ما قال مالك « اديب ما الكلام ما تصلت لحمة الفاظه بسدى معانيه فخرج منوراً وموشى محبراً وان من البيان لسحراً »

وقد قال غيره « البليغ من يحوك الكلام على حسب الامالي ويخيط الالفاظ على قدود المعاني » ومن اجل ما وصفت به البلاغة قول احد العلويين « البلاغة ايصال المعنى الى القلب بحسن صورة من اللفظ » وهو يضارع قول بعض الاعراب « البلاغة ايجاز في غير عجز واطناب في غير سفسفة »

هذه هي الصناعة التي يحسبها الناس اليوم لعقة من عصيدة او لقمة من ثريد فلا يكاد الصبي منهم يقرأ الاجرومية او شيئاً من شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ويقف بعض ما وجده الخليل بن احمد في دائرة البحور من الاعاريض وفيشه اسماعيل الجوهري على بعض صفحات الصحاح من حوشي الالفاظ حتى يتربع في دست التصنيف والتأليف او يقف على منبر الامام الخطيب او يسمي نفسه بالشاعر الناثر فيملأ الدنيا صياحاً وهو يطلع عطراً وعلاياً ورنداً واقحواناً وقد الامر من قبل ومن بعد وما هو بقائل عما يهذرون

« سليم الخوري »

هل اللغة العربية حية(١)

وضع المسيو انطوان قطان احد اعضاء المجمع العلمي الفرطاجني في تونس محاضرة رد فيها على من قال ان اللغة العربية ليست من اللغات الحية وانها كانت كذلك وقد اصبحت اليوم من اللغات الميتة فاحدث كلام من اصدر هذا الحكم تأثيراً في نفوس المسلمين لان له علاقة باعز الاشياء عندهم واقدسها الى نظرهم وهي بها اللغة وقد ردت بعض المجلات الاسلامية ان من رموا العربية بالعقم رداً لم تورد فيه برهاناً على دعواه خيالياً وتجاوزت فيه حد المناقشة العلمية ورمت القائل وهو اوربي بالطبع بانه لا يعرف ما في العربية من الميزات والخصائص وقالت انى يتأتى للغريب عنها ان يقيمها حق قيمتها بعد ان صاحب هذه المحاضرة دافع عن العربية دفاعاً علمياً ورد مزاعم من يرمونها

(١) عربنا هذه الرسالة في الشهر الذي صدرت فيه من العام الماضي ففقدت اصولها من المجلة في جملة المفقودات التي ضاعت عندما أقفلت مطبعة المقتبس وعطلت هذه المجلة الجريدة وما نحن نعربها ثانية حرصاً على فائدتها فيها عذرنا لصاحبها

بالموت بالبرهان البديد واثبت لها الحياة مع من يحبها لها من ابنائها الذين يكتبون بها ويتكلمون بها قال :

ان دعوى المسيو نوبل بان اللغة العربية لغة مقدسة جامدة لا تتحرك وان ادنى تغيير يدخل عليها يعد خرقاً لحدودها وعبثاً بقانونها هو من الدعاوي التي يخالفها الواقع ولا ينهض عليها دليل . واني أرى علماء المشرقيات الذين يتعلمون العربية والكتاب المسيحيين في سورية ومصر ممن عنوا بها وبرزوا في آدابها منذ سنين الى والمئات غيرهم من المسلمين انفسهم يرتقون بي قولي ان اللغة العربية لغة سامية انتشرت اولاً في شبه جزيرة العرب ووصلت الى درجة التهذيب قبل الاسلام ببضعة قرون وكملت على يد النبي واصحابه واله مضت عليها قرون طويلة وهي زاهرة بين شعوب انتشرت بينهم الحضارة الاسلامية فنشأ لهم في العربية كتاب كثيرون من النصارى واليهود والمسلمين وانها اليوم شائعة بين الشرقيين من اهل الاسلام وغيرهم ويتفهم بها جميع ابناء الاوطن من البشر جميعهم كثير ممن لم يدينوا بالاسلام يرتون شمالي افريقية واواسطها وجزءاً من قارة آسيا .

ثم لا أرى آخذاً اذا قلت اذا كانت العربية عند معظم المسلمين لغة مقدسة لانها لغة الدين والعبادة وهي لم تبرح لارباب العقول السامية الذين ازدان بهم الاسلام والمسيحيين والاسرائيليين الذين عنوا بها حق العناية منذ عهد الخلفاء الى هذا اليوم اداة بديعة للافصاح عن الفكر والعواطف العالية في مظاهرها المختلفة وهي من اجمل لغات البشر .

ارى انه متى أريد البحث في لغة بحثاً علمياً ان لا توصف بما يصفها به ارباب التقليد من الجمود ولا المتعصبة من المتفقهة بانها لغة مقدسة غير قابلة الزيادة والنقص بل الواجب النظر الى تاريخ هذه اللغة والبحث فيما اذا كانت بقيت جامدة على صورتها الاولى حقيقة او انها تأثرت ونمت كما يجري على كل تركيب نام حي .

لا أجزم ان كل امريء يدرك ان اللغات لا تحيا الا بمساعدة الكليات ولا يتأثر بها الجماعات ولا باحكام الحاكم واوامر الحكومات فاللغة الفرنسية لم تنم منذ عهد كولبر الى زمن بريان بهذه الطريقة بل ان العربية على ما يباهي الكتب في النثر والفروض التي شرحها فطحل الجوامع لا تعد لغة ادب فكما ان الافرنسية غنيا بكتابها المجددين اكثر من حياتها رجالها اللغويين والباحثين في اصولها هكذا اللغة العربية عاشت طول عمرها

خارج الكليات الاسلامية بل يقفل اعمال المجددين والمترجمين والعلماء والفلاسفة والشعراء الذين كانوا في عصور مختلفة مع غمكم بقواعد النحو العربي الذي كانت الكليات مهيمنة عليها فهم يتفنون ما امكن موقف التوفيق بين ما يكتبون وبين اللغة التي يعجبون بها وحق ثم العجب من كلما وعناها وجمالها . ومع هذا لم يتفوا ساعة عن تلويثها بما يحملونه اليها من الافكار الطارئة ولغات الشعوب الاخرى

واذا ان السير لويل الخروج من هذا القياس وادعى بان اللغة المصرية اليوم هي لغة حديثة نشأت من قطع متفرقة من التقارير وليست من القدماء في شيء اي ليست اللغة العربية في بعدها الحقيقي بل هي لغة صناعية وان اللغة المقدسة هي التي استعملها القرآن فقط وفيها الغرب — اذا قال بهذا فهو يحذف بجملته من الآداب العربية كتب المؤرخين والفلاسفة وعزل الشعراء الامهاء محلوة بالمولد او انه يعتبرها من الكلام الوحشي الغير المأنوس ، يقتصر ان لا يعد من الآداب العربية الا القرآن وتفاسيره وربما كانت هذه التفاسير بحسب زعم السير لويل من غريب الكلام ايضاً

اما انا فلا اوافقه في التدقيق اكثر من عالم من علماء المسلمين بعد ان رأيت في دور الكتب الاوربية علماءهم يطلعون في كتب القرآن والفقه وعلمها تأليف كتبت بالعربية الحديثة بل مترجمات للاسلامة يونان . وان اسمي اللغة والآداب العربية تلك اللغة وتلك الآداب التي تطلق عليها المسلمين وامثال سلفستر دي ساسي ودراسيرو وغيرهم من العلماء في تسميه بهذا الاسم .

قال السير لويل ان اللغة الحية هي التي تضع لوامس الحياة اي انها تدخل فيها الجديد وتبذ ما لا تراه ملائماً وهو تجديد يحدث شروط الحياة كالتنفس لكل تركيب تام بنائياً كان او حيوانياً

واذا كانت اللغة العربية مقدسة ولها قواعد ثابتة لا يدخلها التعديل بدون خرق حرمتها فهي لا تقبل القلب والابدال وذلك امت من الممات الميت

واني لا اكتفي بدحض هذه الحجة بان اورد تاريخ العربية ولكم ان تحكموا بانفسكم بان هذه اللغة لم تزل حائضة قبل الاسلام وبعده لوامس الحياة . اما تاريخ اللغة العربية فينقسم الى ادوار اربعة دور التكون ودور الهذبة الاسلامية الزاهر ودور الانحطاط والدور الحالي .

فدور التكون يبدأ بالزمن الذي فصلت فيه هذه اللغة عن سائر اللغات السامية

واصبحت لغة عامة بعد ان كانت عبارة عن لهجات كثيرة فلا نجد بها اختلافا كثيرا وهي والرة بقدر ما كان يتكلم في اراضي شبه جزيرة العرب . وتعدد اللهجات كان من اسباب على العربية بقدر ما ان اللهجات الحالية بعد ذلك بان اندمجت هذه اللهجات بعضها في بعض واصبحت كلها ماعدا اللات لهجات كما ذكرها التاريخ وهي لغة الدين والحضارة والحياة .

جاء محمد (عليه السلام) وبدأ توحيد بلاد العرب في سياستها ووفق اخلاقه الى تعميم هذا التوحيد فوجدت بذلك اللغة وكانت اللغة لغة الحجاز بوجه الخصوص لغة القرآن بعد واختفت بما دخل اليها من المفردات المتحدة عند شعوب كثيرة من كانوا يقصدون مكة حاجين كالهند والفرس والروم والحبشة والمصريين والاسرائيليين وغيرهم . فكانت مكة اشبه برتج بابل ولا عجب ان سرق الى اللغة الادبية بل ذلك الجهد مزيج من لغات الامم (اجنبية) .

فالالفاظ الدخيلة التي دخلت بها اللغة العربية اذدادت في اسماء المعادن الحية والمنتج بطون الارض من المعادن وما يصنع في فارس و الحبشة الرومانية والهند الشرقية من المنسوجات ويحمل الى جزيرة العرب . واقتبست العربية قبل الاسلام الفاظا كثيرة من اللغة اليونانية كما اقتبست من الحبشية بعض الفاظ الدولة مثل « الحج » و « الكهف » و « طاووس » وكان الصلات التجارية بين العرب والامم الاخرى سببا في تعريب كثير من الالفاظ الاجنبية ولاسيما ما كان منها خاصا بالعطور والاحجار الكريمة . ويعد ان اتت فارس بلاد العرب بالكتاب الفارسية ادخلوا الى لغتهم الالفاظ الدالة عليها في حين ادخلوا من الالفاظ « السربال » و « الجلنار » و « الفستان » و « الطربوش » الى غير ذلك مما يستعمل المسلمون الترك يكثرون اليوم من الالفاظ « دلاكت » و « البالطين » و « القسطين » وأخذ من الفرس معظم الالفاظ التي تدل على الاطعمة المختلفة والاسمة والآلات وغيرها .

وبدأ الدور الثاني للغة العربية وهو دور الفتوح الاسلامية بالناس الالفاظ العربية والقانونية والادارية والعلمية وغير ذلك ثم تعريب كتب اليونان والفرس والهنود فدخل اللغة من الالفاظ مثل « الكحالة » و « السيدلة » ثم توسعت في استعمال بعض الالفاظ لا لكون من اجلى الذي وضعت لدلالة عليه مثل « دوّن » « مثل » « صلاة » « زكاة » « الحضانة »

حتى اذا تمت الفتوح واتاً المسلمون ينظمون البلاد التي خضعت لسلطانهم اخذوا من الفرس والبيزنطيين اصول اوضاعهم السياسية والادارية والقانونية والعسكرية والمالية فالتقى لهم تعابير جديدة الدلالة على هذه الوظائف الجديدة واقتبسوا اكثرها عن الفرس والبيزنطيين مثل « الديوان » « الجامكية » « البريد » « نيشان » من الفارسية « الاسطول » « الكردوس » « البطاقة » من الرومية واخذوا مفردات عبرية وسريانية عندما ترجمت التوراة والاناجيل مثل « قربان » « جهنم » « توراة » « توبة » « تلميذ » « يقوت » « آمين » بل ان قواعد النحو نفسها قد دخلها التعديل فاصبحت العرب تستعمل الضمائر المنفصلة في التعبير اكثر من استعمال صيغة المجهول وتنسب الى الروح روحاني والى النفس نفساني وتستعمل بعض الصفات في صورة اسماء مثل « الثانية » « الغاية » « الخاصة » وفي ذلك العهد سقطت من الاستعمال بعض الالفاظ التي اتى الاسلام على مدلولاتها مثل « المرباع » « الشيلمة » « الاتاوة » « العرورة »

والمعاجم العربية تعنى بمفرداتها الجديدة وتراكيبها الحديثة وتحو مفرداتها وقواعدها حتى عاد عصر الخلافة المملكة الاسلامية واخذت تنقسم الى ممالك مستقلة يحكمها امراء من اصول غير عربية كالمغول والاكراد والاتراك وغيرهم . ففي تلك العصور اصيبت اللغة بما ذهب برونقها الاصلي وامحت من الشكل واستعمال الالفاظ المضخمة على حساب من الخلط والغاء حتى ان ما كتب من المصنفات في ذلك العهد تصعب قراءته خلوه من كل فائدة . فهو عهد الالفاظ الرنانة المضخمة والنحو المرجع الذي أحب به بعضهم وعمل عليه كثيرون وذلك لان البيان كثيراً مايضيع لضرورة السجع واذا ارتفت الاساليب الانجاع للفكر يبوء عنها كل اللبيب .

وفي ذلك العهد دخلت اللغة تلك الاصطلاحات المضخمة والبيانات الغريبة حتى ان معظم الالفاظ التي عرفت تلك الايام كانت القاباً ادارية واسماء رتب في الجيش مثل « سنجقدار » « الباشكير » « اليوزباشي » « البلما » « دفتردار » « جرندار » « الاتابك » « الاتا » « دفترخان » . وفي ذلك العهد ايضاً اخذت بعض الالفاظ العربية توضع لمسميات جديدة مثل « المتصرف » « صدر الاعظم » « القائم مقام » « المسئولية » « الناظرية » ثم اتى دور تركت اللغة الاتراك له مهاءة بالنحو واللغة والتصوف والفقه وفي هذه الموضوعات صدرت كتب لاتحصى بكثرتها .

والدور الرابع دور اليقظة ويرد تاريخه الى نحو قرن وقد نزل الاوربيون في الشرق يتحسسون لهم في شواطئ البحر الابيض بلاداً يظهرون فيها لجاليتهم فاخذ الاستاذة المقارنة اختلافاً دائماً نشأ منه تداول في الافكار وهم وتحسين ذلك اغنت لغاتهم بمفردات استعارها بعضهم من بعض . وقد كانت بضاعة الشرقيين في العلم قليلة أضطروا في دراسة العلوم الحديثة ان يأخذوا ألفاظاً من اللغات الغربية او ان يتوسعوا في معاني بعض ما لديهم من الالفاظ العربية ليضعوها لافكار ومعارف جديدة . وذلك دليل على ان اللغة ظلت كما هي حالها كل الشيء

ومن العبث ان نورد هنا بعض الالفاظ الافرنسية التي اندمجت في سلك اللسان العربي مثل « بوليس » « بارلمان » « سيركولير » او الالفاظ الايطالية مثل « برسطة » « ديكريتو » « برونستو » دع عنك التعابير الكلية التي سرت الى العربية من اللاتينية او اليونانية والتي شائعة في لغات اوربا . ومن الالفاظ الكثيرة التي حولت عن معناها الاصلي للدلالة على افكار جديدة لم تكن مألوفة للشرقيين « البرلمان » « المؤتمر » « المحور » « المحافظون » « الاحرار » « الاشتراكيون » « اهل الغرض »

وقد نشأ اللغة في سورية ومصر لهجة كتاب بالعربية من الطبقة الاولى خلعوا اللغة من قيودها وعادوا اليها بصرتها الاولى وانقذوها من المترادفات الكلية حتى صارت باسلوبها الى الوضوح والسلاسة معبرة حسن تعبير عن الافكار الحديثة وبفضلهم اخذت روح اللغات الاوربية تدخل في العربية وسهلوا نحوها وصرفها وبيانها .

يقولون ان لغة الكتابة تخالف لغة التكلم ومثل هذا موجود في اللغة الافرنسية نفسها فان اهل الطبقة الوسطى يتكلمون بلغة لا تناسب بينها وبين لغة اديب او شاعر في ان الشعب في البلاد التي يتكلم فيها بالعربية اقرب الى فهم ما يتداولون من الالفاظ بالذوق من الشعوب الاوربية التي فهم العرب من لغاتهم الرسمية . والدليل على ذلك ان تجد الطبقة البارزة من الامة تستمع للحكواتي (الاوتي) في محل القهوة وتسمع قصص الف ليلة وليلة وقصة عنتر وتفهمها كلها على بلاغتها بعبارة عفوية وشعور طبيعي . وبهذا يقال فان التخيل باللغة العربية ليس مهمة العلماء وليس لفهم فهم بعض ابياتها عناية بارز ليسوا في مبارحهم اكثر فهماً لما يتلى عليهم من قصائد كورنيل وموليير واللغة العربية ليست كمثال لغة سامية اجنبية وليست غريبة الا عن كثير من الطلبة

الزيتونة والمراكشيين وغيرهم ممن يقصدون البلادية جامع الزيتونة في تونس والازهر في مصر ليتعلموها هل هي لغة حية لمن يدرسها ويتعلمها يتذوق مثل كتاب الشام ومصر الذين يتولون الصحافة ويشرفون المجلات الشرقية بواسطة الصحف والكتب هل هي حية ايضاً بالنسبة للاولئك الذين نراهم في محال القهوة من العامة يتمرنون ما يسمعون من المذيعين العرب ووقائع الحروب هل ان اللغة الفرنسية ايضاً هي احق بان تكون لغة صناعية اجنبية اذا رأينا كيف يتوارى شبان الطلبة من قرى الجبل الروفاس وبرتايا وباسكونيا (فرنسا) عن الانظار ساعات اللعب في المدارس يتكلمون بلهجتهم الخاصة بهم

ان قيل ان اللغة العربية تحتاج الى عشرين سنة لتعلموها فان الشرقيين يتعلمونها في اقل من هذه المدة ويتمكنون من مساعدة لغات اجنبية فعليه ان نعتقد اذاً باصلاح طرق التعليم في المدارس الاسلامية الى الاسلوب الحديث وبذلك يحصل الطلبة لتفهيم في قليل من الزمن فاللغة يجب ان تكون لغة الحياة

وقد قال المسيو لوسل ان حاجة العربية ماسة الى ان تستمد من اللغة العامية اما انا فاقول بان اعظم نقص في اللغة العربية ان تكون عامية وهي الحاجة بها الى الاخذ من العامية في حين تجد انها غنية في الدلالة في اللام و٥٢ شمس و٢٠٠ للحصر و٢٥٥ لفاقة و٣٥٠ الاسد . وقد اثبت اللغة الافرنسية بكثرة مفرداتها الى عهد رونسار فاقترح دالف فيها الى عدد من الزيادات التي تحذف . فالعربية لا تشبه اللغات الاوربية بل هي بالنسبة الى الافرنسية كقراءة البارزية المنسوقة اللوام الجميلة الهندام مع المرأة السيئة المشرقة التي تقابلنا في هذه الايام وهي حية حياة قوية . ثم ان غنى العربية في مفرداتها يضر بمرونتها وسرعة ايحائها لكن الضم الفني الحاذق لا يكثر منها كثيراً في عروقه فلا نجد كتاب هذا العصر يستعملون عدداً كبيراً من المترادفات وينشقونها الروح العربية فهي لهم الى حضنها تعود وانما التي تأخذ عن العامية تصبح الى الابتذال اقرب الى الزلل

وبالحقيقة فان اللغة في الشرق ليست الا من لغة الغرب فهناً لاهتمهم ولكنهم يزيدون فيها يوم نصر رئيسهم كل سنة الملايين لنشر التعليم العام على نحو ما يجري في الغرب . وان قيل ان اللغة العربية لغة ادبية جيدة ولكنها ليست الاداة مشوقة لتعليم العلوم فالجواب بان النتيجة التي وصل اليها اصدقائي الطلبة في المدرسة الخلدونية من تعليم

العلوم باللغة العربية هي الكتب. صرح بل يقول هذا القول . ويمكن ان يقال ان شعوب الشرق هم من عناصر ادب وقانون فهم ابعد الى الفقه الشرعي الى تعلم العلوم المدنية كما يفعل اليوم اهل الناحية من الاداريا يبتعدون عن الجيل من العلوم فتعلم ما هو نافع منها حتى كادوا يفقدون بذلك حضارتهم . هذا الولد لم الى هذا المقال ما قاله دوليون : اذا كانت العلوم من احسن ما اعتنت دولة البشر الى تهذيبه فالآداب (الاديات) هي روح الانسانية بذاتها

السجل المحلق

نقطف في الجزء الماضي نبذة من كتاب السجل المحلق ذكرنا فيه مذهب الدروز الاول وما عن اولاد ابنه بدف منه تكشف العلماء عن معتقدهم ونقارن ان يعلق عليها ما شاء :

جاء في الرسالة الموسومة بيد (٢) التوحيد لحجة الحق نوكات تل مولانا البار العلام العلي الاعلى باكر الحكيم من لا يدخل في الحوادث والاوهام جل ذكره عن وصف الواصفين وادراك الافهام حرره بسم الله الرحمن الرحيم حمده وعبد مولانا الامام : كتابي اليكم معشر الاخوان المستجيبين الى دعوة مولانا الحاكم الاحد الفرد الصمد جل ذكره عن الصاحبة والولد الحامدين له لانفراده الباقين من ليكم ابليس اللعين والضد المهين وجواسيسه الملاعين وعساكره الذين هم جنود به الشياطين ليس لابليس عليكم سلطان ولا تجنوده اليكم مكان ولا اخوانه عند كم في الدنيا ولا في الآخرة من الملائكة المقربين الذين هم كونوا المنبهة عن العالمين المشركين والحاملة عرش مولانا جل ذكره والمعترضة عليه الخلق الذي هو ضعيف مستكين لا يصله الا الذي من مثل ذلك يقرب اليه مولانا المنعم الموفق قلبه بالايمان له وجنده سبحانه وتعالى عما يصفون

اما بعد فاني احمد اليكم مولانا الذي لا اول له سواه وآمركم وايانكم بالتكم لاسمه وآلائه الحمد من استوجب الزيادة في نعمائه وآلائه واوصيكم واياه به مولانا جل ذكره واياي به من اعتقاد ما عليكم اعتقاده وترك ما لا يسعكم اعتقاده من الاضرار الباطنية الطاعنة بالسواتر الحارسة الجامدة وسائر ما يتلو الاولاد سبيل البرية من كل