

## حكم افرنجية

طاحسن حال من يعتقدون انفسهم بانسين وهم ليسوا الا فارغين مملوئين ( الفرد دي موسى )

مرج الباري تعالى الصداقة بالحياة لينشر في اطرافها السرور والسوى والظروف ( بلوتارك )

حيثما استطاع الانسان ان يرزق لغتناك يعيش عيشاً حسناً ( عارك اوريل )

اعظم خطي يرتكب في التربية ان يهين المرء في تلقيتها (جان حاك روسو)

ليست معرفة الطاعة من الضعف بل هي قوة عظمى ( جانت )

التربية يجب ان تعد طويلاً الاذيال واقصر منها التربية بالمثل الحسن ( سنك )

من فطرة الطامع انه يقاض لكل ما يملك ( مين دي بيران )

في وسعنا ان نبدو عظماء في وظيفة هي دون اقدارنا ولكننا كثيراً ما نبدو مغروراً في وظيفة هي اكبر منا ( لاروشفو كوتلر )

الناس كالمداخن والمداخن التي يجرح دخانها كثيراً ليست ذات هندام حسن .

كثرة الطلبة تختلف الفعائل فمن لم يعمل عملاً لا يمد ان يعمل شيئاً

في السادة ان المرء لا يستصحب الا ليتعد عن العمل بما يصح به او ليلوم من

اصح له

من الناس وكثير عام من لا يندمون حقيقة الا من اعلمهم الصالحة .

فما يكون الخصال حسوراً فالمرء كما اعتبر نفسه تعرض للهلكة .

الطامع لا يكون حراً

كثيراً ما يكون عمه المتطلب على الصاعب عبارة عن نفيها بغيرها الحقيقية .

يستند الضعفاء عن طيبة قلب ان الخنطة لانبت الا لتجربك طاحونه

كثيراً ما يكون الاسراع في اصدار الحكم خالياً من روح العدل .

لانما كل حتى يشغل حسدك ولا تشرب حتى يطيرس مظللك .

التدم اتبع الشعور الصالح

الرحمة تجمل المساواة حتى في التعذيب

الحياة حجاب فالسيد من كان حجاب مستقبها