

لاني الوليد بن سيد امير . برسالة لاني محمد بن التمام في الترجيح بين الصافي والبديع .
وقد فضل البديع على الصافي . ونعها رد من عبد الله بن ابي الحصال في الانتصار
لصافي . هذه نموذجات حرثية من الكتاب نشرناها في علانها ورجعنا مع الوقت
بالرجوع الى فضل بعض من كتب ابن سيده والموازنة بين الصافي والبديع .



روح الاجتماع

قلت الكتاب الذي نشره هذه الايام باللغة العربية ويراد منها علم الفقه او تصحيح
فكر سقيم وذلك لغة المولفين والترجمين وثقة القارئ والمؤلفين . وكتاب روح
الاجتماع الذي عربي عن الارسية احمد فقي زنگول باشا هو من الاسفار التي بقصد
بها مؤلفها الفقه اعنه وتصحيح بعض اغلاطها والمؤلف هو الدكتور كوغشتاف لوبون
العلامة صاحب التأليف المتعة ومنها كتاب « مدينة العرب » فقصد العرب ان يتقل
كتابه لانه لم يلقوا منه الشفاع الفرنسيين او يلقوه . والعرب النافذة قديم في صناعة
التعريب صحت عريقته حتى الآن على نشر بعض الكتب للقيدة ومنها « اصول
الشرايع » لنتام و « مر التقدّم الانكاري الكسوبيين » لديمولاس و « الاسلام »
لغري دي كاستري وهي من الكتب النافذة التي احدثت تأثيرا في وقتها واستفاد منها
المستفيدون من فراء العربية ولا سيما من لم يسددهم الحظ بتعلّم لغة اجنبية لتناول مثل
هذه الانكار من مصدرها الاصيل .

ولو تصدق كل من حذق لغة اوروبية واحكم اللسان العربي فقل له . كتبا او
كتابين اكان عندنا اليوم من المترجمات المصرية في العلوم والاجتماع لانه القصص
والاساطير ما يثير حرافة صكرى تصيح منها لغتنا كاحدى اللغات الغربية بنظما
بالنكارها وكتبا الجديدة . وليست طلاوة الجديد كطلاوة القديم وما فط كان
العرب اغنيائي كالمعالي . لو تصدق كل واحد من ارباب الافلام ودارسي الفنون
والفنون لا يتصدق المرة بعد المرة امثال حضرات احمد فقي زنگول . محمد فريد .
عبد العزيز حارس . عبد العزيز محمد . احمد زكي . صالح حمدي حماد وانتظم
من المعاصرين لاعوا علوم الغرب وعلما في مدة كيان الامكار من طريق العرب .
كتاب روح الاجتماع هو « في بيان احوال المجتمعات وما يمرض الفرد بمحضها من

تغير المشاعر واختلاف النظر وتبدل حكمه لما يحيط به « حتى فيه التوافق روح
الجمعة معات الجديدة ولا سيما في فرنسا تحديداً لمبدأ فلسفياً غير بالغ الى أكثر ما يتعلق
به بعض ضوابط المؤرخين من الحوادث بل تطرأ الى الدواعي النفسية والمعتقدات
والعادات نظر المستنصر القليل على أنه يأت « الحوادث الظاهرة مثل الامواج
اللازمة التي تدرج فوق سطح البحر مما هو واقع في جوفه من الاضطرابات التي
خلت عندها ونحن اذا نظرنا الى الحركات والاهتزازات من الاعمال بما يدل على انحطاط
مداركها انحطاطاً كلياً غير ان لها اعمالاً اخرى يظهر انها منفادة قويا بقوة خافية مماها
الافهمون قدراً وخطبة اوبداً صمدانية وسماها اهل هذا الزمان صوت من بين
القبور »

« واحرج الازمن في تطور الفكر الانساني زماناً هذا ولهذا التطور عاملان
اساسيان : الاول تهدم المعتقدات الدينية والسياسية والاجتماعية التي تكون عنها
عناصر المدنية الحاضرة والثاني قيام احوال جديدة ونشوء افكار جديدة سيء الحياة
تولدت كلها من الاكتشافات العصرية العملية والعنصرية : ولما كان تهدم الافكار
القديمة لم يتم فلم تزل قوتها وكانت الافكار التي سفل عنها في دور نكبتها كان الزمن
الحاضر زمن تحول وفوضى ٠٠٠٠ »

« ولكن الذي رآه منذ الساعة انه سيكون امام تلك الامم قوة عظيمة لا بد لها من
الاعتداد بها لانها اكبر قوة وجدت اربدها قوة الجماعات تلك القوة التي قامت حتى
الآن وحدها على اطلال الافكار البالية التي كان الناس يعتقدونها حقائق ومائت
وعاشت بعد ان حطمت التوراث المختلفة كل سلطة كانت تحكم في الناس وهي
القوة التي يظهر لنا ان مصيرها ابتلاع ما عدلها في التورب العاجل الا ترى ان
معتقدات القديمة احدث نهز من وهن اساسها وان اساطير المجتمعات القديمة تدعى
وتحطم وان سلطة الجماعات هي وحدها التي لا يهددها حاربي بل هي تقطر ونمو عليه
فاللهو الذي نحن فادسون عليه هو دور الجماعات لا محالة ٠٠٠ »

« الجماعات اقدر على العمل منها على التفكير وقد أصبحت بنظامها الحاضر ذات قوة
كبرى ولما غريب يكون للذهاب التي تراها اليوم في دور التكوين من السلطان التعليم
على الافكار ما للذهاب التي رمت اصولها في الاعتقادات اعني سلطنة مستبد لا
تأثير فوق تأثيره فلا نعود نغفل البحث او الجدل وسيند بقوم حتى الجماعات المقدس

نظام حتى الملوك الأقدمين .

يتحصر الآن الواضح لعمل الجماعات حتى الآن في هدم صروح الملكية فلتشاريع
بدلت على أنه كما ومنت القوى الأدبية التي يقوم عليها بناء تقدم أمة من الأمم كانت
حالة الاستقلال على يد تلك الجماعات الوحشية الاشتراكية التي سميت بحوي متبروة
لما الذين أقاموا صروح المدنية وشيدوا أركان الحضارة فوعتوا امتاروا وسموا المدارك
وبعد النظر ولكننا لم نر حتى الآن الجماعات الرأ مثل علما يعني الما لتسفر على التقدم
والعظيم وزمان حكموا ذلك وروية نى الدوام لأن المدنية لا تقوم الا على المالها
مقروة ونظام ثابت وانتقال من العمل يقتصر العزيرة الى الاعتناء بتور العقل
والعصر المستقبل ومرتبة عالية من العلم والتدريب وذلك وسائل برهنت الجماعات
على انها عوارض لتعيقها اما تركت وشأنها - ومنى الجماعات في اوتية الخدمة مثل
المكروبات التي لتعمل بالمال الاجسام الضعيفة وتساعد على تحلل الاجسام الميتة
فاذا احرزت نظام مدنية نزلت الجماعات لتسبب بالها عنك بطور شأنها الاول ويحل
لها مادية بد. ان المثل في حوادث التاريخ هو كثرة العدد . اما لغنى ان يكون
هذا ابتداء صغير مدينة لكن ذلك الذي لا يعرف منه شيئا حتى الآن
تتمتع روح الجماعات أصبحت اليوم آخر ملحا بأي اليه السهامي العظيم لا لاجل
ان يحكمها لقد صار ذلك الآن صعبا كثيرا بل يحلف عنه شدة تأثيرها . واذا اقرنا
ان يعرف ضعف تأثير القوتين والتطلعات في الجماعات فاما السبل الى ذلك تدبير
البحث لمعرفة روحها والوقوف على احوالها المدنية وبذلك فنته ايضا انه لا قدرة لها
على تكوين رأي او التفكير في شيء خارج عن العادة التي رسمت لها وانما لا تغادر شواحي
العدل النظرية بل بالبحث عما من شأنه التأثير فيها او احتلالها .

« ان الجماعات لا تعرف من المشاعر الا ما كان . . . مطرقة ديمنا وهي لتلك لا لتسبب
ما يلقى اليها من الآراء والافكار والاعتقادات بحسبها او ترفضها كذلك فتأخذها
حتائق مطلقة او ترفضها ايضا مطلقة على ان هذا هو الشأن في الاعتقادات التي
تتصل من طريق التقى لا على العقل والافكار من طريق النظر والفهم وكل يعرف
ما للاعتقادات العلمية من التأثير في عدم احتمال الفلاسفة من السلطان على القوم .
« ولما كان طلب الملك غير مفتوح امام الجماعة في كل ما اعتقدت انه حق او باطل
وكانت كثر شعورا تماما بشواها كانت امرها متساوية لعدم احتلالها بطريق الفرد

للشجرة وانحلال لعل الخواصة فلا تحيل ذلك اذ لا للبلب يأتي به الخطيب الذي
 بلكم في استغفات المومنة يلفاه السون اصوات الغضب والياب الشديد لمن
 امر بتصميم الاحالة والطرد لا اموال ولولا الرهبة من رجال الشرعة المظلمين
 لشوه احباً ٥٥٥

والله اعلم بذكر من الافكار والله عن قصد الترويج في القوم وربما هذا كما قال
 في كتابه حذو دالة الاشكال المصرية من يستعملون اشركه وتكرار وسأل في
 اشأى وبعد هذا تلك فصلاً من ذلك قوله ان المدييات هي صنع اس من ارباب
 الافكار العامة وسائر الناس معهم مع وثق قوله ان العصب وعدم الاحتمال
 بخاصة في التواء كل شعور ديني ولا من كل من اعتداه تلك ناصية السعادة
 في الحياة في الاخرة وهاتين الصفتين يوجدان في كل جماعة تتحرك واحداً للفتنات
 اللدكن اليه في الامور من الامور متديين كما كان اهل الاصطهاد متديين
 وانه جماعة امرين في القضية واحد .

فكذلك تظهر منظمات الجماعات الخسوع الاعلى والعصب الوحشي والاكراه
 في السعادة وكلها صفت من الارام النعمان الذي وما البطل الذي يهمل الجماعة له الا
 في الخطأ . هكذا كان اليونان مدى خمسة عشر عاماً ولا يكن له رد مسوؤه عباد
 الشد المظلمة من حين بعده ولا يسهل في معبود قيادة النفوس الى سقمها اكثر منه
 وما كان لا تكتف وتبني في مصرانية سلطان في القلوب اعز من سلطانها .

لان جبهه موحدة في القلوب وتؤاسي المذاهب الدينامية في جميعها الا لا يهمل
 فكثيراً من الحداث التي صفت التي يعمل الاكثاب يرى سعادت في العادة والطاعة
 ويسببه لان يهب حياته لهده ٥٥٥ ليس الشافي النفوس في يد الزمك معابد وعيا كل
 لكن لم صور وغايل والعبادة التي يمدون بها لا تحف كثيراً ما كانوا به يبدون
 ومعرفة فلسفة التاريخ يتوقف على اعادة معرفة هذا الحق في علم روح الاجتماع ٥٥٥
 وقال : لا يقوم سلطان الفتن وتبين قوة الجماعة على تحيل الامر ولا تفر الخرافات
 الا في اشياء في ذلك الحق وكل سوادك التاريخ العظيمة كايحداً في دية ونشيد
 اركان السجدة والاسلام وقدم انشائية والذرة في مصر وكاتبة لاصحاب
 الانشائية المرحمة في هذه الالام التي هي نتائج قديمة او عبدة لتأثرات شديده في
 تحيل الخرافات . ذلك هو الحق في ان حيم الطائفة الدينامية في كل عصر وفي كل امة

حتى اشددم استبداداً . اعتبروا تخيل انهم اساساً يقوم عليه قوتهم وما عكروا يومئذ في ان يحكموا الناس بدونه .

قال نابليون في مجلس شورى الحكومة (اني اتممت حرب القديسين لما تكتشفت واستوليت على مصر اذ اسلمت وتوجت بالظفر في حرب ايطاليا لاني قلت بمصمة اليا . ولا كنت احكم شعباً يهودياً لاعدت معاصيهم) ويظهر لي انه لم يبق منذ الاسكندر الا كبر وتقصير بين عظماء الرجال من عرف كيف يكون التأثير في تخيل الجماعات مثل نابليون فقد كان ذلك التأثير همه الدائم ما لديه في اتصالاته وخطبه واحاديثه ولا في عمل من اعماله وكان يفكر فيه وهو على سرير موته .

وقد اجاد المؤلف في كلامه على افكار الجماعات ومعتقداتها ولا سيما في فضل التربية والتعليم وابانه بالاحصاء ان الميل الى الجرائم يزداد بانتشار التعليم او هو يزداد بانتشاره على طريقة مخصوصة وان الامم اللاتينية است تعليمها على قواعد غير صحيحة ثم الكفالات الدينية ولا تؤثر في رقي الاخلاق وان طريقة الانكليز الكسوبيين غير طريقتهم فليس هؤلاء مدارس خصوصية بقدر ما لفرنسا والتعليم عندهم لا يتلقى من الكتاب بل من الشيء نفسه فالهندس مثلاً يتكون في المصنع لا في المدرسة وهو ما يسمى لكل واحد ان يعمل في حرفته الى الحد الذي تصل قدرته العقلية فيكون عمالاً او رئيس عمال اذا قمنه الذكاء عند هذا القدر وهو هندس اذا فاده استعداده الى هذا الدرج .

واحسن ما شاء الاحسان في الكلام على الصور والاعمال والجمال وما لها من السلطان على النفوس فقال ان الاعمال والعالي قد تختلف معانيها في قرن عن قرن وفي امة عن امة فعنى الديمقراطية عند الجنس اللاتيني ازواء ارادة الفرد واقدامه على العمل من نفسه انما ارادة المجموع ومهمته والمجموع تشخص الحكومة فالحكومة هي المكلفة لادارة كل شيء وحصر كل شيء واحتكار كل شيء ومنع كل شيء وهي التي تلجأ اليه دائماً الاحزاب بلا استثناء من احرار الى اشتراكيين الى ملكيين وعلى الضد من ذلك بهم الانكليزي الكسوبي والاحصاء الامهكي من كلمة ديمقراطية نحو ارادة الفرد واقدامه التي الى الحد الاقصى وازواء الحكومة بقدر ما امكن ولا تكلف بعد الشرطة والحيش والعلاقات السياسية شيء حتى التعليم وحبس واللفظ الواحد يفيد في بلد حمود ارادة الفرد وسكون القدامى القوي واستعلاء كلمة الحكومة

ويجوز في ذلك أن يكون هذا هو الأول .

وعكذا إذا لموضع جلاء في الفصل التي عقدتها المؤلف بعد هذا الفصل واضح لا يتغير لعمري على الحقيقة المتوسطة في المعرفة . وجمود الكلام على الخالص للبيان أي اجادة وإبان مواقع الصفت والفرد من المثلما وهو فضل كذا حتى للفرد يرمته أو تخليصه على الأقل لا سيما والامة اليوم في عصر تطالب بدستورها وفي البلاد العثمانية نالت . ولكنه . أزال متقولا عن أوروبا لفلان يطبق على العمل لمعنى الظاهر . بالروح البه .

وبعد لهذا مضمون الكتاب وهو متوسطة مصدرا وقد بان منه أسلوب معربة من أصل التي تشابهها بحرفها أمة ومن قابل بين سلامة العبارة هنا وضعت في كتاب أصول الشرائع يدرك سر الشوق على العمل وأن مدرسة الزمن هي اعظم مخرج لأدائها العامة . وما يرحت بعض صفوات المعرفة تعلق على أصالة فلم المؤلف . ومنها ما سرى اليه من لغة الخرائد وأنس عليه أهل اللغة مثل الحريري . وبعد الطوبى العداسته واليه يميل وغيره . وذلك مثل قوله « لا رها إلا بالآفة » والصواب رواية لأن الروايات تكون في اليوم والرواية في البقطة . واستعمله (الطروق) بدلا من الأحوال (الطروق) لا تعطي هذا المعنى واستعمله (صوت) في غير مكانها واستعمله (لنام) كثيرا مثل (واعلمه لنام الموضوع) تختلف تمام الحالة . ويذكر فيها ذاته الشاخص قلما (أو المصمغ) ان يقال واعلمه كل التوضيح ومنها قوله (رجل لنام) والأخذ ان يقال كليل أو نام الأدوات الأربع ذلك واستعمل (تركيكي) وهذه الصيغة لم تسمع إلا في لغة الخرائد المصرية .

ومثل ذلك مجرد صوابهم إلى صواب (والأحسن ان يقال بعضهم إلى بعض) وبمثل (أرعنا هذا ذهب إليه) والاولى ان يقال في الرغم ثا . ومثله (بصحي مصلحه الدائرية) وهذا التمييز إما حسب هو من وكما كانت الخرائد الشامية القديمة سرى إلى مصر واستعمله حتى المائل للكتاب على غير رواية وهو تعبير الفرنجي والأخذ ان يكون فادى بدلا من محي . ومثله (كان لواء كشور) والصواب ان يقول « دور الفوسنبر » ومثله (منقولة عادة إلى) وهو قريب من قوله مثل بالسوية . الصعوبة وحالها وانظمة . ولا عذرا . يمكن الاستعانة عن هذه الكلمات بالخط أو تراكيب القرب إلى الأسلوب العربي .

ومثله (مدهش) والاحسن مدهوش (محر) والاحسن بحر او مدهش استعمال
 (الاحوال) المتغير عن القرون والمفسر . وما للاجتهاد الا امثال من تناسل الى
 ما ذكر . واستعمال (مراجع المهر) والاولى ان يقال مسيرج ومثله عرفت كنهية
 غنية وغير ذلك وفي بن المدهوش . وثامن الفاظ اللغة التي تدل على معانيها مقلوبة
 عن استعمالها . ومثله اعمه للتصديق عن الناس وهي من الالف اذ العندية . والاممية
 وهي غير عربية بل تركية مثل مخلوقة ومعنوية . والرضوخ لمكانها وليس سيف اللغة
 وضوح معنى المقصود او الأثر . ولذا الرضوخ العبارة الدليل وفي مقامات اخرى
 بدرجعات رشح بها . وقد عدى بوتر جعل والصواب تعديتها . ومثله مضاف
 العلما . واللغة مضاف . وفي كانت شائعة على هذه الصورة لتعريف عن كبار العلماء ككتبه
 لم يسبق للعلماء استعمالها ولا للمؤرخين بهذا المعنى لندوسيا ومثله (الحدث عن هجر النبى)
 والاحسن ان يقال الاستطير وهي احصر واحمل .

وجمع مشروعا على مشروعات والاحسن جمعه على مشاريح . ومثله (الغداة الغاء
 استد) ضد الحكومة او الدوق العربي يقتضى به يقال على الحكومة ومثله جعل وخطيا
 التكميم والصواب يطلق بها ومثله جعل ما كانت لها اليد . وايدأ يتأى دائما والاولى
 استعمال قط . مثل جمعه عادة على عوائد كاستعمال السباع والاحسن جمعها على
 عادات وعاد ومثله جمعه لواء على لوائت والصواب لوية .

واستعمل على التركيب الشائعة قولوا من ما خرج من زينة الاولاد وولاهي
 رائج مسرعا والصواب قولوا لها . وقولاهي من تركيب غالبة للمصريين ومثله قولوا
 ما شاء الآلة والصواب لولاه . ومثل النصب على الفاجر وما اوردت الا كانت غلبة
 النصب معروفة بالغة بهذا المعنى ومثله من رطله الخصوميين . وقولاهي من طالع
 لاجنه ومثله من ابن فطرة دم واحد من اهلها والاولى فطرة وهو احد ومثله اطلق الاشارة
 من السامعين والاستعجاب الصحيح ان يقال من هذا الزمان السامعين ومثله شكوا محكمة
 وهي محاسن الياس التركية والصواب العوا محكمة وللشكيل معنى آخر غير هذا
 ومنها استعمال السباع الدواوين والصالح المنة علمية مصرية .

وهناك بعض التركيب التي تقع طارئة على الحياة في الكتاب وهي التي من نسبتها
 بابها المرجحة لم تنطق لغة العربية . من ثلث تأخير احد هذه التركيبات ومثله والذ
 الثالث وقتل الرات وتكون منها كجبر من التورات . وهذا الحكومة التي تصنع من جهة

الشهادات والذين اضطربت قواهم العقلية الى النصف ولا تلبث المياه ان تعود الى مجاريها وغير ذلك .

ومنها بعض التراكيب التي فيها شيء من ركائز وسقم مثل غرق ٨٥٠ مركب شرافي و ٢٠٣ مركب تجاري والسواب ٨٥٠ مركب شرافي و ٢٠٣ مركب تجارية . ومن عرف كيف يترتب في تخيل الجماعات عرف كيف يقودها . لا دخل لشك النظريات لا في سعادة ولا في شقاء . فانه كان رجلاً قديماً لا ذكاً فيه لكن ذا عزم ومضاء . انهي على المال والعطش .

وخالف المؤلف المبرين في ترجمته الترجمات بالجمعيات وقد اصطنعوا في تعريفها بالصفات وهي اولى وترجم البورصات بعرف التجارة وعرف التجارة كما لا يخفى هي غير البورصات وعرف الفيلوتين التي كانت لفظ الرأوس في فرنسا بالجملة ووضع لها بعض التسمية ونظنها احسن . ووضع من الالفاظ بلفظها مثل (ماندران) وهو الحاكم العيوي (الاردواز) وهو راج الحبر .

ولكن هذه الالفاظ والتركييب القليلة لا نقدح في فضل الترجمة خصوصاً واكثرها مما عمت البلوى باسمه . ولكن كنا نود ان يكون ذلك الشرب النقيس حلياً من الشوائب ينجي كتاب اليوم مستوفى الشروط من حيث اصله وفرعه ولفظه ورشاقته وطعمه ووضعوه وعسى ان تكون مترجمات المغرب المشار اليه في الابام المقبلة اتم واكمل لتزيد منها الفائدة المطالعين والمتعلمين والله لا يضيع اجر المحسنين .

