

# الجمهورية السورية

الجمهورية السورية هي دولة عربية تقع في جنوب غرب آسيا، تحدها من الشمال تركيا، من الغرب لبنان، من الجنوب العراق، ومن الشرق الأردن. عاصمتها دمشق، وهي واحدة من أقدم المدن المأهولة بالسكان في العالم. تتميز سوريا بثقافة غنية وتاريخ عريق، حيث كانت مهد الحضارة السورية القديمة. تشمل معالمها السياحية العريقة مثل تدمر، حران، وحمص. كما تشتهر سوريا بمساحتها الزراعية الواسعة، خاصة في زراعة القمح والتبغ. في العصر الحديث، شهدت سوريا تحولات سياسية كبيرة، أبرزها الثورة السورية التي اندلعت في 2011م، والتي تسببت في نزوح ملايين السوريين خارج البلاد. تسعى الحكومة السورية إلى تحقيق الاستقرار وإعادة الإعمار، مع دعم دولي واسع النطاق.

معاهد

## التربية والتعليم

إن المعلومات الأساسية المتعلقة بتاريخ التعليم وتشكيلات وزارة المعارف ومناهج الدراسة وإحصاءات المدارس في الجمهورية السورية حتى سنة ١٩٥٢ مسطورة في الحوليات الثلاث السابقة ( الحولية الأولى : ص ٧٢ - ١٨٨ . الحولية الثانية : ص ٧٩ - ٢٠٣ . الحولية الثالثة : ص ١٠٢ - ١٧٦ ) ولذلك سنكتفي هنا باستعراض وتسجيل ما حدث من التطور في أوضاع التعليم خلال السنة المنصرمة وحدها

- ١ -

## القوانين والأنظمة

صدر خلال السنة الدراسية المنصرمة عدة مراسيم تتعلق بأمور التربية والتعليم . وتضمن معظم هذه المراسيم ، « تعديل بعض المواد » من القوانين والأنظمة الصادرة قبلا ، أو « إضافة بعض المواد » إليها .  
ندرج فيما يلي أهم هذه المراسيم - التي تقوم مقام الأنظمة والقوانين ، بناء على الأمر العسكري الصادر في ١٩٥٢/١٢/٣ .

- ١ -

### أنصبة التدريس لموظفي التعليم الثانوي

المرسوم رقم ١٣١٦ الصادر في ١٩٥٢/١١/٢٣ عدل المادة الأولى من المرسوم رقم ١١٩٠ الصادر في ١٩٤٧/٨/٢٣ « المتضمن تحديد أنصبة التدريس لموظفي التعليم الثانوي » - بالشكل الآتي :

« يحدد النصاب الأعلى للدروس الأسبوعية التي يلقها المدرسون والمدرسون المعاونون والعموم المنتدبون في المدارس الثانوية والمتوسطة ودور المعلمين والمعلمات الابتدائية والريفية على الوجه الآتي :

( أ ) في دروس الرسم والموسيقا وتدريب المنزل والأشغال والحط والآلة الكاتبة ٢٤ درساً في الأسبوع ، في جميع الصفوف .

( ب ) في سائر الدروس ٢٠ درساً في الأسبوع في دور المعلمين والمعلمات والصفوف الإعدادية من المدارس الثانوية ( العامة والصناعية والتجارية ) ، و ٢٢ درساً في الأسبوع في المدارس المتوسطة والمهنية والحرفية .

( ج ) يحدد نصاب معلمى الحرف بـ ٣٢ ساعة في الأسبوع .

— ٢ —

### نظام مؤقت المدارس المشائر الابتدائية الداخلية

المرسوم رقم ١٦٢ الصادر في ١٤/١/١٩٥٣ ، قرر نظاماً مؤقتاً ، لهذا النوع من المدارس :

« تطبق الأحكام التالية على مدارس المشائر الابتدائية الداخلية من أجل السنة

١٩٥٢ — ١٩٥٣ :

( أ ) المواد الدراسية تماثل ما يعلم في المدارس الابتدائية في الصفوف الثلاثة الأولى ويوضع في مواد الصفين الرابع والخامس بعض المعارف الملائمة لأحوال الصحراء والأرياف .

( ب ) يبدأ التسجيل اعتباراً من ١٥ تشرين الأول وينتهي يوم بدء التدريس في هذه المدارس .

( ج ) يبدأ التدريس في هذه المدارس اعتباراً من تاريخ افتتاح المدارس الثانوية .

( د ) يرجع في أحكام واجبات الطلاب والاختبارات وكيفية الإدارة والانضباط إلى النظام الداخلي للمدارس الابتدائية مع مراعاة أحوال التلاميذ وأخلاق المحيط المشائري وعاداته وأخذ الأمور بالحسنة والتساهل والتدرج إلى جعل المدرسة مرغوبة محبة يجد فيها ابن البداوة أنساً لا وحشة ، وبيئة ملائمة له ، لا غريبة عن ذوقه ومألوفه .

( هـ ) يطبق لإدارة القسم الداخلي نظام المدارس الثانوية الداخلية .

— ٣ —

### تعديل شروط القبول في دور المعلمين الريفية

المرسوم رقم ١١٤٨ الصادر في ١٩٥٣/٤/٦ بمدل المادة ٦٣ من نظام دور المعلمين الريفية على الوجه الآتي :

« علاوة على حملة شهادة الدراسة الابتدائية من أبناء الأرياف الذين أتموا دراسة سنتين بنجاح في إحدى المدارس المتوسطة ، يقبل في دور المعلمين والمعلمات الريفية حملة شهادة الدراسة المتوسطة أو شهادة الدراسة المتوسطة المهنية ممن كانت أعمارهم لا تقل عن السادسة عشرة ولا تزيد على الثانية والعشرين في نهاية سنة القبول ، على أن يدرس هؤلاء سنتين » وفق منهج خاص ، « وذلك بغية تكوين أكبر عدد ممكن من المعلمين والمعلمات بالسرعة الممكنة » .

— ٤ —

### إحداث قسمين في كلية الآداب

المرسوم رقم ٢٠٢ الصادر في ١٩٥٢/١/١٨ بمدل مادتين من نظام كلية الآداب المقرر بالمرسوم رقم ٥٠٠ المؤرخ ١٩٤٩/١١/٢ ، وذلك بإحداث قسم للغة الفرنسية وقسم للغة الإنجليزية .

« تشتمل كلية الآداب في الجامعة السورية على الأقسام التالية :

- ١ — قسم اللغة العربية .
- ٢ — قسم الفلسفة .
- ٣ — قسم التاريخ .
- ٤ — قسم الجغرافية .
- ٥ — قسم اللغة الفرنسية .
- ٦ — قسم اللغة الإنكليزية .

إن هذين القسمين الأخيرين قاما مقام قسم « اللغات » الذي كان يقتصر على شهادة واحدة ، ولا يؤدي إلى رتبة الإجازة ( الحولية الثانية : ١٢٤ — ١٢٦ ) .

النظام الجديد يقضى بمنح رتبة الإجازة في الآداب لكل قسم من هذين القسمين أيضاً ، وذلك على شرط الحصول على أربع شهادات دراسية عالية حسب الترتيب المبين فيما يلي :

شهادات الدراسات العالية لقسم اللغة الفرنسية .

١ - شهادة في الثقافة العامة .

٢ - شهادة في اللغة الفرنسية .

٣ - شهادة بالآداب الفرنسية .

٤ - شهادة في الدراسات العملية الفرنسية .

شهادات الدراسة العالية لقسم اللغة الإنكليزية :

١ - شهادة في الثقافة العامة .

٢ - شهادة في اللغة الإنكليزية .

٣ - شهادة في الآداب الإنكليزية .

٤ - شهادة في الدراسات العملية الإنكليزية .

والأسباب الموجبة لهذا التمديل تنص على مايلي :

« تسمى كلية الآداب بالجامعة السورية منذ نشأتها إلى استتمام فروع المعرفة الناقصة فيها لبلوغ درجة الكمال ، ولإجابة مطالب البلاد الثقافية المتزايدة . وقد اشتدت أخيراً حاجة التعليم الثانوي إلى مدرسين مجازين باللغتين الفرنسية والإنكليزية ، فعمدت لإحداث قسمين لتدريس اللغتين الآنفتي الذكر ، وذلك لفتح المجال لإتقان اللغات الأجنبية أمام الشبان ، وتخرج العدد السكافي من المدرسين في هذه اللغات » .

— ٥ —

### كلية التربية

عوضاً عن المعهد العالي للمعلمين

المرسوم التشريعي رقم ١٦ الصادر في ١٠/٨/١٩٥٣ عدل شروط القبول في المعهد العالي

للمعلمين ، وغَيَّرَ اسم المعهد المذكور :

تنص المادة الأولى من المرسوم على ما يلي :

« يقبل في القسم الخاص بالدراسات العالية والأبحاث العلمية في شؤون التربية الوارد ذكره

في نظام المعهد العالي للمعلمين [ المادة ٣ من المرسوم رقم ١٢٢ المؤرخ في ١٩/١٠/١٩٥٠ ]  
طلاب من حاملي شهادة أهلية التعليم الابتدائية بالإضافة إلى الطلاب الذين يحملون شهادة  
الدراسة الثانوية .

وتنص المادة الثانية من التعديل على ما يلي :  
ويطلق على المعهد العالي للمعلمين . . . اسم « كلية التربية » ، ويطلق على مديره  
اسم « العميد » .

[ إن نظام معهد المعلمين العالي الآنف الذكر مسطور في الحولية الثانية من ١٤٨ - ١٥٥ ]

- ٢ -

## الإحصاءات

### ١ - إحصاء إجمالي

عن سنة ١٩٥٢ - ١٩٥٣

عدد المدارس : ٢٦٠٢ ، منها ١٧٢١ خاصة بالذكور ، ٤٥٤ خاصة بالإناث ،  
٤٢٧ مختلطة .

مجموع التلاميذ : ٣٦٤٣٧٥ ، عدد الذكور منهم ٢٦٣٤٧٨ ، وعدد الإناث ١٠٠٨٩٧ .  
بين هؤلاء التلاميذ ٢٨٢١٠٦ يدرسون في المدارس الرسمية ، و ٧٢٧٦٦ في المدارس  
الأهلية ، و ٩٥٠٣ في المدارس الأجنبية .

مجموع أفراد الهيئات التعليمية : ١٢٣٤٤ ، عدد المعلمين منهم ٨٦٠٦ ، وعدد  
المعلمات ٣٧٣٨ .

ومن هذا المجموع : ٨١٧٩ تابعون للمدارس الرسمية ، و ٣٥٧٢ تابعون للمدارس  
الأهلية ، و ٥٩٣ منتسبون إلى المدارس الأجنبية .

إن الجدول ( رقم ١٢ ) يوضح عدد المدارس ، والجدول ( رقم ١٣ ) يفصل عدد التلاميذ  
والجدول ( رقم ١٤ ) يبين عدد المعلمين . المعلمات .

## مقارنة مع السنة السابقة

١٩٥٢ — ١٩٥١

كان خلال السنة الدراسية ١٩٥١ — ١٩٥٢ :

عدد المدارس ٢٣٧٦ ، ومجموع التلاميذ ٣٤٥١٧٢ ، وعدد المعلمين والمعلمات .  
يظهر من ذلك : أن عدد المدارس زاد — خلال السنة الدراسية المنصرمة ٢٢٦ ، وعدد  
التلاميذ ١٩٢٠٣ .

إن الجدول ( رقم ١٥ ) يبين تفاصيل هذه المقارنة ، ويظهر ما يعود من هذه الزيادات إلى  
كل من المدارس الرسمية والأهلية والأجنبية .

يظهر من هذا الجدول : أن مجموع التلاميذ قد زاد خلال السنة المذكورة ١٢٧٢٢ في  
المدارس الرسمية ، و ٦٨٣٠ في المدارس الأهلية ، ولكنه نقص ٣٤٩ في المدارس الأجنبية .

## ٢ — التعليم الابتدائي

سنة ١٩٥٢ — ١٩٥٣

مجموع عدد المدارس الابتدائية ٢٣٩٩ ، منها ١٦١٠ خاصة بالذكور ، و ٣٩٤ خاصة  
بالإناث و ٣٩٥ مختلطة .

مجموع تلاميذ هذه المدارس : ٣١١٠٣٣ ، منهم ٢٤٩٣٩٩ في المدارس الرسمية ،  
و ٥٤٨٥٦ في المدارس الأهلية ، و ٦٧٧٨ في المدارس الأجنبية .

عدد البنين من مجموع تلاميذ المدارس الابتدائية ٢٢٢٧٧٩ ، وعدد البنات ٨٨٢٥٤ .

مجموع المعلمين والمعلمات القائمين والقائمات بالتدريس في هذه المدارس الابتدائية ٨٨٠١ .

عدد المعلمين من هذا المجموع ٥٩٢٧ ، وعدد المعلمات ٣٠٧٤ .

إن ١٣٧١ من المدارس الابتدائية كانت كاملة الصفوف ، ولكن ٣٦٣ منها كانت

ذات أربعة صفوف ، و ٤٠٦ ذات ثلاثة صفوف ؛ و ٦٨١ منها كانت ذات صفين ، و ١٨

ذات صف واحد . و ١٦ كانت من نوع دور الحضنة .

## عدد المدارس

١٩٥٣ - ١٩٥٢

المجموع	المدارس الأجنبية	المدارس الأهلية	المدارس الرسمية	عدد المدارس
١٦١٠	٨	٩٩	١٥٠٣	الابتدائية — الخاصة بالذكور
٣٩٤	٧	٤٤	٣٤٣	» — » بالإناث
٣٩٥	١٢	١٦٥	٢١٨	» — المختلطة
٢٣٩٩	٢٧	٣٠٨	٢٠٦٤	المجموع
٩٩	٦	٥٩	٣٤	الثانوية — الخاصة بالذكور
٥٧	١٠	٢٧	٢٠	» — » بالإناث
٢٥	٢	٢٠	٣	» — المختلطة
١٨١	١٨	١٠٦	٥٧	المجموع
٦	٠	١	٥	المهنية — الخاصة بالذكور
١	٠	٠	١	» — » بالإناث
١	٠	١	٠	» — المختلطة
٨	٠	٢	٦	المجموع
٦	٠	٠	٦	دور المعلمين
٢	٠	٠	٢	دور المعدادات
٨	٠	٠	٨	المجموع
٦	٠	٠	٦	كليات الجامعة وفروعها (مختلطة)
٢٦٠٢	٤٥	٤١٦	٢١٤١	المجموع العام
١٧٢١	١٤	١٥٩	١٥٤٨	الخاصة بالذكور
٤٥٤	١٧	٧١	٣٦٦	الخاصة بالإناث
٤٢٧	١٤	١٨٦	٢٢٧	المختلطة

(الجدول رقم ١٢) — عدد المدارس

## عدد التلاميذ

١٩٥٣ - ١٩٥٢

مجموع المدارس	المدارس الأجنبية	المدارس الأهلية	المدارس الرسمية	مجموع التلاميذ في :
٣١١٠٣٣	٦٧٧٨	٥٤٨٥٦	٢٤٩٣٩٩	المدارس الابتدائية
٤٧٦٧٠	٢٧٢٥	١٧٨٠١	٢٧١٤٤	• الثانوية
١٦٧٦	•	١٠٩	١٥٦٧	• المهنية
١٢٥٥	•	•	١٢٥٥	دور المعلمين والمعلمات
٢٧٤١	•	•	٢٧٤١	الجامعة السورية
٣٦٤٣٧٥	٩٥٠٣	٧٢٧٦٦	٢٨٢١٠٦	المجموع
٢١٢٧٧٩	٣٢٨٩	٣٤٢١٥	١٨٥٢٧٥	البنوت في :
٣٦٢٤٣	١٤٦٨	١٤٧٨٥	١٩٩٩٠	المدارس الابتدائية
١٤٨٠	•	٩٩	١٣٨١	• الثانوية
٧٣١	•	•	٧٣١	• المهنية
٢٢٤٥	•	•	٢٢٤٥	دور المعلمين
٢٦٣٤٧٨	٤٧٥٧	٤٩٠٩٩	٢٠٩٦٢٢	الجامعة السورية
٨٨٢٥٤	٣٤٨٩	٢٠٦٤١	٦٤١٢٤	البنات في :
١١٤٢٧	١٢٥٧	٣٠١٦	٧١٥٤	المدارس الابتدائية
١٩٦	•	١٠	١٨٦	• الثانوية
٥٢٤	•	•	٥٢٤	• المهنية
٤٩٦	•	•	٤٩٦	دور المعلمات
١٠٠٨٩٧	٤٧٤٦	٢٣٦٦٧	٧٢٤٨٤	الجامعة السورية
النسب المئوية : البنون ٧٢,٤٪ - البنات ٢٧,٦٪ تلاميذ المدارس الرسمية ٧٧,٤٪ - المدارس الأهلية ٢٠٪ - المدارس الأجنبية ٢,٦٪				

الجدول (رقم ١٣) - مجموع التلاميذ

## عدد المعلمين والمعلمات

١٩٥٢ — ١٩٥٣

المجموع المدارس	المدارس الأجنبية	المدارس الأهلية	المدارس الرسمية	المعلمون والمعلمات
				في المدارس الابتدائية :
٥٧٢٧	٨٥	٩١١	٤٧٣١	عدد المعلمين
٣٠٧٤	١٧٥	١١١٢	١٧٩٧	» المعلمات
٨٨٠١	٢٦٠	٢٠٢٣	٦٥٢٨	المجموع
				في المدارس الثانوية :
٢٥٣٥	١٢٦	١٣١٨	٩٩١	عدد المعلمين
٦١٥	١٠٧	٢٠٩	٢٩٩	» المعلمات
٣١٥٠	٣٣٣	١٥٢٧	١٢٩٠	المجموع
				في المدارس المهنية :
١٣٩	٠	١٦	١٢٣	عدد المعلمين
٢٥	٠	٦	١٩	» المعلمات
١٦٤	٠	٢٢	١٤٢	المجموع
				في دور المعلمين والمعلمات :
٥٤	٠	٠	٥٤	عدد المعلمين
١٤	٠	٠	١٤	» المعلمات
٦٨	٠	٠	٦٨	المجموع
١٧٦	٠	٠	١٧٦	عدد الأساتذة في الجامعة السورية
٨٦٠٦	٣١١	٢٢٤٥	٦٠٥٠	مجموع المعلمين والأساتذة
٣٧٣٨	٢٨٢	١٣٢٧	٢١٢٩	مجموع المعلمات
١٢٣٤٤	٥٩٣	٣٥٧٢	٨١٧٩	المجموع العام

## مقارنة بين السنتين

الزيادة	١٩٥٣—١٩٥٢	١٩٥٢—١٩٥١	
٢٠٨	٢١٤١	١٩٤٣	عدد المدارس الرسمية
٢٩	٤١٦	٣٨٧	»    »    الأهلية
٩—	٤٥	٥٦	»    »    الأجنبية
٢٢٦	٢٦٠٢	٢٣٧٦	مجموع المدارس
٣٢٢	٦٠٥٠	٥٧٢٨	عدد المعلمين في المدارس الرسمية
٢٢٤	٢٢٤٥	٢٠٢١	»    »    الأهلية
١٠—	٣١٢	٣٢٢	»    »    الأجنبية
٥٣٦	٨٦٠٢	٨٠٧١	مجموع المعلمين
٣	٢١٢٩	٢١٢٦	عدد المعلمات في المدارس الرسمية
١٤٤	١٣٢٧	١١٨٣	»    »    الأهلية
٣٤—	٢٨٢	٣١٦	»    »    الأجنبية
١١٣	٣٧٣٨	٣٦٢٥	مجموع المعلمات
٣٢٥	٨١٧٩	٧٨٥٤	مجموع هيئات التدريس في المدارس الرسمية
٣٦٨	٣٥٧٢	٣٢٠٤	»    »    الأهلية
٤٥—	٥٩٣	٦٣٨	»    »    الأجنبية
٦٤٨	١٢٣٤٤	١١٦٩٦	المجموع العام
٧٨٣٩	٢٠٩٦٢٢	٢٠١٧٨٣	البنون في المدارس الرسمية
٥١٢٤	٤٩٠٩٩	٤٣٩٧٥	»    »    الأهلية
٧٨٢—	٤٧٥٧	٥٥٣٩	»    »    الأجنبية
١٢١٨١	٢٦٣٤٧٨	٢٥١٢٩٧	مجموع البنين
٤٨٨٢	٧٢٤٨٤	٦٧٦٠١	البنات في المدارس الرسمية
١٧٠٦	٢٣٦٦٧	٢١٩٦١	»    »    الأهلية
٤٣٣	٤٧٤٦	٤٣١٣	»    »    الأجنبية
٧٠٢٢	١٠٠٨٩٧	٩٣٨٧٥	مجموع البنات
١٢٧٢٢	٢٨٢١٠٦	٢٦٩٣٨٤	مجموع التلاميذ في المدارس الرسمية
٦٨٣٠	٧٢٧٦٦	٦٥٩٣٦	»    »    الأهلية
٣٤٩—	٩٥٠٣	٩٨٥٢	»    »    الأجنبية
١٩٢٠٣	٣٦٤٣٧٥	٣٤٥١٧٢	المجموع العام

الجدول ( رقم ١٥ ) مقارنة بين السنتين الأخيرتين

إن الجدول (رقم ١٦) يبين تفاصيل هذا الإحصاء .

إن ١٠٠٨ من المدارس الابتدائية كانت في إدارة معلم واحد . وكان عدد المعلمين في ٣٢٣ منها ٢ وفي ٢١٦ منها ٣ ، وفي ١٣٨ منها ٤ ، وفي ١٨٢ منها ٥ ، وفي ١٤٢ منها ٦ ، وفي ٩٤ منها ٦ ، وفي ٩٤ منها ٧ ، وفي ٧٦ منها ٨ ، وفي ٤٠ منها ٩ ، وفي ١٨٨ منها ١٠ فأكثر .  
والجدول (رقم ١٧) يبين توزيع هذه الأرقام بين المدارس الرسمية ، والمدارس الأهلية ، والمدارس الأجنبية .

### مقارنة مع السنة السابقة

خلال السنة الدراسية السابقة (١٩٥١ - ١٩٥٢) كان عدد المدارس الابتدائية ٢١٨٤ مجموع تلاميذها ٢٩٧١٨٥ ، مجموع معلمها ومعلماتها ٨٥٦٣ .  
يظهر من ذلك : أن عدد المدارس الابتدائية قد زاد خلال السنة الدراسية المذكورة ٢١٥ ، ومجموع تلاميذها زاد ١٣٨٤٨ ، وعدد معلمها ومعلماتها ٢٣٨ .

### ٣ - التعليم الثانوي

سنة ١٩٥٢ - ١٩٥٣

مجموع عدد المدارس الثانوية ١٨١ ، منها ٩٩ خاصة بالذكور ، و ٥٧ خاصة بالإناث ، و ٢٥ مختلطة .

مجموع تلاميذ المدارس الثانوية : ٤٧٦٧٠ ، عدد الذكور بينهم ٣٦٢٤٣ ، وعدد الإناث ١١٤٢٧ .

ومن هذا المجموع : ٢٧١٤٤ يدرسون في المدارس الرسمية ، و ١٧٨٠١ في المدارس الأهلية ، و ٢٧٢٥ في المدارس الأجنبية .

عدد معلمى المدارس المذكورة ٢٥٣٥ ، وعدد معلماتها ٦١٥ ، مجموع أفراد هيئاتها التعليمية ٣١٥٠ .

والجدول (رقم ١٨) يبين كيفية توزيع تلاميذ المدارس الثانوية على مختلف سنى الدراسة .

## المدارس الابتدائية

١٩٥٢ - ١٩٥٣

المجموع	المدارس الأجنبية	المدارس الأهلية	المدارس الرسمية	
				دور الحضنة :
١٦	٠	٩	٧	عددها
		٩٧٣	٥١٢	عدد أطفالها الذكور
		٦٢١	٤٢٣	» » الإناث
٢٥٠٩	٠	١٠٤٤	٩٣٥	المجموع
				المدارس الابتدائية :
				فيها الصف الأول فقط :
٧٨	٠	٢٤	٥٤	عددها
٣٩١٧	٠	٢٣٢٤	١٥٩٣	عدد تلاميذها
٢٢١٩	٠	١٣٢٧	٨٩٢	عدد تلميذاتها
٦١٣٦	٠	٣٦٥١	٢٤٨٥	المجموع
				أعلى صفوفها الثاني :
١٨١	٠	٢٠	١٦١	عددها
٨٤٦٤	٠	١٣٦٦	٧٠٩٨	عدد تلاميذها
٢٨٢٠	٠	٩٤٩	٢٨٧١	عدد تلميذاتها
١٢٢٨٤	٠	٢٣١٥	٩٩٦٩	المجموع
				أعلى صفوفها الثالث :
٤٠٦	١	٢٣	٣٨٢	عددها
١٦٩٩٦	١٦	١١٢٨	١٥٨٥٢	عدد تلاميذها
٦٥٦٤	١٥	١٠٤٩	٥٥٠٠	عدد تلميذاتها
٢٣٥٦	٣١	٢١٧٧	٢١٣٥٢	المجموع
				أعلى صفوفها الرابع :
٣٦٣	١	٣٣	٣٢٩	عددها
١٨٦١٢	١٣	٢١٧٩	١٦٤٢٠	عدد تلاميذها
٧٧٥٩	١٤	١٥٦٠	٦١٨٥	عدد تلميذاتها
٢٦٣٧١	٢٧	٣٧٣٩	٢٢٦٠٥	المجموع
				كاملة الصفوف :
١٣٧١	٢٥	٢٠٨	١.١٣٨	عددها
١٧٤٧٠٦	٣٢٦٠	٢٧١٣٤	١٤٤٣١٢	عدد تلاميذها
٦٧٨٢٩	٣٤٦٠	١٥٦٩٣	٤٨٦٧٦	عدد تلميذاتها
٢٤٢٥٣٥	٦٧٢٠	٤٢٨٢٧	١٩٢٩٧٧	المجموع

الجدول (رقم ١٦) - تصنيف المدارس حسب عدد صفوفها

## المدارس الابتدائية

مدارس ابتدائية :				
جميع المدارس	المدارس الأجنبية	المدارس الأهلية	المدارس الرسمية	
١٠٠٨	٢	١٤	٩٩٢	١ عدد المعلمين فيها
٣٢٣	٤	٣٣	٢٨٦	٢ »
٢١٦	٣	٣٠	١٨٣	٣ »
١٣٧	٣	٣٨	٩٤	٤ »
١٨٢	٢	٤٤	١٣٦	٥ »
١٤٢	٠	٤١	١٠١	٦ »
٩٤	٣	٣٢	٥٩	٧ »
٧٦	٠	١٦	٦٠	٨ »
٤٠	٣	١٤	٢٤	٩ »
١٨١	٨	٤٦	١٢٧	١٠ » و أكثر من ١٠

الجدول رقم (١٧) — تصنيف المدارس الابتدائية حسب عدد معلميها

## الصفوف الابتدائية والثانوية

التعليم الابتدائي :				
٢٣٠٣٨	٢٤٥٧	١٨٧٣٩	٢٠٣١	رياض الأطفال
٨٦٤١٠	١٣٢٣	١٣٣٩١	٧١٨٦٨	الصف الأول
٦٩٢٠٦	١٠٢٣	٧١٨٠	٦١١٥٠	» الثاني
٥٣٠١٣	٧١٠	٥٩٣٩	٤٦٤٤٧	» الثالث
٤٣٥٥٧	٦٧٤	٥٠٠٠	٣٧٩٠٣	» الرابع
٣٥١٩٩	٥٩٣	٤٦٠٧	٣٠٠٠٠	» الخامس
التعليم الثانوي :				
١٣٩٤٦	٨٥٦	٥٨٤٤	٧٢٤٦	الصف الأول
١١٦١٣	٥١٦	٣٠٨٠	٨٠١٧	» الثاني
٨٣١٨	٣٩٢	٢٧٦١	٥١٦٥	» الثالث
٨٢٢٨	٤٢٣	٣٩٨٣	٣٨٢٢	» الرابع
٢٥٠٩	٢٠٨	٨٧٠	١٤٣١	» الخامس
٢٨٧٧	١٥٠	١٢٦٤	١٤٦٣	» السادس
١٨٠	١٨٠	٠	٠	الصفوف الخاصة

الجدول رقم (١٨) — توزيع الطلاب على الصفوف الابتدائية والثانوية

## مقارنة مع السنة السابقة

خلال السنة الدراسية السابقة — ١٩٥٢/١٩٥١ — كان عدد المدارس الثانوية ١٦٤ ،  
مجموع تلاميذها ٤٢٥٥١ . ومجموع معلميها ومعلماتها ٢٣٤٥ .  
ويظهر من ذلك : أن عدد المدارس الثانوية زاد خلال السنة المنصرمة ١٧ ، وعدد تلاميذ  
المدارس المذكورة زاد ٥١٢ وعدد معلميها ومعلماتها زاد ١٧٠ .

## ٤ — التعليم المهني

عدد المدارس المهنية : ٢٨ ، منها ٦ خاصة بالذكور ، وواحدة خاصة بالإناث ،  
وواحدة مختلطة .

مجموع المدارس المذكورة ١٥٦٧ ، عدد الذكور بينهم ١٧٨١ ، وعدد الإناث ١٨٦ .  
والجدول التالي يبين كيفية توزع هؤلاء التلاميذ على مختلف سنى الدراسة :

الصف الأول الحرفي ٣٥٦

» الثاني » ٤٨٧

» الثالث » ٢٩٩

» الرابع » ٢٤٣

» الأول الثانوي ١٣٧

» الثاني » ٤٥

## ٥ — دور المعلمين والمعلمات

عن سنة ١٩٥٢ — ١٩٥٣

عدد الدور : ٨ ، منها ٦ خاصة بالذكور ، و ٢ خاصة بالإناث .  
مجموع طلاب هذه الدور ١٢٥٥ ؛ بينها ٧٣١ في دور المعلمين ، و ٥٢٤ في دور المعلمات .  
وأما كيفية توزع هؤلاء الطلاب على مختلف سنى الدراسة فتتضح من الجدول التالي :

المجموع	في دور المعلمات	في دور المعلمين	
٤٣٥	١٦٧	٢٦٨	الصف الأول
٤١٢	١٧٦	٢٣٦	» الثاني
٢٦١	١١٩	١٤٢	» الثالث
١٤٧	٦٢	٨٥	» الخامس
١٢٥٥	٥٢٤	٧٣١	المجموع

### مقارنة مع السنة السابقة

إن مجموع طلاب دور المعلمين والمعلمات كان خلال السنة السابقة ١٢٣٣ ؛ عدد الذكور منهم ٧٨٥ ، وعدد الإناث ٤٤٨ .

يظهر من ذلك : أن عدد طلاب الدور المذكورة زاد خلال السنة السابقة ٢٢ . ويلاحظ أن عدد الطلاب الذكور نقص ٥٤ ، ولكن عدد الإناث زاد ٧٦ .

### ٦ - المدارس الأهلية

سنة ١٩٥٢ - ١٩٥٣

عدد المدارس الأهلية الابتدائية ٤١٤ ، ، منها ١٥٨ خاصة بالذكور ، ٨١ خاصة بالإناث و ١٦٥ مختلطة .

عدد تلاميذ هذه المدارس ٥٤٧٠٩ ، عدد الذكور بينهم ٣٤١٣١ ، وعدد الإناث ٢٠٥٧٨ . إن الجدول (رقم ١٩) يبين توزيع هذه المدارس على الطوائف المختلفة .

وأما عدد المدارس الأهلية الثانوية ، فكان ١٠٦ ، بينها ٥٩ خاصة بالذكور ، و ٢٧ خاصة بالإناث ، و ٢٠ مختلطة .

وعدد تلاميذ هذه المدارس ١٧٨٠١ ، عدد الذكور منهم ١٤٧٨٥ ، وعدد الإناث ٣٠١٦ . والجدول (رقم ٢٠) يبين توزيع المدارس المذكورة على الطوائف المختلفة .

### المدارس الأهلية

١٩٥٣ - ١٩٥٢

الط			المدارس				الطوائف
المجموع	أناث	ذكور	المجموع	مختلطة	أناث	ذكور	
١٩٥٣٨	٥٠٢٦	١٤٥١٢	٩٣	٤٠	٧	٤٦	١ - المدارس الإسلامية
							ب - المدارس المسيحية
٤٥٧٤	١٩٦٥	٩٦٠٩	٢٣	١٢	٤	٧	الروم الأرثوذكس
٧٤٧٩	٣٥١٠	٣٩٦٩	٤٢	٣٦	٢	٤	» أرمن
٣٤٦٤	١٣٣٢	٢١٣٢	١٣	١٣	٠	٠	» سريان
١٠٠٧٢	٤٥٠٥	٥٥٦٧	٦٧	٢٢	٢١	٢٤	روم كاثوليك (ولانين)
٢٠٦٢	١١٣٧	٩٢٥	١٤	٧	٤	٣	» أرمن
٢٣٢٦	٧٧٠	١٥٥٦	١٤	٨	١	٥	» سريان
١٣٢٢	٧٠١	٦٢١	١٣	٤	٤	٥	موارنة
١٥٤	٧٧	٧٧	٢	٢	٠	٠	كلدان
١٩٣	٢٦٠	٤٣٣	٥	٥	٠	٠	انجيليون
١٣٧٨	٦٦٤	٧١٤	١٤	١٣	٠	١	أرمن
٣٣٥٢٤	١٤٩٢١	١٨٦٠٣	٢٠٧	١٢٢	٣٦	٤٩	مجموع المدارس المسيحية
٩١١	٣٠٤	٦٠٧	٤	١	٥	٣	ج - إسرائيلية
٧٤٦	٣٣٧	٤٠٩	٤	٢	١	١	د - اللاتينية
٥٤٧٠٩	٢٠٥٧٨	٣٤١٣١	٣٠٨	١٦٥	٤٤	٩٩	المجموع العام

الجدول (رقم ١٩) - المدارس الابتدائية الأهلية

## المدارس الأهلية

١٩٥٣ - ١٩٥٢

الط			المدارس				
المجموع	أناث	ذكور	المجموع	مختلطة	أناث	ذكور	
٩٣٧٩	١٣٧٢	٨٠٠٧	٥٢	٢	١١	٣٩	١ - المدارس الإسلامية
							ب - المدارس المسيحية
٢٢٢٨	٤٤٥	١٧٨٣	٨	١	٣	٤	الروم الأرثوذكس
١١٥	٥٦	٥٩	٢	٢	٠	٠	» أرمن
٢٤٤	٤٤	٢٠٠	٢	١	٠	١	» سريان
١٢٠	٠	١٢٠	١	٠	٠	١	سريان
١٨٤٧	٣٣٧	١٥١٠	١٤	١	٨	٥	روم كاثوليك (ولانين)
٥٠	٣٠	٢٠	٢	٠	١	١	» أرمن
٨٩	٠	٨٩	١	٠	٠	١	» سريان
٤٤٧	٢٧٠	١٧٧	٣	١	٢	٠	مارونية
٥٨١	٢٥	٥٥٦	٣	١	٠	٢	انجيلية
٢٢	١١	١١	١	١	٠	٠	أرمن
٥٧٤٣	١٢١٨	٤٥٢٥	٣٧	٩	١٤	١٤	مجموع المدارس المسيحية
١٧	١	١٦	١	٠	٠	١	ج - المدارس اليهودية
٢٦٦٢	٤٢٥	٢٢٣٧	١٦	٩	٢	٥	د - اللاطينية
١٧٨٠١	٣٠١٦	١٤٧٨٥	١٠٦	٢٠	٢٧	٥٩	المجموع العام

الجدول (رقم ٢٠) - للمدارس الثانوية الأهلية

وإذا جئنا الأرقام المسطورة في الجدولين الأخيرين ، علمنا أن مجموع المدارس الأهلية — الابتدائية والثانوية — ٤١٤ ، ومجموع تلاميذها ٧٢٥١٠ .  
[ والجدول (رقم ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ) المسطورة سابقاً أيضاً تتضمن بعض المعلومات عن المدارس الأهلية ] .

### ٧ — المدارس الأجنبية

عدد المدارس الابتدائية الأجنبية ٢٧ ، مجموع تلاميذها ٦٧٨٨ ؛ عدد الذكور بينهم ٣٢٨٩ ، وعدد الإناث ٣٤٨٩ .  
وعدد المدارس الثانوية الأجنبية ١٨ ، مجموع تلاميذها ٢٧٢٥ ، عدد الذكور بينهم ١٤٦٨ ، وعدد الإناث ١٢٥٧ .  
يظهر من ذلك : أن مجموع المدارس الأجنبية — الابتدائية والثانوية — كان ٤٥ ، ومجموع تلاميذها ٩٥٠٣ ، عدد الذكور بينهم ٤٧٥٧ ، وعدد الإناث ٤٧٤٦ .  
والجدولان (رقم ٢١ و ٢٢ ) يبينان توزيع هذه المدارس على مختلف الجنسيات .

### المدارس الأجنبية

١٩٥٣ — ١٩٥٢

الطلاب			المدارس				الجنسية
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	مختلطة	إناث	ذكور	
٤٩٩٣	٢٥٩٢	٢٤٠١	١٢	٤	٤	٤	الفرنسية
٩١٣	٣٨٢	٥٣١	٧	١	٢	٤	الأميركية
٢٢١	٩٨	١٢٣	٣	٣	٠	٠	الإنكليزية
٢٤٣	١٦٠	٨٣	٣	٢	١	٠	دائمية
٣٦٧	٢٣٧	١٣٠	١	١	٠	٠	إيطالية
٤١	٢٠	٢١	١	١	٠	٠	اليونانية
٦٧٧٨	٣٤٨٩	٣٢٨٩	٢٧	١٢	٧	٨	المجموع

الجدول (رقم ٢١) — المدارس الابتدائية الأجنبية

الطلاب			المدارس				الجنسية
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	مختلطة	إناث	ذكور	
١٤٣٥	٨٠٤	٦٣١	١٥	٢	٥	٣	الفرنسية
١١٧٨	٣٤١	٨٣٧	٥	٠	٢	٣	الأميركية
٥٢	٥٢	٠	١	٠	١	٠	الأنكلزية
٣٠	٣٠	٠	١	٠	١	٠	الإيطالية
٣٠	٣٠	٠	١	٠	١	٠	الداغركية
٢٧٢٥	١٢٥٧	١٤٦٨	١٨	٢	١٠	٦	المجموع

الجدول (رقم ٢٢) — المدارس الثانوية الأجنبية

ويظهر من هذين الجدولين : أن معظم المدارس الأجنبية فرنسية : مجموعها ٢٧ ،  
ومجموع تلاميذها ٦٤٢٨ .  
وبل ذلك في الكثرة المدارس الأميركية : عددها ١٢ ، مجموع تلاميذها ٢٠٩١ .

#### ٨ — الامتحانات العامة

كانت نتائج الامتحانات العامة لدورتى ١٩٥٣ كما يلي :  
نال شهادة الدراسة الابتدائية ٢٦٣٤٢ ، وشهادة الدراسة المتوسطة ٤٦١٠ ، وشهادة  
الدراسة الثانوية ١٧٠٠ ، وشهادة التعليم الابتدائي والريفي ٤٣٢ طالباً .  
الجدول (رقم ٢٣) يبين تفاصيل ذلك ، مع عدد البنين والبنات بين هؤلاء .

## نتائج الامتحانات العامة

الناجحون			المسجلون			المهارة :
المجموع	بنات	بنون	المجموع	بنات	بنون	
٢٦٣٤٢	٥٧٨٦	٢٠٥٥٦	٣٦٢٦٥	٧٥٣٦	٢٨٧٢٩	١ - الدراسة الابتدائية
٤٦١٠	١٠٤٥	٣٥٦٥	١١٧٦٨	٢٦٠٣	٩١٦٥	٢ - المتوسطة
						٣ - الثانوية
٧٤٧	٠	٧٤٧	٢٧٦١	٣	٢٧٥٨	الفرع الأدبي
٦٨٦	٥٠	٦٣٦	٢٠٠٥	١١١	١٨٩٤	» العلمي
٢٦٧	٢٦٧	٠	٧٨٨	٧٨٨	٠	فرع البنات
١٧٠٠	٣١٧	١٣٨٣	٥٥٥٤	٩٠٢	٤٦٥٢	مجموع الثانوية
٣٩٥	١٧٤	٢٢١	٤٢٢	١٩٠	٢٣٢	٤ - أهلية التعليم الابتدائي
٣٧	٠	٣٧	٤٢	٠	٤٢	٥ - » » الريني
٩	٠	٩	١٣	٠	١٣	٦ - الثانوية التجارية
٥٥	٠	٥٥	١٢٠	٠	١٢٠	٧ - » الصناعية
٢٢	٠	٢٢	٢٧	٠	٢٧	٨ - المتوسطة التجارية
١٤٦	٢٢	١٢٤	٢٥٣	٢٥	٢٢٨	٩ - » الصناعية

الجدول (رقم ٢٣) - نتائج الامتحانات العامة

لدورتي عام ١٩٥٣

٩ - الجامعة السورية

مجموع طلاب الجامعة السورية ٢٧٤١ ؛ عدد الذكور بينهم ٢٢٤٥ وعدد الإناث ٤٩٦ .  
والجدول التالي يبين توزع هؤلاء على مختلف الكليات :

المجموع	الطالبات	الطلبة	
٥٩٢	١٦٠	٤٣٢	كلية الطب
٧٣٦	٤٤	٦٩٢	» الحقوق
٤٩٥	٤٧	٤٤٨	» العلوم
٧٩٢	٢٣٢	٥٦٠	» الآداب
١٠٧	٤	١٠٣	» الهندسة
١٩	٩	١٠	فروع الاختصاص (في معهد التربية)
٢٧٤١	٤٩٦	٢٢٤٥	المجموع