

المملكة الأردنية الهاشمية

معاهد

التربية والتعليم

إن المعلومات الأساسية المتعلقة بتاريخ التعليم ونظم المدارس
ومناهج الدراسة وإحصاءات التعليم في المملكة الأردنية مسطورة
في الحوليات الثلاث الماضية (الحولية الأولى : ص ٤٠ - ٤١
والحولية الثانية : ص ٦٣ - ٨٠ و ٤٨ - ٥٢ ، والحولية الثالثة
ص ٧١ - ١٠٠) ولذلك سنكتفي هنا بسردها يتعلق بالسنة الدراسية
الأخيرة وحدها ١٩٥٢ - ١٩٥٣

- ١ -

الأنظمة

لم تصدر الحكومة الأردنية قوانين وأنظمة جديدة خلال السنة المنصرمة إلا أن وزارة
المعارف أصدرت عدة تعليمات لتنظيم شئون الامتحانات .

تعليمات الامتحانات

- ١ -

تعليمات النجاح والإكمال والرسوب في الصفوف الابتدائية

الصف الأول :

- ١ - تلتى الملامات للصف الأول ويكتفى بذكر كلمة ناجح أو راسب كنتيجة نهائية
لعمل الطالب في العام كله .
- ٢ - الأصل أن يرفع كل طالب في الصف الأول ، ويخالف هذا النص في حالات
نادرة يقررها مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية .

الصف الثاني والثالث :

- ١ - تسجيل العلامات على الأساس المثوى ولا تحول إلى قيمها المنهجية .
- ٢ - علامة الاجتياز ٥٠ ٪ .
- ٣ - الأصل أن يرفع كل طالب في هذين الصفين إلا في حالات نادرة يقررها مدير المدرسة ومعلمي اللغة العربية والحساب في هذين الصفين .

الصف الرابع والخامس والسادس :

- ١ - تسجيل العلامات على أساس القيم المنهجية (الجدول رقم ٤) .
- ٢ - يعتبر الطالب ناجحاً إذا كان معدله في كل مبحث من المباحث المقررة ٥٠ ٪ من القيم المنهجية المينة لتلك المباحث .
- ٣ - يعتبر الطالب مكمل في حالة من الحالتين التاليتين :
 - (أ) إذا قصر في معدل مبحث واحد .
 - (ب) إذا قصر في معدل مبحثين لا يكون أحدهما اللغة العربية أو الرياضيات .
- ٤ - يعتبر الطالب راسماً في كل حالة من الحالات التالية :
 - (أ) إذا قصر في معدل كل من اللغة العربية وأى مبحث آخر .
 - (ب) إذا قصر في معدل كل من الرياضيات وأى مبحث آخر .
 - (ج) إذا قصر في معدل أى ثلاثة مباحث .

الإكمال :

- ١ - لا إكمال في الصفوف الثلاثة الدنيا الأول والثاني والثالث ، فالنتيجة تكون إما نجاحاً أو رسوباً ويعرض بتوجيه خاص يثبت في النتيجة السنوية للطالب الضعيف .
- ٢ - إذا أكمل الطالب في الصفوف الأخرى (الرابع ، الخامس ، السادس) في العلوم الدينية أو اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية أو الرياضيات ، فيجب أن يؤدي فحص الإكمال في مواد المبحث كله . أما إذا كان الإكمال في إحدى مباحث الطبيعيات أو الاجتماعيات أو المنزليات فيحق لمجلس المعلمين أن يطلب من الطالب الذي أكمل فيها أداء الفحص في المبحث كله أو في أحد فروعها كما تقتضى المصلحة التربوية .
- ٣ - علامة الاجتياز في فحص الإكمال ٥٠ ٪ .

الدرجة	الفروع	بنوت			بنات		
		الرابع	الخامس	السادس	الرابع	الخامس	السادس
اللغة العربية	القرآن الكريم والديانة	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠
	القراءة والمحفوظات والمحادثة	٣٠٠	٣٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٢٠٠
	القواعد	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠
	الإملاء والخط	١٠٠	١٠٠		١٠٠		
	الإشياء			٢٠٠			٢٠٠
	المجموع	٥٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٦٠٠
اللغة الإنجليزية	القراءة		٤٠٠	٣٠٠		٤٠٠	٣٠٠
	الخط		١٠٠			١٠٠	
	القواعد			١٠٠			١٠٠
	الإشياء والترجمة			١٠٠			١٠٠
	المجموع	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠
		٤٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٤٠٠
الرياضيات	الحساب	٤٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٤٠٠
	الهندسة		١٠٠	١٠٠		١٠٠	١٠٠
	المجموع	٤٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٥٠٠
الطبيبات والمزريات	الطبيعة	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠	
	الزراعة	١٠٠	١٠٠	١٠٠			
	التدبير المنزلي						٢٠٠
	الرسم والأشغال						
	المجموع	٢٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
		٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
الآداب	التاريخ	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
	الجغرافيا	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
	المعلومات المدنية			١٠٠			١٠٠
	المجموع	٤٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٥٠٠
ملاحظة : تسجل علامات الرياضة والنشيد الموسيقي والرسم والتدريب على الأساس المثوى ولا تدخل في المجموع العام .							

— ٢ —

تعليمات مجلس المعلمين

١ — تبحث النتائج السنوية للصفوف الرابع والخامس والسادس في مجلس المعلمين الذي يعقد في نهاية السنة الدراسية برئاسة مدير المدرسة أو المعلم الأول وعضوية معلمي دروس ذلك الصف لتقرير أحد الأمور الآتية بشأن أي طالب :

- (أ) إعفاء الطالب من التقصير في مبحث وترفيعه .
 - (ب) إعفاء الطالب من التقصير في مبحث ومطالبته بالإكمال في الباقي من المباحث .
 - ٢ — لا يجوز الإعفاء إلا إذا كانت علامة المبحث قريبة من الحد الأدنى للاجتياز .
- وينظر في القضايا على ضوء الاعتبارات التالية :

- (أ) درجة الطالب في الصف .
 - (ب) درجة الطالب في المبحث الذي قصر فيه وفي المباحث الأخرى .
 - (ج) الأهمية التي تعطى لها هذه التعليمات لسكل من المباحث .
- ٣ — يسترشد مجلس المعلمين برأي المعلم المختص عندما يقرر إعفاء الطالب من التقصير .
- ٤ — ينظم مدير المدرسة جدولاً بأسماء الطلاب الذين اتخذ مجلس المعلمين قرارات بشأنهم تعدل نتائجهم الأصلية وفق النموذج المرفق ويرفق بنسخة منه إلى مفتش اللواء .
- ٥ — يبلغ مدير المدرسة حالا النتائج لجميع الطلاب بما في ذلك النتائج التي قررها مجلس المعلمين في قضايا المقصرين .

٦ — يقرر مجلس المعلمين أداء فحص الإكمال في المبحث كله أو في فرع منه (المادة ٢ من الصفحة السابقة) .

٧ — يجتمع مجلس المعلمين في مطلع السنة المدرسية للنظر في نتائج فحص الإكمال وتقريرها .

٨ — يدق مفتش اللواء النتائج السنوية ونتائج الإكمال ويلفت النظر إلى ما يراه صحيحاً حولها .

— ٣ —

الصفوف الثانوية

- ١ — يعتبر الطالب ناجحاً إذا كان معدله في كل فرع من الفروع المقررة لا يقل عن ٥٠٪ من القيمة المنهجية لذلك الفرع .
- ٢ — تطبق القيم المنهجية الواردة في البلاغ السابق بعد تعديل فروع اللغتين العربية والإنكليزية على الوجه التالي :
 - (أ) تعتبر المطالعة الأدبية والأدب والمحفوظات فرعاً واحداً قيمته (٣٠٠) .
 - والقواعد العربية والبلاغة فرعاً واحداً قيمته (٢٠٠) .
 - والإنشاء العربي فرعاً واحداً قيمته (١٠٠) .
 - فيكون مجموع القيم المنهجية لفروع اللغة العربية (٦٠٠) .
 - (ب) تعتبر القراءة والمحفوظات الإنكليزية فرعاً واحداً قيمته (٤٠٠) .
 - والإنشاء والترجمة فرعاً واحداً قيمته (٢٠٠) .
 - والقواعد فرعاً واحداً قيمته (١٠٠) .
 - فيكون مجموع القيم المنهجية لفرع اللغة الإنكليزية (٧٠٠) .
- ٣ — يعتبر الطالب مكملًا :
 - (أ) إذا قصر في ثلاثة فروع أو أقل من مباحث مختلفة .
 - (ب) إذا قصر في أربعة فروع من مبحث واحد .
- ٤ — يعتبر الطالب راسباً إذا قصر في أربعة فروع أو أكثر من مباحث مختلفة .
- ٥ — علامة الاجتياز في فحص الإكمال ٥٠٪ .
- ٦ — تطبق تعليمات مجلس المعلمين الخاصة بالصفوف الابتدائية على الصفوف الثانوية (وتنوب كلمة فروع مناب مبحث) .
- ٧ — ترسل نسخة من جداول العلامات السنوية لجميع الصفوف الثانوية كما صدقها مفتش اللاواء إلى وزارة المعارف .

ملحق مؤقت

يطبق ما يلي لهذا العام فقط :

١ - تكون القيمة المنهجية للقراءة الإنجليزية في الصف الرابع الابتدائي (٤٠٠) وللخط (١٠٠) ، فيكون مجموع القيم المنهجية لفروع اللغة الإنجليزية (٥٠٠) .

٢ - تطبق القيم المنهجية التالية لدروس الصف السابع الابتدائي :

بنات	بنون	
٤٠٠	٤٠٠	القرآن الكريم والديانة
٢٠٠	٢٠٠	اللغة العربية : القراءة والمحفوظات
٢٠٠	٢٠٠	القواعد
٢٠٠	٢٠٠	الإنشاء
٦٠٠	٦٠٠	المجموع
٣٠٠	٣٠٠	اللغة الإنجليزية : القراءة
١٠٠	١٠٠	القواعد
١٠٠	١٠٠	الإنشاء والترجمة
٥٠٠	٥٠٠	المجموع
٤٠٠	٤٠٠	الرياضيات : الحساب
١٠٠	١٠٠	الهندسة
٥٠٠	٥٠٠	المجموع
١٠٠	٢٠٠	الطبيعيات : الطبيعة والصحة
	١٠٠	الزراعة
١٠٠		التربص
٢٠٠	٣٠٠	المجموع
٢٠٠	٢٠٠	الاجتماعيات : التاريخ
٢٠٠	٢٠٠	الجغرافيا
١٠٠	١٠٠	المعلومات المدنية
٥٠٠	٥٠٠	المجموع
٢٠٠		المنزليات : التدبير المنزلي والرسم
		وأشغال الإبرة والخياطة

— ٤ —

تعليمات امتحان المعلمين الأذنى لسنة ١٩٥١

(الموضوعة استناداً إلى المادة ١٦ من نظام المعارف رقم ٩٣٩/٢)

مقدمة :

إن الغرض من هذا الامتحان هو رفع مستوى الثقافة بين المعلمين الذين لم تتوافر فيهم كفايات معلمى المدارس الابتدائية من دراسة ثانوية كاملة ونصيب من التربية النظرية والعملية ، إذ أن بقاء هؤلاء المعلمين في وزارة المعارف وتيسير أمر الترقية لهم في الملاك منوطان بنجاحهم في هذا الامتحان . وعلى الذين ساعدتهم الظروف في الوصول إلى مستوى الدراسة الثانوية أن يقدموا لفحص التربية بفرعها إذا أرادوا الاحتفاظ بمراكمهم بين الذين نالوا حظاً منها . هذا ووزارة المعارف هي المرجع في تقدير الشهادات التي تعادل شهادة الدراسة الثانوية ، وعلى الذين يشككون في مستوى شهاداتهم أن يتقدموا إليها للبت فيها .

أقسام الامتحان :

يتألف هذا الامتحان من القسم الأول بفرعيه وأحد نوعي القسم الثاني .

القسم الأول — (١) التربية النظرية (ب) التربية العملية .

القسم الثاني — مباحث عملية عامة ، وهو نوعان :

(١) امتحان عام . (ب) امتحان خاص .

الامتحان العام : يتألف من ثلاثة مباحث إجبارية هي :

اللغة العربية .

التاريخ العربى العام .

الحساب .

ومن مباحثين (أو أكثر إذا شاء الطالب) من المباحث الاختيارية التالية :

الدين الإسلامى .

اللغة الإنكليزية .

الرياضيات الابتدائية (الجبر والهندسة المستوية) .

الفيزياء العامة .

علم الحيوان وعلم النبات .

- التاريخ العام .
- الجغرافيا العامة .
- جغرافية البلاد العربية .
- العلوم المنزلية (للمعلمات فقط) .
- علم الصحة والفسولوجيا (للمعلمين فقط) .
- الامتحان الخاص - يتألف من موضوعين .
- الدين الإسلامي .
- اللغة العربية .
- (يجب أن ينجح الطالب في كل منهما بامتياز .
- (يقبل للامتحان الخاص المعلمون الذين درسوا في المعاهد الدينية فقط) .

تعليمات عامة :

- ١ - لا يجتاز الطالب امتحان المعلمين الأدنى ولا تصدر له به شهادة من وزارة المعارف إلا إذا نجح في التربية بفرعها وفي موضوعات أحد نوعي القسم الثاني (العام أو الخاص) .
- ٢ - يستطيع الطالب أن يقدم مباحث التربية بفرعها والامتحان العام أو الخاص إما دفعة واحدة وإما في مدة أربع سنوات متوالية (وهي المدة المقررة لهذا الامتحان) ، أى أنه يجوز له أن يقدم في سنة واحدة موضوعاً أو أكثر من الموضوعات المقررة في قسمي الامتحان ، ويقدم في السنوات الثلاث بقية الموضوعات المطلوبة . ولا يكلف الطالب (ضمن المدة المقررة) إلا بإعادة ما رسب فيه بالإضافة إلى ما بقي عليه من مواضيع .
- ٣ - الطالب الذي يقصر في موضوع واحد أو أكثر في نهاية المدة المقررة للامتحان يعتبر مخففاً في جميع مواضيع هذا الامتحان وعليه أن يقدمه بأكمله مرة ثانية .
- ٤ - يعمى حاملو شهادة الدراسة الثانوية أو ما يعادلها وطلاب مدرسة خضوري الذين درسوا فيها ثلاث سنوات بعد الثانى الثانوى من تقديم مباحث القسم الثانى . وأما الذين يحملون شهادة صف التربية أو ما يعادلها بالإضافة إلى شهادة الدراسة الثانوية أو ما يعادلها فإنهم يعفون من تقديم الامتحان بأكمله . ويدخل في هذا النوع :
- (أ) خريجات كلية دار المعلمات في القدس وما يماثلها .
- (ب) خريجات دار المعلمات الريفية اللواتى درسن فيها أربع سنوات بعد الرابع الابتدائى وما يماثلها .

(ح) خريجو صفوف التربية المعترف بها . (بعد دراسة ثانوية كاملة) وما يماثلها .
٥ - على خريجات دار المعلمات الريفية اللواتي لم يدرسن فيها أربع سنوات بعد السابع الابتدائي أن يقدمن الامتحان فيما يلي :

(أ) اللغة العربية (القواعد والإنشاء) .

(ب) الحساب .

(ح) مبحثان يختاران من المباحث الأخرى المقررة في القسم الثاني من هذا الامتحان .

٦ - على خريجي مدرسة خضوري الذين قضوا فيها سنتين فقط بعد الثانوي أن يقدموا الامتحان التالي :

(أ) القسم الأول (التربية بفرعها) .

(ب) اللغة العربية (القواعد والإنشاء) . (ح) الحساب .

٧ - يسمح للمعلمين الذين تقدموا لهذا الامتحان في السنوات السابقة أن يقدموا بقية المواضيع المطلوبة منهم حسب النظام القديم .

٨ - علامة الاجتياز في جميع دروس الامتحان خمسون من مائة ، وينظر في إصدار النتائج إلى القواعد العامة المتبعة في وزارة المعارف .

٩ - تنظر وزارة المعارف (في المستقبل) في وضع امتحان خاص للمعلمي الأشغال اليدوية وخريجي مدرسة الصناعة في حيفا سواء أكان منهم الذين قضوا سنتين بعد السابع الابتدائي أم سنتين بعد الثاني الثانوي . ويمكن لهؤلاء جميعاً أن يقدموا لهذا الفحص بأنظمتهم الحالية إذا أرادوا .

١٠ - يرفع أمر الحالات التي لا تنطبق على ما جاء في هذه الأنظمة إلى وزارة المعارف للبت فيها .

الامتحانات :

رسوم الامتحانات هي كما يلي (ولا ترد لأصحابها سواء أنجحوا في الامتحان أم لم ينجحوا) .

	فلس	دينار
عن قسمي الامتحان معاً في سنة واحدة	٠٠٠	٢
عن كل موضوع يتقدم إليه الطالب في كل مرة (لا يدفع الطالب رسماً عن التربية العملية)	٤٠٠	

طلبيات الدخول للامتحان :

- ١ - يقدم طلب الدخول إلى هذا الامتحان على ثلاث نسخ من نموذج خاص يطلب من مفتش معارف اللواء .
- ٢ - يجب أن تصل الطلبات إلى مكتب مفتش معارف اللواء قبل منتصف شهر نيسان من كل سنة .
- ٣ - تسلم رسوم الامتحان تقدماً مع نماذج الطلبات .

موعد انعقاد الامتحان :

تعقد الفحوص للطلابين والطلابات الذين يتقدمون لهذا الامتحان مع فحص الدراسة الثانوية الأردنية ويجيبون في الدروس التي يتقدمون إليها على أسئلة فحص الدراسة الثانوية نفسها . أما الدروس التي وردت في الامتحان الأدنى ولم ترد في فحص الدراسة الثانوية فتتخصص لها وزارة المعارف في حينه أوراق فحوص خاصة تعقد في أوقات مناسبة أثناء فترة انعقاد فحص الدراسة الثانوية .

مناهج الامتحان :

١ - مناهج الباحث العلمية المقررة في هذا الامتحان هي المناهج العلمية المقررة في دروس امتحان شهادة الدراسة الثانوية الأردنية . أما مبحث علم الصحة والفسولوجيا (للمعلمين فقط) فهو منهج الصحة وتربية الطفل للبنات ، باستثناء منهج تربية الطفل فقط .

٢ - منهج التربية النظرية هو كما يلي :

يشمل هذا الفحص (ومدته ثلاث ساعات) علم النفس وأصول التربية والتعليم ولحة عامة عن تاريخ التربية . وينتظر من الطالب أن يكون ملماً بالقواعد الأساسية الآتية :

- (١) ما هو علم النفس - أنواعه - أساليبه - النظام العصبي - الدماغ وتركيبه - الأعمال المنعكسة - المراكز العليا والدنيا - الحواس الطبيعية والمكتسبة - الغرائز - أنواعها وعلاقتها بالتربية - الماطفة - الانفعالات - الحس - الانتباه - أنواعه - الذكاء - اختبارات الذكاء - التعليم والمادة - الذاكرة - التداعي وقوانينه - الإدراك - التفكير - التخيل - الإرادة الشخصية - العقل الباطن .

(ب) أصول التربية والتعليم :

العلامات المدرسية : كيف توضع — الامتحانات — النظام المدرسي — القصاص —
الجوائز — الانتباه — علاقة المدرسة بالمجتمع — علاقة المعلم بالمدير — واجبات المعلم —
أصول تعليم الفروع الأساسية — الحساب — التاريخ — الجغرافيا . الخ .

(ج) لمحة عامة عن تاريخ التربية من أقدم الأزمنة التاريخية إلى الوقت الحاضر .

٣ — التربية العملية هي درس عملي مدته من ٣٠ — ٤٥ دقيقة يقدمه الطالب (ومعه أربع نسخ من مذكرة تحضير الدرس) في صف من الصفوف أمام لجنة تعين لهذه الغاية ، وللمعلم أن يختار البحث الذي يلقي الدرس فيه ، ولكن اللجنة تختار موضوع الدرس من ذلك البحث والصف الذي يجري فيه التطبيق .

— ٢ —

الإحصاءات

إحصاء عام

عن سنة ١٩٥٢ — ١٩٥٣

كان خلال السنة الدراسية المنصرمة : عدد المدارس في المملكة الأردنية الهاشمية ٧١٨ ، وعدد المعلمين والمعلمات ٣٢٥١ ، ومجموع التلاميذ ١٣٩٨٧٧ .

وكان عدد الذكور من هذا المجموع ١٠٢٤٣٥ ، وعدد الإناث ٣٧٤٤٢٨ يتبين من ذلك أن عدد الذكور كان بنسبة ٦٣ر٥ في المائة من المجموع ، وعدد الإناث بنسبة ٣٦ر٥ في المائة وكان ١٠١٠٦٨ من التلاميذ في المدارس الحكومية ، و ١٢٧١٨ في المدارس الأهلية الإسلامية ، و ٢٦٠٩١ في المدارس الأهلية المسيحية . ويتبين من ذلك : أن ٧٢ر٢ في المائة من التلاميذ كانوا يتعلمون في المدارس الحكومية ، ٢٧ر٨ منهم في المدارس الأهلية . وكان ٩ر١ في المائة من هؤلاء في المدارس الأهلية الإسلامية ، و ١٨ر٧ في المائة في المدارس الأهلية المسيحية . إن الجدول التالي يلخص هذه المعلومات الإحصائية :

جميع المدارس	المدارس الأهلية المسيحية	المدارس الأهلية الإسلامية	المدارس الحكومية	
٧١٨	٣٦	١٩١	٤٩١	عدد المدارس
٣٢٥١	١٠٣١	٣٨٧	١٨٣٣	عدد المعلمين والمعلمات
				عدد التلاميذ في :
١٣١٣٧٠	٢٤٢٠٩	١١٨٧٠	٩٥٢٩١	المدارس الابتدائية
٨٣٠٣	١٨٨٢	٨٤٨	٥٥٧٣	» الثانوية
١٥٨	٠	٠	١٥٨	» المهنية
٤٦	٠	٠	٤٦	مدارس المعلمين والمعلمات
١٣٩٨٧٧	٢٦٠٩١	١٢٧١٨	١٠١٠٦٨	المجموع
١٠٢٤٣٥	١٤٦٨٥	١٠٣٦٨	٧٧٣٨٢	عدد البنين من هذا المجموع
٣٧٤٤٢	١١٤٠٣	٢٣٥٠	٢٣٦٨٦	» البنات »

ويتبين من الجدول أن ١٣١٣٧٠ من التلاميذ كانوا في الصفوف الابتدائية ، و ٨٣٠٣ في الصفوف الثانوية ، و ١٥٨ في الصفوف المهنية .

[إن مدارس اللاجئين الفلسطينيين التي تديرها وكالة الإغاثة الدولية ليست داخلية في هذا الإحصاء العام ، ويبلغ مجموع تلاميذ المدارس المذكورة ٢٧٠٩٧ ، كما هو موضح في قسم فلسطين من هذه الحولية : ص ٨ و ٩]

المدارس الحكومية

عدد المدارس الحكومية ٤٩١ ، منها ٤٤٥ ابتدائية ، و ٤٢ ثانوية ، و ٤ مهنية .

عدد المعلمين والمعلمات ٢٣٧٨ ، و عدد التلاميذ ١٠١٠٦٨ .

إن ٩٥٢٩١ من التلاميذ في المدارس الابتدائية ، و ٨٣٠٣ في المدارس الثانوية .

والجدول (رقم ٥) يبين توزيع المدارس والتلاميذ على الذكور والإناث ؛ والجدول (رقم ٦) يبين توزيعهم على الضفتين الشرقية والغربية ، والجدول (رقم ٧) يبين توزيع التلاميذ على مختلف سنى الدراسة .

المدارس الأهلية

عدد المدارس الأهلية ٢٢٧ ، وعدد المعلمين والمعلمات ١٤١٨ ، وعدد التلاميذ ٣٨٨٠٩ .
 إن ١٩١ من هذه المدارس الأهلية إسلامية ، و ٣٦ منها مسيحية . و ١٢٧١٨ من
 التلاميذ يتعلمون في المدارس الأهلية الإسلامية ، و ٢٦٠٩١ في المدارس الأهلية المسيحية .
 والجدول (رقم ٨) يلخص الإحصاءات المتعلقة بالمدارس الأهلية الإسلامية ، والجدول
 (رقم ٩) يلخص ما يتعلق بالمدارس الأهلية المسيحية .
 والجدولان (رقم ١٠ و ١١) يبينان كيفية توزيع التلاميذ على مختلف سنى الدراسة
 في المدارس الأهلية الإسلامية والمسيحية .

المدارس الحكومية

١٩٥٣ - ١٩٥٢

عدد المدارس :	الذكور	الإناث	المجموع
المدارس الأولية	١٧٩	٨٣	٢٦٢
» الابتدائية الكاملة	١٥٩	٢٤	١٨٣
بمجموع مدارس المرحلة الأولى	٣٣٨	١٠٧	٤٤٥
المدارس المتوسطة	١٩	٦	٢٥
» الثانوية الكاملة	١٢	٥	١٧
بمجموع مدارس المرحلة الثانوية	٣١	١١	٤٢
المدارس المهنية	٣	١	٤
المجموع العام	٣٧٢	١١٩	٤٩١
عدد المعلمين والمعلمات في :			
المدارس الأولية	٣٧٤	٢١٠	٥٨٤
» الابتدائية الكاملة	١٢٤٧	٢٧٠	١٥١٧
» الثانوية	١٩٩	٦١	٢٦٠
» المهنية	١٣	٤	١٧
المجموع العام	١٨٣٣	٥٤٥	٢٣٧٨
عدد التلاميذ في :			
الصفوف الأولية	٦٢٤٠٦	٢٠٤٢٠	٨٢٨٢٦
» الابتدائية العليا	١٠٣٨٠	٢٠٨٥	١٢٤٦٥
المجموع	٧٢٧٨٦	٢٢٥٠٥	٩٥٢٩١
الصفوف الثانوية المتوسطة	٣٢٠٦	٨٤٣	٤٠٤٩
» العليا	١٢٠٣	٣٢١	١٥٢٤
المجموع	٤٤٠٩	١١٦٤	٥٥٧٣
المدارس المهنية	١٥٨	٠	١٥٨
صفوف المعلمين والمعلمات	٢٩	١٧	٤٦
المجموع العام	٧٧٣٨٢	٢٣٦٨٦	١٠١٠٦٨

الجدول (رقم ٥) — الذكور والإناث في المدارس

المدارس الحكومية

١٩٥٢ - ١٩٥٣

عدد المدارس :	الضفة الشرقية	الضفة الغربية	المجموع
المدارس الأولية	١٠٢	١٦٠	٢٦٢
المدارس الابتدائية الكاملة	٥٣	١٣٠	١٨٣
المجموع	١٥٥	٢٩٠	٤٤٥
المدارس المتوسطة	٦	١٩	٢٥
» الثانوية الكاملة	٧	١٠	١٧
المجموع	١٣	٢٩	٤٢
المدارس المهنية	٢	٢	٤
المجموع العام	١٧٠	٣٢١	٤٩١
عدد المعلمين والمعلمات :			
المدارس الأولية	٢٥٧	٣٢٧	٥٨٤
» الابتدائية الكاملة	٤٦١	١٠٥٦	١٥١٧
» الثانوية	٨٠	١٨٠	٢٦٠
» المهنية	١٠	٧	١٧
المجموع	٨٠٨	١٥٧٠	٢٣٧٨
عدد التلاميذ في :			
الصفوف الأولية	٣٠٧٤١	٥٢٠٨٥	٨٢٨٢٦
» الابتدائية العليا	٣٩٤٣	٨٥٢٢	١٢٤٦٥
المجموع	٣٨٦٨٤	٦٠٦٠٧	٩٥٢٩١
الصفوف الثانوية المتوسطة	١٠٧٦	٢٩٧٣	٤٠٤٩
» العليا	٤٢٦	١٠٩٨	١٥٢٤
المجموع	١٥٠٢	٤٠٧١	٥٥٧٣
المدارس المهنية	٥٩	٩٩	١٥٨
صفوف المعلمين والمعلمات	٤٦	٠	٤٦
المجموع العام	٣٦٢٩١	٦٤٧٧٧	١٠١٠٦٨

الجدول (رقم ٦) — المدارس في الضفةتين الشرقية والغربية

المدارس الحكومفة

المجموع	الإناث	الذكور	
.	.	.	رفاض الأطفال
٢١٨٠٦	٦٢٩١	١٥٥١٥	الصف الأول الابتدائف
١٩٣٦٧	٤٨٩٩	١٤٣٩٨	» الثاني »
١٧٠٩٢	٣٨٢٣	١٣٢٦٩	» الثالث »
١٤٧٢٦	٣٠١٥	١١٧١١	» الرابع »
٩٩٠٥	١٧١٢	٨١٩٣	» الخامس »
٧٥٢٧	١٢٧٧	٦٢٥٠	» السادس »
٤٩٣٨	٧٩٣	٤١٤٥	» السابع »
٢٣٥٢	٥١٢	١٨٤٠	الصف الأول الثانوى
١٦٩٧	٣٣١	١٣٦٦	» الثاني »
٩٥٧	١٨٩	٧٦٨	» الثالث »
٥٦٧	١٣٢	٤٣٥	» الرابع »

المجدول (٧) — توزع التلامفذ على مختلف سنف الدراسة

١٩٥٣ — ١٩٥٢

المدارس الأهلية

١٩٥٣ — ١٩٥٢

المجموع	الصفحة الغربية	الصفحة الشرقية	المدارس الأهلية الإسلامية
١١٦	٣٧	٧٩	عدد المدارس الخاصة بالذكر
١٩	١٤	٥	» » » بالإناث
٥٦	٢٢	٣٤	» » المختلفة
١٩١	٧٣	١١٨	المجموع
٢٦٨	١٠٥	١٦٣	عدد المعلمين
١١٩	٦٠	٥٩	عدد المعلمات
٣٨٧	١٦٥	٢٢٤	المجموع
٩٥٢٠	٣١٧٤	٦٣٤٦	عدد التلاميذ :
٢٣٥٠	١٣٥٢	٩٩٨	في المدارس الابتدائية — البنون
١١٨٧٠	٤٥٢٦	٧٣٤٤	» » — البنات
٨٤٨	٣٨٠	٤٦٨	في الصفوف الثانوية — البنون
٠	٠	٠	» » — البنات
٨٤٨	٧٨٠	٤٦٨	المجموع
١٢٧١٨	٤٩٠٦	٧٨١٢	المجموع العام
١٠٣٦٨	٣٥٥٤	٦٨١٤	عدد البنين من هذا المجموع
٢٣٥٠	١٣٥٢	٩٩٨	» البنات » »
١٢٤٠٩	٤٨٣٨	٧٥٧١	مجموع المسلمين بين التلاميذ
٣٠٩	٦٨	٢٤١	» المسيحيين » »

المدارس الأهلية

١٩٥٣ — ١٩٥٢

المجموع	الضفة الغربية	الضفة الشرقية	المدارس الأهلية المسجلة :
٩١	٣٨	٥٣	عدد المدارس الخاصة بالذكور
٨٥	٣١	٥٤	» » بالإناث
٣٦	١٧	١٩	» المختلطة
٢١٢	٨٦	١٢٦	المجموع
٥٠٦	٣٠١	٢٠٥	عدد المعلمين
٥٢٥	٢٧٧	٢٤٨	عدد المعلمات
١٠٣١	٥٧٨	٤٥٣	المجموع
			عدد التلاميذ :
١٣٣٢٧	٦٤٨٥	٦٨٤٢	في المدارس الابتدائية — البنون
١٠٨٨٢	٤٧٧١	٦١١١	» » — البنات
٢٤٢٠٩	١١٢٥٦	١٢٩٥٣	المجموع
١٣٥٨	١٠٤٢	٣١٦	في الصفوف الثانوية — البنون
٥٢٤	٣٣١	١٩٣	» » — البنات
١٨٨٢	١٣٧٣	٥٠٩	المجموع
٢٦٠٩١	١٢٦٢٩	١٣٤٦٢	المجموع العام
١٤٦٨٥	٧٥٢٧	٧١٥٨	عدد البنين من هذا المجموع
١١٤٠٦	٥١٠٢	٦٣٠٤	» » عدد البنات
٦٨٩٠	٣٩٤٠	٢٩٥٠	مجموع المسلمين بين التلاميذ
١٩٢٠١	٨٦٨٩	١٠٥١٢	» » المسيحيين

الجدول (رقم ٩) — المدارس الأهلية المسجلة

المدارس الأهلية

المجموع	الإناث	الذكور	
٢٨٩٣	٨٨٧	٢٠٠٦	رياض الأطفال
٤٤٣٣	٨٦٠	٣٥٧٣	الصف الأول الابتدائي
١٩٨٤	٣٤٩	١٦٣٥	» الثاني »
١٣٠١	١٦٨	١١٣٣	» الثالث »
٦٨١	٦٥	٦١٦	» الرابع »
٣٠٩	١٧	٢٩٢	» الخامس »
٢٧١	٢	٢٦٩	» السادس »
٢٣٩	٠	٢٣٩	» السابع »
٣١٧	٠	٣١٧	الصف الأول الثانوي
٢٤٤	٠	٢٤٤	» الثاني »
١٩٢	٠	١٩٢	» الثالث »
٩٥	٠	٩٥	» الرابع »

الجدول (رقم ١٠) — توزيع التلاميذ على مختلف سنى الدراسة فى المدارس الأهلية الإسلامية

المجموع	الإناث	الذكور	
٧٢٠٥	٣٧٩٢	٣٤١٣	رياض الأطفال
٤١٩١	١٨٤٦	٢٣٤٥	الصف الأول الابتدائي
٣٥٠٩	١٥٢٤	١٩٨٥	» الثاني »
٣٠٢٧	١٢٦٣	١٧٦٤	» الثالث »
٢٢١٧	٨٦٥	١٣٥٢	» الرابع »
١٧١٦	٦٨٩	١٠٢٧	» الخامس »
١٢٥١	٥١١	٧٤٠	» السادس »
٩٩٤	٢٩٣	٧٠١	» السابع »
٧٤٣	١٧٠	٥٧٣	الصف الأول الثانوي
٥٠٤	١٥٤	٣٥٠	» الثاني »
٣٤٣	١٠٤	٢٣٩	» الثالث »
٢٧٤	٩٦	١٧٨	» الرابع »

الجدول (رقم ١١) — توزيع التلاميذ على مختلف سنى الدراسة فى المدارس الأهلية المسيحية