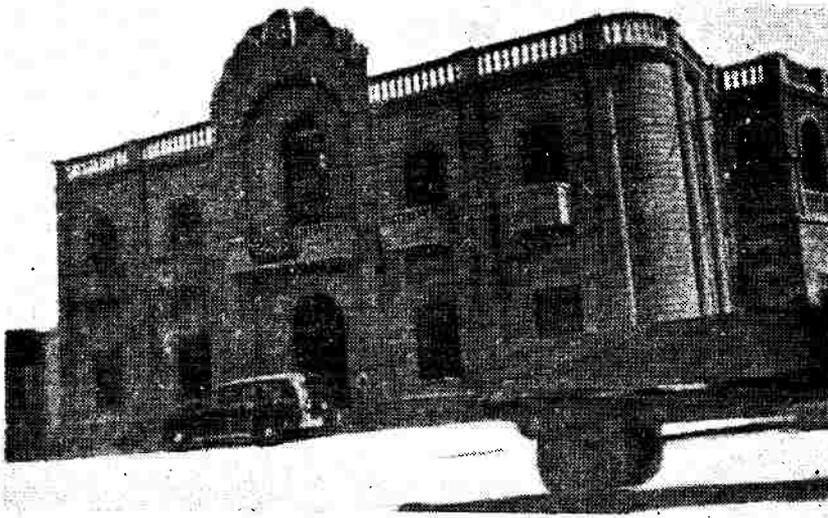


النهضة العلمية في الكويت

أن أمثل كاهله الجهل ، غير أن الزمن وتطور الحياة ، وخروج الكويت من عزلتها ، واختلاط أبناءها بأبناء الأمم التي ضربت سبماً وافراً في مجال العلم والعرفان بعث الوعي واليقظة في نفوس الكويتيين وجعلهم يغيرون مختارين نظرتهم للحياة ، محاولين إصلاح ما عوج من شؤونهم ، متلافين الأخطاء التي طالمها أضرت بهم من الناحية الفكرية والعقلية ، فتويت بذلك الرغبة للأخذ بما تلميه حضارة العصر من علوم حديثة ، ونظم اجتماعية ، تكفل للأمة على اختلاف طبقاتها الحياة ، على أسس عادية وتربوية حديثة . ولما علم الكويتيون بأن العلم ، والعلم وحده ، هو الأساس الأول في بناء مجد الأمم ورفق الشعوب ، بدأوا يوجهون جهودهم في سبيل غرس بذور الثقافة الحديثة ، بهدى من رؤسائهم وقادة الرأي فيهم الذين بذلوا كل معاني الجِدِّ والاخلاص ، لتحقيق الغاية والوصول

إذا ما عدنا إلى حياة الكويت ، قبل خمسة عشر عاماً ، أي قبل نهضتها الحديثة ، وجدناها حياة تسيطر عليها الروح المادية البحتة ، وتكتنفها التزعة إلى القديم الذي تغذيه الآراء الرجعية ، والدعوة للتمسك بالمووروث من العادات والتقاليد ، دون النظر أو التفكير في صلاحية هذه التقاليد أو عدم صلاحيتها ، الأمر الذي جعل الحياة الاجتماعية في الكويت حينذاك ، حياة يخيّم عليها الظلام . ذلك لأنها وليدة الفكر الضيق الذي لا يدرك من أسباب الحياة إلا ما له علاقة بمحيطه وبيئته ، ولا يناقش من الأوضاع والنظم ، إلا ما كان له مساس بعماشه اليومي ، فلم يكن الكويتي ، والحالة هذه ، يقيم وزناً ، للقيم الروحية والعقلية ، المتمثلة بنتائج الفكر الحديث من علوم وآداب وفنون ، هذه القيم التي هي بلا شك ، تهدف إلى خلق الأجيال الواعية ، والطبقات المستنيرة .

إلى الهدف المشود ، ولا شك أن قلب النظم والأساليب التعليمية السائدة في ذلك الحين ، وتأسيس كيان ثقافي جديد ، على أنقاض القديم يتطلب ،



المبنى الجديد لإدارة المصارف

التي تحمل مشعل النور في طريق أبناء الأمة جميعاً ولا عجب في ذلك كله ، فثأن الكويت شأن أي قطر ناشئ يتلمس النور في طريق الظلام ، وينشد العلم بعد

والمعهد الديني، وأربع مدارس للبنات تتلقى فيها التلميذات فوق دروسهن العادية، التربية المتزلية، وفنون الخياطة والتطريز. ولا تختلف هذه المدارس عن مثيلاتها في الأقطار الشقيقة من حيث قوة المناهج العلمية، والوسائل والأنظمة المدرسية، التي تناسب الفتاة لتعدها في المستقبل. أما تفدت بنمير العلم والتربية الصحيحة كي تعمل على تربية أبنائها تربية قوامها العلم والخلق الكريم ليكونوا رجال الغد، وفي الكويت فوق ذلك كله سبع مدارس أولية في القرى، ستعمل إدارة المعارف في المستقبل القريب إن شاء الله على تدعيمها بالأكفاء من المدرسين، وعلى تسهيل مواصلة التعليم للناهين من أبناء القرى على نفقة المعارف بمدارس الكويت، حتى إذا ما تخرجوا عادوا إلى قرأهم مزودين بالعلم الصحيح، فيعملون على رفع مستوى قريتهم وخدمتها في المجال الاجتماعي. أما عدد التلاميذ والتلميذات في معارف الكويت فقد بلغ ٣٨٢٣ تلميذاً، بمدارس الكويت للبنين و ٨٧٣ تلميذة بمدارس البنات و ٢٧٢ تلميذاً بمدارس القرى. وأما مجموع موظفي المعارف فيبلغ ٢١٦ موظفاً موزعين كالآتي: — ٩٧ مدرساً وطنياً و ١٥ مدرسة وطنية و ٥٧ مدرساً من إخواننا أبناء الأقطار الشقيقة. أما موظفي الإدارة فيبلغ عددهم ١١ موظفاً من بينهم سعادة مدير المعارف وحضرة مدير ماليتها وحضرة المفتش العام للمعارف. ومن مشروعات المعارف للعام القادم (أولاً) إنشاء مدرسة الصناعات الأولية. (ثانياً) إنشاء ٣ مدارس للبنين. (ثالثاً) إنشاء مدرسة للبنات. (رابعاً) مبني لمدرسة التجارة. (خامساً) مبني لمكتبة المعارف. ولعل في هذه الأرقام ما يجعلنا نظمن إلى أننا نسير قدماً في معارج الرقي ولنا من شبابنا في مصر الذي اختلف لتروى من نمير العلم والمعرفة أقوى دعامة وأكبر صرح نبتني عليه كياننا التعليمي ومجدنا الثقافي.

عبد العزيز الغريبي — نسكرتير المعارف

علاجياً وتضحيات مادية كبيرة، ولكن الذي يطعن القلب، ويملاً النفس نخراً واعتزازاً، أن المسؤولين وقوا والحمد لله كل التوفيق في إزالة الصعوبات والعراقيل التي كثيراً ما كانت تحد من النشاط العقلي في الكويت، الأمر الذي جعل وطننا العزيز يتخلف عن أشقائه أقطار العروبة في شتى نواحي الحياة وأنه لمن دواعي الغبطة والاعتزاز كذلك أن انبثق نور هذه النهضة المباركة في عهد حضرة صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح أمير البلاد المعظم، الذي أخذ يبارك ويؤيد كل حركة تقدمية بفيض من حبه لأبناء شعبه الذين أخلصوا له الولاء. واتد بدأ التعليم في الكويت أول ما بدأ بنطاق ضيق وبخطى وئيدة، ولكنه سرعان ما أخذ ينمو ويزدهر على مر السنين وذلك بفضل الجهود المشكورة التي قام بها ويقوم بهارئيس وأعضاء مجلس المعارف بالتعاون مع سعادة مدير المعارف الذي امتاز باخلاصه وتوجيهه الفنى الرشيد لحركة التعليم. وهكذا استمرت النهضة العلمية تسير في ركاب التقدم حتى اتسع نطاقها وعلا شأنها مما يبشر بانخيل والمستقبل الزاهر الذي كتبه الله لكويتنا الغالي. وقد أصبح هذا التقدم الذي طرأ على حياة الكويت محل إعجاب إخواننا أبناء الأقطار الشقيقة الذين عملوا مشكورين على خدمة الكويت وأدوا رسالتهم الثقافية لهذا الجزء من الوطن العربي الأكبر أداء يقوم على التضحية والاخلاص في سبيل العروبة والواجب. وسوف تحفظ الكويت هذا الجليل بمعاني الشكر والتقدير جيلاً بعد جيل.

ونحن لكي نرتاح لهذا التقدم العلمي والازدهار الثقافي الذي غير معالم الحياة في الكويت، يكفي أن نعرف أن لدينا الآن ٢٠ مدرسة خاضعة لإدارة المعارف وتتبع في أنظمتها ومناهجها أحسن الوسائل الفنية وأحدث الأساليب التربوية وهي موزعة كالآتي:

٩ مدارس ابتدائية للبنين من بينها المدرسة الثانوية ودار المعلمين الأولية والمعهد التجاري المؤسس هذا العام