

الملاحق

ملحق رقم (١)

أسماء السادة المحكمين

م	الاسم	الوظيفة
	إقبال الأمير	عميد المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة
	رسمى عبد الملك رستم	أستاذ التخطيط التربوى بالمركز القومى للبحوث التربوية
	زينب النجار	مدرس بكلية البنات قسم التربية - جامعة الأزهر
	سامى نصار	عميد معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة
	عزة كريم	أستاذ المركز القومى للبحوث الجنائية والاجتماعية
	محمد توفيق	أستاذ بالمركز القومى للبحوث التربوية
	مديحة مصطفى فتحى	أستاذ بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان
	مصطفى رجب	رئيس قسم المناهج، كلية التربية جامعة العريش
	مها الكردى	أستاذ بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية
	نجوى يوسف جمال الدين	رئيس قسم أصول التربية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة.

ملحق (٢)

استبيان (١)

الرعاية التربوية لأطفال الشوارع
من وجهة نظر العاملين بها

بيانات أساسية

اختيارياً

الاسم:

المهنة:

النوع:

ذكر أنثى

حاصل على مؤهل تربوي: نعم لا

حاصل على دورات تدريبية أثناء الخدمة: نعم لا

(١) أحب العمل في مجال أطفال الشوارع.

نعم لا

" إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختبارات حسب رأيك " .

- العمل في مجال أطفال الشوارع مسئولية انسانية •

- لم أجد فرصة عمل متاحة غير ذلك •

- إن العمل في مجال أطفال الشوارع مسئولية اجتماعية •

- لأنى احب العمل مع الأطفال •

*أسباب أخرى دفعتك للعمل في هذا المجال •

-

-

-

(٢) النقص في الموارد اللازمة لتمويل جمعيات أطفال الشوارع ينعكس سلباً على

لا

نعم

الخدمات بها •

* "إذا كانت بـ نعم رتب هذة الاختبارات حسب رأيك ":

- الأموال ضرورة لازمة للإبقاء على الخدمات بتلك الجمعيات •

- الجهود المضاعفة من جانبنا لا تكفى تعويض نقص الامكانيات المادية.

- ينعكس نقص الموارد المالية على مدى جودة ونوعية.

البرامج والأنشطة بالجمعية.

اذكر انعكاسات أخرى ناتجة عن نقص الموارد المالية •

-

-

-

(٣) تستعين الجمعية بمنظمات أخرى لزيادة تمويلها عبر جهودهم .

نعم لا

" إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختبارات حسب رأيك ":

- هناك تبرعات وأموال تأتي للجمعية من المواطنين .

- المنح الحكومية من وزارة التضامن .

- المنح الأجنبية ضرورة لتمويل المؤسسات ولكنها قليلة .

- الجمعية تدبر حالها بإمكانياتها الموجودة لديها دون الاعتماد على منح

خارجية .

اذكر مصادر أخرى للتمويل وأهميتها:

-

-

-

(٤) تسعى الجمعية دوما لتطوير ذاتها في ضوء أهدافها .

نعم لا

* " إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختبارات حسب رأيك ":

- نقص الموارد المالية يحول دون تطوير الجمعية ذاتها •

- أهداف الجمعية في حاجة الى التعديل والتطوير في ضوء المشكلات

الاجتماعية وظروف المجتمع •

- إمكانياتنا المحدودة لا تفي بتحويل البرامج والأنشطة المطروحة لإنجاز

أهداف الجمعية •

(٥) تسمى الجمعية للنهوض بالأطفال تربوياً •

لا

نعم

" اذا كانت إجابتك بـ رتب هذه الاختبارات حسب رأيك "

- يعاقب الطفل الذى يرفض الذهاب الى المدرسة بعقاب مادي ومعنوي ملائم

لعمره •

- هناك علاقات تفاعلية تبادلية مع المدرسة التى يذهب اليها أطفال الجمعية من

أجل رعايتهم •

- بالجمعية مدرسون يساعدون الأطفال على تحصيل المواد الدراسية عوضاً عن

الدروس الخصوصية •

- تشجع الجمعية الأطفال المتفوقين دراسياً وتمنحهم جوائز رمزية أمام أقرانهم

بالجمعية •

اذكر مظاهر أخرى تؤكد الاهتمام التربوي بالأطفال داخل الجمعية ؟

-
-
-

(٦) مجتهد الجمعية في انقاذ الطفل وحسن رعاية نفسياً

نعم لا

"إذا كانت اجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك":

- توفر الجمعية حجرة مجهزة للأخصائي النفسى بها أدوات اختبارات نفسية

كآلية للتعامل مع الأطفال عن طريق الصحة النفسية .

- الأخصائي النفسى المقيم بالجمعية يوظف جهوده بشكل تلقائى حسبها

يقتضى الموقف فى ضوء الفروق الفردية بين الأطفال .

- يوظف الأخصائي النفسى جهوده لرعاية الأطفال بشكل رسمى منتظم

يخضع لجدول ولوائح تنظيمية بعينها فى كل المواقف .

- من الجهود المبذولة من الجمعية للأطفال فى مجال الرعاية النفسية ما يلى:-

-
-
-

(٧) تعمل الجمعية على رعاية الأطفال بها اجتماعيًا .

نعم لا

" إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك "

- يوجد بالجمعية أخصائي اجتماعي مقيم بصفة مستمرة يوفر للأطفال

ما يحتاجونه من رعاية اجتماعية .

- يتعايش الأخصائي الاجتماعي مع الأطفال وفق جدول وبرامج اجتماعية

تحدها لوائح الجمعية .

- يتعامل الأخصائي الاجتماعي مع الأطفال حسبما تقضى الحالة والظروف

المحيطة معاً .

حدد بعض الجهود المبذولة من الجمعية في إنجاز الرعاية الاجتماعية

بالنسبة للأطفال .

-

-

-

(٨) يوجد بالجمعية طبيب ممارس مقيم بصفة مستمرة .

نعم

" إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك "

- يحرص الطبيب الممارس على توقيع الكشف الطبي على الحالات التي
تتطلب رعاية صحية .

- يقوم الطبيب الممارس بتحويل الحالات التي تحتاج الى علاج لأقرب
مستشفى

- الموارد المحدودة بالجمعية تؤثر على نوعية العلاج لبعض الحالات التي
تتطلب علاجاً لأمراض مزمنة أو خطيرة .

- تقوم الجمعية بدفع تكاليف معالجة الطفل مهما كانت قيمتها .
أسباب اخرى تحول دون جدوى الرعاية الطبية للأطفال بالجمعية:-

-
-
-

(٩) يوجد إشراف دقيق على طريقة ونوعية الغذاء المقدم للأطفال .

نعم لا

"إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك "

- هناك فحص دائم لنوعية الوجبات الغذائية للأطفال .

- الحرص على أن تكون الوجبات الغذائية طازجة ومتكاملة .

- يتابع أخصائي التغذية عملية فحص وتسليم الوجبات الغذائية
للأطفال .

من مظاهر الاهتمام بنوعية الغذاء المقدم للأطفال وكفايته:-

-
-
-

(١٠) يوجد بالجمعية واعظ ديني يقوم بعملية التوعية الدينية اللازمة للأطفال.

"إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك":

نعم لا

- تركز مهمة الواعظ الديني في النصح والتوجيه للأطفال
بأمور الدين والدنيا •

- يحضر الواعظ الديني للجمعية حسب جدول محدد •

- يقيم الواعظ الديني في الجمعية بصفة مستمرة •

- يحضر الواعظ الديني للجمعية حسبما تقتضيه الحاجة •

من أهم ما يقدمه الواعظ الديني للأطفال الجمعية:-

-
-
-

(١١) يوجد بالجمعية مكتبة يرتادها الأطفال وتتضمن أنواعاً متعددة من الكتب

نعم لا

"إذا كانت اجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك":

- يرتاد الأطفال المكتبة في أوقات محددة وفق جداول بعينها •

- يستطيع الطفل أن يذهب للمكتبة في أى وقت يناسبة •

- يوجد مشرف على المكتبة يسهم في توجيه الأطفال •

- المكتبة بها أنواع متعددة من الكتب الحديثة التى تجذب الأطفال •

من الأدوار التى تقوم بها المكتبة في مجال الرعاية التربوية للطفل:-

-
-
-

(١٢) تهتم الجمعية بتقديم برنامج مهني للأطفال يتنوع تبعاً لأعمارهم وميولهم.

"إذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك":

نعم لا

- في الجمعية يختار الطفل المهنة التى يجب تعلمها •

- تقوم الجمعية بتوزيع الأطفال حسب برنامج محدد لديها لتعلم الأطفال المهن

المختلفة •

- في الجمعية يتدرج تعلم الطفل لمهنة ما تبعاً لعمر الطفل دون مراعاة لميوله

واهتمامه •

- هناك تشجيع مادى ومعنوى للطفل الذى يتقن مهارة بعينها •

من دلالات اهتمام الجمعية بالجانب المهني للأطفال:-

-
-
-

(١٣) توفر الجمعية فرصاً لامكانية ممارسة النشاط الرياضي للأطفال.

" اذا كانت إجابتك بـ نعم رتب هذه الاختيارات حسب رأيك "

نعم لا

- هناك تصنيف للعديد من الألعاب الرياضية ينضم اليها الأطفال حسب أعمارهم .

- ينضم الطفل للألعاب الرياضية حسب رغبة دون تدخل الجمعية .

- بالجمعية مدرسون رياضيون يباشرون عملية التربية الرياضية المقصودة للأطفال .

- عدم وجود مدرسين متخصصين في الألعاب الرياضية بالجمعية يجعل النشاط الرياضي مهملاً وأقرب الى تسلية وقت الفراغ .

من مظاهر الاهتمام بالنشاط الرياضي للأطفال في الجمعية:-

-
-
-

(١٤) تهتم الجمعية بالعلاقات الانسانية المتبادلة بين الأطفال وافراد أسرهم .

" اذا كانت اجابتك بـ نعم رتب الاختيارات حسب رأيك "

نعم لا

- تساعد الجمعية الأطفال على التواصل مع أسرهم من خلال زيارات مسبقة
الترتيب والاعداد .

- تسمح الجمعية بمشاركة الأهل لأطفالهم في بعض الأنشطة الترفيهية بها.

- تتيح الجمعية فرصاً لأسر الأطفال لمشاركتهم في المناسبات المتعددة الدينية
منها والاجتماعية.

- يرسل الأطفال جزءاً من عائد متجاتهم الى أسرهم .

من مظاهر الاهتمام بالعلاقات الانسانية والتواصل بين الأطفال وأسرهم.

-
-
-

ملحق (٣)

استبيان (٢)

الرعاية التربوية لأطفال الشوارع
من وجهة نظرهم داخل جمعياتهم

بيانات أساسية:

الاسم /

النوع / ذكر أنثى

العمر /

من ٦-١٢ سنة

من ١٢-١٥ سنة

من ١٥-١٨ سنة

البيئة / ريف حضر عشوائيات

(١) كيف جئت إلى الجمعية التي أنت فيها الآن.

إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الاختبارات التي تناسبك.

- جئت للجمعية هذه عن طريق الشرطة.

- جئت للجمعية هذه عن طريق الأهل.

- جئت للجمعية هذه رغبتى.

- عن طريق خط نجدة الطفل. و فرق الاستقبال.

(٢) قبل مجيئك لهذه الجمعية هل كنت تعيش مع أسرتك .

لا

نعم

"إذا كانت إجابتك بـ فضع علامة أمام الإختيارات التى تراها مناسبة

لك":

- تركت المنزل بسبب سوء معاملة أبى .

- تركت المنزل لأعمل واحضر فلوسًا لأهلى .

- خرجت مع زملاء لى هرباً من سوء المعاملة فى البيت .

- أسباب أخرى تذكر .

(٣) هل ذهبت إلى المدرسة قبل مجيئك للجمعية .

لا

نعم

"إذا كانت إجابتك بـ ضع علامة أمام الإختيارات التى تراها مناسبة

لك":

- حين جئت إلى الجمعية تم التقديم لى فى مدرسة أخرى

تابعة للجمعية .

- تركت المدرسة فور خروجي من المنزل .

- تركت المدرسة عندما تعرفت على أصدقائي .

- تركت المدرسة لأعمل وأساهم في مصروف المنزل .

- أسباب أخرى .

(٤) هل ستظل بالمدرسة ولن تتركها مرة أخرى .

لا

نعم

(أ) "إذا كانت إجابتك بـ نعم فضع علامة أمام الاختيارات المناسبة لك":

- أحب البقاء في المدرسة لأتعلم ويصبح لي شأن عظيم.

- أرغب في البقاء في المدرسة لأنى تعرفت على أصدقاء جدد.

- أحب البقاء في المدرسة لان بها أنشطة رياضية وأنا أحب الرياضة.

- أحب البقاء في المدرسة بها أنشطة متنوعة كالحكم الذاتى؛ الصحافة؛

الإذاعة المدرسية.

- أسباب أخرى تذكر.

(ب) "وإذا كانت إجابتك بـ لا فضع علامة أمام الاختيارات المناسبة لك":

- لا أحب البقاء في المدرسة لسوء معاملة المدرسين لى.

- أرفض البقاء في المدرسة لأن زملائى يسخرون منى.

- لا أحب البقاء في المدرسة لانى أريد أن أعمل وأحصل على نقود أكثر من التى

أحصل ليها من الجمعية.

- أسباب أخرى تذكر.

(٥) هل تواظب على الذهاب حالياً للمدرسة وأنت بالجمعية .

نعم لا

(أ) إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الإختيارات التى تراها مناسبة لك .

- أحب أن أظل فى المدرسة وأنا بالجمعية .

- أحب المدرسة لأن الجمعية توفر لى كل حاجات المدرسة من ملابس

وأدوات ومصروفات .

- أحب المدرسة لأن الجمعية توفر لى النقود التى تساعدنى فى الدروس

الخصوصية .

- أحب المدرسة لأنها بالتعاون مع الجمعية يساعدانى على استكمال

دراسى .

- أسباب أخرى تذكر .

(ب) إذا كانت إجابتك بـ لا فضع علامة أمام الاختيارات التى تراها مناسبة لك .

- لا أحب الذهاب الى المدرسة وأنا مازلت بالجمعية لسوء معاملة

المدرسين لى .

- لا أرغب فى الذهاب الى المدرسة لأن الجمعية لا توفر لى حاجات

المدرسة من أدوات ومصروفات .

- أرفض الذهاب الى المدرسة لأن زملائى يشعرونى بالدونية ويعيروننى .

- لا أحب الذهاب الى المدرسة لأن الجمعية لا توفر لي النقود للدروس

الخصوصية، وأنا لا أفهم دروسي.

(٦) وأنت بالجمعية هل تعمل بمهنة تتكسب منها .

نعم لا

"إذا كانت إجابتك بـ(نعم) ضع علامة أمام الاختيارات التي تراها مناسبة لك":

- أنفق النقود التي أحصل عليها من تلك المهنة على نفسى .
- أرسل لأهلى بعض النقود من المهنة التي أعمل بها .
- أذخر جزءاً من النقود التي أحصل عليها من المهنة .
- أسباب تذكر .

(٧) هل تفضل الرجوع الى منزلك والعيش مع أسرتك مرة أخرى؟

نعم لا

إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام المختيارات المناسبة لك .

- أحب الرجوع الى المنزل لأنى أخجل وأعير بالجمعية .
- أحب الرجوع الى المنزل لأنى حزين لبعدى عن اهلى وعانيت كثيراً وأنا بعيد عنهم .

- أفضل الرجوع إلى المنزل لأنى بحاجة إلى أسرتى وأهلى

واشعر بالأمان وأنا بينهم .

- أسباب أخرى تذكر .

(ب) إذا كانت إجابتك بـ لا ضع علامة أمام الاختيارات المناسبة لك .

- لأن أهلى لا يستطيعون الإنفاق على تعليمى ومعيشتى .

- لأن لى اخوة من أبى وهو لا يهتم بى ويسىء معاملتى .

- أبى تركنا وليس لدينا نقود نعيش منها .

- أحب البقاء فى الجمعية مع اصدقائى بعيدا عن المشاكل .

(٨) هل الجمعية أفضل لك من الحياة فى الشوارع .

لا

نعم

(أ) "إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الاختيارات التى مناسبة لك":

- وأنا داخل الجمعية لا أخاف الجوع وعدم المأوى .

- وأنا فى الجمعية لا أخاف مطاردة الشرطة .

- فى الشارع ناس اشرار والجمعية تحمىنى منهم ومن نفسى

- أسباب أخرى تذكر .

(ب) إذا كانت إجابتك بـ لا ضع علامة أمام الاختيارات المناسبة لك .

- أفضل العودة الى الشارع لأننى أكره القيود التى تفرضها علينا الجمعية .
 - الألتزام بلوائح الجمعية تضايقنى وتقيد حريتى .
 - وأنا بالشارع لا أحد يلومنى او يعاقبنى على أفعالى .
 - أسباب أخرى تذكر .
- (٩) هل تمجد فى الجمعية رعاية صحية .

نعم لا

"إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الاختيارات التى مناسبة لك .

- إذا شعرت بتعب ياتى الطيب للكشف على فوراً .
- إذا شعرت بتعب والطيب غير موجود يتم تحويلى لأقرب مستشفى .
- الجمعية مسئولة عن دفع مصاريف علاجى .
- تخطر الجمعية أهلى ويأتون لزيارتى فلا أشعر بالغبرة .
- أسباب أخرى تذكر .

(١٠) هل يوجد أخصائى نفسى مقيم بالجمعية .

نعم لا

"إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الاختيارات التى تناسبك "

- أشعر بالأمان والطمأنينة حين يمر علينا الأخصائى النفسى يسأل عنا .

- ويجري علينا الأخصائى النفسى اختبارات من حين لآخر ليطمئن علينا
- أشعر بسعادة حين يشاركنا الأخصائى النفسى مشكلاتنا ويحاول حلها
- يسعدنى أن الأخصائى النفسى يحاول التوفيق بينى وبين أهلى لتوثيق
العلاقة بيننا
- أسباب أخرى تذكر

(١١) هل يوجد أخصائى اجتماعى بالجمعية .

نعم لا

فى إطار الدور الذى يقوم به الأخصائى فى الجمعية ضع علامة أمام
الاختبارات التى تناسبك :

- يسعدنى عرض المشكلات والمواقف التى تضايقنى على

الأخصائى الاجتماعى

- حين يعرف الأخصائى الاجتماعى أخطائى ويواجهنى باهتمام .

- أسعد كثيراً بصحبة الأخصائى الاجتماعى لنا فى الرحلات والأنشطة .

- يتدخل الأخصائى الاجتماعى فى حل الكثير من المشكلات بيننا كزملاء .

- أرحب بتدخل الأخصائى الاجتماعى لأصلاح العلاقة بينى وبين أسرتى

- أسباب أخرى تذكر .

(١٢) هل تقوم الجمعية برحلات ترفيهية لكم .

نعم لا

"إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الاختيارات التى تحدد شعورك

بهذه الرحلات"

- أحب هذه الرحلات كثيراً لأشاهد أماكن ما كنت أراها وأنا خارج

الجمعية .

- أفرح بهذه الرحلات كثيراً لأنها تقوى علاقة الصداقة مع زملائي

- أرحب بهذه الرحلات كثيراً لأنها تكون وتقوى علاقات حميمة مع

المستولين بالجمعية .

- أسباب أخرى تذكر .

(١٣) هل يوجد بالجمعية مرشد يعلمك أصول دينك .

لا

نعم

"إذا كانت إجابتك بـ نعم ضع علامة أمام الاختيارات التي تراها مناسبة

لك":

- أشعر بالسعادة حين يجلس معنا المرشد الديني ليوضح لنا أمور ديننا .

- أتضايق كثيراً حين أعلم بعدم حضور المرشد الديني لنا .

- أهتم كثيراً بنصائح المرشد الديني لنا وأحاول أن أنفذها .

- إذا صعب على أمر، اعرضه على المرشد الديني ليوضحه لي .

ملحق (٤)

اتفاقية المنح بين مصر والولايات المتحدة عام ٢٠٠٠

في إطار اتفاقية المنح (*) رقم ٢٦٨-٢٦٣ المبرمة بين كل من جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية، ومنحه رقم ٢٦٣-أ-٠٠-٩٩-٣٤٠٠٠-٠٠ بين الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وهيئة إنقاذ الطفولة التي وافقت عليها وزارة التأمينات والشئون الاجتماعية بتاريخ ١٠/٤/٢٠٠٠ م تم إبرام الاتفاقية بين كل من هيئة إنقاذ الطفولة - مركز خدمات المنظمات غير الحكومية، والجمعية المتلقية للمنحة (وهي جمعية قرية الأمل).

تتضمن الشبكة خمس جمعيات هي:-

جمعية قرية الأمل.

جمعية حماية الأطفال بقنا.

جمعية الشباب والتنمية بنى سويف.

جمعية مصر للتنمية بشبرا.

جمعية الحرية بالإسكندرية.

وكان هدف المنحة:

وبموجب هذه الاتفاقية يقدم كل من هيئة إنقاذ الطفولة من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية إلى جمعية (قرية الأمل) منحة قدرها (٣٤٧.٧١٥) " ثلاثة

(*) اتفاقية المنح رقم ٢٦٨-٢٦٣ بين مصر، والولايات المتحدة مركز خدمات المنظمات غير الحكومية، القاهرة، عام ٢٠٠٠.

مائة وسبعة وأربعون ألف جنيها وسبعمائة وخمسة عشر جنية مصرى " بقرض دعم أنشطة البرنامج المذكور فى جزء " وصف النشاط " وقد تم الاتفاق على استخدام إجمالى قيمة المنحة فى تحقيق أهداف المشروع المدرجة فى جزء (وصف النشاط).

وتعد المستندات الصادرة عن الحكومة الأمريكية هى المرجع الأساسى للإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بالسياسات والإجراءات والتكاليف المسموع بها والتى لم تذكر فى الاتفاقية.

واتفق الطرفان على أن يتمتع ممثلو كل منهما فى هذه الاتفاقية بصلاحيات وسلطات مطلقة بحيث يحق لهم دون غيرهم تمثيل الجهات التابعين لها فى جميع الأمور المتعلقة بالاتفاقية.

وتقوم الجمعية بفتح حساب جارٍ منفصل فى أحد البنوك لإيداع أقساط التحويل المقدمة من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية - ويجب أن تتم جميع المعاملات المالية الخاصة بالمشروع من خلال هذا الحساب مع مراعاة عدم الخلط بين أموال المنحة التى تحصل عليها من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية بموجب هذه الاتفاقية وأى تحويل آخر.

وتلتزم الجمعية طوال فترة نشاط المنحة بعدم سداد أو تحميل أى نفقات على حساب المشروع قبل تلقي التحويل اللازم من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية (إلا فى بعض الحالات الاستثنائية التى تستوجب الحصول على إذن مكتوب من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية) ولا يحق للجمعية استخدام التحويل فى تسديد قروض أو ديون أو مستحقات خاصة بحسابات بنوك أو مشروعات يتم فيها مصروفات نشاط المنحة من خلالها بصورة مؤقتة.

ولا يجوز إضافة أو استبدال الجمعيات الفرعية (المذكورة فى وصف النشاط (مقترح النشاط) والموازنة إلا بعد الحصول على موافقة كتابية مسبقة من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية.

ويجب أن تقوم الجمعية (الرئيسية المتلقية المنحة بالإشراف والمتابعة على الجمعيات الفرعية لتأكد من القيام بتنفيذ الأنشطة المذكورة في الخطة والتحويل طبقاً للفقرة (رقم ١٢، ١٣، ١٤) من هذه الاتفاقية.

ومن المتوقع وجود مشاركة حقيقية وتفاعل بناء بين كل من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية، والجمعية، ومن أجل تحقيق تلك المشاركة الفعالة يجب على الجمعية الالتزام بالتالي:

الموافقة على العاملين الأساسية في وظيفتي مدير المشروع والمدير المالي.

تحديد احتياجات الجمعية من المساعدات ووضع خطة تسمح بتقديم المعونة المطلوبة بالتنسيق مع مركز خدمات المنظمات غير الحكومية.

يقوم مركز خدمات المنظمات غير الحكومية القيام بأنشطة المتابعة ومراجعة التقارير الربع سنوية عن النشاط.

يجوز للعاملين بمركز خدمات المنظمات غير الحكومية الاشتراك في ورش العمل، وتقديم الاستشارات.

توافق الجمعية على استضافة الزيارات الميدانية التي تتم في إطار أنشطة المنحة وتقديم المساعدات والخدمات التي يطلبها الممثل الرسمي عن مركز خدمات المنظمات غير الحكومية.

وتعتبر الجمعية مسؤولة من الالتزام بالقوانين المصرية التزاماً تاماً بما في ذلك سداد الضرائب والمرتبات.

تلتزم الجمعية بمسك الدفاتر والسجلات والمستندات طبقاً للأسس المحاسبية المتفق عليها وتسجيل كافة مصروفات التحويل وتقديم تقريراً عنها خلال نظام منفصل للمتابعة المالية.

تنفيذ توصيات المالى (الذى أجرى للجمعية قبل الحصول على المنحة) تلتزم

الجمعية بتنفيذ التوصيات التي يتضمنها تقرير المالى الذى تم قبل الحصول على المنحة.

تلتزم الجمعية بالاحتفاظ بالسجلات وتسهيل مراجعتها من قبل مركز خدمات المنظمات غير الحكومية، والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وأيضاً الجهاز الأمريكى للمحاسبة العامة أو ممثلين.

تلتزم الجمعية برد كافة المبالغ التي حصلت عليه الجمعية من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية والتي لم يستخدمها عند انتهاء فترة المنحة إلا في حالة تحمل الجمعية لبعض هذه المبالغ بموجب التزام قانونى بتسديدها في إطار المنحة.

إبرام عقود الشراء مع الموردين الموثوق بهم لديهم القدرة على تلبية الاحتياجات المطلوبة وفقاً لشروط ونصوص العقد.

الحصول على موافقة مسبقة من مركز خدمات المنظمات غير الحكومية وذلك لجميع التعاقدات المقترح إبرامها مع مورد واحد أو في حالة عدم تلقى سوى عرض واحد لشراء منتج قد يتعدى قيمته ٣٥٠٠٠ جنية مصرى.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

القوانين:

- (١) جمهورية مصر العربية: قانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦.
- (٢) جمهورية مصر العربية: وزارة التأمينات والشئون الاجتماعية، القانون رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٢، قانون الجمعيات والمؤسسات الأهلية ولائحته التنفيذية، مايو ٢٠٠٢.

التقارير:

- (٣) أمانى قنديل: تطوير مؤسسات المجتمع المدني، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، ٢٠٠٤.
- (٤) أمانى قنديل، وآخرون: الشبكات العربية للمنظمات غير الحكومية، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، ٢٠٠٣.
- (٥) تقييم الجمعيات الأهلية بالدقهلية: دراسة تقييمية تحليلية لواقع الجمعيات الأهلية المشهورة حتى ١٢/٣١/١٩٩٥، مطبعة التأهيل الشامل، المنصورة، ١٩٩٧.

- (٦) جامعة الدول العربية. الأمانة العامة. إدارة الأسرة والمرأة والطفولة قسم الطفولة: خطة العمل العربية الثانية للطفولة ٢٠٠٤: ٢٠١٥، تونس، يناير ٢٠٠٤.
- (٧) جمعية قرية الأمل: دعم مقترح لمشروع القدرات والامكانيات المؤسسية لشبكة العمل في مواجهة ظاهرة أطفال الشوارع، القاهرة، ٢٠٠١.
- (٨) جوزيف أي ستينليتز: وضع الأطفال في العالم ٢٠٠٥، الطفولة المهددة: العالم الذي لديه الإرادة يمكنه القضاء على فقر الأطفال، اليونيسيف.
- (٩) رئاسة الجمهورية. المجالس القومية المتخصصة، تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية، الدورة الحادية والعشرين، ٢٠٠٠ - ٢٠٠١.
- (١٠) رابطة المرأة العربية: تقرير جهود الجمعيات الأهلية المصرية لتنفيذ مقررات بكين ١٩٩٥-٢٠٠٠، رابطة المرأة العربية، القاهرة، ٢٠٠٠.
- (١١) رشاد أحمد عبد اللطيف. خالد سيد أحمد. سوسن عبد اللطيف الشريف: دور المؤسسات الحكومية والجمعيات الأصلية في التصدي لمشكلة أطفال الشوارع، رصد الواقع واقتراح تطويره، جمعية قرية الأمل، إدارة البحوث والتدريب، القاهرة، ٢٠٠١.
- (١٢) الشبكة العربية للمنظمات الأهلية: التقرير السنوى الثالث للمنظمات الأهلية العربية ٢٠٠٣، مكافحة الفقر والإسهام في التنمية البشرية، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، ٢٠٠٣.
- (١٣) _____: التقرير السنوى الثانى، المنظمات الأهلية العربية، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، ٢٠٠٢.
- (١٤) المجالس القومية المتخصصة: أطفال الشوارع الواقع والمأمول، تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية، العدد (٢١) القاهرة، ٢٠٠١.

- ١٥) المجلس العربي للطفولة والتنمية: ملخص المشاريع الواردة في خطة عمل المجلس متوسطة المدى (١٩٩٥-١٩٩٧).
- ١٦) _____: واقع الطفل العربي، التقرير الإحصائي السنوى لواقع الطفل العربي، نوبار للطباعة، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ١٧) المجلس القومى للطفولة والأمومة. بالتعاون مع الأمم المتحدة: الدليل الإرشادى لحماية أطفال الشوارع من المخدرات. الأسباب وفرص العلاج، عام ٢٠٠٧.
- ١٨) _____: مشروع رعاية وحماية الأطفال العاملين بمدينة الحرفيين، القاهرة، ٢٠٠١.
- ١٩) _____: الدليل الإرشادى لحماية أطفال الشوارع، الأسباب وفرص العلاج، القاهرة، ٢٠٠٧.
- ٢٠) الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الخاصة: تاريخ العمل الاجتماعى فى مصر تأهيل برامج الدعاية الاجتماعية المجلد الأول القاهرة، الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الخاصة، ١٩٨٣.
- ٢١) محمد رؤوف محمد: الوطنية فى مواجهة العولمة، سلسلة أقرأ، دار المعارف، العدد ٦٤٧، ١٩٩٩.
- ٢٢) محمد محمود الأمام: المظاهر الاستعمارية الجديدة ومغزاها بالنسبة للوطن العربى"، فى العولمة والتحولات المجتمعية فى الوطن العربى، مركز البحوث العربية، الجمعية العربية لعلم الاجتماع، مكتبة مدبولى، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٢٣) موسى شتيوى وآخرون: التطوع والمتطوعين فى العالم العربى دراسة حالة الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، دار نوبار للطباعة، ٢٠٠٠.
- ٢٤) ناهد رمزى: الأطفال فى ظروف صعبة، التوثيق الشارح للأدبيات المنشورة فى الفترة من ١٩٨٥ - ١٩٩٥، القاهرة، اليونسيف، ١٩٩٥.

(٢٥) اليونسيف: أطفال خارج إطار الحماية، دراسة تعميقه عن أطفال الشوارع في القاهرة الكبرى، اليونسيف، القاهرة، ٢٠٠٥.

(٢٦) —: نهج التنمية المستند إلى حقوق الإنسان أمثلة من أمريكا اللاتينية في وضع الأطفال في العالم ٢٠٠٥، الطفولة المهددة، ٢٠٠٥.

(٢٧) —: وضع الأطفال في العالم ٢٠٠٥، الطفولة المهددة.

الكتب:

(٢٨) أبو بكر مرسى محمد: ظاهرة أطفال الشوارع، المفهوم، الانتشار، العوامل المسؤولة. المخاطر. الجهود المبذولة رؤية عبر حضارية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ٢٠٠١.

(٢٩) أحمد ثابت: الدور السياسي والثقافي للقطاع الأهلي، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، القاهرة، ١٩٩٩.

(٣٠) أحمد شفيق السكري: قاموس الخدمة الاجتماعية والخدمات الاجتماعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠.

(٣١) أحمد صديق، مصطفى سامي، مبادرة المدينة لرعاية أطفال الشوارع وأطفال العمل الهامشي، ج(٢)، للطفل الحق في الحماية من العمل والتشرد، مركز حماية الطفل وتنمية الطفل وحقوقه القاهرة، عام ٢٠٠٠.

(٣٢) أحمد عبد الرحمن الجاحد وآخرون، التربية ومشكلات المجتمع، جامعة الزقازيق، د.ت.

(٣٣) أحمد فؤاد الأهواني: جودي ديوى، القاهرة، دار المعارف بمصر، ١٩٥٩.

(٣٤) أسامة المجذوب: العولمة والإقليمية مستقبل العالم العربي في التجارة الدولية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٠.

- (٣٥) أطفال خارج أطفال الحماية: دراسة تعميقه عن أطفال الشوارع في القاهرة الكبرى، اليونيسيف، ٢٠٠٥.
- (٣٦) أماني عمر الحسيني: الإعلام والمجتمع أطفال في ظروف صعبة ووسائل أعلام مؤثرة، عالم الكتب، ٢٠٠٥.
- (٣٧) أماني قنديل: العمل الأهلي والتغير الاجتماعي، منظمات المرأة والدفاع والرأى والتنمية في مصر، القاهرة، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ١٩٩٨.
- (٣٨) أماني قنديل: تنمية الموارد البشرية والقدرات التنظيمية للمنظمات الأهلية العربية دراسة لواقع ومستقبل تدريب الجمعيات في العالم العربي، القاهرة، دار المستقبل العربي، ١٩٩٧.
- (٣٩) بيومي محمد ضحاوي: قضايا تربوية مدخل إلى العلوم التربوية، مكتبة النهضة المصرية ودار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠.
- (٤٠) جاري بيرتلس، روبرت ز- لورانس وآخرون: جنون العولمة تفيد المخاوف من التجارة المفتوحة، ترجمة كمال السيد، مؤسسة الأهرام، ١٩٩٩.
- (٤١) جليل وديع شكور: الطفولة المنحرفة، الدار العربية للعلوم، القاهرة د.ت.
- (٤٢) ديوبولد ب فان دالين، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، ط(٣)، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥.
- (٤٣) رولند روبرتسن: العولمة كفكرة محورية " في: مايك فيندر ستون، ثقافة العولمة القومية والعولمة والحداثة، ترجمة عبد الوهاب علوب، سلسلة الفكر، القراءة للجميع، مكتبة الأسرة، القاهرة، ٢٠٠٥.
- (٤٤) سامي محمد نصار: قضايا تربوية في عصر العولمة وما بعد الحداثة، تقديم حامد عمار، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٥.

- (٤٥) سلوى حسنى العامرى: تدريب المنظمات الأهلية العربية فى مطلع ألفية جديدة، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة ٢٠٠٥.
- (٤٦) السيد رشاد غنيم. سعيد أمين واصف: أطفال الشوارع بين الواقع المعاصر وتحديات المستقبل، دراسة سوسولوجية لظروف النشأة وعوامل التطور، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٠.
- (٤٧) السيد ياسين: العولة والطريق الثالث، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٩.
- (٤٨) شوقى جلال: العولة والمجتمع المدنى، دراسات مستقبلية، المكتبة الاكاديمية، القاهرة، ١٩٩٩.
- (٤٩) عبد الرحمن عبد الله الصيحي: أطفال الشوارع فى العالم العربى، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٣.
- (٥٠) عبد الغفار شكر: الدور التنموى والتربوى للجمعيات الأهلية والتعاونية فى مصر، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٥.
- (٥١) —: نحو تفعيل شبكات المجتمع المدنى، المجتمع المدنى ودوره فى التكامل الأفريقي، تحرير حمدى عبد الرحمن. عزة خليل، مركز البحوث العربية والأفريقية، القاهرة، ٢٠٠٤.
- (٥٢) عزة على كريم: الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لمشكلة أولاد الشوارع، جمعية تنمية المجتمع، الإسكندرية، ١٩٩٧.
- (٥٣) على الدين هلال: التحويلات العالمية المعاصرة وأثرها على مستقبل التعليم فى الوطن العربى، القاهرة، المجلس التنفيذى لاتحاد، لمعلمين العربى، ١٩٩٤.
- (٥٤) على ليله: دور المنظمات الأهلية فى مكافحة الفقر، القاهرة، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، ٢٠٠٢.

٥٥) عمر محمد التومى الشيبانى: مقدمة فى الفكر التربوى الحديث، منشورات الجامعة المفتوحة، ١٩٩٥.

٥٦) لطيفة إبراهيم خضر: الديمقراطية بين الحقيقة والوهم، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٦، ص ١٩.

٥٧) مجد هاشم الهاشيمى: العولمة الدبلوماسية والنظام العالمى الجديد، القاهرة، دار أسامة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.

٥٨) محسن أحمد الخضيرى: العولمة، مقدمة فى فكر واقتصاد وادارة عصر اللادولة، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ٢٠٠٠.

٥٩) محمد حسين محمد: قراءات فى التنمية المحلية والعولمة، النسر الذهبى للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٠.

٦٠) محمد سيد فهمى: "أطفال الشوارع مأساة حضارية فى الألفية الثالثة"، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠٠.

٦١) محمد منير مرسى: أصول التربية، الثقافة والفلسفة، القاهرة، عالم الكتب.

الدوريات والمجلات العلمية:

٦٢) إبراهيم البيومى غانم: "واقع الطفل العربى، التقرير الإحصائى السنوى ٢٠٠٢"، مجلة المظلة، ع (٣٢)، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، يناير ٢٠٠٤.

٦٣) أبو النصر، مدحت محمد: الدليل التربوى فى مجال التصدى لظاهرة أطفال الشوارع، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، عدد (١٤)، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠٣.

٦٤) أبو بكر مرسى أحمد: "الخصائص النفسية لدى أطفال الشوارع"، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠.

- ٦٥) أماني قنديل، إيمان سمير (محرران): " أخبار فعاليات الشبكة العربية للمنظمات الأهلية "، مجلة المظلة، عدد (١٢) الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، مارس ١٩٩٨.
- ٦٦) أماني قنديل: "الإعلان العربي للشفافية والمساءلة في المنظمات الأهلية" مجلة المظلة، عدد (٢٢)، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية القاهرة أكتوبر ٢٠٠٠.
- ٦٧) —: " المؤتمر العالم للتطوع، ٢٣-٢٧ أغسطس ١٩٩٨ " مجلة المظلة، العدد (١٤)، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، ١٩٩٨.
- ٦٨) أوسكار لويس: دراسة لثقافة الفقر: من الحداثة إلى العولمة إلى العولمة رؤى ووجهات نظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي، عالم المعرفة، العدد ٣٠٩، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، نوفمبر ٢٠٠٤.
- ٦٩) ايثان ب. كابستين ترجمة جعفر أبو ناصر: تجارة الأطفال، مجلة الثقافة العالمية، العدد ١٢٧، نوفمبر. ديسمبر ٢٠٠٤.
- ٧٠) برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية، مشروع اميزاد لأطفال الشوارع بالبرازيل، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مجلة الطفولة والتنمية، ع (١)، ٢٠٠١، القاهرة.
- ٧١) جلال أمين: العولمة، سلسلة أقرأ، دار المعارف، سلسلة ثقافية شهرية، العدد (٦٣٦)، ١٩٩٨.
- ٧٢) حلمي سعيد: " عناصر مشروع خطة عمل لإدماج أطفال الشوارع في المغرب " المجلس العربي للطفولة، مجلة الطفولة والتنمية، عدد (١)، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٧٣) خيميئا دي لابارا: " عصر المدن هل يعنينا أمر أطفال المدن الفقراء "، مجلة المظلة، العدد (١٦)، ١٧، مارس. يونيو، ١٩٩٩ القاهرة.

٧٤) ريهام مصطفى: " السنة الدولية للمتطوعين ٢٠٠١، خطوة في طريق المستقبل " مجلة المظلة، عدد (٢٥) ٢٦-٢-٢٠٠٢، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية.

٧٥) سامى عصر: ورشة العمل الإقليمية للتصدى لظاهرة أطفال الشوارع، مجلة المجلس العربى للطفولة والتنمية، العدد الصفري نوفمبر ١٩٩٩.

٧٦) سوسن الشريف: " المخاطر المهنية للمتعاملين مع أطفال الشوارع "، مجلة الطفولة والتنمية، ع (١٥)، المجلس العربى للطفولة والتنمية، عام ٢٠٠٤.

٧٧) شوقى جلال. صادق الخواجا: " ظاهرة أطفال الشوارع فى الأردن " مجلة الطفولة والتنمية، ع (١)، المجلس العربى للطفولة والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١

٧٨) عبد الرحمن صوفى. مدحت محمد أبو النصر: " مشكلة أطفال الشوارع فى مصر وصد الواقع وتقديم رؤية مستقبلية"، مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية، العدد (١٤)، الجزء الأول، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، إبريل ٢٠٠٣.

٧٩) فرلكر فرديل، جوركن هينريكز، أوتوكراى: " التقسيم العالمى الجديد للعمل فى الاقتصاد العالمى (١٩٨٠) " فى ج. تيموتز روبرتس، ايمى هايب، من الحدائث إلى العولمة، عالم المعرفة، ع (٣١٠) المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠٠٤.

٨٠) محمد سيد فهمى: أطفال الشوارع الأسباب والدوافع رؤية واقعية، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربى للطفولة والتنمية، العدد (١)، ٢٠٠١، القاهرة.

٨١) —: التدخل المهنى لطريقة العمل مع الجماعات فى تحقيق التوافق الاجتماعى لدى أطفال الشوارع مع المجتمع، مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد (٧)، ١٩٩٩.

٨٢) محمد صادق صبور: مشكلة التسرب من التعليم الأساسى ومردوداتها السلبية على الأمن، مجلة مركز بحوث الشرطة، العدد ١٢، يوليو ١٩٩٧.

٨٣) محمود عبده أحمد فرج: " أثر برنامج في الثقافة الإسلامية في تنمية القيم لمواجهة تحديات العولمة لدى طلاب كليات التربية "، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، الجزء الأول، العدد ١١٤، ٢٠٠٣.

٨٤) مصطفى المصمودى: " مستقبل العمل الجمعيات في المجتمع المعلومات "، مجلة المظلة، عدد (١٦، ١٧)، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، مارس، يونيو، القاهرة، ١٩٩١.

٨٥) مديحه محمد العزبى: " أحلام اليقظة وعلاقتها بالتعلق الأموى والحرمان الأسرى لدى أطفال المرحلة الابتدائية " مجلة علم النفس، ع (٤) الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧.

٨٦) المعتز شاكر محمد: " ظاهرة عمالة الأطفال وأطفال الشوارع ومردوداتها السلبية على الأمن "، مجلة مركز بحوث الشرطة، عدد ١٢ يوليو، ١٩٩٧.

٨٧) نبيلة الوردانى عبد الحافظ: " دراسة تقييمية لظاهرة أطفال الشوارع ومدى تأثيرها فى الأسرة الفقيرة "، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربى للطفولة والتنمية، العدد ١٥، ٢٠٠٤.

٨٨) هانى عبدالستار فرج، التربية والمواطنة، مستقبل التربية العربية، مجلد ١٠، عدد ٣٥، المركز العربى للتعليم والتنمية، القاهرة، أكتوبر ٢٠٠٤.

٨٩) المؤتمرات والحلقات الدراسية والندوات:

٩٠) إقبال الأمير السمالوطى: " رؤية وصفية لدور أمثل للجمعيات الأهلية في تنمية المرأة بالمناطق العشوائية "، مؤتمر الاستراتيجية المستقبلية للمرأة في العشوائيات في الفترة من ٨٧/٦/١٩٩٩، وزارة الشؤون الاجتماعية الإدارية العامة لشئون المرأة، القاهرة، ١٩٩٩.

(٩١) _____: دراسة عن المشاركة الشعبية والجمعيات الأهلية بين التنظير والتطبيق، المؤتمر السنوى الثالث للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الخاصة، الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الخاصة، ١٨-١٩ إبريل ٢٠٠١.

(٩٢) أمانى قنديل: انعكاسات العولمة على المنظمات الأهلية دمج أم إقصاء؟ الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، أعمال المؤتمر الثانى للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٢٣-٢٤ إبريل، ٢٠٠٠.

(٩٣) برنامج الأمم المتحدة للتنمية. اليونسكو. اليونسيف. البنك الدولى للمؤتمر العالمى حول التربية للجميع: تأمين حاجات التعلم الأساسية رؤية للتسعينات. وثيقة عن الخلفيات، المؤتمر العالمى حول التربية للجميع، ٥-٩ مارس ١٩٩٠ جوماتين. تايلاند.

(٩٤) حسن حنفى: الثقافة العربية بين العولمة والخصوصية، فى أسامة أحمد مجاهد (محرر)، خصائص الثقافة العربية الإسلامية فى ظل حوار الحضارات، سلسلة محاضرات حوار الحضارات (١٣)، القاهرة، دار الطباعة للنشر والتوزيع والترجمة، ٢٠٠٦، ص ٦٠.

(٩٥) سيد محمد عبد الوهاب: " دور الزكاة والضرائب فى مواجهة مشكلة البطالة " فى ندوة مشكلة البطالة فى جمهورية مصر العربية، الجزء الثانى فى الفترة من ١٤-١٦ يوليو ٢٠٠١، مركز صالح عبد الله كامل للاقتصاد الإسلامى، جامعة الأزهر.

(٩٦) شهيدة الباز: " المنظمات الأهلية العربية على مشارف القرن الحادى والعشرين محددات الواقع وآفاق المستقبل "، لجنة المتابعة لمؤتمر التنظيمات الأهلية العربية، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة، ١٩٩٧.

- (٩٧) عبد العزيز حجازى: الجمعيات الأهلية وتحديات العولة، الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، أعمال المؤتمر السنوى الثانى للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠٠٠.
- (٩٨) عبد الغنى عبد المقصود: " عالمية الإسلام والعولة " فى المؤتمر الرابع للفلسفة الإسلامية من ٣-٤/٥/١٩٩٥ بعنوان: الإسلام فى عصر العولة، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة ١٩٩٥.
- (٩٩) عزة عبد العزيز، محاسن مصطفى: الجمعيات الأهلية فى مصر ودورها فى مواجهة مشكلة الفقر والبطالة، الاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، أعمال المؤتمر الثانى للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠٠٠.
- (١٠٠) كريمة كريم: "تحدى اقتلاع الفقر: المتطلبات والسياسات"، أعمال المؤتمر السنوى الثانى للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠٠٠، الجزء الأول، القاهرة، ٢٠٠٠.
- (١٠١) محمد سيد فهمى: مشكلة أطفال الشوارع والتنمية الاجتماعية، أعمال المؤتمر السنوى الثانى للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية للاتحاد العام للجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٢٣ - ٢٤ إبريل ٢٠٠٠.
- (١٠٢) مديحه مصطفى فتحى: " فعالية جهود شبكة العمل لمواجهة ظاهرة أطفال الشوارع فى بناء قدرات المنظمات غير الحكومية الأعضاء فى الشبكة "، المؤتمر العلمى الخامس عشر، بعنوان: الخدمة الاجتماعية والسلام الاجتماعى ٢٠-٢١/٣/٢٠٠٢، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠٢.
- (١٠٣) ناصر القحطانى: دور مؤسسات التمويل العربية فى دعم المنظمات الأهلية العربية فى سعيها لتحقيق الأهداف التنموية للألفية " المظلة، عدد (خاص) المؤتمر العام الثانى للشبكة العربية للمنظمات الأهلية فى الفترة من ١٨-٢٠ /١٢/٢٠٠٦، الكويت.

١٠٤) أميمة دسوقي محمد: التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع لمساعدة جمعية ملتقى الهيئات لتنمية المرأة كإحدى الشبكات العربية للجمعيات الأهلية على تحقيق أهدافها، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٥.

١٠٥) إيهان فاروق ياسين: دور التشبيك بين المنظمات العربية الأهلية في بناء قدراتها التنظيمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٦.

١٠٦) أيمن عباس الكومي: عمالة الأطفال في منطقة عشوائية دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.

١٠٧) جمال محمود محمد: دراسة تحليلية لل صعوبات التي تواجه أندية الدفاع الاجتماعي في ممارسة العمل مع جماعات " أطفال الشوارع "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٩٩.

١٠٨) جيهان عبد العزيز محمد عبد العزيز: دراسة مقارنة لأنماط مشاركة المواطنين في أنشطة الجمعيات الأهلية في المناطق الحضرية والحضرية المتخلفة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٥.

١٠٩) جيهان عبد المجيد أحمد: تقويم البرامج والمشروعات بالمنظمات غير الحكومية العاملة في مجال رعاية أطفال الشوارع من منظور طريقة تنظيم المجتمع " دراسة مطبقة على جمعية قرية الأمل "، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٦.

١١٠) داليا عزت عبد العزيز: العمل الأهلي في مصر رؤية تحليلية من منظور التخطيط الاجتماعي في الفترة من (١٩٤٥-٢٠٠٤)، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٦.

١١١) منى أحمد صادق: بدائل تعليمية غير نظامية للأطفال العاملين في الحضر، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢.

١١٢) نرمين إبراهيم حلمي: دور شبكة الحقوق الثقافية للطفل والتنسيق بين الجمعيات الأهلية لتنمية طفل العشوائيات ثقافيا، ماجستير، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٥.

١١٣) هدى عصام الدين شديد: برامج العمل الاجتماعي بجمعية الأمل للحد من مشكلة عودة الأطفال للشارع، دراسة مطبقة على مؤسسات قرية الأمل بمحافظة القاهرة، ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠٧.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

Books:

- 1) A Ptekar Lewis: Street Children of cail، Durhma ، NC ، US: Duke university press، 1988.
- 2) Blanc. Cristina Sezanton: "Urban Children in Distress Global Predicaments and Innovative Strategies" Amsterdam Netherlands، Grodon and Breach publishers، 1994.
- 3) Earls، Felton، Carlson Maya. **Children at the Margins of Society**، Research and practice Edited – Book، Roff exlli، Marcela (Ed); - Larson Reed w (Ed)، 1999.
- 4) Greene field، Patricia M. (Ed.)، Cocking Rondney، R، (Ed)، **Cross-Cultural roots of minority child development**، Hillsdale، NJ. England، Lawrence Eribaum Associates، Inc، 1994، XIX 431.

- 5) Marquez, Patricia C. **The Street is my home: youth and violence in Caracas**, Stand ford University press, 1999, IX.
- 6) Nit in Nohria: Net works and organizations, structure, form, and action, Harvard Business school press loston, massa chusetts, 1995.
- 7) Oloko, Beatrice, **Children's street work in urban Nigeria: Dilemma of Modernizing Tradition** Green field Patricia M (Ed), Cocking, Rodney R. (Ed) 1994, Inc. XIX 431.
- 8) Raffaelli. Marcela: Homeless and working youth around the world ex ploeing developmental issues Francis 1999.
- 9) Rajani. Rakesh. Kudrati: The varieties of serual experience of the street children of Mwanza favzania, New York, 1996.
- 10) Verna. Suman: **socialization for survival Developmental issues among working street children in India** , Francisco, 1999.
- 11) Zelman – Arthur – B (Ed), **Early Inverention with high-risk children: Feeling prisoners of circumstance**, Lanham, MD. US, Joson Aronson, Inc. xxi 353 pp. 1997.

Conferences and Magazine and Journal Articles:–

- 12) Aptekar Lewis: conflict in the neigh forhood street and working children in the public space, child hood, **A Global Journal of child research**, vol. (4), 1997.
- 13) Consortium for street children: A civil Society Forum For East and South East Asia on Promoting and Protecting The Rights of Street children 12-14 March 2003-Bangkok, Thailand, organised by consortium For Street children.
- 14) De Oliveria – Walter, "Working with children on the street of Brazil: Politics and practice" **Child and youth services**, Vol. 2 (1-2), 2000.
- 15) Ferguson, Kristin M, "Measuring and indigenizing social capital in relation to children's street work in Mexico, the role of culture in

shaping social capital indicators," **Journal of Sociology and Social welfare**, Vol. 31 (4) Dec. 2004.

- 16) Ferguson, Kristin, M. Child labor and social capital in the Mezzo system: family and community. Based Risk and Protective Factors for Street-working children in Mexico" **Journal of social work research and Evaluation**, Vol. 6(1) Sp. Sun, 2005.
- 17) Filho. Cisalio. Cerqueira, social and historical approaches regarding street children in riod janeiro Brazil in the cont of the transition to democracy **Journal, peer-Reviewed**, Vol. 8, (1), Feb., 2001.
- 18) Gutierrez Rafael Vega: Adult s psychosocial definition of street children in Mexico City/ La definicion psicosocial de los adultos acerca de menres de la Ciudad Mexico , **Journal Peer Reviewed**, Vol. 28(2) 1994.
- 19) Invernizzi, Antonella, "Street working children and adolescents in Lima: work as an agent of socialization", **Children, A Global Journal of Child Research**, Vol. 10 (3) Agus. 2003.
- 20) LoKo Bealrice-A, "Children's street work in urban Nigeria as adaptation and male adaptation to changing socioeconomic circumstances" **International Journal of Behavioral-Development**, Vol. 16(3) Sep. 1993.
- 21) Medina Mora Marria, "What happen to the street Kids an analysis of the Mexican experience" **Journal, peer-Reviewed**, Vol. 32, (3), Feb. 1997.
- 22) New man, Rebecca, laydiel, understanding how home and school contexts constrain student out comes for home less children, witness to A Cataclysm, University of California, Los Angeles, 1998.
- 23) Rizzini Irene, Lusk – Mark. W, "Children in the streets, Latin American lost generation" **Children and youth services Review, Journal Peer Reviewed**, Vol. 17(3) 1995.

- 24) Santana, Juliana – Prates, Doninelli, Thais Mesquita, Frosi Raquel-Valente, Koller, "It's easy to take the child off the street, It's hard to take the street off the child" **Psicologia – em-Esludo**, Vol. 10(2) May-Ags 2005.
- 25) Santana, Juliana. Prates: it is easy to take the child off the streets it is hard to take street off the child. E facil tirar a crianca darua difficile tirar a rua da crianca psicolssogia-en-estudo. Vol. 10 May 2005
- 26) Seth, Rajeev. Rotwal. Atul: Street and working of delth. India misusing twelve an ethnographic, journal, **pear reviewed Journal**, 2005.
- 27) Tanada, Cristimar: The sustaimalility of credit assistance to the urlan poor: A Philippine case study, university camada, Diss. Abs., Vol.(34-02), 1994.
- 28) Timberlake, Elizabeth: children with no place to call home survival in the cars and on the streets, **child and Adolescent social work journal**, 1995.
- 29) Westhoff wagne.w. coulter: Assessing the self reported health risks of urbon street children working in the Domimican Rapublic, international quarterly of community Health Education, **Journal Peer Reviewed**, Vol. 15(2) 1996.
- 30) Wittig, Martha, caroline: substance useamong street children in Honduras, journal peer substance use and misuse vol 7.8, 1997.

-Unpublished Thesis

- 31) Adeganha-Luis.Pedro. Cardoso: Street children in Brazil Causes of the Street children phenomenon and causes of the violence again them , AM , Duquesne university, 2002.
- 32) Affit Thomas: Child Street labor in Guatemala city, Tulane university, 2003.

- 33) Alderfer. Walter: Street Children of Delhi India their lives to Day their hopes for tomorrow, **PHD**, union institute and university, 2002.
- 34) Holloran – Peter. C, Boston's Wayward Children, Social Services for Homeless Children, 1800-1930, **PHD**, Boston University, Graduate – school 1982.
- 35) Igirolamo, Vincent – Richard, Crying the News, Children Street work and the American Press **PHD**, Princeton University, 1997.
- 36) Larison – Isaac-wilis, seeing with the heart: Learning and Teaching About the Homelessness (Children's Literature Emergent Curriculum) , **PHD**, the Ohio state University, 1998.
- 37) Marquez-Particia, Carolina: Youth on the Streets Commodities and Violeme in Caracas Venezuela, **PhD** , University of California, 1995.
- 38) Mikulat. Marcia_Lee: The Social Construction of Disposable children Street and Working Children in Burvelo Einas Cerais Brazil, **PHD** , the university of-New. Meloico, 2002.
- 39) Mikwlak – Marcia – Lee, The Social construction of disposable children street and working duldren in curvelo, Minas Gerais Brazil, **Ph.D** the University of New Mexico, 2002.
- 40) Off it Thomas. A, Conquistadores de la Calle, Child Street labor in Guatemala City, **PHD**, Tulane University, 2003.
- 41) Rodriguez – Diane-C., Empowering urban street children: Freiean and Feminist Prespectives on Mon formal education in Mexico, **PhD**, University of Southern. California, 2004.
- 42) Teal.Randall: street children in urban nepal Boy`s lives on streets and in shelters, **MA** ,California state university long Beach, 2004.

Reports:-

- 43) Edith A, Lewis, Zvlem Suarez: " N-atural Helping networks" In

Encyclopedia of social work, 19 the Edition, Vol. (2) " USA, Washington, N.Y, 1995.

- 44) The United Nation office for Drug Control & Crime Prevention, "Street Children of Cairo & Alexandria Drug AB use Trends Consequences and Responses", **Final Report**, 2002.
- 45) James Darcy Evelyn: Strengthening the tie that binds: preventing Family disintegration in the shantytowns of line, American University, 2000.
- 46) UNESCO: Blossoms in the dust street children in Africa, UNESCO, France, 1995.
- 47) UNESCO: Consorti UN for street children, for East and southern Africa an promoting and protecting the rights of street children 11-13 February 2002-nairobi,Kenga, organised by consortium for street children.
- 48) UNESCO: Education For Street and working children in India, Unesco, 2001.
- 49) UNICEF: health care of children in Difficult circumstan, Ahmed Badran MD, faca , Advisor to Uinister of health, Untcef.

-World Wide Web Sites

- 50) Gogole: [http:// www. ZU. Edu. eg/ child 20% conference. htn.](http://www.ZU.Edu.eg/child20%conference.htm)
- 51) [http://www.islamonline.net, servlet satellite, c=Article A, Wensday, 12 March 2008.](http://www.islamonline.net/servlet/satellite,c=Article_A,Wensday,12March2008)
- 52) [http:// www. Ammabaa. Org/ N6 news/ 47/237. htm.](http://www.Ammabaa.Org/N6news/47/237.htm)