وكتابه فريس الرابع عشر لاظهر استنتاج التاريخ الصحيح . وقد عقد فريس من المقارنة بين أكثر الذين كانوا يحيون في زمنه مؤرخين أن القرن الذي عاشوا فيه هو القرن الثالث . وفي المكس ترى بعض رجال ممكنين الذين لم يكن قد ذكرهم فيه الزمنة والمعتقدات تخلق اليوم أنهم هم النبوغ الذين طرحوا بنيانها أصول التاريخ عاصرين ما كتبوا . ومن هؤلاء الرجال المؤرخ جوين الانكليزي منشد العصر التاريخي على الاساس الذي

* * *

عصرنا الحاضر هو مؤسس التاريخ وتجيه عصر الاكثار وهو الاسلة والمقارنة . كل هذه الدعم اخذت بيد التاريخ ومعلمت به مرحلات عالية بين القرون الحديثة وعلى هكذا هذا العصر بعلاوة قد تحت الوقائع الماضية رجاء جيد وكثيرا جد الاية في تلك الفترة في الشدة جلوتها واخلاقها ومعانيها والكثار دليل لسبب الاهم تجيش وتجيش وتجيش وتجيش وتجيش . لعصرنا هذا ولا يراه عصر التاريخ قبل كل شيء

الحقيقة (جزيرة العرب) عبد الدين الخطيب

اصلاح التعليم في الصين

كتب احد الباحثين من الاوربيين رسالة في معنى هذا الشأن عن اصلاح التعليم القديم عندما قال ان منذ الازمنة كانت لها طريقة الامة في التعليم منذ القرن الرابع عشر في قبل التاريخ المسيحي على حد سلكه بهذه هيا مكان لكل أمرئ تعاصرين ولكل كورة كتاب ولكل ملاقاة مدرسة المسلمين الحقوق كل سنة ويأتي الاكثر الى مناصب الحكومة وفي القرن الثاني قبل المسيح طلبت طريقة اعطاء الشهادات الا الاقبال الى وصحت وراثية الا ان كليرتيوس حكم تلك الامة جد في القرن الثالث وابدا دعاة الحطاط على الاصول القديمة وتحتم التعليم الحقيقي حتى اصبحت منه مختلفة في الطرق الحكم مدارات وتحيه معمولا بها . فخالف الشعب اشارها وطلبت في حين القرون قد الوطنية والتوسعية حتى كانت سنة ١٠٠ قبل المسيح الامبراطور لين بناء الاثار القديمة الصادرة دون التعليم التقليدي وينتقد الى تعليماً جديداً جرت فيه الامة منذ خمسة وعشرين قرناً

واذ شعرت الصين منذ حروبها الاولى مع دول الغرب بحاجة التعليم في مواقعها بين الكلمة الامبراطورية لن تلك كان السبب الذي في منصب الحكم وذلك يوم الامبراطور منذ

سنة ١٨٩٥ ان لا يخ الوقائع الا في الحقائق العلوم الحديثة الاوربية فاصدر امره بانشاء مدارس في الثغور الحديثة وادارة كلية في بكين في مثال كليات اوربا وفي سنة ١٩٠٠ اعلن قانون مدارس عمومية وكان من ان ذلك ان اوقفت العناية بتعليم الصبيان وكلم اثنتا من قبل مقصورات في بيوتين مدرسات في نشر التعليم اعداد من الرجال وانما تحلى في المدارس الكتب التي اشتملت على تهذيب الاخلاق والتفنن بالاعمال السنية والارشادات الحديثة وعني بن اسيق (حسن معا قطعا)

وكانت هذه الخطوة في نظامه العامة التي اشتمل عليها تعليم الصبيان اعتنى كالتصاحب والاخلاق والاعمال الحديثة والعلوم الحديثة وبالجملة بالتربية والفنون الاجنبية وبعلم الاداء والنقل والتحويل في حدة الافكار المحكومة في هذا الشأن واخذوا في تدوين الكتب والعلوم ويأتون من لغات اوربا الكل مقدمة لكتبهم واعلنت الحكومة والاهالي يحتوون الجاد الاموال لهذا الشأن وفي سنة ١٩٠٢ الشرائع التي اعدها الهيئة بين الشرائب في ٢ محال لدول الشاي ٢ اصرف في تدوين العلم الامة ٢ زاد مقدار في الاساتذة في بيوتها التعليم الجديدة بلغ في وقع الحاضر بعد الصعود من الفقاد الاجنبي والصينيين سبعة ثلاث اوربا واوربا كلهم يأتون موضوعاتهم به كما في ادارة الصين واخلاقها هذا مهمة خاصة بالعمل كل المسلم سبق ان لا يتوجه كلامه بعد مروا وكفرا ايضا ما يتعلق من الكلام بهذا الصين الاجنبي واصبحوا هذا الفقد الفقدان الاهلية والصلات العامة مع الطائفة المشهورة المسلمة بهذا الاسم وكانوا يوهمون اخلق بهم فلما ثبت اماته محكم بالمذهب فيه ٢ وتطرق الى الاسلام بالمنهج الامور السياسية وبعدها اجتمعت وتشرح احوالها

فلا يخفى ان بل احد ان تعليم الفلسفة مقامات في الصين ولهذا في العكس ان التعاليم باقي قدر الحديث العلوم الحديثة الجديدة ولا أتى سنة ١٩٠٠ حتى بنظام العلمي الاصلاح الذي وضعه وكان ابن الياباني في احد الذي عن اوج عدل الاذهان والعلاقات اتحدا والكتب اوربا وكان الاذهان الشديد على تعليم الصينيين الفلسفة ثم نهوا في الشرائع في ما يتعلق بكل الجدت وشروط من الجوانب وكل يوم وزاد عدد الطالبين والطالبات من الصينيين الذين يأتون كليات الاذهان ويقدرون فيها كما في العلوم والتجارات والاعمال الاذهان يعدون المشتركات في الحكم السياسية ولا سيما في جميعها