

إمارة الكويت

إن الحولية الثانية تضمنت بعض المعلومات عن نظام التعليم ومناهج التدريس وإحصاءات المدارس في إمارة الكويت حتى سنة ١٩٥١ (ص ٦٣٩ - ٦٤٢) . إن المعلومات التالية تلخص حالة التعليم في الإمارة المذكورة خلال السنة الدراسية المنصرمة ؛ فيجب أن تعتبر تكملة لما جاء في الحولية الثانية .

الإدارة

« يشرف على جميع شؤون المعارف في الكويت مجلس مؤلف من ١٢ عضواً ، تم انتخابهم من قبل أهل الكويت . ويمثل هذا المجلس تحت رئاسة الشيخ عبد الله الجابر الصباح الذي رافق نهضة المعارف وشملها برعايته وتشجيعه منذ تأسيسها » ويجتمع مجلس المعارف مرة كل أسبوع ، إلا في الحالات الاستثنائية التي تتطلب اجتماعات مستعجلة . وهذا المجلس ، « هو المسؤول الأول عن توجيه سياسة المعارف العامة والإشراف عليها ومراقبتها وتقرير الأموال المخصصة لشؤون التعليم والتعيينات والترقيات وفصل المدرسين والطلاب والمصادقة على فتح المدارس الجديدة وإيفاد البعثات وغير ذلك مما يتعلق بالنشاط الثقافي والاجتماعي والرياضي في البلاد » .

ويتولى إدارة المعارف مديران : مدير للإدارة ، ومدير للشؤون الفنية .

« أما مدير الإدارة فهو المسؤول عن تصريف الأموال المخصصة للمعارف وعن تزويد المدارس بجميع ما تحتاج إليه من معدات ولوازم وأثاث وكتب دراسية وقرطاسية ، وعن بناء المدارس والفصول الجديدة وتغذية الطلاب وتزويدهم بالسكساء والإشراف على الحسابات والمخازن والنقلات وتأمين سكن المعلمين والمعلمات . ويعاين المدير مساعد وعدد من الموظفين والسكرتيرة والمحاسبين .

أما المدير الفني فهو المسؤول عن كافة المسائل الفنية في المعارف ، خصوصاً فيما يتعلق بالسياسة التعليمية واقتراح القوانين والمشروعات ووضع مناهج الدراسة وطرق التدريس .

ومن واجباته أيضاً اقتراح الإصلاحات والمشروعات الخاصة بتوسيع آفاق التعليم في البلاد ، وإعادة تنظيمه بما يتماشى مع العصر الحديث . ومن وظائفه الإشراف على التفتيش الفني وإعداد المعلمين والمعلمات للمدارس على اختلاف أنواعها ومراحلها ومراقبة البعثات التعليمية وتقرير السكتب المدرسية والإشراف على سير العمل في المدارس والنشاط المدرسي وتنظيم مكاتب المدارس ومختبراتها وتنظيم الامتحانات العامة .

النظام التعليمي

لم يطرأ تغير على النظام التعليمي ، من حيث الأساس . إلا أنه رؤى من الضروري إحداث « بساتين أطفال » خاصة بالصفار الذين لم تبلغ أعمارهم السادسة لاحظت إدارة المعارف أن « لدى أهل الكويت رغبة قوية في إرسال أبنائهم إلى المدارس منذ السنة الرابعة من أعمارهم . ولذلك أصبح في المدارس عدد كبير من صفار الطلبة الذين لا يصح وضعهم في مدارس ابتدائية مع كبار التلاميذ ممن تجاوزت أعمارهم السادسة . وكانوا قبل السنة المنصرمة ، يدرسون مع الكبار ، فلا يعرف عددهم بالضبط ، كما كانوا يقضون سنوات كثيرة وهم ينتقلون من شعبة إلى شعبة في نظام الروضات القديم . وفي مطلع العام الدراسي ١٩٥١ - ١٩٥٢ فصلوا نهائياً عن تلاميذ المدارس الابتدائية في أقسام مستقلة ومناهج خاصة بهم » .

« والغاية من تأسيس بساتين الأطفال توجيه الأطفال إلى الأعمال والمعدات الصحية الصالحة من الصغر ، والعناية بتنمية غرائزهم وملكاتهم الفطرية وتعميدهم الطاعة والنظام والعناية بصحتهم ونظافتهم ومراقبة نموهم وإعدادهم لدخول المدارس الابتدائية . ويدأوم هؤلاء الأطفال موقتاً في المدارس الابتدائية مع كبار التلاميذ وليس لهم مدارس خاصة بهم تجمع الصفار من البنين والبنات معاً ، بل هم موزعون على مدارس البنين والبنات . ولكن الخطة الجديدة التي قررتها إدارة المعارف ، تقضى بفصل هؤلاء الأطفال عن تلاميذ المدارس الابتدائية في بنات خاصة ؛ وقد أعدت الإدارة الخرائط اللازمة لتشييد هذه البنات ، وفق حاجات الصفار ؛ وهي تأمل أن يتم بناء عدد منها خلال سنة أو سنتين .

المناهج

كثنا أدرجنا في الحولية الثانية ، منهج الدراسة المقررة للمدارس الابتدائية الخاصة بالبنين . وقد تقرر خلال السنة المنصرمة منهج خاص بمدارس البنات .

كما أنه تم وضع منهج خاص بالتعليم الثانوى ، وآخر خاص بالتعليم التجارى .
إن الجدول (رقم ١١٠) يبين كيفية توزيع الساعات الأسبوعية على مختلف المواد فى المدارس الابتدائية الخاصة بالبنات .

والجدول (رقم ١١١) يبين خطة الدراسة المقررة للسنوات الأربع الأولى من الدراسة الثانوية .

والجدول (رقم ١١٢) يبين خطة الدراسة المقررة للسنة الأخيرة من الدراسة المذكورة ، مع ما يتعلق بأقسامها الثلاثة .

والجدول (رقم ١١٣) يبين الخطة المقررة للقسم التجارى من الدراسة الثانوية .

خطة الدراسة لمدارس البنات الابتدائية

الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع
٤	٤	٤	٣	٢	٢	٢
١٣	١٢	١٢	٩	٩	٨	٨
٠	٠	٠	٧	٧	٧	٧
٦	٦	٦	٦	٦	٥	٥
٠	٠	٠	٠	٠	١	١
٠	١	١	١	١	١	١
٠	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٤	٤	٢	٢	٢	٢
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
٠	٠	٠	٠	١	٢	٢
١	١	١	٢	٢	٢	٢
١	١	١	٠	٠	٠	٠
٣٢	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٦	٣٦

خطة الدراسة في مرحلة الدراسة الثانوية (القسم العام)

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	المواد :
٢	١	١	١	الدين
٨	٨	٧	٦	اللغة العربية
٨	٩	٩	٨	اللغة الإنكليزية
٣	٣	٢	٢	التاريخ
٢	٢	٢	٢	الجغرافيا
٤	٥	٦	٥	الرياضيات
٤	٣	٠	٠	العلوم العامة
٠	٠	٢	٢	الطبيعة
٠	٠	٣	٠	الكيمياء
١	٠	٠	٣	علم الحياة
٢	٢	١	١	الرسم
٠	٠	٠	٢	نصوص عربية إضافية *
٠	٠	٠	١	نصوص إنكليزية إضافية *
٠	٠	٠	٢	كيمياء وطبيعة إضافية **
٠	٠	٠	١	رياضيات إضافية **
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	المجموع
* النصوص العربية والإنكليزية الإضافية في السنة الرابعة خاصة بالقسم الأدبي . ** الكيمياء والطبيعة والرياضيات الإضافية في السنة الرابعة خاصة بالقسم العلمي .				

خطة الدراسة في مرحلة الدراسة الثانوية (القسم الخاص)
(أى السنة الخامسة)

القسم الرياضي	القسم العلمي	القسم الأدبي	النسود
٦	٦	٦	اللغة العربية
٧	٧	٧	اللغة الإنجليزية
٠	٠	٤	نصوص إنجليزية إضافية
٠	٠	٥	التاريخ
٠	٠	٥	الجغرافيا
٠	٤	٤	الرياضيات
٠	٥	٠	علم الأحياء
٤	٦	٠	الكيمياء
٥	٥	٠	الطبيعة
٧	٠	٠	الرياضيات البحتة
٥	٠	٠	الميكانيكا
٣٤	٣٣	٣١	المجموع

الجدول (رقم ١١٢)

خطة الدراسة في القسم التجاري

الصف الرابع التجاري	الصف الثالث التجاري	المادة
٤	٦	اللغة العربية
٦	٧	اللغة الإنجليزية
٦	٦	الرياضيات
٥	٤	مسك الدفاتر
٣	٢	طرق التجارة والبراسلات
٤	٣	إخبارات — طريقة كرج
٢	١	اقتصاد
٥	٤	طباعة عربية وإنجليزية
٠	١	تربية بدنية
٣٥	٣٤	المجموع

الجدول (رقم ١١٣)

الإحصاءات

١ - إحصاء عام

عن سنة ١٩٥١ - ١٩٥٢

عدد المدارس ٣٣ ، عدد شعبها ٣٠١ ، عدد معلمها ٢٨٣ ، عدد معلماتها ١١١ . مجموع تلاميذها ٨١١١ . عدد الذكور بين هؤلاء ٥٥٩٥ ، وعدد الإناث ٢٥١٦ .
يظهر من ذلك : أن البنين يؤلفون نحو ثلثي المجموع (٦٨,٨ في المائة) والبنات نحو الثلث (٣١,٢ في المائة) .

جميع المدارس حكومية ، ويبلغ ما تصرف الحكومة في سبيل التعليم ٢٧ مليون روبية

مقارنة مع السنة السابقة

خلال السنة الدراسية السابقة - أي خلال سنة ١٩٥٠ - ١٩٥١ الدراسية ، كان :
مجموع فصول المدارس وشعبها ١٩٨ ، عدد معلمها ٢٠٥ ، عدد معلماتها ٨٣ ، ومجموع تلاميذها ٦١٤٩ ، عدد الذكور بينهم ٤٤٦٠ ، عدد الإناث ١٦٨٩ .

يظهر من ذلك : أن عدد الفصول زاد خلال السنة الدراسية الأخيرة ١٠٣ ، عدد المعلمين ٦٢ ، عدد المعلمات ٢٨ ، مجموع التلاميذ زاد ١٩٦٢ . وكانت حصة البنين من هذم الزيادة ١١٣٥ ، وحصة البنات ٨٢٧ .

يلاحظ أن الزيادة التي حصلت في مجموع التلاميذ خلال السنة المنصرمة كانت بنسبة ٣١,١ في المائة .

مقارنة مع السنين السابقة

إذا رجعنا إلى إحصاءات السنين السابقة المنشورة في الحولية الثانية ، توصلنا إلى النتائج التالية :

سنة ١٩٤٧ - ١٩٤٨ ، كان مجموع التلاميذ ٤٠٨٠ ، يظهر من ذلك أن المجموع تضاعف خلال أربع سنوات .

سنة ١٩٤٠ - ١٩٤١ كان مجموع التلاميذ ٢٠١٢ ، يظهر من ذلك أن مجموع التلاميذ أصبح أربعة أمثال ما كان عليه قبل عشر سنوات .

إن الشكل الترسيمي (رقم ٢٦) يظهر إلى العيان نمو المدارس منذ سنة ١٩٣٧ .
والشكل الترسيمي (رقم ٢٧) يظهر تدرج عدد البنين وعدد البنات عن كل ثلاث سنوات .

بساتين الأطفال

تضم بساتين الأطفال ٢٠١٦ طفلاً ؛ عدد البنين منهم : ١١٢٨ وعدد البنات : ٨٩٣ . هؤلاء الأطفال كانوا موزعين — خلال السنة الدراسية المنصرمة — أى خلال ١٩٥٢/١٩٥١ — على ٢٢ مدرسة ابتدائية ، منها ١٢ خاصة بالبنين ، و ١٠ خاصة بالبنات . وأما مجموع فصول هذه البساتين فكان ٤٧ ، منها ٢٦ خاصة بالبنين ، و ٢١ خاصة بالبنات .

المدارس الابتدائية

عدد المدارس الابتدائية ٣٢ ، منها ١٩ خاصة بالذكور ، و ١٣ خاصة بالإناث . مجموع فصول هذه المدارس الابتدائية ٢٨٦ ، منها ١٨٤ خاصة بالبنين و ١٠٢ خاصة بالبنات .

مجموع تلاميذ هذه المدارس الابتدائية ٧٨٨١ ، عدد الذكور منهم ٥٣٦٥ ، وعدد الإناث ٢٥١٦ .

وأما عدد المعلمين الذين يتولون التدريس فيها فيبلغ ٢٤٦ وعدد المعلمات ١١١ .

هذا ، و ٨ من المدارس الخاصة بالذكور و ٢ من الخاصة بالإناث تقع في القرى . وأما البقية ، فتقع كلها في مدينة الكويت نفسها .

ويبلغ مجموع تلاميذ مدارس القرى ٧٠٩ ، عدد الذكور بينهم ٥٩٦ وعدد الإناث ١١٣ .

التعليم الثانوي

التعليم الثانوي انحصر خلال السنة الدراسية المنصرمة بمدرسة واحدة خاصة بالبنين .

خلاصة إحصائية

١٩٥١ - ١٩٥٢

مجموع التلاميذ ومجموع السكان

مجموع سكان إمارة الكويت ١٨٠٠٠٠

مجموع تلاميذ المدارس ٨١١١

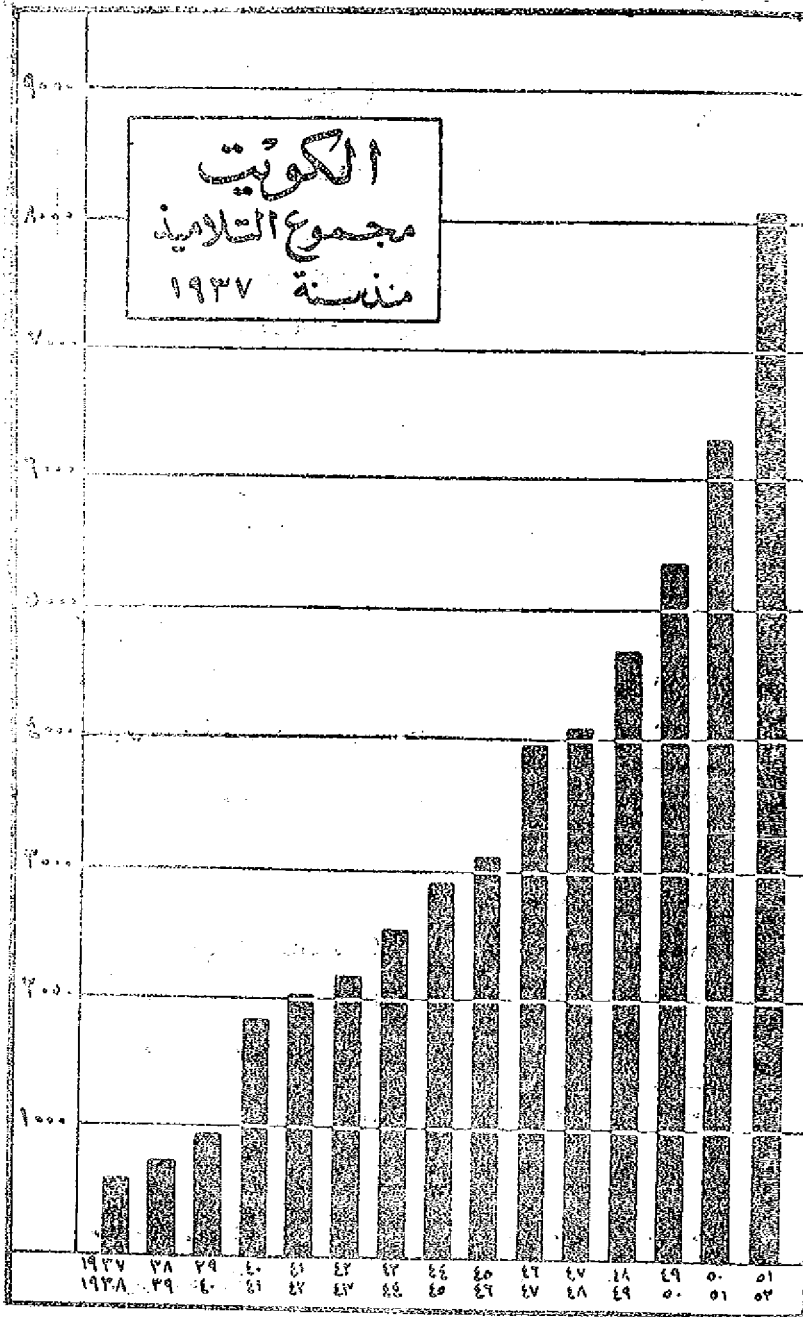
(النسبة المئوية ٤,٥١ ٪)

ميزانية المعارف ٢٧,٠٠٠,٠٠٠ روبية

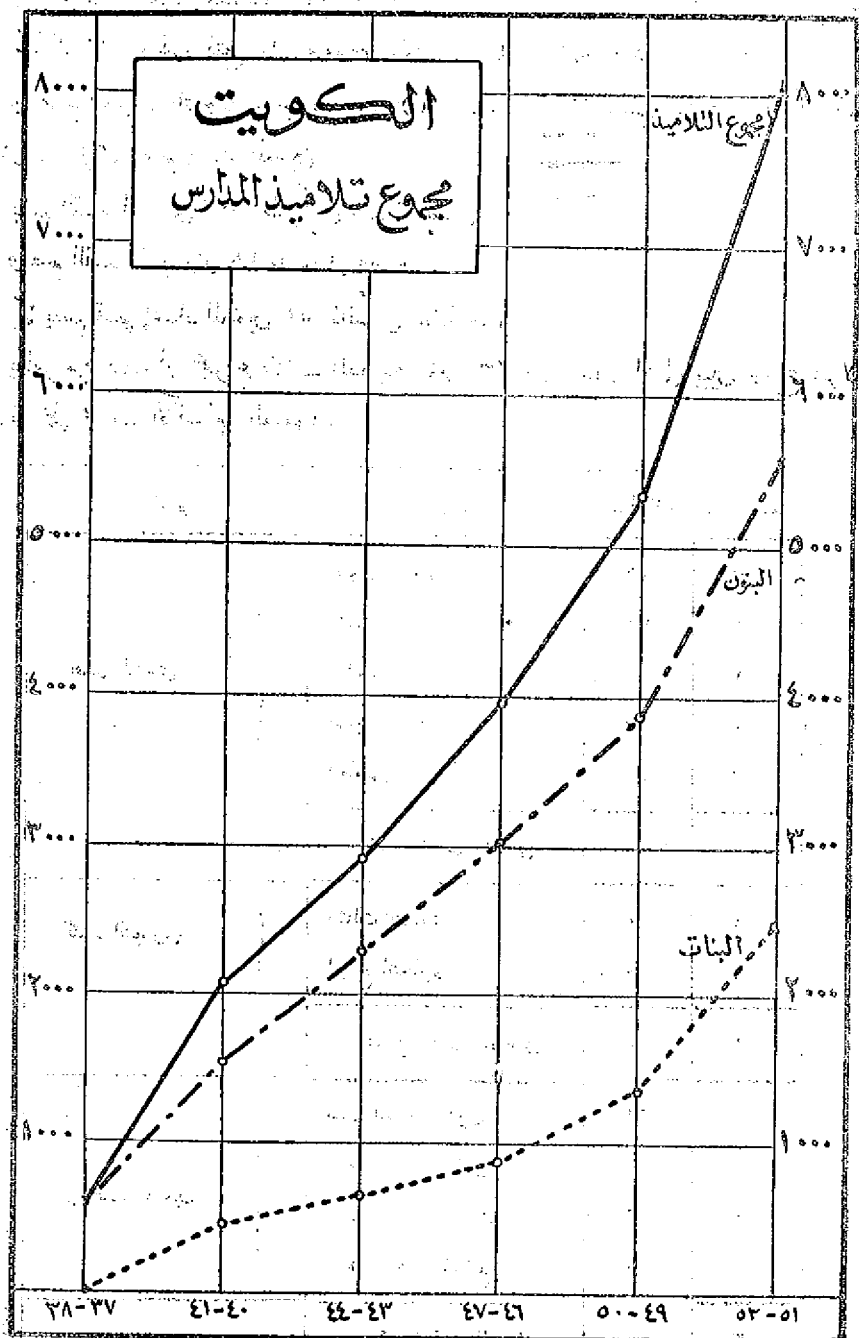
المجموع	البنات	البنون	مجموع التلاميذ في :
٧٨٨١	٢٥١٦	٥٣٦٥	المدارس الابتدائية
٢٣٠	٠	٢٣٠	المدارس الثانوية والمهنية
٨١١١	٢٥١٦	٥٥٩٥	المجموع

عدد شعبة	عددها	
١٨٤	١٩	المدارس الابتدائية الخاصة بالذكور
١٠٢	١٣	المدارس الابتدائية الخاصة بالإناث
١٥	١	المدارس الثانوية
٣٠١	٣٣	المجموع

عدد المعلمين	عدد الملمات	هيئات التعليم في :
٢٤٦	١١١	المدارس الابتدائية
٢٨	٠	المدرسة الثانوية
٢٨٣	١١١	المجموع



الشكل (رقم ٢٦)



الشكل (رقم ٢٧)

وقد يوشر بتأسيس مدرسة ثانوية خاصة بالبنات ؛ وأحدث صف إعدادي لها ، بلغ عدد تلميذاتها ١١ ؛ وتقرر فتح سائر صفوفها بالتدرج ، في السنين القادمة .
وتنقسم المدرسة الثانوية الموجودة إلى ثلاثة أقسام : (١) القسم الثانوي . (٢) القسم التجاري . (٣) قسم إعداد المعلمين .
يضم القسم الثانوي ١٥٧ طالباً في عشرة فصول .
ويضم القسم التجاري ١٨ طالباً في فصلين .
كما يضم قسم إعداد المعلمين ٥٥ طالباً في ثلاثة فصول .
يظهر من ذلك أن مجموع طلاب المدرسة يبلغ ٢٣٠ ، والجدول التالي يبين توزيع هؤلاء الطلاب على مختلف الأقسام والصفوف :

القسم	الصف	عدد الطلاب	عدد الشعب
القسم الثانوي	الأول الثانوي	٨٢	٣
	» الثاني	٤١	٢
	» الثالث	١٦	١
	» الرابع	٧	١
	» الخامس	١١	٣
	مجموع القسم الثانوي	١٥٧	١٠
القسم التجاري	الثالث التجاري	٨	١
	الرابع التجاري	١٠	١
	مجموع القسم التجاري	٨	٢
قسم إعداد المعلمين	صف المعلمين الأول	٣٤	١
	» الثاني	١٥	١
	» الثالث	٦	١
	» الرابع	٠	٠
	مجموع قسم المعلمين	٥٥	٣
المجموع العام		٢٣٠	١٥

وأما عدد المعلمين الذين يتولون شؤون الإدارة والتدريس في مختلف أقسام هذه المدرسة فيبلغ ٢٧ .

البعثات العلمية إلى مصر

يبلغ عدد طلاب البعثة الكويتية في مصر تسعين طالباً ، يدرس ٣٧ منهم في مدارس ابتدائية و ١٩ في مدارس ثانوية ، ٣٤ في مختلف كليات الجامعة المصرية .

نتائج الامتحانات

إن الامتحانات العامة التي عقدها إدارة المعارف في نهاية العام الدراسي ١٩٥١ - ١٩٥٢ هي امتحان شهادة الدراسة الثانوية بقسميها الخاص والعام ، و امتحان شهادة الدراسة الابتدائية . وقد تقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية - القسم الخاص في هذا العام أحد عشر طالباً ، نجح منهم ستة في الدور الأول . وكان عدد من لهم دور ثان أربعة ورسب طالب واحد . فبذلك تكون نسبة الناجحين في الدور الأول ٥٤,٥ بالمائة ، ونسبة من لهم دور ثان ٣٦,٢ بالمائة ونسبة الراسبين ٩,٥ بالمائة .

وتقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية - القسم العام عشرة طلاب ، وقد نجح في الدور الأول ستة طلاب ، وكان عدد من لهم دور ثان طالبين ، ورسب طالبان ، وبذلك تكون نسبة الناجحين في الدور الأول ٦٠ بالمائة ، ونسبة من لهم دور ثان ٢٠ بالمائة ، ونسبة الراسبين ٢٠ بالمائة .

وأما في الامتحانات المدرسية التي عقدت في المدرسة الثانوية سنة ١٩٥٠ - ١٩٥١ فكانت نسبة النجاح العامة ٧٦ بالمائة في القسم الثانوي ، و ٨٩ بالمائة في قسم إعداد المعلمين ، و ٧٠ بالمائة بالقسم التجاري .

هذا ، وفي العام الدراسي ١٩٥٠ - ١٩٥١ تقدم أربعة لامتحان المتريك الذي تقدمه جامعة لندن و امتحان كبرج للكفاءة ، فكانت نسبة النجاح في امتحان المتريك ٢٥ بالمائة وفي امتحان كبرج ٥ بالمائة .

وقد تقدم ثمانية طلاب في العام الدراسي ١٩٥١ - ١٩٥٢ لامتحان g.c.e. بالمستوى العالي أو العادي الذي تقدمه جامعة لندن .
وأما امتحان شهادة الدراسة الابتدائية فقد تقدم له سنة ١٩٥١ ، ١٠٨ طلاب ، نجح

منهم في الدورين ٩٤ ، فكانت نسبة النجاح العامة ٨٧ بالمائة .
وفي العام الدراسي ١٩٥١ - ١٩٥٢ ، تقدم لهذا الامتحان ١٥٣ طالباً ، نجح منهم في
الدور الأول ٩٣ طالباً ، أى بنسبة ٦١ بالمائة ، وبلغ عدد من لهم دور ثان ٤٩ طالباً ، أى
بنسبة ٣٢ بالمائة ، ورسب ١١ طالباً ، أى بنسبة ٧ بالمائة .

الكساء والعزاء للمعلمين

قرر مجلس المعارف توزيع كسوتين لكل طالب وطالبة ، إحداها للصيف والأخرى للشتاء .
كان ذلك عوناً للطلاب المعوزين ؛ كما أنه كان سبباً لتوحيد أزياء الطلاب والطالبات .
وتقوم إدارة المعارف بتنفيذ الطلاب أيضاً . وقد شرعت الإدارة في بناء مطبخ مركزي ،
بغية تنظيم أمور التغذية وتنويعها ، تحت مراقبة طبيب المعارف .

الهيئة الصحية في المدارس

خصص خلال السنة الدراسية المنصرمة طبيبان وثلاثة مضمدين وثلاثة ممرضات للعيون
للقيام بالخدمات الصحية اللازمة لمدارس البنين ؛ كما خصص طبيبة وممرضة للعيون للخدمات
الصحية في مدارس البنات .

وقضاً عن ذلك ، اتخذت التدابير اللازمة لزيارات ممرضات العيون لمعالجة التراخوما
بشكل منتظم تحت إشراف الأطباء ، كما عهد إلى طبيب الأسنان بفحص أسنان الطلاب
ومعالجة أسنان كل طالب يحتاج إلى معالجة .

هذا ، وقد خصصت في كل مدرسة غرفة عيادة للطبيب وجهاز بالأثاث اللازمة لسد
حاجات الطبيب والممرضين . كما أعدت خزانة للأدوية ، لتزويد المرضى من الطلاب ببعض
ما يحتاجونه من الأدوية ، دون تكليفهم عناء الذهاب إلى المستوصفات أو صيدلية
المستشفى الأميرى .

المسابقات الرياضية

« انتشرت لعبة كرة القدم في المدارس ، وانتقلت منها إلى الأهالي الذين شكلوا عدة
فرق وأقاموا دورة من المباريات المنظمة في العام الدراسي ١٩٥١ - ١٩٥٢ » .
وقد اتخذت الترتيبات لاشتراك أكبر عدد ممكن من التلاميذ في الألعاب والنشاط

الرياضي . وأقيمت المباريات الداخلية في المدارس وبين الصفوف المختلفة ؛ وبلغ عدد هذه المباريات — خلال السنة الدراسية المنصرمة ١٠٨ ، اشترك فيها ٣٨٦ طالباً . كما أقيمت مباريات رسمية بين المدارس في كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة وتنس الطاولة ، فبلغ عددها ٢٢٤ مباراة ، اشترك فيها ١٧٨ طالباً .

ونشطت الحركات الكشفية أيضاً ، وبلغ عدد الكشافين المسجلين ٣٨٦ وعدد الأشبال ١٧٦ ؛ واشترك منهم ١٢٥ كشافاً من مختلف المدارس في المعسكر الكشفي الذي أقيم خارج المدينة في العطلة الربيعية . وقامت كل مدرسة بالإضافة إلى ذلك بتنظيم رحلات كشفية ومعسكرات كشفية صيفية أيام الخميس والجمعة .

واشترك في الحفلة الرياضية السنوية الأخيرة ٦٥٠ طالباً .

المسائط الثقافية والرياضية

تهتم إدارة المعارف بتمويد الطلاب على القيام بأعمال ثقافية واجتماعية ، خارج الدروس وأوقات العطل .

أقيمت حفلات عديدة اشترك فيها الطلاب في التمثيل وإلقاء الخطب . وتصدر المدرسة الثانوية مجلة شهرية اسمها الیقظة ، يشترك في تحريرها المدرسون والطلاب . وقامت جماعة من الطلاب برحلات عديدة ، زاروا خلالها العراق وسوريا ولبنان .

مكتبة المعارف العامة

بلغ مجموع الكتب في مكتبة المعارف العامة — خلال السنة الدراسية المنصرمة ٣٠٦٩ ، وبلغ عدد المطالعين فيها ١٦٥٠٠ .

وفيما يلي إحصاء الكتب والمطالعين خلال السنوات الثلاث الأخيرة :

السنة	عدد المطالعين	عدد الكتب
١٩٤٩ — ١٩٥٠	١٩٧٥٠	٢٤٠٨٨
١٩٥٠ — ١٩٥١	١٢٣٥٠	٢٥١٤
١٩٥١ — ١٩٥٢	١٦٥٠٠	٣٠٦٩

النوادي

في الكويت ثلاثة نواد: نادى المعلمين ، النادى الرياضى الأهلى ، النادى الثقافى القومى .
 نادى المعلمين : قام بإصدار مجلة الرائد ، ونظم دروسا ليلية لمكافحة الأمية .
 النادى الرياضى الأهلى : نظم بعض المباريات الرياضية .
 النادى الثقافى القومى : قرر إصدار مجلة ثقافية .

المباني المدرسية

جميع أبنية المدارس الحالية ملك للمعارف ، ما عدا خمسة أبنية فى القرى ، استأجرتها
 إدارة المعارف مؤقتاً ، ريثما يتم تشييد البناء اللازم لها .
 إن ثمانية من هذه المباني بنيت خلال السنتين الأخيرتين .
 وقد وضعت إدارة المعارف الخطط اللازمة لتشييد أبنية مدرسية مستحكمة الشروط ، مع
 منازل للمعلمات .

وقد أنجز قسم من المباني التى تدخل فى مشروع المدرسة الثانوية .
 تقع المدرسة على ساحل البحر ، على بعد ستة كيلومترات من مدينة الكويت ، وتبلغ
 مساحة الأراضى المخصصة لها ٢٥٠٠ دونماً .

وأما الأبنية التى يشملها المشروع الكامل ، فهى :

١ - البناء الرئيسى ، ويتألف من ثلاثة أجنحة على طابقين . ويحتوى على ١٩ غرفة
 تدريس ، وثلاث مختبرات واسعة للكيمياء والفيزياء والأحياء . ومتاحف ومدرج عرض
 وقاعة رسم وأشغال ، وقاعة سينما ومحاضرات وحفلات ، فضلاً عن غرف المدرسين
 والمرافق الأخرى .

٢ - ١٤ مسكن للمدرسين المتزوجين بما فى ذلك مسكن المدير .

٣ - مسكن كبير للمدرسين الأعزباء يتسع لثلاثين مدرساً .

٤ - ثمانية مساكن للطلبة يتسع كل منها لثمانين طالباً .

٥ - جامع .

٦ - مكتبة مستقلة .

٧ - خزان مياه مركزى .

٨ - أماكن للخدم .

٩ — أما كن للنسيل والكوى والمشرفة على شؤون الطلاب المنزلية .

١٠ — جيمنازيوم .

وسيم بالإضافة إلى ما تقدم إنشاء حوض للسباحة ومعلمين لكرة القدم ، ومعلمين لكرة السلة ، وثلاثة ملاعب تنس ، ومكتب ومخزن للألعاب الرياضية وأدواتها .

بوشر بتنفيذ هذا المشروع فى مطلع سنة ١٩٥١ ، وقد تم تشييد البناء الرئيسى ، ومسكنين من مساكن الطلاب ومساكن المدرسين والجامع .

وتتسع المدرسة لنحو ٦٤٠ طالباً مع مدرسيهم وجميع الموظفين الذين سيعملون فيها .

وفضلاً عن ذلك ، قد وضعت الخرائط اللازمة لبناء مدرسة صناعية كبيرة ، على مقربة

من المنطقة الصناعية .