



ربية ورعباً ، ويتعود هذه العادة في كبره فيغدوا جباناً ، بينما يجب أن تنمأ فيه روح الشجاعة والثبات والعزم الصاق . .

البعثة : — هذه ملاحظة وجيبة من تليذ كويتي صغير نضعها أمام أنظار الآباء والأمهات . .

ومن « قارئ » في الكويت : يتساءل عن تاريخ الكويت ، وكيف يجب أن يكتب « بعد أن فشلت كثير من المحاولات لإعطاء صورة صحيحة للكويت في ماضيها القريب والبعيد » .

البعثة : — ان المدة التي سلختها الكويت منذ نشوئها قصيرة بالنسبة لأعمار البلدان ، وكان نشوءاً بدائياً يعوزه الكثير من وسائل الحضارة ، ومن ضمنها التدوين ، وقد حاول بعض المثقفين تدوين بعض الحوادث في كتب طبعت ونشرت ، ولكنها لم تشبع رغبة المستثمرين في تاريخ جامع صحيح وانه لا يزال باب المحاولات مفتوحاً لكل من يريد أن يطره ، فهناك من المراجع — الى جانب هذه الكتب ظهرت — أبائنا وأجدادنا الأحياء الذين يحفظون الكثير ويتذكرون الكثير من الحوادث والأحوال السالفة التي تمثل تطور الكويت في قرنين من الزمان . « والبعثة » بدورها تحت هؤلاء على تدوين ذكرياتهم وتفتح صفحاتها لما يقدمونه من مقالات وأبحاث .

الحرب ، ذلك هو الدور الذي ترغم فيه أن تدفع من عرقها ودموعها جزاء الحرب التي أشعلت أوارها . . وإن العبرة في القدرة الكامنة في الشعب على النهوض ، وهذه القدرة كالبذرة تنمو وريداً حتى تبصر شمس الحياة . . وليت القارئ الكريم استمر في قراءة « حبوب المعرفة » إلى ما بعد هذه الكلمة التي لفتت نظره بأسطر أربعة إذا لقرأ « أن أعمار الشعوب لا تقاس بأعمار الأفراد » ولقد كانت سرعة نهوض ألمانيا بعد الحرب الأولى إحدى أعاجيب التاريخ ، وهذا ما يجعل غرماً ألمانيا يأخذون حذرهم من هذا الشعب وبوادره . . على أننا يجب أن نعلم أنه ليس مقياس النهوض هو جبروت القوة وحشد الأساطيل والسيطرة على شعوب الأرض . . بل إن أعظم ما يميز الشعب الناهض هو تفوقه العقلي وقدرته على الابتكار ، ثم حشد هذه القوى للنفعة الإنسانية . .

ومن « ياسين صالح العتيق » بالكويت :

« كثير من النساء يفرطن في تقبيل أولادهن إفراطاً يكون له أسوأ النتائج ، فالولد يجب ألا يعود كثرة التقبيل والعطف الشديد والملاطفة المتساهية وبالأخص بعد أن يشب ويفهم ما حو اليه : خشية أن يتطبع بطباع الأطفال والنساء في كبره ، وبعض النساء إذا وقع ولدهن سارعن إليه يقبلنه ويتوجعن له ، مما يزيد الطفل

من « ع . ص » بالكويت : اطلعت في العدد الثالث من البعثة على المقالة الافتتاحية (حبوب المعرفة) ورأيت أن أناقشكم حول كله من هذا المقال وهي : (ولذا نجد الشعوب المتعلبة سرعان ما تسترد مكانتها عندما تنزل بها كارثة اقتصادية أو سياسية أو حرية ..) فإذا كان الأمر كذلك ، فثلاً ألمانيا ، ألم تكن بلداً متعلبة ، فوق اللازم ، وبمعنى هذه الكلمة أنها عندما نزلت بها كارثة الحرب لم تسترد مكانتها بعد انتهاء الحرب بل أصبحت محتلة ومقسمة أرضها لقوات الاحتلال ، وهي رغم ذلك متعلبة . .

المحرر : — أما أن الشعب الألماني شعب متعلم فهذا ما لا شك فيه ، وأما أن الشعوب المتعلبة سرعان ما تسترد مكانتها عندما تنزل بها كارثة فهذا مما لا شك فيه كذلك . . وأكبر دليل على هذا هو ألمانيا نفسها عندما انهزمت في الحرب العالمية الأولى شر هزيمة ثم استعادت مكانتها في أقل من ربع قرن ، وهل يعقل ذو منطق أن ننظر من ألمانيا المحطمة التي اجتاحتها أعظم كارثة حرية أن تعود إلى عتفوان قوتها وتسترد مظاهر حضارتها في لحظة خاطفة من لمحات التاريخ فتغدو في طرفة عين وقد نفضت عنها ذلك العبء الثقيل من التكبيل والاحتلال والتقسيم الذي فرضه عليها قوم يفوقونها عدداً وعدة ويدبنونها دين النصر والغلبة ؟ . . هذا وإن ألمانيا الآن في أسوأ أدوار