

والطبع مما ترغّب فيه النفس والنفس غالباً تميل الى نيل المحمّدة والنعاب بفصل الشهرة  
والعائل على اى حال من اتيهم فله وحاسها ولو يسر حتى لا يكون كل من يخط سطر بين  
مفروراً يبعثها كمن هو بائنه وبشره وفتون . وبعد فان تكون المطبوعات العشائية الجديدة  
بقصي التي من يصدر جريدة او مجلة ان يحسن الكتابة باللغة التي يصدر بها صحيفته ليبلغ  
ما يكتب فيها ولو كان قومه بالعون في انتقاء الرجال الاعمال توضع في قانوننا عد بلزم  
كل من تصدر له مجلة صناعة اكل ان يتحضر في الفن الذي يتحضر به كما يتحضر الشطرون  
والصيدا ماشاء الصحف ان لم يكن احق بالعبارة من سرفة الامراض والعائل والعقابر  
فلا اقل من ان يكون على مستواها فكم من يعلق قتل نفسه زكية ورس صحايج جرع  
قراه السم الزعاف على حين ينتظر منه ان يترك بقى التامع

## سيرة الغيرة والاجتماع

الجراند في سلاتيك

بكي عصر - جريدة تركية يومية تصدر بعد الظهر اُسست قبل خمس عشرة سنة  
وكانت تسمى «عصر» الى ان جاءت الحرية اترادت كله بكي تحمي جديد انصارت  
بكي عصر . تباع في يومها سدار ثلاثة آلاف نسخة  
رود ايلي - جريدة تركية يومية اُسست هذه السنة ولها امر اشتركيين مقدار ستائة  
وتبيع خمسمائة تقريباً فيكون ما صرفه مقدار الف ومائة ولسوف تزوج سوقها لاجباب  
لا يزيد ذكرها

زمان - جريدة تركية يومية اُسست بعد اعلان الدستور بتليل ثم عطلت ثم نشرت  
قبل ايام فلائس ولذالك لانه مقدار ما صرفه على ابي ولو عرفته فلا يشغذ مقياساً لانها  
بنت عشرة ايام .

سلاح - جريدة تركية تصدر الاثنين والاربعاء والسبت ثلاث مرات في الاسبوع  
ولا يبعد ان تصير يومية يباع منها في البيلة مقدار الف نسخة ويرسل الى مشتركيها  
الف وخمسمائة فيكون مجموع ما يطبعه ( ٢٥٠٠ )

مأمورين - جريدة تركية تصدر في الاسبوع مرتين تخص المأمورين فقط كما  
يظهر من اسمها

بالله أجنبية — مجلة يومية أدبية اعزائية نشرها الركن في كل اهل شهر مرة  
ولها قرش واحد — مجلة الدتة لليلة الرابع اذوي في ١٦ صفحة  
حسن ونشر — تحت اربعة صدر كل خمسة عشر يوما مرة لا تلاوة لآدابها الا  
مالا ولتتها قرش واحد

ومنداش — جريدة تركية للشراعية الاتحاد والترقي ونسلا الى اهل القرى بمجانة  
تصدر كل اقصى احوال وهذه الجريدة تبحث عن الاتحاد والترقي خاصة بلسان يومية  
التردي ويها من المود ما يتبع الخروي في سنة ١٩٠٥ .  
ماروس نيس سارونيكيس — جريدة روسية يومية أسست سنة  
١٨٧٥ ميلادية تتبع في سلاتيك شعارات خالة لسنا وطامن المشتركين مقدار سعانة  
فيكون المجموع ٢٠٠

آمنيرا (البحر) — جريدة يومية يومية أسست هذه السنة تتبع الف في سلاتيك  
وتصل للتركيا الف فيكون المجموع (٢٠٠٠)

فونوفا (البحر) — جريدة يومية أسبوعية اصفا مملووه هم القسم الاول حتى  
العيون وشراطة الاثباتك واصفا تتور واليا هنالك أسست قبل سنة ويهاج عنها  
الف نسخة

جنا الييا (البحر) الجديدة — جريدة يومية يومية أسست سنة ١٩٠٢ ميلادية  
تتم البنية الحديثة ثم بعد المستور مع طاعة آ جديد .

يهاج منها في سلاتيك الف وخمسة مئة مشتركها لهذه البتة ويرسل مشتركها  
في الاحزاب الفان وخمسة مئة يكون بالضرورة ٤٠٠٠

يدلوس (بدل الف) — جريدة يومية أسبوعية خريف أسست هذه السنة  
تبع مقدار الف نسخة

ايركا (زمن) — جريدة يومية (٥) يومية أسست سنة ١٨٧٣ ميلادية وطامن  
للمشركين في سلاتيك سنالة وتبع الفيا مقدار الف وخمسة مئة مشتركها في الاطراف  
سعانة فيكون المجموع بالضرورة ٢٠٠٠

(٥) السنة البيود في سلاتيك لسك الاسييين وخرقهم قرية من العرابية  
ويست في .

الامبريال 'l'impastial' - جريدة امرايانية يومية . أسست سنة ١٩٠٨ ميلادية تباع مقدار الف نسخة

قربانج (سوخا) - جريدة يهودية اسبوعية هيرالية أسست هذه السنة لثلاث رغبة الناس جميعهم ولذلك تباع مقدار ستة آلاف نسخة

الآوير (المستقبل) - جريدة يهودية تصدر يوم الاثنين والاربعاء والجمعة تباع مقدار الف نسخة . أسست قبل ثلاث سنوات

ره ديانا بولار (مجلة العوام) - مجلة يهودية اسبوعية تنشر في ادارة مايليم وترسل معها يوم الجمعة .

درفور يكي (شبتيك) - جريدة يهودية اسبوعية هيرالية لم تزل الرعية . مثل اختها قربانج

لالسيون (الامة) - الاسم الفرنسي ولكنها جريدة يهودية اسبوعية تباع منها مقدار الف نسخة

لانز بولير (الحكمة الحرة) - جريدة يهودية اسبوعية تباع منها مقدار الف نسخة

جورنال دوساويك (جريدة سلانيك) - جريدة فرنسية محررها امرايالي أسست قبل ١٥ سنة تصدر الاحد والثلاثاء والخميس تباع في سلانيك الف نسخة ولها

لها اسبعمائة مشترك وطابق اطراف اربعمائة مشترك فيكون مجموع ما تصرفه ١٠٠٠ نسخة ودعاه دوساويك (رفي سلانيك) - جريدة فرنسية يومية محررها من اهل

سلانيك أسست قبل ١١ سنة تباع منها مقدار الف نسخة كان يتصدر ثلاث جرائد قل مشروها ففجرت لتعطلت جميعها

واما اهل سلانيك فلا يريدون عن طاعة وحسين القا وقد كنت احب ان انا اهل الشام وجراند م اهل سلانيك وجراند م وجميعهم المتطاعة لاسيها وجميعهم كل يوم

من جراند استانبول مثل الخليل واقدم وصباح ويكي عزته لما لا يمكن حصره ولكن لا علم لي بتعداد اهل الشام ولا بحراند م ولا بتعداد ما يصرف منها اهل واحد الفضلاء ممن

يعرف ذلك ان يتخذ هذه السجادة اساسا ويتحققنا بالمناينة ؟ سلانيك ر . ب

## التربية العقلية

والجهد لسكانه المدرس الحكيم له من شأنه في التربية العقلية قسماً وفيه بشأن تعلم الانشاء ان الفضل طريقة يتخذها المعلم في تعليم تلامذته ان لا يفتح عليهم كتابة موضوع بدون ان يسلم على الخبير الذي يجب عليهم سلوكها لان الافضل في نظره ان تدارك اغلاطهم قبل وقوعها من ان تصح بعد كتابتها فان لهذا الاغلاط عليهم في الاكثره ولا يحلو دائماً من العرب ان يتفان واحد فلاحظ المائدة من التصحيح يجب ان يكون في «الوطيفة» او الفرض على الميراث الابتدائية والاحد ان تتراً للتعلم قطع من اقوال الغير في الموضوع الذي يقضى عليه كتابات . قال ان من الصعب تعليم الاولاد ان يكتبوا بالحكماء كتابة صحيحة وحكما صحيحة ولكن من الممكن تاليفهم كلهم على النظام وحسن السبق وذلك بتأني مدرس ما كتبه الكتابين حتى دراهم وتحليله ويوان مراقبه ومثابة تراكيه ومقترحة من يعرف ما حوت كتابه كبار الكتاب من الحيات يوشك ان يقبض على سر الانشاء

## المدرسة والاخلاق

وضع احد علماء الامم كتابا في التربية الاخلاقية قال فيه ان الواجب في تعليم الاطفال ان يدروا انفسهم وان يعلمهم كيفية التوثيق بين شخصيتهم الروحية وشخصيتهم الجنسية ليلبثوهم في موضوعات في الاخلاق الشخصية او الاحتمالية ذات ارتباط كلي بحياة التلامذة انفسهم وان يعودوا في المدارس الى القول بعدم المركزية اي الحكومة المستقلة بحيث يمدون الطفل للديمقراطية العملية ويكون ذلك يتقدمين من التلامذة

## غاية التربية

قال استاذ التربية والتعليم في كلية براد ان غاية التربية لغاية حواس الشخص ما يمكن مع ان تمام الخلق الطبيعي وتخصيصه الأفراد فواجب ان يحكم فيه قوة الانقياد والتفكير والذاكرة ولا تعجز في استثمار عقله . وهم يشدد كثيراً في تربية الإرادة لأنها اع من كل شرح وتفصيل في تربية اخلاق المرء

## التربية

نظر البارون ماكس فون اوجيلم انه سياتى في الشرق في عدة كتابات استخراج بعضها وادبها الى علماء الآثار ليعرفها ومن جعلها ١٩٦ اثرأ عربياً عليها السيوترتم

ونشرها في كتاب خاص ومما سها لم يعرف وهي ما عثر عليه الباحث الألماني من جنوبي  
 نيجيريا حمى الى دمشق أولاً بقاعة الحصن ومبانيك وحمامة وقنشرين وسلب والرحا  
 (اورفه) املاودين وديار بكر والنجرة وعتبات وآونة وطروسوس وقنودات والووية  
 ويرد تاريخ مذهبها الى عصر امير المؤمنين الملك اليماني مصر ومنها تمت كتابات من عهد  
 الخليفة المنصور في ديار بكر تاريخها سنة ٢٩٧ من الهجرة وبعضها من عهد سيدي الدولة  
 ابن حمدان في حلب من سنة ٣٥٤ ومنها التي وجدت في دمشق من عهد السلطان ملوطين  
 السلجوقي (١٨٠) وآخر في سنية من عهد الامير حلف ٤٨١

### علم نفس الطفل

الف احد علماء سويسرا كتب في تربية الاطفال ما يحسن قلبه، ان الطفولية  
 يجب ان ينظر اليها بالاهتمام والاحسان وتختلف فترة الطفولية بحسب درجة كمال  
 النوع فكلما اعتمدت على اي حافلا تاليا بالسلوكيات الملوك ظهور الطفولية وعشقا يريد المرء  
 اختصار هذا النول لار القاطرة حيث هذا الدور من ملخص التركيب بالك واسطة وكما  
 كانت الطفولية قصيرة يكون ترقى الطفل لاصراً . وتكلم الى لعب الطفل فقل انه  
 بالنسبة للطفل من اهم المعدات لاستقبال الحياة فالمرء يرى اللعب حتى في الحميم التي سارياً  
 بحسب انواع الطبيعة الفطرة الصاعدة تلبس ككرة من الورق كما تلبس غارة والحدي  
 يتظاهر به بالان في حين ليس له فروع وتختلف الحال في السن فمن الان لم يكتفي  
 اختلاف صروحها في استعداد العمل الذاتي بعد ان يتم بلوغ اشده فمن كتب  
 له ان يكون مستحقاً في طفولته يكون رجلاً تام الادوات في رعايته والطفل الذي  
 رزق السلامة في اعضاءه والعمل لا بعد جسمه يتشاق الضل والقدري في حماء الحياة  
 ممن يحملون الشهادة العالية التي تربي بالمرحوب واستهارة باللعبة واعتقومي في نحو  
 الحواس بمد كل بالان من النشاط وهو يتحرك مع الفكر القوي في سن الفتوة الواجب  
 ان يتروك هذا التصور بأخذ ما حذره كاشته . ويضاف الى ذلك رغبة الطفل في النظر  
 والسؤال فينبغي ان لا يسن الابوان بالحواب على امثلة بأسألها الابن هذا في سن الطفولية  
 اما في سن الرجوع ان التقليل من اكرادها الارشاد بالمرء يتدرج عند الانقضاء  
 ليسهل التوفيق بينه وبين المطالبات المادية والطفل قلدي لبيه وهذا الف بما يتجده .  
 والمهم في ذلك ان يطبق الامثلة في حبيته وان يتروك لخواه وينظر معلومات جديدة  
 وتكون على ادواته وأحياناً واحداً في . هو يراي هذا التروك اذا قبله بقدمه الحساس

التي يجب على الكتاب عليها (مخول) هذه العاريه القوية والاسرار التي يسهل عليه  
كتابتها بعد معرفة - وبالذات في الفيزياء والعلوم - حيث تكون فيها العروس معرفة بربط  
النسب الطوبى في العقل والاعتناء كذا - المعطية في ترتيبها .

من علم الترياق

بدأ الأديان على الترياق في الكتل في السنة الثالثة والى من سواها في الخلسة الى  
الساعة بحسب الفاعلة والى من الأديان في الخلسة عشرة - وبحت احدم  
حقاً وليفه طريق له ان المثل في الأثر في الأثر سرعة بين الساعة واليامه  
وقال السرعة بين الساعة واليامه ان هذه الخلق ان يبدأ في من الساعه  
بعض الترياق - ما كتبت حذيرة بل في الامتياز في ارسال العلم الوالد في الساعه  
بصر حياً - وكذا سمعت في الأديان في الخلسة والساعه من العلم في نحو  
عشرين وثلاثة ساعة وقت يفتي ان هذا الساعه في الامتياز في الأديان في الأديان  
بكره ما فقط الأديان في هذا الخلق في الأثر في الأثر في الأثر في الأثر في الأثر في  
بصره وان استعمل له الاغراض المستعملة لها بل في الخلق بحسب

اشغال الخلق

لمت ان الكتل في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
لواذ الاموال في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
في الأديان في  
الصح اليوم في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
الكل في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
في الأديان في  
سوى احد واحد في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
والاموال في الأديان

الربيع الثاني

كتب احد العارفين في سنة ١٨٥٠ في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
الربيع والثاني في سنة ١٨٥٠ في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
والأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في  
للدارس في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في الأديان في

التحاج في ذلك ان يؤخذ الاولاد مغار السن حد أو يتروكون يعيشون ابدأ معاً ويطرحون العناصر التي لا يمكن التوفيق بينها في الاولاد والذباب في مدارس القفلة حيث تسلم الحياة من الشوائب وخلق الحد تكون احسن الرأ وان يسلموا الى مرين نخر حوا على الاصول الحديثة في علم النفس فيرى كل جنس بحسب طبيعته وما ينتظره في حياته من الواجبات

## الولادات والوفيات

كانت الولادات ازيد من الوفيات سنة ١٩٠٨ في اكثر مما كانت اوربا تيلفت الولادات في المانيا ٨٧٩٠٥٦٢ والوفيات ٧٩٥٠١٠٧ وفي النمسا ٣١٣٠٦١٦ والوفيات ٣٠١٩٣٦ وفي المجر ٣٣٩٠٧٦٠ والوفيات ٣٢٨٠٣٣٨ وفي المكسيك ٦٤٤٨٣٧ و٦٧٣٠٥٥ وفي انجلترا واطاليا ٤١٩٠٩٢١ و٣٤٦٠٨٤٧ وفي بلاد الشام او هولاندة ٨٤٤٠٩٢٦ و٧٥١٩١١ وفي السويد ايطاليا ٣٦٨٦٦٧ و٣٨٥١٦٥ وفي رومانيا ٢٧٤٦٠٠ و٣٠٤٥٠٠ وفي السويد ٤٤٤٢٠٤ و٥٨٤٤٠٧

## الهند البريطانية

وضع احد علماء فرنسا كتاباً في الهند مدد درس عشرين سنة ففحصها قسمين قسم مساحتها مليونان وسبعمائة الف كيلومتر مربع وكذا ٢٣٢ مليون نسمة وهذا القسم يتحكم عليه انكرا مباشرة وقسم مساحته مليون وسبعمائة وخمسون الف كيلومتر مربع سكانه ٦٢ مليوناً ونصف مليون وهذا القسم يحكمه راجات الهند والراجاه البريطانيون المحققون القروش البريطانيون ولم يستشارون انكيز - ومناخ البلادها طبع مختلف باختلاف الاصقاع فالتيم راجوناما ومال نعت الحرارة المتباعدة في الصيف وتجد المياه في الشتاء - وساعة المياه اهم ما في الهند من المسائل وقد انام الانكليزي في اقليم شعاب اعظم آلات الري في العالم ويقدر ان عدد من يهلك كل سنة في الالف ٣١ منهم ٢٩ بالبحر - والسكان طوائف فكل طائفة تخرج منها اسماً ولكن لا تدخل اليها احداً وكان عددهم منذ نحو خمسين سنة لا يتجاوز ثلثة المصم اليوم ٢٣٧٨ تقسم بين ٤٣ شعراً وقابعية - ومنها الراج طوائف يتألف منها ١٦ في انة من الشعب الهندي وهي طبقة البراهمة وعدد اعضائها ٤١٨٠٠٠٠٠٠ والشامل بين ١١ مليوناً وكل واحدة من الراجانيين والامريين ١٠ ملايين والشعبات الكبيرة تسحق الصغيرة فالظاهر ان المذبح مؤثر جداً في السكان حتى اصغروا الى الكسل اقرب منهم الى

حياة العقل وكل واحد يريد ان يجعل له اعم مشروع فله في كل سنة  
رجال يمدون بحسب العالم واحدة لا يفتقر شيئاً من احوالهم وواحد يستريح وآخر يات  
وتخر ما يوزع الارض لآخر من كبير الى اصغر وتتفاوت على الارض لا يجر وكثرة الشبكات  
تريد الاعيان وايام الراحة والناس لا يرحون ولا يلقون في السفل والاعراض فاحسن  
حداً عنهم وذلك ترى الرايين في سطر السور والسور في سطر السور في سطر السور الى  
الالتحق مع الرايين من جهة الاموال لان السور ثلثة لا تغير بحسب جودة المواسم  
وتعلمها ولما اوقلت معينة لافاض من الدنيا بما اوتيت تراه مند الشبكات بحسب ان  
الرايين يستمدون مند بطانين كبير وان كان كثر العلايين مند ثلاثين سنة مدينتين  
على اقل من سطر السور ويوجد والثلث الاخران لا اقل لها بالخلاص حتى اصطرت  
الحكومة الاشكورية في سطر ان سن قانون سنة ١٣٠٠ الهجرية قبل الفلاح  
ان لا يبيع ارضه الا بعد فلاح ولكن الرايين كلهم اصحاب زراعات والثلث اقل بيع  
الاراضي ولا يبيعها . ويستخذ الحكومة هذا القانون في البلاد الاخرى . وقوة الحكومة  
التي غالبية في الهند ثلثي من كون الكثرة تحكم عناصر مختلفة من المسلمين والمسيحيين  
والماهرين والقسود واليهود والكلهم يخدمون فيهم . ويطلق عليهم من بعض اهل  
الجلس والعارات والادب والثلث كمن من الشعب امر اكلهم في واقع الادارة على  
قدم المسارة وعدد المسلمين هناك ٦٢ مليوناً واليهود ٢١ مليوناً وكل المسلمين  
حكوم البلاد مدة ثرون ذلك يفتقر من المسارات التي تجري قدحول في الوظائف اما  
العامة فيسالمون اليها

### توية العقل

الف الدكتور توفيق اليراسي كتاباً في هذا المعنى قال فيه ان العقل ايد المرء من  
العت والعلم في عرائن الكتب والقرآن في السور في الامور الواقعة سير من املا  
اللعن بعرض منه لا يحصل فاقا والعقل سير من التصور والحركة العقل من العقل  
وتكلم به في سيرة العقل فلا انسان عقل يولد ان العقل المرء لا يبعث لان بعث  
يسمى وان الزاوية العقلية هي في الانساق بدمه اسرار من العقل كل الانساق بعد  
لغزاً لمن في الجهاد ويولد لاني تصور العقل وحظه .

### جدة الاولاد

بين ان السبب في تشويه اجسام الاولاد استعمالهم الكمي للحوس على مفاعد

كيفاً اتفق وان البحث قد اوتى بان في كل خمسة ملايين مال يعرج ٥٠٠ الف  
 مشوهين في اشلهم واحسن وان سطر لانتظار ذلك الاجلاس الى مشاهدته كانه يبحث  
 لا يكادون يبعدون الا خمسة الف درهم لا يحلم بمن الارض وانك لا ترى كيكاهم  
 الفطري على طبيعة ويتفنون تصاداً حياً

### المخطوط الحديدية في الارض

ظهر من احصاء احسن طول السكك الحديدية في اللوات الخمس زاد في السنة  
 الماضية ٣٥ الف كيلومتر فتجاوز اولها المليون كيلومتر منها اربعة عشر الف في الولايات  
 المتحدة وكندا ومنه الف في امريكا الجنوبية و١٥٠٠ الف في افريقيا واليابان وبلغها في روسيا  
 وخمسون الفاً في فرنسا و١١٠٠ الف في الهند و١٠٠ الف في الصين و١٠٠ الف في المكسيك  
 وجميع المخطوط الحديدية في اسيا لا تتجاوز الخمسة والسبعين الف كيلومتر وفي افريقية  
 احد وثلاثين الفاً وفي اوستراليا تسعة وعشرين الفاً

### صحة المدارس

تكلم احد الخطباء في مؤتمر الفنون في المدرسة في باريس احدثت في المدارس فرساناً في  
 موضوع صحة المدارس فقال ان السور دخلت كبراً في الحياة ولان الارواح ان تكون  
 حروف المطبوعة بحية في الحقة والى يمشى يستنير الابواب المرححة في الجدران والمواظبة  
 ويستغنى عن الالوان المرافقة الفضة تكون السوكير والافواج الحسنة السوداء  
 والارواح البيضاء الخالية التي تجعل صفوف المدارس كلها من الصحة والحيات بل ان واجب  
 تنويع الالوان والادهان على الطريقة اللينة الا لالوان الازرق الاحمر والازرق والبرتقالي  
 مما ينع النفس والنظر في الالوان المسيرة العاتقة وتكون الشمس مثابة شعاع الشمس على  
 والواجب الاكثر في المدارس من الامور والورد تنوع كيفاً اتفق في الافنية والماتي  
 وبمهم الصبي احترامها حتى لا يتعاقبها سوء وتروح نظره عليها كما بعد مراعاة الحيوان

### الاولاد المسجونين

حتى اساندة هولانديون تأمر المتخون في الاولاد ثبت ثم مساره في تعويم  
 واخلاقهم والملاحون كمالاً واستناراً المشجعة والتمركيب ويريد من الالمدتين  
 من الاولاد والى بخلقة عليهم من الرغلبية وبعدها