

الى عظمه قهراً كقطع الصوارم	سقطهم عظم احتجاج مثلاً
تحر مثلاً اليوم حر الغلام	هو احق ما لنا شواهد ان
بقوة عزمه انتباه العزائم	تقوم رجال احق عند قيامهم
حفاة سارى في اكف الصرايح	يطادون رما لايجب مثالم
جبلهم من التوحيد من كل عالم	يناديهم الهادي همرا الى الذي
شراهد بالادي تكفي الصنائع	هتوا الى المعنى الحق وحسبك
على غير ماقد قيل من كل فائز	وقلم بتأويل الحساب ديانة
وانسبتم حد البلاغ المكاتم	فتمت بان الطفق يرق لصفوه
واواج بحر الشرك بين انطلاطم	واشركتم والشرك كنه شطكم
ويجهدكم كالزح من غير راحم	سيطاق سيف احق فيكم بلهكم
وله جدم يربو على كل عام	وتحريك اهل الايمان والحق
تلى حكمه والفعل من غير آثم	ياظهر سيف التبيي مشهراً
جهدكم من غير خوف ولا تم	وماصفوه للمتجيبين تارك
وأقني تلى اسلمكم والراحم	ولتي نيل في الصدور مكفا
وتلتون كل الفعل من غير راحم	وقلوب جهراً الجبل شقم
يزداد كلما فرق كلم الاكلم	سيكلم هذا الشعر كل مناق

## حال الهند الانكليزية

(معرفة عن مجلة الهديا الاسوعية)

ليست احوال الهند كما يرلم والحكومة الهندية والبريطانية في خوف شديد وريب  
 زائد . لاجرم انه يتعهد حدوث ثورة عامة مثل ثورة سنة ١٨٥٧ . لان الحكومة  
 تتدرع بوسائل من الخبز والاسنياط تحمل امثال هذه الثورات من قبل الخيال . خصوصاً  
 وان املاك البرق وخطوط الحديد وسرعة وصول الاخبار وسهولة المواصلات  
 تساعد الحكومة على توطيد دعائم الامن والراحة ونصن لها السكان والهدوء . غير ان  
 الهنديين يحاربون المائتين بأسلحة الغرب وسيطعون محاربين لم ابدأ بها وهي :  
 الخرائد . الخطب . الدعوة الى الثورة .

في هذه الاسلحة الثلاثة يحاول الهنديون فتح نور الحكم الانكليزي من اعناقهم .  
الا وان بين سكان آسيا على اختلاف ملتهم وديانهم وتباين عناصرهم واجناسهم وبين  
اهل اوروبا نقولاً ليس في المكان البشر محبوه ورفعته .

واليك مقالته كيلينج في هذا العدد : (Kipling من كتاب الانكليز  
وله في بومباي سنة ١٨٦٥ )

« الشرق شرق والغرب غرب . ولا شياً يجمع بينهما . فما ضدان لا يأتلفان .  
ومن المتعذر كل التعذر ان تشأ بين ان الشرق وبين ان الغرب لغة حقيقية او مودة  
ثابتة او ثقة تامة . فلهذا يتكلمان بالذنين متباينين كل التباين ولا يستطيعان ابدأ  
ان يتفهما . وعدم الالفة ولاة الوثام هو الاصل في علائق الشرقيين والغربيين  
على مدى الايام . . . »

تخرج في غضون خمسين سنة من المدارس العليا في الهند وانكثرا ما يربو على  
خمسين الف تلميذ هندي تسعة اعشار هم لاه غدا وكتاباً وادباء ومحامين . اعد الاطباء  
والمهندسون والكياويون فهم بين ثلاثة الى اربعة آلاف

ويتخرج كل سنة من المدارس العالية اثنا عشر الف هندي وهو لاه يأتون  
بلادهم حاملين شهاداتهم ليرداد بهم عدد الدارين المعلمين زيادة مستمرة

وان يكن قد خصص هؤلاء الشبان بعض المناصب الصغيرة في الادارة وانما ك  
فليس في هذه المناصب ما يكفيهم جميعاً ومن لم يقدر على المهجول او يرغب في دخول  
ملك المعلمين تلك الراتب الطفيف التي كادت تكون سخيفة ومهرواً يضم مسوئه  
لاصوات الجرائد ورجال السياسة المبيجين قمدد هؤلاء كبير لغاية وهو يغزو بقوى  
على الدوام . . .

فاثرياً الاوربية سمات الهنديين غير راضين ومبرهنين حاقين بقين ! فاشأ هندي  
من المدارس العالية على ذكاء وفاد ونباهة تامة غير ميال لتجارة او الصناعات فيدخل  
في برهة وبجيزة غير السياسة وهو حاق على حكومة وادارة قد غرست فيه افكاراً  
كبيرة ومنتنه باحلام مذهبة لم يتمكن من تحقيقها ولا طاقة له بالحصول عليها . واذ  
كان يرى نفسه على مسرتها من يتكلمون عليه مستاوياً لم في العرفة والادراك لا ترق  
وتنه وريهم في شئ لا يابث ان يشغل اعداءه ذلك العلم المهن لفتي سجل عليه  
حياة بائسة تحت ربة اللاس دخلاء اسيابيه غرماً مع ان في مكنته ان يفهم متاهم

في تولي الامور والمصالح والعمل في شؤون الحكومة والادارة وقد فضلهم ويمتاز عنهم من حيث انه ابر البلاد عارف بأغلاقتها وطبائعها، خبير بأمرجتها وادائها واقف على معتقداتها وتصوراتها . . .

يتعلم الهندية في بلاد الانكليز في ايام الدراسة قواعد السياسة واصول الادارة وينفق على آراء علماء الاجتماع على نحو ما يتفقاها شيك الانكليز ويخرج من المدرسة وعنده متشبع ببيادي الحكم الذاتي وحكم الامة نفسها بنفسها وعدم المركزية *Self government* كما هو الحال في بريطانيا . والتلميذ الهندي يقيم هذه البيادي كل الفهم ويعلمها حق العلم ولكن متى جاء ليطبق احكامها على بلاده واوطانها يشعر بأن لنان حال الانكليز يقول له بأجلى اشارة :

« ما كان حقاً وصحيحاً على ضفاف التيمس ليس كذلك على ضفاف

الغانج »

وهذا القول يصعب اذا نظر الانسان اليه بعين انكليزية اما الهندي فلا يفتمه ذلك ومن هنا يبعث الغرور والحنق .

يريد الهنود ان يتركوا وشأنهم يحكمون انفسهم بانفسهم وان يحكمهم الانكليز مراعين مصلحة الثلاثة مبيون من البشر سكان الهند رعية امبراطور المالك الهندية وملك بريطانيا . وبعبارة اخرى يطلبون من حكومة الهند ان توجه عنايتها لحفظ مصالح الهند

اما الانكليز وحرمان الانكليز فيقولون ويجهرون بالقول غير مباليين بأن يبقا الانكليز وحكمهم عليها هو لاجل مصالح الانكليز فقط فلهنود محكومين الانكليز من اجل هذه المصالح وحدها وما دام الانكليز في بلاد الهند فمصالحهم ومراقبتهم فيها خطيرة محرصاً على هذه المصالح ورعاية لهذه المراقب سبباً للوصول اليها على اكل وحرمانها يحكمون هذه المملكة الشاسعة الاطراف الواسعة سوابب ويدرون امرها .

وتاسع للانكليز ان يقولوا انهم عمروا البلاد وحسنوا حالها بأشياء الطرق ومد الخطوط الحديدية واسلاك اليرق واصلاح الري وسقيا الارض وفتح ابواب الصناعات وبذل العناية في حفظ الصحة العامة ودرء اسباب الخائبات ونقصات وبلاتها . ولكن هذه المراتب النافعة لم تأت الامن طريق العرض والتمتع من المنافع الكيرة والفوائد

العظمى التي خص الانكلية بها اتسبم دون سواها فغير غاشية من حاجتهم اليها لاجل استنثار البلاد واحذتها وعلتها . . .

وقصارى البول ان الانكلية لم يحكموا بلاد الهند من اجل عيون الهود الكعلاء ونافعه الهنديين بل رغبة في مصلحة الانكليز وحدها . . .

وما من احد في الغرب يفرق الانكلية بل صنفا هذا . ولكن اليس من البليهي ان يصبح اهل الهند غير راضين عن هذه الحالة .

يقول الهود : لاجل الانكليز لا اتسبم .

ويجيبهم الانكليز : بانهم يفتخرون لا اتسبم وفي عملهم هذا يفتخرون البلاد الهندية .  
لهذا فرق دقيق لا يبين تكي الفائدة البصر .

وان الهند المدارس سيه اورويا يتعلمون هذا الفرق ويدركونه ولم لا ينفكون من اللغات انظر ابناء وبنهم اليه مشورة بالاعطاء والباعة . وراى الهود المتعلمون وعرفوا ماذا حدث وحرى في جزيرة ايرلاندا وراوا وعرفوا ما حدث وجري في الثالث الاخرى فاقصدواهم . وسجروا الى مدارسهم وحذوا حذو وفقدوا الايرلانديين والاجتماعيين والعلميين ( موسيقيت وانترتست ) في المعلم . . .

خذ مثالا فتمت حادثة غلبير سنة ١٩٠٨ وحادثة لوندوا سنة ١٩٠٩ ( ونيان دنكرا الهندي قتل السير كرزون دلي والتكثور لانتامة ١٩٠٩ ) وغيرهما . . .

فتشبعون واكتتاب والصحافيون من الهود القرين يعرفون قوة الجراند والمطبوعات وتأثيرها فتم اهاب حرب دامية على صحف الجراند ضد الانكليز يدعون الناس فيها الى طلب الاستقلال في الادارة ( اوتونومي والمندية سوراها ) ويشوفونهم للشايعه البضائع الانكليزية ( بيك تاسع والمندية سوراها ) كما صنع الايرلانديون في جزيرتهم .

والدوا على ذلك عمل اللوضو بين اى القتل والغتق السرج والقاه القنابل والاجزاء المفرقة والمواد النارية المنفجرة .

وهذا هو البلاء فكيف السبل للمخوف امام تياره الهائل ؟

لم تعيد الحكومة الانكليزية حتى الآن الا الى طرفتين : الاولى العزم والرصاة . الثانية : ارضه الطبقات العليا التي لها التأثير في الزود شي من المنافع والمناصب وم البراهمة الذين يلصق بهم طاعة المدارس من الهنديين الذين نشأوا نشأة افريقية .

وربما وجد بين هؤلاء من هم راض عن الإنكليز وحكم الإنكليز . بيد أنهم قليلون جداً لا يمدون الطبقة التي تولت مهام الحكومة والتي ردت على كفاية .

أما جيش الكتاب الصحاليين العرمرم ، جيش الثاقبين الطاهريين ، جيش المتعلمين الذين لم يحصلوا على مراكز في الحكومة فأنتهم يؤثرون في أفكار الناس جميعاً من طريق الكتابة والمخطبة .

يصعب الحكم على مبلغ تأثير هؤلاء التعمير والى أين يصل وماذا حصل منه . ومعلوم ان التأثير عظيم جداً لاسباب في بنجاب وبنفاله وغيرهما من الاقطار . . .

ومما يساعد على امتداد سلطة الإنكليز في الهند انضمام الهندين الى طائفت مخالقات ( كاست محاربه ) وهذه الطبقات لا رابطة بها ولا ترغب في ان يكون لها رابطة .

ولا يوجد في الهند ما يقال له امة متحدة . وليس بين سكان الممالك الهندية رابطة مشتركة سوى بعض الانكلا وهذه الرابطة عيارة عن شعورهم لا ينفيد في شيء وان لم يكن مشهوراً بشعورهم بل كتم الرضا والاشراك في اللغة وفي الأفكار . فهذا لا اثر له في الهند . اولم يوجد بعد . ويختلف الخواص بينهم عن بعض كاست مختلف سكان البلاد المقترقة في اورما .

ثم ان العصر الاسلامي في الهند راض عن حكومة الإنكليز لانه هو ايضا اجني . ومن المحقق ان المسلمين في الهند ليسوا سوى مليونين مائة من ثمانية مليونين والهنديون يعشقون المسلمين بقدر بطون الافرنج لثريباً ورد على ذلك فان مسلمي الهند عروم من الدكا' والميل للتعليم الذي عرف به الهند .

فينبغي من ذلك ان الحماة في الهند وفي بعض اهلانها ( كبنجاب وبنفاله وغيره ) ليست على حبر وان كان لا يفتي اعظامها والمالعة لاسيما لان وجود اللغات المتخالفات في درجات الاجتماع واختلاف الاجناس والاديان يحول دون ثورة عامة على الإنكليز . والكثير لا تعشوا الا من ان ثور الهند مدفوعة من احدى الدول العظمى او مستفدة عليها . خطر الثورة في الهند قليل جداً بالنسبة للثورة التي حدثت قبل اثني عشرة سنة ولكن المراكز خرج على كل حال .  
عن نهر الذهب : عبدالرحمن