

الفصل الرابع

اختبارات وتدريبات

للتقويم الذاتي

أولاً : اختبارات وتدريبات في المفاهيم والقواعد النحوية.

ثانياً : اختبارات وتدريبات في المفاهيم والقواعد الإملائية.

ثالثاً : نماذج إجابات اختبارات المفاهيم والقواعد النحوية.

رابعاً : نماذج إجابات اختبارات مفاهيم الإملاء والترقيم.

أولاً : الاختبارات والتدريبات النحوية

الاختبار الأول في المفاهيم والقواعد النحوية

تدريب (١)

أولاً : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

دخل الصليبيون الوطن العربي، وواصل التار زحفهم فيه، وظن الغاصبون أنهم باقون في هذا الوطن ما بقي الليل والنهار.

ولكن الله رصد لهم فتين هما: صلاح الدين الأيوبي الذي حطم الصليبيين وسيف الدين قطز الذي قضى على التار، فُقطع دابر القوم المجرمين.

وفي كل معركة يتحقق فيها النصر للعرب كان الهتاف يتعالى؛ الله أكبر، إنكم أنتم الأعلون أيها الأبطال. فتوكلوا على الله، فما أجل النصر، وما أحلى العزة في بلاد المسلمين؛ ولكن أين عزتنا اليوم ؟ فالهمة الهمة يا شباب العرب، لا تفرنكم الدنيا فتركناها. فلا خير في دنيا بلا عزة ولا كرامة.

(أ) استخرج من النص:

- ١ - جملة اسمية:
- ٢ - جملة فعلية:
- ٣ - جملة تعجبية:

- ٤- جملة نداء:.....
- ٥- جملة كان وأخواتها:.....
- ٦- جملة إن وأخواتها:.....
- ٧- أسلوب إثبات:.....
- ٨- أسلوب نفى:.....
- ٩- أسلوب أمر:.....
- ١٠- أسلوب نهي:.....
- ١١- أسلوب استفهام:.....
- ١٢- فعلاً ثلاثياً مجرداً:.....
- ١٣- فعلاً مزيداً بحرف واحد:.....
- ١٤- فعلاً مبنياً للمجهول:.....
- ١٥- جمع مذكر سالم:.....
- ١٦- فعلاً من الأفعال الخمسة:.....
- ١٧- فعلاً ناسخاً:.....
- ١٨- حرفاً ناسخاً:.....
- ١٩- ضميراً منفصلاً:.....
- ٢٠- ضميراً متصلاً:.....

تدريب (٢)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ٢١- " لكن الله رصد لهما فتين هما صلاح الدين، وسيف الدين.
هما:

(أ) ضمير مخاطب.

(ب) ضمير متكلم.

(ج) ضمير غائب.

(د) ضمير رفع متصل.

٢٢- "باقون في هذا الوطن".

هذا:

(أ) اسم إشارة.

(ب) اسم موصول.

(ج) ضمير متصل.

(د) ضمير منفصل.

٢٣- صلاح الدين الذي حطم الصليبيين:

الذي:

(أ) اسم إشارة.

(ب) ضمير رفع متصل.

(ج) ضمير رفع منفصل.

(د) اسم موصول.

٢٤- قضى على التتار:

على:

(أ) حرف نصب.

(ب) حرف توكيد.

(ج) حرف جر.

(د) حرف عطف.

٢٥- وما أحلى العزة:

الواو:

(أ) حرف جر.

(ب) حرف عطف.

(ج) حرف توكيد.

(د) حرف جزم.

٢٦- لا تغرنكم الدنيا

فتركنا:

(أ) فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع بالواو.

(ب) فعل مضارع من الأفعال الخمسة منصوب بحذف النون.

(ج) فعل مضارع من الأفعال الخمسة مجزوم بحذف النون.

(د) فعل مضارع مبني على حذف حرف العلة.

٢٧- قُطِع دابر القوم الظالمين.

قُطِع:

(أ) فعل مبني للمعلوم.

(ب) فعل مبني للمجهول.

(ج) فعل من الأفعال الخمسة.

(د) فعل مضارع منصوب.

٢٨- واصل التتار زحفهم:

وَاصِل:

(أ) فعل لازم.

(ب) فعل متعد.

(ج) فعل من الأفعال الخمسة.

(د) فعل ناقص.

٢٩- وفي كل معركة يتحقق فيها النصر للعرب كان الهتاف يتعالى:

يتحقق:

(أ) فعل مزيد من المضارع.

(ب) فعل مزيد من الماضي.

(ج) فعل مزيد من الأمر.

(د) فعل مجرد من المضارع.

٣٠- رصد لهما فتين:

فتين:

(أ) مثنى منصوب بالياء.

(ب) مثنى منصوب بالفتحة.

(ج) مثنى مجرور بالياء.

(د) مثنى مجرور بالكسرة.

٣١- "أنتم الأعلون".

(أ) جملة فعلية.

(ب) شبه جملة.

(ج) جملة نداء.

(د) جملة اسمية

٣٢- فتوكلوا على الله....:

"توكلوا" فعل:

(أ) ماضي.

(ب) مضارع.

(ج) أمر.

(د) من الأفعال الخمسة

٣٣- رصد فعل، نوعه:

(أ) ماضي من المجرد الثلاثي.

(ب) ماضي من المزيد.

(ج) أمر من المجرد الثلاثي.

(د) مضارع من المجرد الثلاثي.

٣٤- صلاح الدين وقطرهما:

(أ) اللذين حطموا الصليبيين.

(ب) اللذان حطما الصليبيين.

(ج) اللتان حطمتا الصليبيين.

(د) الذي حطم الصليبيين.

٣٥- الجملة الاسمية المشتملة على مضاف ومضاف إليه هي:

(أ) لكن الله رصد لهما فتين.

(ب) الهمة، الهمة، يا شباب العرب.

(ج) لا تغرنكم الدنيا.

(د) لا خير في دنيا بلا دين.

٣٦- "باقون في هذا الوطن" باقون جمع مفرد لها "باقي" وهو:

(أ) اسم فاعل من الرباعي.

(ب) اسم فاعل من الثلاثي.

(ج) اسم مفعول من الثلاثي.

(د) اسم مفعول من الرباعي.

٣٧- المعجم، اسم ينصرف على أنه:

(أ) اسم فاعل من جَرَم.

(ب) اسم مفعول من جَرَمَ.

(ج) اسم فاعل من أجرَمَ.

(د) اسم مفعول من استجرَمَ.

٣٨- اسم المفعول من "رصد" هو:

(أ) راصد.

(ب) مرصود.

(ج) مرصد.

(د) مرصاد.

٣٩- اسم المفعول من حَطَّمَ هو:

(أ) محطَّم.

(ب) محطوم.

(ج) حاطم.

(د) مُحطَّم.

٤٠- ظَنّ الغاصبون أنهم "باقون في هذا الوطن": "باقون" تُعرب:

(أ) فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

(ج) خبر إن مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(د) فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع بثبوت النون.

٤١- الفعل "دخل" نوعه:

(أ) صحيح سالم.

(ب) صحيح مضعف.

(ج) صحيح مهموز.

(د) معتل أجوف.

تدريب (٣)

ثالثاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"شاء الله أن تعمر أمتنا العربية بقعة طيبة، مرموقاً موقعها، يلتقي عندها الشرق والغرب، وتشرف على البحرين الأبيض والأحمر، حيث تلتقي حضارات العالم، أرضها ممهدة، وطرقها واسعة تسهل مرور القوافل التجارية قديماً، وبها مراكز الطيران الدولي حديثاً، وهي تزخر بالأنهار والسهول الزراعية، والكنوز المستغل بعضها، وما يزال الكثير منها مدفوناً في التراب، ومن هذه الأرض بعث الله أنبياءه مبشرين ومنذرين، اللذين جاءوا ليخرجوا الناس من ظلمات الشرك إلى نور التوحيد.

٤٢- "هي تزخر بالأنهار والسهول":

(أ) هي: مبتدأ والخبر الجملة الفعلية "تزخر".

(ب) هي: فاعل، وتزخر فعل مضارع مرفوع.

(ج) هي: مفعول به منصوب، وتزخر فعل مضارع منصوب.

(د) هي: خبر مقدم، والجملة الفعلية "تزخر" مبتدأ مؤخر.

٤٣- "ما أجمل النصر": نوع الفعل:

(أ) جامد

(ب) متصرف.

(ج) فعل أمر.

(د) فعل مضارع.

٤٤- فعل ماضي من المجرد الثلاثي هو:

(أ) تغمر.

(ب) تزخر.

(ج) بعث.

(د) تلتقي.

٤٥- اللذين جاءوا:

اللذين:

(أ) اسم إشارة لجمع المذكر العاقل.

(ب) اسم جامد.

(ج) اسم موصول لجمع المذكر العاقل.

(د) اسم موصول للمثنى المذكر.

٤٦- "ليخرجوا الناس":

"ليخرجوا" فعل مضارع:

(أ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(ب) مجزوم وعلامة جزمه السكون.

(ج) منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

(د) مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٤٧- عند بناء الفعل "شاء" للمجهول يصبح:

(أ) شيئاً.

(ب) شيئاً.

(ج) شيء.

(د) شوء.

٤٨- الفعل "تعمر":

(أ) متعدٍ لمفعول به واحد.

(ب) متعدٍ لمفعولين.

(ج) لازم غير متعد.

(د) لا متعّد ولا لازم.

٤٩- فعل مضارع من الماضي المزيد هو:

(أ) تشرق.

(ب) تلتقي.

(ج) تعمر.

(د) تزخر.

٥٠- "تشرف على البحرين الأبيض والأحمر"

"البحرين":

(أ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) اسم مجرور وعلامة جره الياء.

(ج) اسم منصوب وعلامة نصبه الياء.

(د) اسم مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة.

٥١- "بها مراكز الطيران الدولي":

"الطيران":

(أ) خبر لمبتدأ محذوف، مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) مثنى مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(د) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥٢- اسم فاعل من الثلاثي هو:

(أ) مرموق.

(ب) موقع.

(ج) ممهّدة.

(د) واسعة.

٥٣- اسم فاعل من غير الثلاثي:

(أ) العالم.

(ب) مبشّر.

(ج) مدفونًا.

(د) المستغل.

٥٤- اسم مفعول من الثلاثي:

(أ) مدفونًا.

(ب) ممهدة.

(ج) مندرين.

(د) مستغل

٥٥- اسم مفعول من فوق الثلاثي:

(أ) البحرين.

(ب) مدفونًا.

(ج) المستغل.

(د) مبشرين.

٥٦- جاءوا مبشرين: "مبشرين":

(أ) جمع مؤنث سالم.

(ب) جمع تكسير.

(ج) جمع مذكر سالم.

(د) مثنى.

٥٧- يلتقي:

(أ) فعل صحيح سالم.

(ب) فعل معتل ناقص.

(ج) فعل صحيح مثال.

(د) فعل معتل أجوف.

٥٨ - شاء، فعل:

(أ) معتل أجوف

(ب) معتل مثال

(ج) صحيح أجوف

(د) صحيح سالم

٥٩ - موقعها، تعرب:

(أ) مبتدأ مؤخر مرفوع

(ب) مضاف إليه مجرور

(ج) مفعول به منصوب

(د) نائب فاعل مرفوع

٦٠ - التقى، فعل:

(أ) مزيد بحرف واحد

(ب) مزيد بحرفين

(ج) مزيد بثلاثة أحرف

(د) مجرد من حروف الزيادة

٦١ - ممهدة، تعرب:

(أ) مبتدأ مؤخر مرفوع

(ب) خبر مقدم مرفوع

(ج) مبتدأ مرفوع

(د) خبر مرفوع

٦٢- المُسْتَعْلُ:

- (أ) اسم فاعل من الثلاثي
- (ب) باسم مفعول من الرباعي
- (ج) اسم فاعل من الخماسي
- (د) اسم مفعول من السداسي

٦٣- منذرين:

- (أ) اسم فاعل من نذر
- (ب) اسم فاعل من أنذر
- (ج) اسم فاعل من ناذر
- (د) اسم مفعول من ناذرين

تدريب (٤)

رابعاً: اقرأ النص التالي ثم أجب:

"إن النهار ليتقدم بطيئاً مسرفاً في البطء، وإن الشمس لترسل أشعة من اللهب، وأن هذه المرأة الضعيفة، المنهكة القوى، المعدومة الحيلة والطول، لتسعى في هذه النار المحرقة، لتنعم في ظل ابنها وصفيها ومخرجها من الظلمات إلى النور، إنها تسعى لا يائسة ولا بائسة للحاق بركب المؤمنين والمؤمنات.." .

استخرج من النص:

- ٦٤- اسم فاعل من الثلاثي:.....
- ٦٥- اسم فاعل من غير الثلاثي:
- ٦٦- اسم مفعول من الثلاثي:
- ٦٧- اسم مفعول من غير الثلاثي:
- ٦٨- جمع المذكر السالم:
- ٦٩- جمع المؤنث السالم:

تدريب (٥)

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٧٠- الصيغة الصحيحة للفعل الماضي (حضر) مع المثنى المؤنث هي:

(أ) حضر البنتان.

(ب) حضرت البنتان.

(ج) حضرن البنتان.

(د) حضروا البنتان.

٧١- التصريف الصحيح للفعل المضارع (يجتمع) مع ضمير المخاطب لجمع

المؤنث:

(أ) أنتن تجتمعن في المكتبة.

(ب) أنتن تجتمعن في المكتبة.

(ج) أنتم تجتمعون في المكتبة.

(د) أنتن تجتمعون في المكتبة.

٧٢- التصريف الصحيح للفعل (نال) مع الفاعل المثنى المذكر هو:

(أ) نال الفائز الجائزة.

(ب) نال الفائزان الجائزة.

(ج) نالت الفائزة الجائزة.

(ج) نالا الفائزان الجائزة.

٧٣- تصريف الفعل "عزم" مع المفرد المؤنث هو:

(أ) عزم فاطمة على بذل الجهد.

(ب) عزمت فاطمة على بذل الجهد.

(ج) عزما فاطمة على بذل الجهد.

(د) عز من فاطمة على بذل الجهد.

٧٤- الفعل المعتل الأجوف من بين هذه الأفعال هو:

(أ) قاد.

(ب) وقى.

(ج) سما.

(د) أكل.

تدريب (٦)

سادساً: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

" إذا كان البلاغ صفة كل رسول، فإن البلاغة صفة محمد وحده. فهو الذي تجمعت فيه خصائص البلاغة بالفطرة، وتهيأت له أسباب الفصاحة بالضرورة "

٧٥- " البلاغ صفة كل رسول "

البلاغ:

أ. خبر مقدم مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج. فاعل مرفوع بالضمة

د. صفة مرفوعة بالضمة.

٧٦- تجمعت فيه خصائص البلاغة:

خصائص:

أ- فاعل مرفوع بالضمة

ب - مفعول به منصوب بالفتحة

ج - خبر مرفوع بالضمة

د - مضاف إليه مجرور بالكسرة.

٧٧- ما أجمل بلاغة رسول الله !

الضبط الصحيح لكلمة " أجمل " هو:

(أ) أجملُ

(ب) أجملَ

(ج) أجملِ

(د) أجملْ

٧٨- " يا فصحاء العرب تعلموا من بلاغة رسول الله "

يا فصحاء العرب تعلموا. تسمى هذه الجملة:

أ. جملة التعجب

ب. جملة النداء

ج. جملة الاستفهام

د. جملة النفي.

٧٩- "كان البلاغُ صفة كل رسول":

بعد حذف كان يصبح الضبط الصحيح لـ " البلاغ صفة"، هو:

أ- البلاغُ صفةٌ

ب- البلاغُ صفةٍ

ج- البلاغَ صفةً

د- البلاغَ صفةَ

٨٠- "كان البلاغُ صفة كل رسول":

بعد حذف " كان " من الجملة ووضع " إن " يصبح الضبط الصحيح للجملة:

أ- إن البلاغُ صفةٌ

ب- إن البلاغُ صفةَ

ج- إن البلاغَ صفةٌ

د- إن البلاغَ صفةٌ

٨١- " تهيأت له أسباب الفصاحة "

يسمى هذا الأسلوب:

أ- أسلوب نفى

ب- أسلوب نهى

ج- أسلوب استفهام

د- أسلوب إثبات.

٨٢- " لا يجاري رسول الله أحدٌ في الفصاحة "

يسمى هذا الأسلوب:

أ- أسلوب نفى

ب- أسلوب نهى

ج- أسلوب استفهام

د- أسلوب إثبات.

٨٣- "تعلموا من فصاحة رسول الله":

يسمى هذا الأسلوب:

أ- أسلوب نهى

ب- أسلوب نفى

ج- أسلوب استفهام

د- أسلوب أمر

٨٤- "لا تهجروا سنة نبيكم ولا تتخلوا عن فصاحة رسولكم"

يسمى هذا الأسلوب:

أ- أسلوب أمر

ب- أسلوب نفي

ج- أسلوب نهي

د- أسلوب استفهام.

٨٥- " أتعلمون كيف تجمعت أسباب الفصاحة لرسول الله "

يسمى هذا الأسلوب:

أ- أسلوب أمر

ب- أسلوب نفي

ج- أسلوب نهي

د- أسلوب استفهام.

تدريب (٧)

سابعاً: أكمل الجمل التالية، بما بين القوسين:

٨٦- التقى مدير..... بالمعلمين. (مضاف إليه).

٨٧- وفي.....جوائز كثيرة أعدت لهم. (اسم مجرور).

٨٨- أخبرهم أن التجمع سوف يكون..... باب المدرسة (ظرف مكان).

٨٩- وأن العودة ستكون..... الغد (ظرف زمان).

تدريب (٨)

ثامناً: أكمل الجمل التالية:

٩٠- أدخل مضافاً إليه على الجملة التالية، وغير ما يلزم:

" هذا كتابٌ "

" هذا كتابٌ.....".

٩١- أكمل الجملة التالية بـ (جار ومجرور) لتصبح شبه جملة:

" العلم نورٌ " " نورٌ "

٩٢- أكمل الجملة الأولى بظرف مكان، والثانية بظرف زمان:

أ- تتجمع السيارات..... باب الحديقة كل يوم.

ب- زرنا الحديقة..... فوجدنا الأبواب مغلقة.

تدريب (٩)

تاسعا: صنف الأسماء التالية وضعها في مكانها المناسب:

زهرات، مخلص، عاملون، طالبات، مخترع، عمال، مظلوم، مخلصون، رجال،
مرحوم:

٩٣- اسم الفاعل من الثلاثي

٩٤- اسم الفاعل من غير الثلاثي

٩٥- اسم المفعول من الثلاثي

٩٦- اسم المفعول من غير الثلاثي

تدريب (١٠)

عاشرا: صنف الأفعال التالية بعصب ما يدخل عليها:

٩٧- فاز مع المفرد "فاطمة"

"..... فاطمة بالجائزة"

٩٨- " فاز " مع " الولدين "

" الولدان..... بالجائزة "

٩٩- " نجح مع " تاء المتكلم "

"..... في الامتحان "

١٠٠- صنف الأفعال التالية إلى صحيحة ومعتلة، وبين نوع كل واحدة منها:

وعد، رمى، نصر، عام، دعا، أخذ، شدّ.

الصحيح	نوعه	المعتل	نوعه

الاختبار الثاني في المفاهيم والقواعد النحوية

تدريب (١)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"لي ولد وحيد في السابعة من عمره، أحب أن ينشأ معتمدًا على نفسه في تحصيل رزقه، وتكوين حياته، أحب أن ينشأ رجلًا وأن يعيش فردًا من أفراد هذا المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة، يصارع العيش ويغالبه، ويزاحم العاملين بمنكبه، ويفكر ويتروى، ويجرب ويختبر، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة من شرفات قصره مطلقًا على العاملين والمجاهدين، أحب أن يمر بجميع الطبقات ويخالط جميع الناس.

لأن الغنى الذي لم يذق طعم الفقر في حياته قلما يشعر بآلام الناس ومصائبهم، أو يعطف على بأسائهم وضرائهم، فإن حاول يومًا أن يمد يده بالمعونة إلى بائس أو منكوب، فعل ذلك متفضلًا ممتنًا لا راحًا ولا متألمًا". (المنفلوطي، ١٤، النظرات)

استخرج من النص السابق ما يلي:

- ١- فعلًا ماضيًا:.....
- ٢- فعلًا مضارعًا مرفوعًا:.....
- ٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا:.....
- ٤- فعلًا مضارعًا مجزومًا:.....
- ٥- فعلًا صحيحًا:.....
- ٦- فعلًا معتلًا:.....
- ٧- فعلًا مزيدًا:.....

- ٨- فعلاً مجرداً:.....
- ٩- اسم فاعل من الفعل الثلاثي:.....
- ١٠- اسم مفعول من الفعل الثلاثي:.....
- ١١- اسم فاعل من غير الثلاثي:.....
- ١٢- ضميراً متصلاً:.....
- ١٣- اسم إشارة:.....
- ١٤- اسماً موصولاً:.....
- ١٥- جمع مذكر سالم:.....
- ١٦- جمع مؤنث سالم:.....
- ١٧- جمع تكسير:.....
- ١٨- اسماً مجروراً:.....
- ١٩- فاعلاً:.....
- ٢٠- مفعولاً به:.....

تدريب (٢)

صنف الأفعال التالية بحسب دلالتها على الزمن:

إلى: ماضي، ومضارع، وأمر، مع ضبطها بالشكل.

ضبطه	نوعه (ماضي - مضارع - أمر)	الفعل
		٢١- روى
		٢٢- يأمر
		٢٣- صل
		٢٤- ارم
		٢٥- لن يرمي

		٢٦- لا تغتابا
		٢٧- استعينوا
		٢٨- يحفظن
		٢٩- لا تخش
		٣٠- صادقت

تدريب (٣)

عد إلى الأمثلة السابقة في تدريب (٢)، وقرأ الجمل جيداً، ثم استخرج فاعل كل فعل منها، والمفعول به إن وجد مع ضبطهما بالشكل

الجملة	الفاعل/ ضبطه	المفعول به/ ضبطه
٣١. روى البخارى الأحاديث.		
٣٢. يأمرُ المؤمنُ بالخير.		
٣٣. صلِّ رحمَكَ يا بني.		
٣٤. ارمِ إساءةَ الآخرين.		
٣٥. لن يرمي أخوك المخلفاتِ		
٣٦. لا تغتابا أحداً بعد اليوم.		
٣٧. استعينوا بالله.		
٣٨. التلميذات يحفظن النشيد.		
٣٩. لا تخش في الله لومة لائم		
٤٠. صادقتُ الصالحين		

تدريب (٤)

ميز نوع الخبر في الجمل التالية:

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
			٤١. بلادنا العربية تزخر بالخيرات
			٤٢. للمتزهات زوارها من الأطفال.
			٤٣. وراء الرجال الخالدين نساء خالدات.
			٤٤. الحق ظاهر لا يخفى على أحد.
			٤٥. الجمال الحقيقي، يأسر القلوب قبل العيون

تدريب (٥)

صنف الكلمات التالية (هؤلاء، أولئك، الذي، أنتما، هذه، إياك، هنّ، اللاتي، نحن) إلى:

٤٦. أسماء الإشارة	٤٧. الأسماء الموصولة	٤٨. الضمائر

تدريب (٦)

أعد كتابة كل عبارة مما يلي صحيحة، بعد تغيير ما يطلب منك أمامها:

٤٩. إن هذا المجتهد يستحق الجائزة.

(حول اسم الإشارة من المفرد المذكر، إلى المثنى المؤنث)

العبارة:.....

٥٠. لا يجب الناس، الذين يتكبرون عليهم.

(حول الاسم الموصول من جمع المذكر إلى جمع المؤنث)

العبارة:.....

٥١. أنت تعملين بجد ونشاط.

(حول ضمير المخاطب من المفرد المؤنث إلى المثنى المذكر)

العبارة:.....

تدريب (٧)

ميز الأفعال التالية (زهّد، حارب، استهم، ارتعد، ندم، اخشوشن، دعا، أعطى،

رام، رافق)، إلى:

٥٣. الأفعال المزيدة	٥٢. الأفعال المجردة

تدريب (٨)

٥٤. الأفعال التالية (أيقن، خاصم، اندفع، تحطّم، استفتح) كلها أفعال مزيدة، إما بحرف أو بحرفين، أو بثلاثة حروف، صنفها في الجدول التالي:

مزيدة بحرف	مزيدة بحرفين	مزيدة بثلاثة حروف

تدريب (٩)

٥٥. اسند كل فعل من الأفعال المضارعة التالية إلى: ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة على الترتيب، وغير ما يلزم (يسعى، يدعو، يقضي، يمشي، يعلو).

الفعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
يسعى			
يدعو			
يقضي			
يمشي			
يعلو			

تدريب (١٠)

أدخل (لن) مرة، و(لم) مرة أخرى على الأفعال المضارعة في الجمل التالية، وغير ما يلزم:

٥٦. (يقضي القاضي بغير الحق).

لن:.....

لم:.....

٥٧. (يدعو المخلص إلى الخير).

لن:.....

لم:.....

٥٨. (التلميذان يقصران في أداء الواجب).

لن:.....

لم:.....

٥٩. (الأحرار يحبون وطنهم).

لن:.....

لم:.....

٦٠. (أنت تؤدين عملك بإخلاص).

لن:.....

لم:.....

تدريب (١١)

أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة، وأدخل (إن) أو إحدى أخواتها مرة أخرى على الجمل الاسمية التالية، واضبط المبتدأ والخبر ضبطاً صحيحاً:

٦١. الحقائق جميلة.

كانت.....

إن.....

٦٢. الملاعب فسيحة.

كانت.....

إن.....

٦٣. الزهرة نضرة.

كانت.....

إن.....

٦٤. العاملات مخلصات.

كانت.....

إن.....

٦٥. المعلمون مجتهدون.

كان.....

إن.....

تدريب (١٢)

صغ من الأفعال التالية:

(دعا، أظلم، ناضل، استعمر، عظم)

٦٦. أسماء الفاعلين.

(.....،.....،.....،.....،.....)

٦٧. أسماء المفعولين.

(.....،.....،.....،.....،.....)

تدريب (١٣)

٦٨. صنف أسماء الفاعلين التالية إلى: أسماء فاعلين من الثلاثي، وأسماء فاعلين من غير الثلاثي:

الأسماء (مغادر، محرم، عامر، منتصر، ناصر، خالد، مرشد)

من غير الثلاثي	من الثلاثي

تدريب (١٤)

٦٩. اكتب الفعل الماضي الذي اشتق منه اسم المفعول فيما يلي:

(عمدوح، مخزون، مستبعد، مراقب، مفتون)

الأفعال (.....،.....،.....،.....،.....)

تدريب (١٥)

اضبط ضبطاً تاماً، الأسماء الواقعة بعد أسماء الفاعلين، وأسماء المفعولين في الجمل التالية:

٧٠. ما نافع علم بلا عمل.

٧١. أخوك ما ممدوحة أخلاقه.

٧٢. إن أباك مكرّم ضيفه.

٧٣. ليت الخطر مستبعد أثره.

تدريب (١٦)

اقرأ النص التالي، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

"تحتفي الحياة بالذين يزرعون الصداقة، ويسقون شجرتها الطيبة، فهل أنت واحد منهم؟"

دعني أولاً أذكرك بأنك لا تعيش في الدنيا وحدك، وأن العزلة شيء محال. فمهما تحاول أن تنطوي على نفسك، أو تعتزل الناس، فإن لك بالآخرين ارتباطات ظاهرة وخبوءة تربطك بهم، وتجعلك وإياهم في لقاء. لا تصدق بأنك تستطيع الحياة بغير أصدقاء، وعليك أن تبذل جهودًا عظيمة لكي تظهر بصداقة صادقة".

٧٤. يزرعون:

أ- فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون.

ب- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج- فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بالنون.

د- جمع مذكر سالم مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٧٥. الصداقة:

أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج- مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

د- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره.

٧٦. بالذنين:

- أ- اسم موصول مبنى على الفتح الظاهر على آخره في محل جر.
- ب- اسم إشارة مبنى على الكسر الظاهر على آخره في محل جر.
- ج- ضمير متصل مبنى على الكسر الظاهر على آخره في محل نصب.
- د- اسم إشارة مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة.

٧٧. لا تعيش:

- أ- فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.
- ب- فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون.
- ج- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- د- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره.

٧٨. تنطوي:

- أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره.
- ب- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- د- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره.

٧٩. ارتباطات:

- أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ب- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ج- اسم إن مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- د- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.

٨٠. مخبوءة:

- أ- اسم فاعل من الثلاثي.

ب- اسم مفعول من الثلاثي.

ج- اسم فاعل من فوق الثلاثي.

د- اسم مفعول من فوق الثلاثي.

تدريب (١٧)

اجعل الفعل (سعى) فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة وهاته مرفوعاً ومنصوباً ومجزوماً، في جمل تامة:

٨١. مرفوعاً في جملة:.....

٨٢. منصوباً في جملة:.....

٨٣. مجزوماً في جملة:.....

تدريب (١٨)

الفعل (عَلِمَ)

صغ من هذا الفعل ما يلي:

٨٤. اسم الفاعل من الثلاثي.....

٨٥. فعلاً مزيداً بحرف واحد.....

٨٦. اسم مفعول من المزيد الرباعي.....

٨٧. فعل الأمر.....

٨٨. فعلاً مزيداً بثلاثة حروف.....

٨٩. اسم فاعل من السداسي.....

٩٠. اسم مفعول من الثلاثي.....

تدريب (١٩)

أعرب ما تحته خط في الآيات الكريمة التالية إعرابًا تامًا:

٩١. يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ
الدِّينِ كُلِّهِ﴾ (سورة الفتح، الآية ٢٨)
الإعراب:

- هو.....

.....

- ليظهره:.....

.....

٩٢- يقول تعالى: ﴿وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (سورة البقرة، الآية
١٧٢)

- اشكروا:.....

.....

٩٣- يقول تعالى: ﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنْ هَتُولَاءِ قَوْمٌ مُّجْرِمُونَ﴾ (سورة الدخان، الآية ٢٢)
- هؤلاء:.....

.....

- قوم:.....

.....

٩٤- يقول تعالى: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾ (سورة الرحمن، الآية ٤٦)

- مقام:.....

.....

- جنتان:.....

.....

٩٥- يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَجِرَاتٍ
فَآمَتْحِنُوهُنَّ﴾ (سورة الممتحنة، الآية ١٠)

- جاءكم:

.....

- المؤمنات:

.....

- فامتحنوهن:

.....

٩٦- يقول تعالى: ﴿لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ﴾ (سورة النور، الآية ٢١)

- لا تتبعوا:

.....

- خطوات:

.....

٩٧- يقول تعالى: ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا﴾ (سورة
المائدة، الآية ٢٣)

رجلان:

.....

.....

-الذين:

.....

٩٨- يقول تعالى: ﴿لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْءَانُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقُرَيْشِ عَظِيمٍ﴾
(سورة الزخرف، الآية ٣١) - هذا:

.....

.....

..... القريتين: -

.....

٩٩- يقول تعالى: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾ (سورة البقرة، الآية ٢٤)

..... لم تفعلوا: -

.....

..... لن تفعلوا:.....

.....

١٠٠- يقول تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ (سورة البقرة، الآية ٢٢٨)

..... المطلقات:.....

.....

..... يتربصن:.....

.....

ثانياً: اختبارات وتدريبات الإملاء والترقيم
الاختبار الأول في المفاهيم والقواعد الإملائية

تدريب (١)

اذكر سبب كتابة التاء (مفتوحة)، في الأمثلة التالية:

الكلمة	السبب
رمىْتُ	
نشاطات	
بيوت	
جاءت	
أخت	

تدريب (٢)

اذكر سبب كتابة التاء (مربوطة)، في الأمثلة التالية:

الكلمة	السبب
فاطمة	
رعاة	
علامة	
طاغية	
رماة	

تدريب (٣)

في كل سطر مما يلي أربع كلمات، ثلاث منها صحيحة وواحدة خطأ، ضع خطأً تحت الكلمة الخطأ، وأعد كتابتها صحيحة:

١. بيوت - أخوة - قضاة - بنت (.....)
٢. الرحمان - عمرو - لكن - هذه (.....)
٣. أولئك - هتان - الذين - إله (.....)
٤. الذي - اللاتي - ذالك - إسحاق (.....)
٥. هوى - دعا - رما - سعى (.....)

تدريب (٤)

٦. اجعل بكلاً من الكلمات التالية، منوناً تنوين نصب، وغير ما يلزم:

الكلمة	التنوين
قريّة	
مقهى	
رحى	
هواء	
ذرا	

تدريب (٥)

٧. ميز همزة القطع من همزة الوصل في الكلمات التالية:

(انتداب - اكل - اكرم - ابناء - اسم - اتحاد)

همزة القطع	همزة الوصل

تدريب (٦)

في كل سطر مما يلي كلمة فيها همزة متوسطة كتبت خطأ، ضع تحتها خطاً، ثم أعد كتابتها صحيحة بين القوسين:

٨. سأل - شانت - تشاؤم - شأن (.....)
٩. مسألة - يُأمل - يورق - قرأه (.....)
١٠. مبتدئين - ضوؤها - فئة - رأتان (.....)
١١. قائم - التام - مخطئين - قارئون (.....)
١٢. يسواه - بثر - ثائر - يؤم (.....)

تدريب (٧)

١٣. بين سبب رسم الهمزة في كل كلمة مما يأتي:

السبب	رسم الهمزة
	التباطؤ
	الهدوء
	فائقة
	مبدأ
	مكتتب

تدريب (٨)

اختر الإجابة الصحيحة:

١٤. وجدت أوى إليه.

أ- ملجأ.

ب- ملجىء.

ج- ملجء.

- د- ملجأ
١٥. مثني "عصا".
- أ- عصاتان.
- ب- عصايتان.
- ج- عصوان.
- د- عصيتان.
١٦. جمع "ذرة".
- أ- ذروات.
- ب- ذرايات.
- ج- ذرًا.
- د- ذرى.
١٧. خطايا، كتبت الألف ممدودة، والسبب:
- أ- جمع خطيئة.
- ب- سبقت الألف بياء.
- ج- وقعت الياء بين ألفين.
- د- أصل الكلمة متتهية بهمزة.
١٨. تفاعل، سبب كتابة الهمزة مفردة فيها؛ لأن:
- أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
- ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.
- ج- الهمزة مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة.
- د- الهمزة مفتوحة وما بعدها مفتوح.
١٩. هذه الشمعة..... خافت:

أ- ضوأها.

ب- ضوءها.

ج- ضوئها.

د- ضوءها.

٢٠. من المروءة:

أ- إحترام.

ب- احترام.

ج- أحترام.

د- خترام.

٢١. الضيف واجب:

أ- اكرام.

ب- أكرام.

ج- ئكرام.

د- إكرام.

٢٢. أنتم أيها الجنود..... الوطن:

أ- حماة.

ب- حماة.

ج- حماه.

د- حمة.

تدريب (٩)

اقرأ القطعة التالية:

"لي صديق اعرفه منذ أن كنّا في ريعان الصبى (.....) كان دائم البحث

والإستقصاء عن المعرفة بنفسه، لا يعتمد على ما يقرأ من الكتب المدرسية المقررة، وكان يقول (.....) وهل تغنى قراءة الكتب المقررة عن البحث في المراجع (.....).

إنه من المجتهدين بحق، وإن شئت فقل: إنه من المبدعين، فما أجل أن يكون الإنسان مبدعاً يخلق في الخيال تحليقه في الواقع (.....) ذلك هو صديقي المجتهد بل المبدع (.....).

هناك خمس كلمات كتبت خطأ، حدّدها بوضع خط تحت كل واحدة منها، ثم أعد كتابتها صحيحة:

الكلمات:

- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥
- ٢٦
- ٢٧

تدريب (١٠)

اقرأ القطعة السابقة، وضع مكان الفراغ بين كل قوسين علامة الترقيم المناسبة.
- علامات الترقيم:

- ٢٨
- ٢٩
- ٣٠
- ٣١
- ٣٢

الاختبار الثاني في المفاهيم والقواعد الإملائية

تدريب (١)

١. "اللغة تركيب معقد؛ لأنها ترتبط بفروع كثيرة من المعرفة":

الكلمة المشددة في هذه العبارة هي:

(أ) اللغة.

(ب) ترتبط.

(ج) معقد.

(د) كثيرة.

٢. الحرف المشدد في كلمة "متنوعة" هو:

(أ) التاء.

(ب) الواو.

(ج) النون.

(د) العين.

٣. الحرف المشدد بحرفين:

(أ) أولهما متحرك والثاني ساكن.

(ب) أولهما ساكن والثاني متحرك.

(ج) أولهما متحرك والثاني متحرك.

(د) أولهما ساكن والثاني ساكن.

تدريب (٢)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الكل يعلم أنه منذ أواخر القرن الهجري الأول (١) حركة فكرية (٢) أذكت جامعات الشرق، واستفاد منها الشعب العربي، وكانت العربية (٣) الأدب والشعر منذ أعرق عصور الجاهلية، ولكن (٤) انتشارها يرجع إلى القرآن الكريم وقد تفوقت على (٥) الأخرى وبدأت بعض الشعوب العريقة تنهل من فيضها (٦) من حكامها.

٤. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (١) هي:

(أ) انبثقت.

(ب) انبثقه.

(ج) انبثقة.

(د) انبثقت.

٥. وسبب كتابة تاء هذه الكلمة بهذا الشكل؛ لأنها:

(أ) تاء أصلية.

(ب) تاء تأنيث.

(ج) تاء المتكلم.

(د) تاء المخاطب.

٦. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٢) هي:

(أ) واسعه.

(ب) واسعة.

(ج) واسعت.

(د) واسع.

٧. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:
- (أ) اسم مفرد مؤنث غير ثلاثي.
 - (ب) جمع تكسير.
 - (ج) صيغة مبالغة.
 - (د) اسم مذكر تم تأنيثه.
٨. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٣) هي:
- (أ) لغت.
 - (ب) لغة.
 - (ج) لغه.
٩. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:
- (أ) صيغة مبالغة.
 - (ب) أصلية.
 - (ج) اسم مؤنث غير ثلاثي.
 - (د) جمع تكسير.
١٠. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٤) هي:
- (أ) سرعة.
 - (ب) سرعت.
 - (ج) سرعه.
١١. وسبب كتابتها هكذا؛ لأنها:
- (أ) جمع تكسير مفردة ليس فيها تاء مفتوحة.
 - (ب) صيغة مبالغة.
 - (ج) تاء من أصل الكلمة.

(د) اسم مفرد مؤنث غير ثلاثي.

١٢. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٥) هي:

(أ) اللغات.

(ب) اللغة.

(ج) اللغاه.

١٣. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:

(أ) جمع مؤنث سالم.

(ب) جمع تكسير مفردة.

(ج) صيغة مبالغة.

(د) مؤنث غير ثلاثي.

١٤. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٦) هي:

(أ) بتوجيه.

(ب) بتوجيهه.

(ج) بتوجيه.

١٥. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:

(أ) أصل الكلمة.

(ب) اسم مفرد مؤنث.

(ج) للمفرد المخاطب.

(د) دالة على المتكلم.

تدريب (٣)

١٦. ابن في "خالد ابن الوليد" لم تحذف ألف ابن منها؛ لأن:

(أ) ابن لم تقع بين علمين.

(ب) ابن مفصولة عن العلم الذي قبلها.

- (ج) ابن قبلها علم منون.
(د) ابن نعتاً لخالد.
١٧. كلمة "هاتان" لم تحذف منها ألف هاء التنبيهية؛ لأنها:
(أ) اسم الإشارة الذي جاء بعدها مبدوء بهاء.
(ب) اسم الإشارة الذي جاء بعدها مبدوء بتاء.
(ج) اسم الإشارة الذي جاء بعدها ضمير مبدوء بهمزة.
(د) اسم الإشارة جاء بعده الكاف الدالة عليه.
١٨. كلمة واحدة من أسماء الإشارة التالية كتبت صحيحة:
(أ) هاتان.
(ب) ها أنتم.
(ج) ها أنا.
(د) أولاءك.

تدريب (٤)

١٩. كلمة واحدة من الكلمات التالية كتبت خطأ هي:
(أ) دنوا.
(ب) لا عِبروا.
(ج) سموا.
(د) علوا.
٢٠. في كلمة "أولات" حرف زائد هو:
(أ) الهمزة.
(ب) الواو.
(ج) الألف الثانية.
(د) التاء.

تدريب (٥)

٢١. كلمة "مدرسة" حال نصبها مع التنوين تكتب:

(أ) مدرستًا.

(ب) مدرسةً.

(ج) مدرستن.

(د) مدرسةا.

٢٢. كلمة "جزء" حال نصبها مع التنوين تكتب:

(أ) جزءًا.

(ب) جزئًا.

(ج) جزءً.

(د) جزئن.

٢٣. كلمة "نداء" حال نصبها مع التنوين تكتب:

(أ) نداءًا.

(ب) ندائن.

(ج) نداءً.

(د) نداءا.

تدريب (٦)

٢٤. في الأفعال التالية همزة واحدة "همزة قطع" حددها:

(أ) اكتب.

(ب) اقترع.

(ج) استغفر.

(د) اكرم.

٢٥. والكلمة همزة "قطع"؛ لأنها:

(أ) أمر ثلاثي.

(ب) ماضي سداسي.

(ج) أمر خماسي.

(د) ماضي رباعي.

٢٦. في الأسماء التالية همزة واحدة "همزة وصل" حددوها:

(أ) استكبار.

(ب) احسان.

(ج) اقبال.

(د) اخوان.

٢٧. والكلمة همزة "وصل"؛ لأنها:

(أ) مصدر سداسي.

(ب) مصدر خماسي.

(ج) مصدر ثلاثي.

(د) مصدر رباعي.

٢٨. تكتب همزة القطع في حالة واحدة من الحالات التالية:

(أ) الأفعال ومصادرهما.

(ب) الحروف والأدوات.

(ج) الأسماء والمصادر.

(د) الأفعال والحروف.

تدريب (٧)

٢٩. قال تعالى: "ولقد علمتم..... الأولى فلو لا تذكرون"

الكتابة الصحيحة للكلمة التي في المكان الخالي هي:

(أ) النشئة.

(ب) النشأة.

(ج) النشأة.

(د) النشوة.

٣٠. سبب كتابة كلمة "يأمر" على الألف.

(أ) سكون الياء أقوى من حركة الهمزة.

(ب) حركة الهمزة أقوى من الفتحة على الياء.

(ج) الفتحة التي على الياء أقوى من سكون الهمزة.

(د) سكون الميم التي تلي الهمزة أقوى من حركتها.

٣١. كان النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا دخل العشر شد.....،

وأحيا ليله، وأيقظ أهله.

(أ) منزره.

(ب) ميثره.

(ج) مأزره.

(د) مؤزره.

٣٢. سبب كتابة كلمة "زئير" على نبرة:

(أ) حركة الزاي أقوى من الهمزة.

(ب) حركة الهمزة أقوى من الزاي.

(ج) حركة الياء التي تلي الهمزة أقوى منها.

(د) الفتحة التي على الزاي لا بد أن تليها همزة على نبرة.

٣٣. أعطى المعلم المقال لأحمد.....

(أ) يقرئه.

(ب) يقرؤه.

(ج) يقرأه.

(د) يقرأه.

٣٤. سبب كتابة كلمة "سئل" على نبرة.

(أ) ضمة السين أقوى من كسرة الهمزة.

(ب) سكون الهمزة أقوى من ضمة السين.

(ج) ضمة السين أقوى من سكون الهمزة.

(د) كسرة الهمزة أقوى من ضمة السين.

تدريب (٨)

٣٥. إذا..... القرآن فاستمعوا له وأنصتوا.

(أ) قرئ.

(ب) قرأ.

(ج) قرئا.

(د) قرء.

٣٦. في كلمة "تكافؤ" جاءت الهمزة متطرفة على واو؛ لأنها:

(أ) تطرفت بعد ضم.

(ب) جاءت مضمومة.

(ج) تطرفت بعد ساكن.

(د) جاءت ساكنة.

تدريب (٩)

٣٧. عند دخول "لام الجر" على كلمة "اللهو" المعرفة بأل تصبح:

(أ) هو.

(ب) للهو.

(ج) لأهو.

(د) اللهو.

٣٨. سبب حذف "أل التعريفية" من كلمة "اللحم" عند دخول اللام عليها؛ لأنها:

(أ) سبقت بلام وتبعت بلام.

(ب) سبقت بلام الابتداء.

(ج) حرف اللام حرف شمسي.

(د) حرف اللام حرف قمري.

تدريب (١٠)

٣٩. قال الشاعر:

رأيت الناس شرهم الفقير

دعيني للغنى..... فإني

الكلمة المحذوفة تكتب.

(أ) أسعا.

(ب) أسعه.

(ج) أسعى.

(د) أسعي.

٤٠. سبب كتابة الألف ممدودة في كلمة "يحيا" لأن:

(أ) أصل الألف واو.

- (ب) الألف منقلبة عن الياء.
- (ج) الألف متطرفة وسبقها ياء.
- (د) أصل الياء التي قبل الألف واو.

تدريب (١١)

كان لعلي بن أبي طالب مواقف مشهورة في الحرب (١) يضرب بها الأمثال، من هذه المواقف ما حدث بينه وبين معاوية عندما دعاه للمبارزة (٢) ليستريح الناس من الحرب بقتل أحدهما، ويعودون إلى المجادلة باللسان في أمر الخلافة، قال له عمرو (٣) لقد أنصفتك (٤) قال معاوية: ما غششتني منذ نصحتني إلا اليوم (٥) أتأمرني بمبارزة أبي الحسن (٦) وأنت تعلم أنه الشجاع المطرق. أراك طمعت في إمارة الشام.

٤١. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان الرقم (١) هي:

(أ) الفاصلة المنقوطة (.)

(ب) الفاصلة (،)

(ج) النقطة (.)

(د) الشرطة (-)

٤٢. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٢) هي:

(أ) الفاصلة المنقوطة (.)

(ب) الشرطة (-)

(ج) النقطة (.)

(د) الفاصلة (،)

٤٣. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٣) هي:

(أ) علامة الاستفهام (?)

(ب) علامة التعجب (!).

(ج) النقطة (.) .

(د) النقطتان الرأسيتان (:).

٤٤ . علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٤) هي:

(أ) الفاصلة (،).

(ب) النقطة (.) .

(ج) الفاصلة المنقوطة (؛).

(د) علامة التعجب (!).

٤٥ . علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٥) هي:

(أ) الفاصلة (،).

(ب) الفاصلة المنقوطة (؛).

(ج) النقطة (.) .

(د) علامة الاستفهام (?).

٤٦ . علامة الترقيم الصحيحة التي توضع مكان رقم (٦) هي:

(أ) علامة الاستفهام (?).

(ب) علامة التعجب (!).

(ج) علامتي التنصيص (" ").

(د) الشرطتان (- -).

تدريب (١٢)

٤٧ - إذا جاءت الألف اللينة في وسط الكلمة تكتب دائماً:

أ - ممدودة

ب - مقصورة

ج - منقوصة

د - منفردة

٤٨ - عند دمج على + ما تكتب:

أ - على ما

ب - علام

ج - علاما

د - علما

٤٩ - كلمة "جريء" عند نصبها مع التنوين تكتب:

أ - جريء

ب - جرئى

ج - جريئاً

د - جرئاً

٥٠ - تكتب كلمة "وضوء" عند نصبها منونة:

أ - وضوئاً

ب - وضوءاً

ج - وضوء

د - وضوىء

ثالثاً: نماذج إجابات اختبارات المفاهيم والقواعد النحوية

نموذج إجابات الاختبار الأول في المفاهيم والقواعد النحوية

تدريب (١)

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

دخل الصليبيون الوطن العربي، وواصل التتار زحفهم فيه، وظن الغاصبون أنهم باقون في هذا الوطن ما بقي الليل والنهار.

ولكن الله رصد لهم فتين هما: صلاح الدين الأيوبي الذي حطم الصليبيين وسيف الدين قطز الذي قضى على التتار، فقطع دابر القوم المجرمين.

وفي كل معركة يتحقق فيها النصر للعرب كان الهتاف يتعالى؛ الله أكبر، إنكم أنتم الأعلون أيها الأبطال. فتوكلوا على الله، فما أجمل النصر، وما أحلى العزة في بلاد المسلمين؛ ولكن أين عزتنا اليوم؟ فاهمة الهمة يا شباب العرب، لا تغرنكم الدنيا فتركناها. فلا خير في دنيا بلا عزة ولا كرامة.

(أ) استخراج من النص:

١. جملة اسمية: إنكم أنتم الأعلون.
٢. جملة فعلية: دخل الصليبيون
٣. جملة تعجبية: فما أجمل النصر
٤. جملة نداء: يا شباب العرب
٥. جملة كان وأخواتها: كان الهتاف يتعالى
٦. جملة إن وأخواتها: أنهم باقون

٧. أسلوب إثبات: وواصل التتار زحفهم فيه
٨. أسلوب نفى: فلا خير في دنيا بلا عزة ولا كرامة
٩. أسلوب أمر: فتوكلوا على الله
١٠. أسلوب نهى: لا تغرنكم الدنيا
١١. أسلوب استفهام: لا تغرنكم الدنيا
١٢. فعلاً ثلاثياً مجرداً: دخل
١٣. فعلاً مزيداً بحرف واحد: واصل
١٤. فعلاً مبنياً للمجهول: فُقطِع
١٥. جمع مذكر سالم: الغاصبون
١٦. فعلاً من الأفعال الخمسة: فتركنا
١٧. فعلاً ناسخاً: كان
١٨. حرفاً ناسخاً: لكن
١٩. ضميراً منفصلاً: هما
٢٠. ضميراً متصلاً: الهاء في "زحفهم".

تدريب (٢)

ثانياً: اخترا الإجابة الصحيحة:

٢١. "لكن الله رصد لهما فتين هما صلاح الدين، وسيف الدين.

هما:

ج- ضمير غائب.

٢٢. "باقون في هذا الوطن"

هذا:

أ- اسم إشارة.

٢٣. صلاح الدين الذي حطم الصليبيين

الذى:

د- اسم موصول.

٢٤. قضى على التتار:

على:

ج- حرف جر.

٢٥. وما أحلى العزة:

الواو:

ب- حرف عطف.

٢٦. فتركنا:

ج- فعل مضارع من الأفعال الخمسة مجزوم بحذف النون.

٢٧. قُطع دابر القوم الظالمين.

ب- فعل مبنى للمجهول.

٢٨. واصل التتار زحفهم:

ب- فعل متعدي.

٢٩. يتحقق:

ب- فعل مزيد من المضارع.

٣٠. رصد لهما فتين:

فتين:

ت- مثنى منصوب بالياء.

٣١- "أنتم الأعلون".

(د) جملة اسمية

- ٣٢- فتوكلوا على الله.....: "توكلوا" فعل:
(أ) ماضٍ.
- ٣٣- رصد فعل، نوعه:
(أ) ماضي من المجرد الثلاثي.
- ٣٤- صلاح الدين وقطرهما:
(ب) اللذان حطما الصليبيين.
- ٣٥- الجملة الاسمية المشتمة على مضاف ومضاف إليه هي:
(ب) يا شباب العرب.
- ٣٦- "باقون في هذا الوطن" باقون جمع مفردا "باقٍ" وهو:
(ب) اسم فاعل من الثلاثي.
- ٣٧- المجرم، اسم ينصرف على أنه:
(ج) اسم فاعل من أجرم.
- ٣٨- اسم المفعول من "رصد" هو:
(ب) مرصود.
- ٣٩- اسم المفعول من حَطَّم هو:
(د) مُحطَّم.
- ٤٠- ظنَّ الغاصبون أنهم "باقون في هذا الوطن": "باقون" تُعرب:
(ج) خبر إن مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
- ٤١- الفعل "دخل" نوعه:
(أ) صحيح سالم.

تدريب (٣)

ثالثاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"شاء الله أن تعمر أمتنا العربية بقعة طيبة، مرموقاً موقعها، يلتقى عندها الشرق والغرب، وتشرف على البحرين الأبيض والأحمر، حيث تلتقى حضارات العالم، أرضها ممهدة، وطرقها واسعة تسهل مرور القوافل التجارية قديماً، وبها مراكز الطيران الدولي حديثاً، وهي تزخر بالأنهار والسهول الزراعية، والكنوز المستغل بعضها، وما يزال الكثير منها مدفوناً في التراب، ومن هذه الأرض بعث الله أنبياءه مبشرين ومنذرين، اللذين جاءوا ليخرجوا الناس من ظلمات الشرك إلى نور التوحيد.

٤٢- "هي تزخر بالأنهار والسهول":

(أ) هي مبتدأ والخبر الجملة الفعلية "تزخر".

٤٣- "ما أجمل النصر": نوع الفعل:

(أ) جامد

٤٤- فعل ماضي من المجرد الثلاثي هو:

(ج) بعث.

٤٥- اللذين جاءوا: اللذين:

(ج) اسم موصول لجمع المذكر العاقل.

٤٦- "ليخرجوا الناس": "ليخرجوا" فعل مضارع

(ج) منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

٤٧- عند بناء الفعل "شاء" للمجهول يصبح:

(ج) شيء.

٤٨- الفعل "تعمر":

(أ) متعدّد لمفعول به واحد.

٤٩- فعل مضارع من الماضي المزيد هو:

(ب) تلتقي.

٥٠- "تشرف على البحرين الأبيض والأحمر" "البحرين":

(ب) اسم مجرور وعلامة جره الياء.

٥١- "بها مراكز الطيران الدولي": "الطيران":

(د) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥٢- اسم فاعل من الثلاثي هو:

(د) واسعة.

٥٣- اسم فاعل من غير الثلاثي:

(ب) مبشّر.

٥٤- اسم مفعول من الثلاثي:

(أ) مدفونا.

٥٥- اسم مفعول من فوق الثلاثي:

(ج) المستغل.

٥٦- جاءوا مبشرين: "مبشرين":

(ج) جمع مذكر سالم.

٥٧- يلتقي:

(ب) فعل معتل ناقص.

٥٨ - شاء، فعل:

أ- معتل أجوف .

٥٩- موقعها، تعرب:

د- نائب فاعل مرفوع

٦٠- التقى، فعل:

ب- مزيد بحرفين

٦١- ممهدة تعرب:

د- خبر مرفوع

٦٢- المستغل:

د- اسم مفعول من السداسى

٦٣- منذرین:

ب- اسم فاعل من أنذر

تدريب (٤)

رابعاً: اقرأ النص التالي ثم أجب:

"إن النهار ليتقدم بطيئاً مسرفاً في البطء، وإن الشمس لترسل أشعة من اللهب، وأن هذه المرأة الضعيفة، المنهكة القوى، المعدومة الحيلة والطول، لتسعى في هذه النار المحرقة، لتتعم في ظل ابنها وصفوها ومخرجها من الظلمات إلى النور، إنها تسعى لا يائسة ولا بائسة للحاق بركب المؤمنين والمؤمنات.." .

استخرج من النص:

٦٤- اسم فاعل من الثلاثي: يائسة

٦٥- اسم فاعل من غير الثلاثي: مسرفاً

٦٦- اسم مفعول من الثلاثي: المعدومة

٦٧- اسم مفعول من غير الثلاثي: المنهكة

٦٨- جمع المذكر السالم: المؤمنين

٦٩- جمع المؤنث السالم: المؤمنات..

تدريب (٥)

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

٧٠- الصيغة الصحيحة للفعل الماضي (حضر) مع المثنى المؤنث هي:

ب- حضرت البتتان.

٧١- التصريف الصحيح للفعل المضارع (يجتمع) مع ضمير المخاطب للجمع

المؤنث:

ب- أنتن تجتمعن في المكتبة.

٧٢- التصريف الصحيح للفعل (نال) مع الفاعل المثنى المذكر هو:

ث- نال الفائزان الجائزة.

٧٣- تصريف الفعل "عزم" مع المفرد المؤنث هو:

ب- عزمت فاطمة على بذل الجهد.

٧٤- الفعل المعتل الأجوف من بين هذه الأفعال هو:

أ- قاد.

تدريب (٦)

سادساً: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

" إذا كان البلاغ صفة كل رسول، فإن البلاغة صفة محمد وحده. فهو الذي

تجمعت فيه خصائص البلاغة بالفطرة، وتهيأت له أسباب الفصاحة بالضرورة "

٧٥- " البلاغ صفة كل رسول "

البلاغ:

ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٧٦- تجمعت فيه خصائص البلاغة:

خصائص:

أ- فاعل مرفوع بالضمّة

٧٧- ما أجمل بلاغة رسول الله !

الضبط الصحيح لكلمة " أجمل " هو:

ب - أجملَ

٧٨- " يا فصحاء العرب تعلموا من بلاغة رسول الله "

يا فصحاء العرب تعلموا.

تسمى هذه الجملة:

ب - جملة النداء

٧٩- " كان البلاغُ صفةً كل رسول "

بعد حذف كان يصبح الضبط الصحيح لـ " البلاغ صفة، هو:

أ- البلاغُ صفةٌ

٨٠- كان البلاغُ صفةً كل رسول "

بعد حذف " كان " من الجملة واستبدالها بـ " إن " يصبح الضبط الصحيح

للجملة:

ج - إن البلاغَ صفةٌ

٨١- " تهيأت له أسباب الفصاحة "

يسمى هذا الأسلوب:

د - أسلوب اثبات.

٨٢- " لا يجاري رسول الله أحدٌ في الفصاحة "

يسمى هذا الأسلوب:

أ- أسلوب نفي

٨٣- " تعلموا من فصاحة رسول الله ":

يسمى هذا الأسلوب:

د- أسلوب أمر

٨٤- لا تهجروا سنة نبيكم ولا تتخلوا عن فصاحة رسولكم "

يسمى هذا الأسلوب:

ج- أسلوب نهي

٨٥- " أتعلمون كيف تجمعت أسباب الفصاحة لرسول الله ؟ "

يسمى هذا الأسلوب:

د- أسلوب استفهام.

تدريب (٧)

سابعاً: أكمل الجمل التالية، بما بين القوسين:

٨٦- التقى مدير..... المدرسة..... بالمعلمين. (مضاف إليه).

٨٧- وفي.... انتظار المعلمين.....جوائز كثيرة أعدت لهم. (اسم مجرور)

٨٨- أخبرهم أن التجمع سوف يكون....أمام... باب المدرسة (ظرف مكان)

٨٩- وأن العودة ستكون.....ظهر..... الغد (ظرف زمان).

تدريب (٨)

ثامناً: أكمل الجمل التالية:

٩٠- أدخل مضافاً إليه على الجملة التالية، وغير ما يلزم:

" هذا كتابٌ "

" هذا كتابٌ عليّ . "

٩١- أكمل الجملة التالية بـ (جار ومجرور) لتصبح شبه جملة:

"العلم نورٌ "

" للعلم نورٌ "

- ٩٢- أكمل الجملة الأولى بظرف مكان، والثانية بظرف زمان:
- أ- تتجمع السيارات.....خلف..... باب الحديقة كل يوم.
- ب- زرنا الحديقة.....مساء..... فوجدنا الأبواب مغلقة.

تدريب (٩)

تاسعاً: صنف الأسماء التالية في مكانها المناسب من:

حسب الأسماء التالية: مُخْلِص، عاملون، مُتَّج، مظلوم.

- ٩٣- اسم الفاعل من الثلاثي: عاملون
- ٩٤- اسم الفاعل من غير الثلاثي: مُخْلِص
- ٩٥- اسم المفعول من الثلاثي: مظلوم
- ٩٦- اسم المفعول من غير الثلاثي: مُتَّج

تدريب (١٠)

عاشراً: صنف الأفعال التالية بحسب ما يدخل عليها:

- ٩٧- " فاز " مع " المفرد فاطمة "
- ".....فازت..... فاطمة بالجائزة "
- ٩٨- " فاز " مع " الولدين "
- " الولدان... فازا..... بالجائزة "
- ٩٩- " نجح " مع " تاء المتكلم "
- ".....نجحتُ..... في الامتحان "
- ١٠٠- صنف الأفعال التالية إلى صحيحة ومعتلة، وبين نوع كل واحدة منها:
- وعد، رمى، نصر، عام، وعى، أخذ، شدّ.

الصحيح	نوعه	المعتل	نوعه
- نصر	- سالم	- وعد	- مثال
- أخذ	- مهموز	- رمى	- ناقص
- شدّ	- مضعف	- عام	- أجوف
		- وعى	- لفيف مفروق

نموذج إجابات الاختبار الثاني في المفاهيم والقواعد النحوية

تدريب (١)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"لي ولد وحيد في السابعة من عمره، أحب أن ينشأ معتمدًا على نفسه في تحصيل رزقه، وتكوين حياته، أحب أن ينشأ رجلًا وأن يعيش فردًا من أفراد هذا المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة، يصارع العيش ويغالبه، يزاحم العاملين بمنكبه، ويفكر ويتروى، ويجرب ويختبر، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة من شرفات قصره مطلقًا على العاملين والمجاهدين، أحب أن يمر بجميع الطبقات ويخالط جميع الناس.

لأن الغني الذي لم يذق طعم الفقر في حياته قلما يشعر بآلام الناس ومصائبهم، أو يعطف على بأسائهم وضرائهم، فإن حاول يومًا أن يمد يده بالمعونة إلى بائس أو منكوب، فعل ذلك متفضلًا ممتنًا لا راحيًا ولا متألمًا". (المنفلوطي، ١٤، النظرات)

استخرج من النص السابق ما يلي:

- ١- فعلًا ماضيًا:..... حاول.....
- ٢- فعلًا مضارعًا مرفوعًا:..... يصارع.....
- ٣- فعلًا مضارعًا منصوبًا:..... أن ينشأ.....
- ٤- فعلًا مضارعًا مجزومًا:..... لم يذق.....
- ٥- فعلًا صحيحًا:..... يفكر.....
- ٦- فعلًا معتلًا:..... يزاحم.....

- ٧- فعلاً مزيداً: يتروى.....
- ٨- فعلاً مجرداً: فعل.....
- ٩- اسم فاعل من الفعل الثلاثي: بائس.....
- ١٠- اسم مفعول من الفعل الثلاثي: منكوب.....
- ١١- اسم فاعل من غير الثلاثي: متفضلاً.....
- ١٢- ضميراً متصلاً: الهاء في رزقه.....
- ١٣- اسم إشارة: هذا.....
- ١٤- اسماً موصولاً: الذي.....
- ١٥- جمع مذكر سالم: العاملين.....
- ١٦- جمع مؤنث سالم: الطبقات.....
- ١٧- جمع تكسير: أفراد.....
- ١٨- اسماً مجروراً: من عمره.....
- ١٩- فاعلاً: الضمير المستتر في يفكر.....
- ٢٠- مفعولاً به: العيش.....

تدريب (٢)

صنف الأفعال التالية بحسب دلالتها على الزمن

الفاعل	نوعه (ماض- مضارع- أمر)	ضبطه
٢١- روى	ماض	روى
٢٢- يأمر	مضارع	يأمرُ
٢٣- صل	أمر	صِلْ
٢٤- ارم	أمر	ارم
٢٥- لن يرمى	مضارع	لن يرمى

الفاعل	نوعه (ماضٍ - مضارع - أمر)	ضبطه
٢٦- لا تَغْتَابَا	مضارع	لا تَغْتَابَا
٢٧- اسْتَعِينُوا	أمر	اسْتَعِينُوا
٢٨- يَحْفَظْنَ	مضارع	يَحْفَظْنَ
٢٩- لَا تَحْشَ	مضارع	لَا تَحْشَ
٣٠- صَادَقْتُ	مضارع	صَادَقْتُ

تدريب (٣)

عد إلى الأمثلة السابقة في تدريب (٢)، وقرأ الجمل جيداً، ثم استخرج فاعل كل فعل منها، والمفعول به إن وجد مع ضبطهما بالشكل

الجملة	الفاعل / ضبطه	المفعول به / ضبطه
٣١. روى البخاري الأحاديث.	البخاري	الأحاديث
٣٢. يأمر المؤمن بالخير.	المؤمن	
٣٣. صل رحمك يا بني.	ضمير مستتر تقديره أنت	رحمك
٣٤. ارم إساءة الآخرين.	ضمير مستتر تقديره أنت	إساءة
٣٥. لن يرمى أخوك المخلفات	أخوك	المخلفات
٣٦. لا تغتابا أحداً بعد اليوم.	ألف الاثنين	أحداً
٣٧. استعينوا بالله.	واو الجماعة	
٣٨. التلميذات يحفظن النشيد.	نون النسوة	النشيد
٣٩. لا تحش في الله لومة لائم	ضمير مستتر	لومة
٤٠. صادقت الصالحين	تاء الفاعل	الصالحين

تدريب (٤)

ميز نوع الخبر في الجمل التالية:

نوع الخبر	الخبر	المتبدأ	الجملة
مفرد	تزخر بالخيرات	بلادنا	٤١. بلادنا العربية تزخر بالخيرات
شبه جملة جار ومجرور	للمتنزهات	زوارها	٤٢. للمتنزهات زوارها من الأطفال.
شبه جملة ظرف مكان	وراء الرجال	نساء	٤٣. وراء الرجال الخالدين نساء خالدات.
مفرد	ظاهر	الحق	٤٤. الحق ظاهر لا يخفى على أحد.
جملة فعلية	يأسر القلوب	الجمال	٤٥. الجمال الحقيقي، يأسر القلوب قبل العيون

تدريب (٥)

صنف الكلمات التالية: هؤلاء، أولئك، الذي، أنتم، هذه، إياك، هنّ، اللاتي،

نحن) إلى:

٤٦. أسماء الإشارة	٤٧. الأسماء الموصولة	٤٨. الضمائر
- هؤلاء	- الذي	- أنتم
- أولئك	- اللاتي	- إياك
- هذه		- هنّ
		- نحن

تدريب (٦)

أعد كتابة كل عبارة مما يلي صحيحة، بعد تغيير ما يطلب منك أمامها:

٤٩. إن هذا المجتهد يستحق الجائزة.

(حول اسم الإشارة من المفرد المذكر، إلى المثنى المؤنث)

العبارة: ...إن هاتين المجتهدتين تستحقان الجائزة

٥٠. لا يحب الناس، الذين يتكبرون عليهم.

(حول الاسم الموصول من جمع المذكر إلى جمع المؤنث)

العبارة: لا يحب الناس، اللاتي يتكبرن عليهن

٥١. أنت تعملين بجد ونشاط.

(حول ضمير المخاطب من المفرد المؤنث إلى المثنى المذكر)

العبارة: أنتم تعملان بجد ونشاط

تدريب (٧)

ميز الأفعال التالية (زهّد، حارب، استهم، ارتعد، ندم، اخشوشن، دعا، أعطى،

رام، رافق)، إلى:

٥٢. الأفعال المجردة	٥٣. الأفعال المزيدة
- زهّد	- حارب
- ندم	- استهم
- دعا	- ارتعد
- رام	- اخشوشن
	- أعطى
	- رافق

تدريب (٨)

٥٤. الأفعال التالية (أيقن، خاصم، اندفع، تحطّم، استفتح) كلها أفعال مزيدة،

إما بحرف أو بحرفين، أو بثلاثة حروف، صنفها في الجدول التالي:

مزيدة بحرف	مزيدة بحرفين	مزيدة بثلاثة حروف
- أيقن	- تحطّم	- استفتح
- خاصم	- اندفع	

تدريب (٩)

٥٥. اسند كل فعل من الأفعال المضارعة التالية إلى: ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة على الترتيب، وغير ما يلزم (يسعى، يدعو، يقضي، يمشي، يعلو).

الفعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
يسعى	يسعيان	يسعون	تسعين
يدعو	يدعوان	يدعون	تدعين
يقضي	يقضيان	يقضون	تقضين
يمشي	يمشيان	يمشون	تمشين
يعلو	يعلوان	يعلون	تعلين

تدريب (١٠)

أدخل (لن) مرة، و(لم) مرة أخرى على الأفعال المضارعة في الجمل التالية، وغير ما يلزم:

٥٦. (يقضي القاضي بغير الحق).

لن: لن يقضي القاضي بغير الحق

لم: لم يقضِ القاضي بغير الحق

٥٧. (يدعو المخلص إلى الخير).

لن: لن يدعو المخلص إلا للخير

لم: لم يدعُ المخلص إلا للخير

٥٨. (التلميذان يقصران في أداء الواجب).

لن: التلميذان لن يقصرا في أداء الواجب

لم: التلميذان لم يقصرا في أداء الواجب

٥٩. (الأحرار يحبون وطنهم).

لن: الأحرار لن يحبوا إلا وطنهم.

لم: الأحرار لم يحبوا إلا وطنهم.

٦٠. (أنت تؤدى عملك بإخلاص).

لن: أنت لن تؤدى عملك إلا بإخلاص.

لم: أنت لم تؤدى عملك إلا بإخلاص.

تدريب (١١)

أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة، وأدخل (إن) أو إحدى أخواتها مرة أخرى على الجمل الاسمية التالية، واضبط المبتدأ والخبر ضبطاً صحيحاً:

٦١. الحداثقُ جميلةٌ.

- كانت الحداثقُ جميلةً

- إن الحداثقُ جميلةٌ

٦٢. الملاعبُ فسيحةٌ.

- كانت الملاعبُ فسيحةً.

- إن الملاعبُ فسيحةٌ.

٦٣. الزهرةُ نضرةٌ.

- كانت الزهرةُ نضرةً.

- إن الزهرةُ نضرةٌ.

٦٤. العاملاتُ مخلصاتُ.

- كانت العاملاتُ مخلصاتٍ

- إن العاملاتُ مخلصاتُ

٦٥. المعلمون مجتهدون.

- كان المعلمون مجتهدين

-إن المعلمين مجتهدون

تدريب (١٢)

صغ من الأفعال التالية:

(دعا، أظلم، ناضل، استعمر، عظم)

٦٦. أسماء الفاعلين.

(....الداعي....،....المظلم....،....الناضل....،....المستعمر....،....
..المُعظم....)

٦٧. أسماء المفعولين.

(..المدعو....،....المظلم....،....الناضل....،....المستعمر....،....
..المُعظم....)

تدريب (١٣)

٦٨. صنف أسماء الفاعلين التالية إلى: أسماء فاعلين من الثلاثي، وأسماء فاعلين من غير الثلاثي:

الأسماء (مغادر، محرم، عامر، منتصر، ناصر، خالد، مرشد)

من غير الثلاثي	من الثلاثي
- مُغَادِر	- ناصر
- مُحَرَّم	- خالد
- مُنْتَصِر	- عامر
- مُرْشِد	

تدريب (١٤)

٦٩. اكتب الفعل الماضي الذي اشتق منه اسم المفعول فيما يلي:

(ممدوح، مخزون، مستبعد، مراقب، مفتون)

الأفعال)....مدح.....،.....حزن.....،.....استبعد.....،.....راقب.....
،...فتن.....)

تدريب (١٥)

اضبط ضبطًا تامًا، الأسماء الواقعة بعد أسماء الفاعلين، وأسماء المفعولين في
الجملة التالية:

٧٠. ما نافع علمٌ بلا عمل.
٧١. أخوك ما ممدوحة أخلاقه.
٧٢. إن أباك مكرمٌ ضيفه.
٧٣. ليت الخطر مستبعدٌ أثره.

تدريب (١٦)

اقرأ النص التالي، ثم اختر الإجابة الصحيحة:
"تحتفي الحياة بالذين يزرعون الصداقة، ويسقون شجرتها الطيبة، فهل أنت
واحد منهم؟".

دعني أولاً أذكرك بأنك لا تعيش في الدنيا وحدك، وأن العزلة شيء محال.
فمهما تحاول أن تنطوي على نفسك، أو تعتزل الناس، فإن لك بالآخرين
ارتباطات ظاهرة ومخبوءة تربطك بهم، وتجعلك وإياهم في لقاء.
لا تصدق بأنك تستطيع الحياة بغير أصدقاء، عليك أن تبذل جهودًا عظيمة
لكي تظفر بصداقة صادقة".

٧٤. يزرعون:

أ- فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون.

٧٥. الصداقة:

ب-مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٧٦. بالذین:

أ- اسم موصول مبنى على الفتح الظاهر على آخره، في محل جر.

٧٧. لا تعيش:

ج- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٧٨. أن تنطوى:

ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٧٩. ارتباطات:

د- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.

٨٠. محبوة:

ب- اسم مفعول من الثلاثي.

تدريب (١٧)

اجعل الفعل (سعى) فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة وهاته مرفوعاً ومنصوباً ومجزوئاً، في جمل تامة:

٨١. مرفوعاً في جملة: المؤمنون يسعون إلى مرضاة الله

٨٢. منصوباً في جملة: المخلصون لن يسعوا في دمار أوطانهم

٨٣. مجزئاً في جملة: العاملون لم يسعوا إلا لمزيد من العمل

تدريب (١٨)

الفعل (عَلِمَ)

صغ من هذا الفعل ما يلي:

٨٤. اسم الفاعل من الثلاثي: عالم

٨٥. فعلاً مزيداً بحرف واحد: أعلم

٨٦. اسم مفعول من المزيد الرباعي: مُعَلِّم

٨٧. فعل الأمر: أَعْلَم

٨٨. فعلاً مزيداً بثلاثة حروف: استعلم

٨٩. اسم فاعل من السداسي: مستعلم

٩٠. اسم مفعول من الثلاثي: معلوم

تدريب (١٩)

أعرب ما تحته خط في الآيات الكريمة التالية إعراباً تاماً:

٩١. يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ﴾ (سورة الفتح، الآية ٢٨)

الإعراب:

- هو: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
- ليظهره: فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.
- ٩٢. يقول تعالى: ﴿وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (سورة البقرة، الآية ١٧٢)

- اشكروا: فعل أمر مبني على حذف النون، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- إياه: ضمير منفصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.
- ٩٣. يقول تعالى: ﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنَّ هَؤُلَاءِ قَوْمٌ مُّجْرِمُونَ﴾ (سورة الدخان، الآية ٢٢)

- هؤلاء: اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم أن.
- ٩٤. يقول تعالى: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾ (سورة الرحمن، الآية ٤٦)

- مقام: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- جنتان: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مشئى.
٩٥. يقول تعالى: ﴿ إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَأَمْتَحِنُوهُنَّ ﴾ (سورة الممتحنة، الآية ١٠)
- جاءكم: فعل ماض مبني على الفتح، والكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.
- المؤمنات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- امتحنوهن: فعل أمر مبني على حذف النون.
٩٦. يقول تعالى: ﴿ لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ ﴾ (سورة النور، الآية ٢١)
- لا تتبعوا: لا: حرف جزم، تتبعوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- خطوات: مفعول به منصوب بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
٩٧. يقول تعالى: ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾ (سورة المائدة، الآية ٢٣)
- رجلان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مشئى.
- الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل جر.
٢١. ٩٨. يقول تعالى: ﴿ لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴾ (سورة الزخرف، الآية ٣١)
- هذا: اسم إشارة مبني فعلى السكون في محل رفع نائب فاعل
- القريتين: اسم مجرور بحرف الجر، وعلامة جره الياء؛ لأنه مشئى.
٩٩. يقول تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا ﴾ (سورة البقرة، الآية ٢٤)
- لم: حرف جزم

- تفعلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
- لن: حرف نصب
- تفعلوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.
- ١٠٠. يقول تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ (سورة البقرة، الآية ٢٢٨)
- المطلقات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- يتربصن: فعل مضارع مبني على السكون، ونون النسوة ضمير متصل في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية في محل رفع خبر.

رابعاً: نماذج إجابات اختبارات الإملاء
نموذج الاختبار الأول في المفاهيم والقواعد الإملائية

تدريب (١)

اذكر سبب كتابة التاء (مفتوحة)، في الأمثلة التالية:

الكلمة	السبب
رمىُّ	تاء المتكلم
نشاطات	تاء التأنيث
بيوت	تاء أصلية
جاءت	تاء تأنيث
أخت	ثلاثي ساكن الوسط

تدريب (٢)

اذكر سبب كتابة التاء (مربوطة)، في الأمثلة التالية:

الكلمة	السبب
فاطمة	مؤنث غير ثلاثي
رعاة	جمع تكسير لمفرد ليس آخره تاء مفتوحة
علامة	تاء صيغة مبالغة
طاغية	اسم مذكر تم تأنيثه
رماة	جمع تكسير لمفرد ليس آخره تاء مفتوحة

تدريب (٣)

في كل سطر مما يلي أربع كلمات، ثلاث منها صحيحة وواحدة خطأ، ضع خطأً تحت الكلمة الخطأ، وأعد كتابتها صحيحة:

١. بيوت - أخوة - قضاة - بنت (.....أخوات.....)
٢. الرحمان - عمرو - لكن - هذه (...الرحمن.....)
٣. أولئك - هتان - الذين - إله (...هاتان.....)
٤. الذي - اللاتي - ذالك - إسحاق (...ذلك.....)
٥. هوى - دعا - رما - سعى (....رمى.....)

تدريب (٤)

٦. اجعل كلاً من الكلمات التالية، منوناً تنوين نصب، وغير ما يلزم:

الكلمة	التنوين
قرية	قرية
مقهى	مقهى
رحى	رحى
هواء	هواء
ذرا	ذرا

تدريب (٥)

٧. ميز همزة القطع من همزة الوصل في الكلمات التالية:

(انتداب - اكل - اكرم - ابناء - اسم - اتحاد)

همزة القطع	همزة الوصل
أكل	انتداب
أبناء	اسم
أكرم	اتحاد

تدريب (٦)

في كل سطر مما يلي كلمة فيها همزة متوسطة كتبت خطأ، ضع تحتها خطاً، ثم أعد كتابتها صحيحة بين القوسين:

٨. سأل - شئت - تشاؤم - شأن (.....شئت.....)
٩. مسألة - يُأمل - يورق - قرأه (.....يُؤمل.....)
١٠. مبتدئين - ضوؤها - فئة - رأتان (.....رثتان.....)
١١. قائم - التام - مخطئين - قارئون (.....التأم.....)
١٢. يسواه - بئر - ثائر - يؤم (...يسوء.....)

تدريب (٧)

١٣. بين سبب رسم الهمزة في كل كلمة مما يأتي:

السبب	رسم الهمزة
تطرفت بعد ضم	التباطؤ
تطرفت بعد سكون	الهدوء
مكسورة بعد حرف ساكن	فائقة
تطرفت بعد فتح	مبدأ
مكسورة بعد حرف مفتوح	مكتئب

تدريب (٨)

اختر الإجابة الصحيحة:

١٤. وجدت آوى إليه.

أ- ملجأ.

١٥. مثني "عصا".

ج- عصوان.

١٦. جمع "ذرة".

ت- ذرًا.

١٧. خطايا، كتبت الألف ممدودة، والسبب:

ب- بقت الألف بياء.

١٨. تفاعل، سبب كتابة الهمزة مفردة فيها؛ لأن:

ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.

١٩. هذه الشمعة..... خافت:

د- ضوءها.

٢٠. احترام الكبير من المروءة:

ب- احترام.

٢١. إكرام الضيف واجب:

د- إكرام.

٢٢. أنتم أيها الجنود..... الوطن:

ب- حماة.

تدريب (٩)

اقرأ القطعة التالية:

"لي صديق اعرفه منذ أن كنّا في ريعان الصبى (١)، كان دائم البحث والإستقصاء عن المعرفة بنفسه، لا يعتمد على ما يقرأ من الكتب المدرسية المقررة، وكان يقول (٢): وهل تغنى قراءة الكتب المقررة عن البحث في المراجع (٣). إنه من المجتهدين بحق، وإن شئت فقل إنه من المبدعين، فما أجل أن يكون الإنسان مبدعًا يخلّق في الخيال تحليقه في الواقع (!) ذلك هو صديقي المجتهد بل المبدع (٤).

هناك خمس كلمات كتبت خطأ، حدّدها بوضع خط تحت كل واحدة منها، ثم أعد كتابتها صحيحة:

الكلمات:

.....أعرفه. ٢٣

.....الصبا. ٢٤

.....الاستقصاء. ٢٥

.....أجمل. ٢٦

.....ذلك. ٢٧

تدريب (١٠)

اقرأ القطعة السابقة، وضع مكان الفراغ بين كل قوسين علامة الترقيم المناسبة.

- علامات الترقيم:

(,). ٢٨

(:). ٢٩

(.?). ٣٠

(!). ٣١

(.). ٣٢

نموذج إجابات الاختبار الثاني في المفاهيم والقواعد الإملائية

تدريب (١)

١. "اللغة تركيب معقد؛ لأنها ترتبط بفروع كثيرة من المعرفة":
الكلمة المشددة في هذه العبارة هي:

(ج) معقد.

٢. الحرف المشدد في كلمة "متنوعة" هو:

(ب) الواو.

٣. الحرف المشدد بحرفين:

(ب) أولهما ساكن والثاني متحرك.

تدريب (٢)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الكل يعلم أنه منذ أواخر القرن الهجري الأول (١) حركة فكرية (٢) أذكت جامعات الشرق، واستفاد منها الشعب العربي، وكانت العربية (٣) الأدب والشعر منذ أعرق عصور الجاهلية، ولكن (٤) انتشارها يرجع إلى القرآن الكريم وقد تفوقت على (٥) الأخرى وبدأت بعض الشعوب العريقة تنهل من فيضها (٦) من حكامها.

٤. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (١) هي:
(أ) انبثقت.
٥. وسبب كتابة تاء هذه الكلمة بهذا الشكل؛ لأنها:
(ب) تاء تأنيث.
٦. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٢) هي:
(ب) واسعة.
٧. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:
(د) اسم مذكر تم تأنيثه.
٨. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٣) هي:
(ب) لغة.
٩. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:
(ب) أصلية.
١٠. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٤) هي:
(أ) سرعة.
١١. وسبب كتابتها هكذا؛ لأنها:
(ج) تاء من أصل الكلمة.
١٢. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٥) هي:
(أ) اللغات.
١٣. وسبب كتابة التاء بهذا الشكل؛ لأنها:

(أ) جمع مؤنث سالم.

١٤. الكلمة الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٦) هي:

(ج) بتوجيه.

١٥. وسبب كتابة الهاء أو التاء بهذا الشكل؛ لأنها:

(أ) أصل الكلمة.

تدريب (٣)

١٦. ابن في "خالد ابن الوليد" لم تحذف ألف ابن منها؛ لأن:

(ج) ابن قبلها علم منون.

١٧. كلمة "هاتان" لم تحذف منها ألف هاء التنبيهية؛ لأنها:

(ب) اسم الإشارة الذي جاء بعدها مبدوء بتاء.

١٨. كلمة واحدة من أسماء الإشارة التالية كتبت صحيحة:

(أ) هاتان.

تدريب (٤)

١٩. كلمة واحدة من الكلمات التالية كتبت خطأ هي:

(ب) لا عيبوا.

٢٠. في كلمة "أولات" حرف زائد هو:

(ب) الواو.

تدريب (٥)

٢١. كلمة "مدرسة" حال نصبها مع التنوين تكتب:
(ب) مدرسة.

٢٢. كلمة "جزء" حال نصبها مع التنوين تكتب:
(أ) جزءاً.

٢٣. كلمة "نداء" حال نصبها مع التنوين تكتب:
(ج) نداء.

تدريب (٦)

٢٤. في الأفعال التالية همزة واحدة "همزة قطع" حددها:
(د) أَكْرَمَ.

٢٥. والكلمة همزة "قطع"؛ لأنها:
(د) ماضى رباعي.

٢٦. في الأسماء التالية همزة واحدة "همزة وصل" حددها:
(أ) استكبار.

٢٧. والكلمة همزة "وصل"؛ لأنها:
(أ) مصدر سداسي.

٢٨. تكتب همزة القطع في حالة واحدة من الحالات التالية:
(أ) الأفعال ومصادرهما.

تطريب (٧)

٢٩. قال تعالى: "ولقد علمتم..... الأولى فلولا تذكرون"

الكتابة الصحيحة للكلمة التي في المكان الخالي هي:

(ب) النشأة.

٣٠. سبب كتابة كلمة "يأمر" على الألف.

(ج) الفتحة التي على الياء أقوى من سكون الهمزة.

٣١. كان النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا دخل العشر شد.....،
وأحيا ليله، وأيقظ أهله.

(أ) مئزره.

٣٢. سبب كتابة كلمة "زئير" على نبرة:

(أ) حركة الزاي أقوى من الهمزة.

٣٣. أعطى المعلم المقال لأحد.....

(ب) يقرؤه.

٣٤. سبب كتابة كلمة "سئل" على نبرة.

(د) كسرة الهمزة أقوى من ضمة السين.

تطريب (٨)

٣٥. "إذا..... القرآن فاستمعوا له وأنصتوا".

(أ) قرئ.

٣٦. في كلمة "تكافؤ" جاءت الهمزة متطرفة على واو؛ لأنها:

(أ) تطرفت بعد ضم.

تدريب (٩)

٣٧. عند دخول "لام الجر" على كلمة "اللهو" المعرفة بأل تصبح:

(ب) للهو.

٣٨. سبب حذف "أل التعريفية" من كلمة "اللحم" عند دخول اللام عليها؛
لأنها:

(د) حرف اللام حرف قمري.

تدريب (١٠)

٣٩. قال الشاعر:

دعيني للغنى..... فإني رأيت الناس شرهم الفقير
الكلمة المحذوفة تكتب.

(ج) أسعى.

٤٠. سبب كتابة الألف ممدودة في كلمة "يحيا"؛ لأن:

(ج) الألف متطرفة وسبقها ياء.

تدريب (١١)

كان لعلي بن أبي طالب مواقف مشهورة في الحرب (١) يضرب بها الأمثال، من هذه المواقف ما حدث بينه وبين معاوية عندما دعاه للمبارزة (٢) ليستريح الناس من الحرب بقتل أحدهما، ويعودون إلى المجادلة باللسان في أمر الخلافة، قال له

عمرو (٣) لقد أنصفتك (٤) قال معاوية: ما غششتني منذ نصحتني إلا اليوم (٥)
أتأمرني بمبارزة أبي الحسن (٦) وأنت تعلم أنه الشجاع المطرق. أراك طمعت في
إمارة الشام.

٤١. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان الرقم (١) هي:

(ب) الفاصلة (،).

٤٢. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٢) هي:

(أ) الفاصلة المنقوطة (؛).

٤٣. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٣) هي:

(د) النقطتان الرأسيتان (:).

٤٤. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٤) هي:

(ب) النقطة (.) .

٤٥. علامة الترقيم الصحيحة التي تكتب مكان رقم (٥) هي:

(د) علامة الاستفهام (?).

٤٦. علامة الترقيم الصحيحة التي توضع مكان رقم (٦) هي:

(أ) علامة الاستفهام (?).

تدريب (١٢)

٤٧- إذا جاءت الألف اللينة في وسط الكلمة تكتب دائمًا:

أ - ممدودة

٤٨- عند دمج على + ما تكتب:

ب - علام

٤٩ - كلمة "جريء" عند نصبها مع التنوين تكتب:

ج - جريئاً

٥٠ - تكتب كلمة "وضوء" عند نصبها منونة:

ب - وضوءاً

والله الموفق.