الهداية — مجلة دينية علمية ادبية اجتماعية منشئها الشيخ عبد العزيز جاويش تصدر في مصر كل شهر في ٧٢ صفحة

الزهور — مجلة ادبية فنية علمية لصاحبها انطون افندي الجميل تصدر في القاهرة في اول كل شهر في ٤٠ صفحة

الحقوق — مجلة حقوقية نصف شهرية لمنشئيها المحاميين سليم بك المعوشي وملحم بك خلف في لبنان وهي في ٣٢ صفحة

الانسانية — مجلة علمية اخلاقية اجتماعية انتقادية عمرانية لمنشئها الشيخ حسن الرزق تصدر نصف شهرية في حماة في ٣٢ صفحة

كتب متفرقة

نشر المسيو كومب باللغة الافرنسية تاريخ ديانة السين في بابل واشور ذكر فيه الانساب والاساطير واللاهوت والآثار والمعابد والعبادات والمعابد وتأثير الاديان العيلامية والعبرية والسورية وغير ذلك من الفوائد .

وكتب ايضاً كل من الكولونيل الوت ولانوي دي وبلاك كتابين عن السومريين وهم سكان اسفل بلاد بين النهرين وكانوا على رأي احدهما قبل المسيح بثلاثة آلاف وخمسمائة سنة مستنداً في ذلك الى ما عثر عليه من المواد الاثرية ولا سيما في العراق التي ملأت آثارها متاحف العالم . ونشر اوجين اوبين كتاباً بالافرنسية في فارس اليوم وما وراء النهرين ولا سيما الاماكن المقدسة في العراق وبحيرة اورومية وبغداد وطريقها الى همذان

ونشر رايموند ويل كتاباً في جغرافية شبه جزيرة سينا وتاريخها . والمسيو ايل كتاباً في وصف الشعب الاسلامي في تلمسان من اعمال الجزائر . ونشر ايبوليت دريفوس كتاباً في تاريخ البهائية وحالتهم الاجتماعية . ونشر رينه بينون كتاباً بالفرنسية في اوربا والمملكة العثمانية وفيه مستندات تاريخية وسياسية كثيرة

سير العلم والاجتماع

مدارس الفرص

من جملة التعليم التي كثرت بين الامم الغربية بكثرة المواصلات ان بعض المدارس او الجمعيات لا تحب ان تصرف التلامذة الى بيوت ذويهم في الصيف وتحرص على تعليمهم

وتنزههم والسياحة بهم في هذا الفصل فان انكلترا يطوف به اساتذته بعض بلاده او يأخذونهم الى فرنسا وايطاليا والنمسا واسبانيا وسويسرا فان المانيا كذلك والسكك الحديدية في هذه الممالك تسقط من اجورها قسماً عظيماً لتلك المدارس والجمعيات حتى ان التلميذ لا يدفع عن ستة اسابيع سوى ليرتين انكليزيتين وعن اربعة اشهر اربع ليرات فرنسوية

تطهير ماء الشرب

رأى طبيبان ايطاليان ان افضل الطرق لتطهير ماء الشرب من الجراثيم الضارة ان يجعل فيه مقدار قليل من املاح الفضة فلا تمضي نصف ساعة الا وتهلك الجراثيم كلها ويمكن ان يعرض الماء بعد ذلك زمناً للهواء الطلق بدون ان يكون فيه ادنى خطر من جراثيم جديدة

اللغات الحية

عقد في باريز هذه السنة المؤتمر الدولي للغات الحية فتباحث اساتذة البلاد المتمدنة في الطرق التي تمكن التلامذة من الاستعداد اللازم لهم في جهاد القرن العشرين فكانت النتيجة ان الواجب تعليم اساتذة المستقبل اللغات الحية تعليماً عالياً لترسخ فيهم رسوخ اللغات الاصلية فلا يكتفى بتلقينهم من اللغة الاجنبية نحوها وصرفها وشيء من لفظها والتكلم بها بل يعلمونها ارقى تعليم على اوفى اسلوب . واتفقت الآراء على ان اللغات الحية اذا اريد ان تكون عوامل التربية تعادل تربية اللغات القديمة فالواجب ان يكون تعليم اساتذتها الذين يعهد اليهم تعليمها درجة عالية توازي درجة علماء اللغات القديمة واجمعوا على ان التعليم الثانوي يجب اصلاحه بحيث يتخرج منه اناس لا يلمون باللغات الاجنبية الحديثة فقط بل يمتازون بها امتيازاً يناسب روح العصر الحاضر ورأوا ان احكام اللغة وحدها لا يستفيد منه الطالب ما له قيمة حربية ودرجة راقية في المدنية والآداب بل لا بد ان ينفعه درس اخلاق تلك الامة التي يتعلم الطالب لغتها ويتشرب بروح آدابها وتاريخها فان الاطلاع على لغة حديثة ليس من الغايات بل من الوسائط فهو آلة من اهم الآلات في جهاد الحياة فلا يكفي ان يتعلم المرء كلمات وجملاً وقواعد نحوية وصرفية بل ان يدخل في حياة الشعب الغريب عنه فبعد ان يدرس الطالب قواعد لغة امة يجب ان يلم باخلاقها وتاريخها وآدابها وكيفية تصورها معنى الحياة وخير الذرائع للوصول الى هذا القصد الرحلة الى البلاد التي يتعلم المرء لغتها والاقامة فيها زمناً وهذا ما يجب

ان نذكر من دعاة التربية اليوم كما كان فتيان الحاكمين في رومية يسيحون في بلاد يونان في سالف الازمان . ويحسن القادرون الاكثار من الانفاق على التلاميذ ليقوموا برحلاتهم ودعوا البلديات والاسرات والجمعيات والحكومات والمحسنين الى التساهل في هذا المضمار لان مثل هذه الرحلات توسع الفكر وتشحذ النشاط وتنبه الشعور بالاستقلال وتقوي الانتباه وحاسة النظر وتقوي الوطنية بالمقابلة بين البلاد ومن اهم نتائج هذه التربية الحديثة تقريب ما بين قلوب الامم المتمدنة

والمقتطف في اكسفورد ببلاد الانكليز جمعية اللغات الحديثة فقال الرئيس في خطاب له ان البنية ولا بد يتخلص لينه لا تتوصل الى معاني هوميروس ولا دانتي يخاطب فرجيل مرشده واستاذه ولا باسكال بخطراته الى حيث الافلاطون ولا بوسويه ببيانه فيبشرون ومعنى هذا ان من رأيه ان التربية الادبية الكاملة تتطلب دراسة كتب القدماء كما تتطلب درس آثار المحدثين والناس في هذا الامر متناولاً الموضوع الذي اجمع عليه مؤتمر لندن ورأى ان تعليم اللغات كما هو شائع الآن في انكلترا تعليماً سطحياً ويراد منه التفهم مع الاجتناب الانجراف بالفص الحوار والاولى التعمق في الدراسة

التربية في الهواء

اخذ علماء التربية منذ سنين في المانيا وفرنسا يبحثون عن الطرق التي يعلمون بها التلامذة في الهواء الطلق ويخلصونهم بها من استنشاق الانفاس في صفوف المدارس لما فيها من اضعاف اجسامهم وانهاك صحتهم وذلك بدون ادنى نقص في تعليمهم . وممن عني بهذا الموضوع الاستاذ ملانت احد مديري المدارس العالية في المانيا فكتب بعد التجارب المتتابعة في ابناء مدرسته ان تعليم التلامذة في الهواء الطلق لا يناسب الا الاولاد الذين تقدموا قليلاً في السن وفي هذه الحال يعلم التلامذة اصول الرياضة البدنية ولا يصعب تعليمهم خارج الصفوف دروس العلوم الطبيعية والتاريخ والجغرافيا واللغات الحية والرياضيات وقد الف في هذا الموضوع كتاباً تداولته الالسن بالثناء

التلامذة والاسئلة

كتب احد علماء الاميركيين مقالاً اخذ فيه رأي ٢٨ استاذاً من تلامذتهم عن المواد التي يفضل التلامذة تعليمها فكشف البحث ان المواد التي يحبها التلامذة اكثر من غيرها ليست هي المواد التي يرجح الاساتذة ان يحبها التلامذة فهم يحبون الرياضيات البدنية والاعمال اليدوية ثم التصوير والتاريخ ويكرهون التعليم الديني والاملاء

والتاريخ الطبيعي ، [illegible] الى [illegible] التاريخ [illegible]
[illegible] من [illegible]

تعليم التاريخ

كتب [illegible] الالماني [illegible] في [illegible] قال فيها [illegible]
كثيراً من [illegible] [illegible] التاريخ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] التاريخ

المدارس الالمانية في العالم

نشر [illegible] الالمانية [illegible] المدارس الالمانية في الخارج [illegible] في روسيا [illegible] مدرسة [illegible] [illegible] [illegible] الحكومة الالمانية [illegible] المدارس [illegible] [illegible] الى [illegible]

حرائم التعب

ذهب منذ زهاء مائة سنة فئة من اطباء الالمان والطليان والاميركان يقولون بوجود حرائم في [illegible] من ملامسة الارض التي يعمل فيها وتحدث فيه الكسل و[illegible] تنتهي بالموت [illegible] اطباء اميركا ان ظهر انثى هذه الحرائم [illegible] بالوحل وحين تبيض تخرج الدودة من البيوض والاجنة [illegible] مهاجرة [illegible] . وطول الذكر من هذه الحرائم سانتيمتران يعلق بالاحشاء ويتناول [illegible] من [illegible] وذلك بثقبها ثقوبا يمتص منها الدم وقد رأى طبيب انكليزي [illegible] مصاب بحرائم التعب ان فيه ٢٥٠ جرثومة و٥٧٥ عصة ورأى في آخر ٨٦٣ جرثومة و٢١٧ عصة ومعظم هذه الاصابات تكون من باطن القدم اولا لانه معرض للاحتكاك بالارض التي تسكنها الحرائم ويقدرون المصابين بهذا المرض بلوفي نسمة اكثرها في جنوبي اميركا

درجات التغذية

ما من شيء مهم في التغذية اكثر من التدقيق في معرفة ما يتركب منه طعامنا حيوانيا كان او نباتيا او معدنيا جامدا كان او سائلا فالاصل في طول حبل العمر متوقف على الاحاطة بذلك فقد قال احد الاطباء ان الواجب على المرء قبل المباشرة في الاكل ان يعرف درجة التغذية فيما يتناوله والمقدار اللازم له منها . وقال غيره ان من اوائل قواعد حفظ الصحة ان يعرف المرء النسبة بين التغذية والانفاق عليها . ولكن هذه القواعد قلما يعمل بها بالفعل وكثير من الناس يجهلون كل الجهل ما يدخل في الطعام من درجات التغذية وقد نصح الدكتور فيشر من كلية يال في اميركا ان تعلق القائمة الآتية في المدارس وغرف الموائد لمعرفة درجات التغذية في كل طعام وهي مرتبة بحسب مكانتها من التغذية

الارز والجوز والحبوب والعسل والزبدة .
البطاطا وغيرها من البقول التي تقشر .
السمن واللحم الهزيل والشحم والجبن والحليب والبيض وسكر القصب وشوكولاتو
الجوز الهندي .
الخبز المطبوخ والخبز الرائب .
البقول التي تؤكل بقشورها

الضحك
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

توراة [illegible]

[illegible] في خزانة الكتب [illegible] كتاب مخطوط [illegible] التوراة [illegible] كما يسمونه [illegible] [illegible] صفحات [illegible] الكتاب من [illegible] [illegible]

خاتمة السنة الرابعة

نحمد الله [illegible] السنة [illegible] [illegible]