب منها بهذا الاسم

التبعة لغة من التبر وهو عند العرب: ارتفاع الصوت يقال: تبر الرجل تبيرة اذا تكلم بكلمة فيها علو (عن ابن الانباري في لسان العرب) واصطلاحاً هو ارتفاع الصوت في مقطع من مقاطع الكلمة - واول من اطلق معناها على هذا المصطلح اللغوي الشهيد المعلم بطرس البستاني في كتابه محيط المحيط اذ قال: التبعة . . . من الغني رفع صوته عن خفض اي بعد خفض ولا بأس من تسمية ما تسمى الافرنج بالاكنت (قلت: والاحسن: بالأكان طونيك accent tonique) بالتبعة لرفع الصوت فيه أكثر مما يجاوره كما في ضم الجيم من رجل وفتح الدال من « تخرج » . اه ولم يزد على هذا القدر لا في غير موطن من محيط المحيط ولا في غيره من سائر مؤلفاته

واول من كتب عنها مطولاً في العربية على الطريقة المحدثة المذكورة هو العلامة الذي استشهدنا بكلامه فويح هذا فقد بحث عنها بحثاً طويلاً في كتابه الثمرة (١: ٢٣ - ٢٥) واتخذ لها نفس التسمية التي سماها بها المعلم بطرس البستاني . الا ان من طالع ما كتبه هذا الطران الحليل ووقف على ما سبقه اليه الافرنج في هذا البحث يتحقق هذا الامر وهو انه اعتد في ما قرره من قواعده على فصول الافرنج ولذا اخطأ في المواضع التي اخطأوا فيها واصاب في ما اصابه ورجح في ما رجحه . ان هذا كان من قبيل توارد الخواطر ووقوع الخافر على الخافر ام من باب الاعتماد والاخذ عن سبق ؟

٣ اسمها عند من سبقنا من العرب

وقد كان لنا بعد ايراد ما تقدم ان نذكر اسمها عند من سبقنا من العرب الا اني استيحي القارئ مرة ثانية في استماع كيفية وقوفي عليها لترداد ثقتي بكلامي التالي ولا

بجرّد عليّ بعد ذلك سيف اعتراضه الماضي لاني ارى من الآن طائفة من الابداء لا يوافقوني على هذا الراي ولهذا اجيب عن اعتراضهم قبل ان يوجهوه اليّ :

اني كنت قد نشأت على هذا القول السابق ذكره وبينما كنت يوماً في مجلس حضرة قعيد العلم والادب الشيخ المألمة الشهير تهمان افندي الالوسي جرى الحديث « والحديث ذو شجون » على النبرة . وذكرت له رأبي المتقدم الاشارة اليه فانكر عليّ ذلك وشايه كل من كان في مجلسه من علماء الزوراء الاعلام وقالوا كلهم اجمعون : ان العرب عرفت النبرة وتكلمت عنها في كتبها . ولما طلبت من الجلاس باي اسم ذكرها وفي اي نوع من الأسفار بحثوا عنها . قالوا : هذا يطلب بحثاً عنها قبل الجواب الكافي الشافي . ثم قال لي حضرة الشيخ الجليل تهمان افندي : « إيتني بنص مترجم عن الافرنج في حقيقة النبرة وقسامها على وجه الاجمال بدون تعرضهم لنبرة العرب وانا ادلك بعد ذلك على ضاآك المنشودة » فنقلت له الى العربية في اليوم الثاني ما جاء في « معجم بويه العام في العلوم والادب والفنون » (Bouillet. Dict. univ. des sciences, des lett. et des arts.)

« النبرة . . . والمراد بالنبرة ايضاً : رفع الصوت وخفضه على هذا او ذلك المقطع عند التلظظ بالكلمة وهذه النبرة تسمى « بالنبرة الشمرية او التنسية » وتطلق عليها اسم (الحادّة accent-aigu) اذا رفعت الصوت عليها . واسم (الثقيلة ac. grave) اذا خفضت الصوت عليها . واسم « المركبة (ac. circonflexe) » اذا رفعت الصوت او خفضته على التعاقب على قص ذلك الحرف المليل . ويطلق غالباً على اسم النبرة الحادّة لفظاً النبرة التنسية او اللحية او اسم « النبرة » فقط وذلك من باب التغليب . واليك قاعدة طامة في هذا الصدد وهي : لا يمكن ان يكون للكلمة الواحدة غير نبرة واحدة . . . اه

وبعد ان سلّمت يد الشيخ الوقور هذه الاسطر واطلع عليها قال لي : وانت ايضاً ابحت عن هذه الضألة فلعلك تثر عليها نياً . فهدت الى عملي وانا اتصفح الكتب واحداً بعد واحد حتى وقمت على كتاب الاتقان للسيوطي فطالعت فيه « باب المد والقصر » فالفيت في بعض كلامه اشارة ضعيفة جيدة الى النبرة « الحادّة » او التنسية او « النبرة » مطلقاً والى النبرة « الثقيلة » ايضاً . وكان ذلك في اليرم الثالث من تصفحي

الاسفار فلما كان اليوم الرابع تأبطت الكتاب ووسمت الوطن بسمة وذهبت عند
الشيخ لاطلمه على الفصل المذكور قبل ان يتعب نفسه في البحث والتنقيب . فلنا رأني
قال لي : لقد فهمت سبب محبتك وهذا الكتاب الذي تراه عن يميني ينتظر قدومك
فخذهُ وطالع فيه : « النوع الثاني والثلاثين » فلنا عرفنا انه « الامتان » قلت : فخذ
الآن وطالع ما اتيتك به وهذه العلامة تشهد بانني قد عثرت على نفس ما عثرت عليه
من امر هذه الضالة التي تشدها معاً . فتعجب من هذا الاتفاق الغريب كما تعجبت انا
ايضاً منه . ثم قال لي : لا تمد تقول بعد ذلك ان العرب لم تطرق هذا الموضوع . فقلت
له : ولكني اياها الشيخ الجليل اعترف لك ببجلي واقر لك بقلة فهمي في كيف ان المد
يكون نبراً معاً والمؤلف لم يتعرض لهذا البحث اذا ما تدبر الانسان تحديده ثم ان
المد غير النبر والعكس بالعكس وان بينهما بعداً يتأ على ما ارى بل بعد الثريا عن الثرى
فكيف كل هذا وقد قال لي في المد : « المد عبارة عن زيادة مطية في حرف المد على المد
الطبيعي وهو الذي لا تقوم ذات حرف المد دونة . وقال في القصر : « القصر ترك الزيادة
وابقاء المد الطبيعي على حاله » ولم يرد على هذا القدر فكيف ترى فيه النبر وهو لم
يشر اليه ولو من طرف خفي ؟ فقال : ان المد لا يكون الا ويشد بقرنه النبر اى رفع
الصوت والطبيعة نفسها تدفلك الى هذا الامر وذلك لانك اذا حاولت ان تمد الحرف
في الكلمة اندفع النفس من اقصى القم بعد ان تكون الاتة قد تهيأت لهذه الغاية
والذي يحتاج الى طول نفس يحتاج ايضاً الى قوة له لكي يتكمن من ان يبلغ مداه .
بخلاف ما اذا كان في الحرف قصر . هذا وان القوة تخرج بكل شدتها في اول صدورها
ثم تنقص وتضع شيئاً فشيئاً كما هو مقرر في ناموس الاصوات وعليه فما يجي ، بعد
المد يكون طبعا قصير المدة وضميف القوة معاً . وانت ترى ان الافرنج قد اخذوا
اصطلاحهم من جهة العلو والحفض ثم علنوا بهما المدّة بان يكون المالى امد من المنخفض
والمنخفض اقصر من المالى واعتبروا كل ذلك بمنزلة فرع لذلك الاصل . واما نحن فقد
نظرنا في اصطلاحنا الى المد والقصر اى الى المدّة ثم عقدنا بناصيتها العلو والحفض
ومرجع الاصطلاحين واحد كما تتبته عند ادنى تدبر . وتلاحظ هذا الامر كله من
ان لهم ثلاثة انواع من النبر : حاد وثقيل ومركب كما ذكرت لي ونحن ايضاً نميز ثلاثة

انواع من المد: مدٌ وتوسطٌ وقصرٌ (الاتقان ١: ٩٩) ولوامنت النظر في النبرة
تسها رأيت فيها ثلاثة انواع ايضاً وهي نبرة شديدة ونبرة ضعيفة ونبرة متوسطة
قلت له: انك لا تقنني الأ بصحوية كلية. فاني استحسن كلامك كله لكن ياليت
في عبارة المؤلف بعض الامناع الى هذا التفسير البديع الجليل. فن يؤكد لي ان
ما تقوله هو عين الحق لا ريب فيه وان كان يقيني في حضرتك عظيماً من جهة العلوم
العربية. كيف لا ونحن في عصر نستند فيه الى امور راهنة بينة مقررة ولا ارى هذه
الشروط قد اجتمعت في ما تقول الأ بشق النفس. قال: (١) قد تكون الامور
راهنة بينة مقررة بدون ان تكون مكتوبة فكل مقرر بين مكتوب مُدَوَّن. (٢)
انا نحن العرب من السلمين نستند في كل ما نقوله الى ما تلقيناه عن شيوخنا الفطاحل
واخذناه عنهم شفاهاً. والحال ان الذي اخذناه عنهم في هذا الروضع هو هذا الذي
ذكرته لك. (٣) انك اذا تدبرت ما اشار السيوطي الى مدوه من الكلم تحققت
ايضاً نبره في القواعد التي قررها المحدثون من هذا القبيل (٤) انك ان اردت ان
تتحقّق نعماً ما اقوله لك فاسأل عنه الجودين في كل بلد ولسحهم بكل انقباه قراهم
كلهم وفي جميع البلاد العربية لا يجودون الأ على طريقة واحدة وهذا اعظم دليل
أينه لك في هذا الصدد وهو وحده كاف ليقنك. أفنصور انه يمكن لهؤلاء الذين
مهمهم القراءة وحسن التجويد ان يتواطؤوا على هذا اللفظ منذ مدة وجيزة. أو لا
يدلّك هذا على ان منشأ اللفظ واحد ولن جميعهم تلقوه عن مبدأ واحد.

قلت له: ها ابي قد قنمت بعض الاقناع: لكن كيف الامر ونبر الحروف التي
لا مد فيها والتي لم يتعرض لها الجودون في كتبهم. وجواباً عن هذا السؤال اورد لي
قواعد وامثلة ترى خلاصتها مدونة في ما يلي وقد ذكرتها على الطريقة الشامة في
المدارس فراراً من الالتاظ الاصطلاحية وتقريباً لها من الافهام العامة

١ قواعد النبرة

(القاعدة الاولى: النبر بالهجا. الاول) اذا كانت اللفظة مركبة من مقطعين (١)

(١) قد انكر بشهم عربية لفظة «الْمَقْطَع» ونالوا: انا من اوضاع العامة وان كتبت
العرب لم تعرفها. قالوا واما نص محيط المحيط: «المقطع ايضاً حرف مع حركة او حرفان ثانيهما

لا غير فالتبرة تقع على المقطع الاول اي على الحرف الاول من المقطع نحو « دَعَا وَنَشَرَ
وعَارَكَ وَيَزِي وَيَقْرُبُ ودَحْرَجَ » فانك تنبر في هذه الامثلة بالبدال في الاول وبالنون
في الثاني وبالعين في الثالث وبالياء الاولى في الرابع وبالقاف في الخامس وبالبدال في
السادس

(القاعدة الثانية: النبر بالمقطع الاخير) اذا تتالى ساكنان صحيحاً كان اولهما كما
في « بَرَدَحَلٌ وَسَجَلٌ وَقَطْرٌ » او عليلاً « كَالْيَبَادِ وَالْحِسَابِ وَنَسْتَيْنِ وَالرَّحِيمِ وَيُوقِنُونَ
وِدَابَّةٌ وَإِلْمٌ » النخ. فَتَحْكِمُ التَّبْرَةَ عَلَى المقطع الاخير اي على الحرف السابق لهذين
اليساكنين يعني انك تجعل التبرة على الدال في بردحل وعلى الهم في سجل وعلى الميم في
قَطْرٌ وعلى الباء في اليباد وعلى السين في الحساب وعلى العين في نستعين وعلى الخاء
في الرحيم وعلى النون في يوقنون وعلى الدال في دَابَّةٌ النخ

(القاعدة الثالثة: النبر بالمقطع السابق للاخير) اذا تركبت اللفظة من ثلاثة
مقاطع فصاعداً وكان المقطع السابق للاخير مُتَقَرِّمًا من متحرك فساكن فلا تنبر الا
بهذا الهجاء نحو « تَمَّاسِي وَأَسْتَبِدِّي وَيَسْتَفِي وَأَسْتَفُوا » فانك توقع التبرة على العين
في الاول وعلى الميم في الثاني وعلى التاء في الثالث والرابع

(القاعدة الرابعة: التبرة المختلف فيها) وان كان الهجاء السابق للاخير حرفاً

ساكن فَضْرَبَ مركب من ثلثة مقاطع وموسى من مقطعين (لان الاول من ثلثة احرف متحركة
والثاني من متحركين يليها ساكن) . . . ويطلق ايضاً على مخرج الحرف من الملقى او اللسان او
الشفتين « اه فإن فيه قصاً لانه سها عن ذكر كلمة « عاقبة » في آخر عبارته. قلنا: والامر على
خلاف ما يظنون فان لفظه « مَقْطَعٌ » وان لم توجد في كُتُب الفقه (إلحا في اظب الاحيان لا
تعرض للانماط الاصطلاحية) الا ان الاشتقاق لا يأبي هذا المعنى فهو مأجود من محل قطع الصوت
عند كل هجاء اي عند كل جزء من اجزاء الكلمة على حد ما نص عليه البستاني في محيطه. بل
وقد وردت اللفظة في كُتُبهم. قال في شرح الجزرية اي في كتاب المنج الفكرية على معناه الجزرية
ص لما نصه: قالوا في تعريف الحرف: هو صوت مُتَمَسِّدٌ على « مَقْطَعٌ » محقق وهو لن يكون
اعتماداً على جزء معين من اجزاء الملقى واللسان والشفة اه وكفانا شاهداً على صحة استعمال
المقطع بالمعنى المذكور مثل ابن سينا. فانه قال في الشفاء (المقالة الخامسة من الفن الثاني عشر من
الرياضيات ورقة ١٧١ من نسخة المتحف البريتاني) « المقطع المحدود بسبب الروضين السبب
(الحقيقتي) والمقصود اذا قرُن به المحدود سموه الوتد » اه

متحركاً فقط مع الشروط المتقدم ذكرها وكان المقطع الذي قبله يُخالقه في البناء اي اذا كان مركباً من متحرك فساكن مثل : « مَكْتَةٌ وَمُنْدَقٌ وَأَحْدَوْدَيْتٌ » نَبْرَتٌ بالسابق للاخير على اللهجة (١) المصرية وبالذي قبله (وان كان متحركاً فقط مثل جَرَحَتْ) على اللهجة الشامية بين العرب اي انك تجمل النبرة على انكاف في مَكْتَةٌ وعلى الدال في مُنْدَقٌ وعلى الدال الثانية في أَحْدَوْدَيْتٌ وذلك تبعاً للهجة المصرية . وتحكمها على الميم في الاول والثاني . وعلى الدال الاولى في الثالث وعلى الجيم في جَرَحَتْ على اللهجة الفاشية بين عامة العرب

ه نواند وزواند

١ اُتْنَا فِي جَمِيعِ الْاِمْتَلَةِ الَّتِي لَسْتَشْهَدْنَا بِهَا اَعْتَبَرْنَا الْحَرْفَ الْاٰخِرِيَّ سَاكِنًا مِنْ جِهَةِ الرَّوْقِفِ . وَاَمَّا اِذَا حَرَكْتُهُ فَحِينَئِذٍ يَتَحَوَّلُ مَوْطِنُ النَّبْرَةِ فَاِنَّكَ اِنْ وَقَفْتَ مَثَلًا عَلٰى الرَّاءِ فِي « نَصْرٍ » جَمَلْتَ النَّبْرَةَ عَلٰى النُّونِ . وَاِنْ لَمْ تَقِفْ عَلٰى الْحَرْفِ الْاٰخِرِ مِنْهَا وَقَلْتَ « نَصْرًا » تَلْتَمِثُكَ حِينَئِذٍ الْقَاعِدَةُ الرَّابِعَةُ مِنْ قَوَاعِدِنَا اَي تَبْرَتٌ بِالصَّادِ عَلٰى اللُّغَةِ الْمِصْرِيَّةِ وَبِالنُّونِ عَلٰى اللُّغَةِ الشَّاهِرَةِ . وَهَكَذَا قُلْ اِذَا اَتَّصَلَ بِالْكَلِمَةِ ضَمِيرٌ مِنَ الضَّمَاثِرِ فَرَادِي فِي تَرْكِيبِ مَقَاتِعِ الْكَلِمَةِ كَقَوْلِكَ نَشْرَهُ وَنَصْرَهَا وَنَصْرَهُمَا الْخ

٢ ان اختلاف اللهجة المصرية عن اللغة العامة متسبب على الأرجح من اختلاط عرب مصر بالأعاجم التجمعيين في تلك البلاد من عناصر شتى فسدت بذلك لهجتهم الاصلية كما فسدت عندهم شي كثير من لفظ الحروف العربية ودخول كلمات جمة من الاعاجم الا ان هذا الاختلاف والحق احق ان يقال لم يحدث قبل قرن او قرنين بل منذ قرون الاسلام الاولى . واما القول بان اختلاف لهجتهم عن لغة سائر العرب كان كذلك عند العرب القدماء اتهم اي عند اولئك الذين جاؤوا الاقطار المصرية في

(١) قد انكر بعضهم عريية « اللهجة » بمعنى تكيف صوتي خاص بقبيلة او بلد ويتأبها بالفرنسية (accent) جدا المعنى ايضا . قلنا : وقد اخطأوا هنا ايضا في تفوهم هذا . قال في التاج : . . . وفي الاساس : يقال فلان فصيح اللهجة واللهجة وهي لغة التي يجبل عليها واخذها ونشأ عليها . وهذا ظهر ان انكار شيخنا (ومليو فان هذا الانكار قديم لا حديث) على من فسرها باللغة لا الجارحة وجملته من الترائب تصور ظاهر كما لا يخفى « اه هذا الكلام الشائق

اول احتلالهم اياها فهو غير ثبت ويحتاج الى ادلة مكينة ونظنها من الآن انها لا تقوم على قائمة قوية . والسبب هو ان قبائل العرب التي احتلت الديار المصرية احتلت ايضاً غيرها من البلاد . والحال ان جميع عرب سائر البلاد متفقتة في ما بينها الا عرب مصر من هذا القبيل . اذا . . .

٣ ان قرأء المراق يُتَيَّرُونَ مداً ونبرةً الالتقاط التشابهة بمدد المقاطع المختلفة بصورة الكتابة فانهم في « ارم » (للسفرد الذكر) يحملون النبرة على اول الكلمة اي الهززة وفي « ارمي » للسفرد المؤنث يحملونها على الميم للتفريق بين المذكر والمؤنث . وكذلك يتَيَّرُونَ بين قولهم : « اُضْرِبْ » وقولهم « اِضْرِبُوا » . وعلى « كِتَابٍ » وعلى « كِتَابِي » فانهم يحملون النبر على الحرف الذي يسبق هذه الضمائر تمييزاً لها عن الحركات وتظن ان سائر العرب يفعلون كذلك

٤ والجوِّدون يَظُنُّون ايضاً موطن المد والنبر لسبب معنوي كقصد المبالغة في النفي مثلاً ومن ذلك مدُّ التعظيم ونبره قال في الاتقان : « مدُّ التعظيم في نحو لا إله الا هو . لا إله الا الله . لا إله الا انت . وقد ورد عن اصحاب القصر في النقص لهذا المعنى ويسمى مد المبالغة (ونبره) قال ابن مهران في كتاب المدات : « انما سُمِّيَ مد المبالغة لانه طلب للمبالغة في نفي الهية سوى الله تعالى . قال : وهذا مذهب معرُوف عند العرب لانها تمدُّ (وتجر) عند الدعا . وعند الاستغاثة وعند المبالغة في نفي شيء ويمدون (ويتبرون) ما لا اصل له بهذه اللمة . قال ابن الجزري : وقد ورد عن حمزة مد المبالغة للنفي في « لا » للجرزة نحو « لا ريب فيه . لا مردُّ له . لا جرم » . وقدره في ذلك وسط لا يبلغ الاشباع لضعف سببه . نص عليه ابن القضاع . وقد يجتمع البيان اللفظي والمعنوي في نحو لا إله الا الله . ولا اكره في الدين . ولا اثم عليه فيمد حمزة مداً مشبهاً على اصله في المد لاجل الهز ويلي المعنوي اعمالاً للاقوى والغناء للاضف . اه (الاتقان ١ : ٩٩) ومن اراد الاطالة في هذا الباب الاخير فليبه بالامتقان فيه زيادة شرح باسهاب لا يُعَلِّقُ وربك فوق كل ذي علم عليم