مخطوطاتها ومطبوعاتها

روضة العقلاء ونزهة الفضلاء

الامام ابي حاتم محمد بن حبان البستي المتوفى سنة ٣٥٤ه صححه محمد امين افندي الخانجي بعد قراءة الاصل على الشيخ طاهر الجزائري طبع بمطبعة « كردستان العلمية » بمصر سنة ١٣٢٨ ص ٢٦٧

علم الاخلاق كما قال ابن ساعد علم يعلم منه انواع الفضائل وكيفية اكتسابها وانواع الرذائل وكيفية اجتنابها وموضوعه الملكات النفسية من الامور العادية ومنفعته ان يكون الانسان كاملا في افعاله بحسب امكانه لتكون اولاه سعيدة واخراه حميدة . وجميع ما طبع حتى الآن من كتب هذا الفن الجليل مفيد في بابه نافع لطلابه مثل كتاب الذريعة في مكارم الشريعة للراغب الاصفهاني وتفصيل النشأتين له وادب الدنيا والدين للماوردي والفوز الاصغر لابن مسكويه وتهذيب الاخلاق له ايضاً ومداواة النفوس لابن حزم ورسائل اخوان الصفا وحكم ابن عطاء الله السكندري وقواعد التصوف لابن زروق والطب الروحاني للشيرازي ومعظم احياء علوم الدين للغزالي وبعض فصول الفتوحات المكية لابن عربي وغير ذلك من كتب التصوف الصحيح

وهذا السفر من اجل الكتب التي احييت هذه الآونة بمعرفة استاذنا الشيخ طاهر الجزائري فجاء الفرع والاصل متساويين في المحاسن وقد قال عنه في التذكرة الطاهرية الذي وضعه استاذنا في فوائد متفرقة في وصف الكتب النافعة الكثيرة التي يطلع عليها قوله : « وقفت في ذي الحجة سنة ١٣٢٧ على كتاب روضة العقلاء للامام الحافظ الاجل ابي حاتم محمد بن حبان التميمي البستي احد افراد الدهر فوجدته كتاباً من اجل الكتب وانفعها قصد فيه مؤلفه بيان ما يحتاج اليه العقلاء في ايامهم على اختلاف احوالها وهو من المطالب العالية التي يحرص عليها كل عاقل غير غافل . وليس الرجال باحق بالاستفادة منه من ربات الحجال وقد ابتدأ كل مطلب بحديث ثابت يتعلق به واتبعه بما قصد بيانه ووشاه بشواهد كثيرة مما قاله فيه شعراء الحكماء وحكماء الشعراء وجرى في عبارته على نهج من اوتوا الحظ الاوفى من البيان فيجدر بالعقلاء ان يروضوا انفسهم في روضتهم مجتنين من اثمارها ومجتلين لازهارها »

والمؤلف من جلة العلماء المكثرين من التأليف (١) المجودين فيما كتبوا وكتابه هذا أي ما قيل طبع لأول مرة. وقد ترجم له ياقوت الحموي في معجم البلدان فقال ما محصله : « أبو حاتم محمد بن حبان التميمي العلامة الفاضل المتقن كان مكثراً من الحديث والرحلة والشيوخ عالماً بالمتون والأسانيد أخرج من علوم الحديث ما عجز عنه غيره ومن تأمل تصانيفه تأمل منصف علم أن الرجل كان بحراً في العلوم سافر ما بين الشاش والاسكندرية وأدرك الأئمة والعلماء والأسانيد العالية كان من أوعية العلم في الفقه واللغة والحديث والوعظ ومن عقلاء الرجال صنف فخرج له من التصنيف في الحديث ما لم يسبق إليه وولي القضاء بسمرقند وغيرها من المدن وكانت الرحلة بخراسان إلى مصنفاته . قال أبو بكر أحمد بن ثابت : ومن الكتب التي تكثر منافعها إن كانت على قدر ما ترجمها به واضعها مصنفات أبي حاتم محمد ابن حبان البستي التي ذكرها لي مسعود بن ناصر السجزي ووقفني على تذكرة بأسمائها ولم يقدر لي الوصول إلى النظر فيها لأنها غير موجودة بيننا ولا معروفة عندنا وأنا أذكر منها ما استحسنته سوى ما عدلت عنه واطرحته . فمن ذلك كتاب الصحابة خمسة أجزاء وكتاب التابعين خمسة عشر جزءاً وكتاب أتباع التابعين خمسة عشر جزءاً وكتاب تبع الأتباع سبعة عشر جزءاً وكتاب تباع التبع عشرون جزءاً وكتاب الفصل بين النقلة عشرة أجزاء وكتاب علل أوهام أصحاب التواريخ عشرة أجزاء وكتاب علل حديث الزهري عشرون جزءاً وكتاب علل حديث مالك عشرة أجزاء وكتاب علل مناقب أبي حنيفة ومثالبه عشرة أجزاء وكتاب علل ما أسند إليه أبو حنيفة عشرة أجزاء وكتاب ما خالف الثوري شعبة ثلاثة أجزاء وكتاب ما انفرد فيه أهل المدينة من السنن عشرة أجزاء وكتاب ما انفرد به أهل مكة من السنن عشرة أجزاء وكتاب ما عند شعبة عن قتادة وليس عند سعيد عن قتادة جزآن وكتاب غرائب الأخبار عشرون جزءاً وكتاب ما أغرب الكوفيون عن البصريين عشرة أجزاء وكتاب ما أغرب البصريون عن الكوفيين ثمانية أجزاء وكتاب أسامي من يعرف بالكنى ثلاثة أجزاء وكتاب كنى من يعرف بالأسامي ثلاثة أجزاء وكتاب الفصل والوصل عشرة أجزاء وكتاب التمييز بين حديث النضر الحداني والنضر الخزاز جزآن وكتاب الفصل بين حديث أشعث بن مالك وأشعث بن سوار جزآن وكتاب الفصل بين حديث منصور بن المعتمر ومنصور بن زاذان ثلاثة أجزاء وكتاب الفصل بين مكحول الشامي ومكحول الأزدي

(١) المقتبس م ٥ ص ٣

جزء وكتاب موتوف عارم عشرة اجزاء وكتاب آداب الزجالة جزآن وكتاب المنتقد جادة عن عبادة جزء وكتاب الفصل بين حديث نور بن يزيد ونور بن زيد جزء وكتاب ماجمل عبدالله بن عمر عبيدالله بن عمر جزآن وكتاب ماجمل سفيان سفيان اوسفيان شيبان [illegible] اجزاء وكتاب مناقب مالك بن أنس جزآن وكتاب مناقب الشافعي جزآن وكتاب المعجم على المدن عشرة اجزاء وكتاب المسلسل من الحديث بين عشرة اجزاء وكتاب المسلسل من المراثيين عشرون جزأ وكتاب الابواب المتفرقة ثلاثون جزأ وكتاب الجمع بين الاخبار المتعادة جزآن وكتاب وصف العدل والعدل جزآن وكتاب مفصل بين حدثنا واخبرنا جزء وكتاب وصف العلوم وانواعها ثلاثون جزأ وكتاب الهداية الى علم السنن قصد فيه الطهار الصاعنين اللذين هما صناعة الحديث والفقه يذكر حديثاً ويترجم له ثم يذكر من يتفرد بذلك الحديث ومن فوقه الى بلده ثم يذكر كل اسم في اسناده من الصحابة الى شيخه بما يعرف من نسبه ومولده ووفاته وكنيته وقبيلته وفضله وتيقظه ثم يذكر ما في ذلك الحديث من الفقه والحكمة ان عارضه خبر ذكره وجمع بينهما وان تضاد لفظه في خبر آخر تطلب الجمع بينهما حتى يعلم ما في كل خبر من صناعة الفقه والحديث معاً وهذا من اجل كتبه واعزها .

قال ابو بكر الخطيب : سألت محمود بن ناصر يعني السجزي فقلت له : اكل هذه الكتب موجود عندكم ومقدور عليها ببلادكم فقال انما يوجد منها الشيء اليسير والنزر الحقير .

قال : وقد كان ابو حاتم بن حبان سبل كتبه ووقفها وجمعها في دار رتبها لها فكان السبب في ذهابها مع تطاول الزمان وضعف السلطان واستيلاء ذوي الميث والفساد على اهل تلك البلاد . قال الخطيب : وهذا هذه الكتب الجليلة كان يجب ان يكتبها النسخ ليتنافس فيها اهل العلم ويكثروها ويجلدوها احراراً فاولا احسب المانع من ذلك كان الا قلة معرفة اهل تلك البلاد بفضل العلم وفضله وزهدهم فيه ورغبتهم عنه وعدم همتهم به والله اعلم .

قال الامام تاج الاسلام : وحصل لنا من كتبه بالاعتناء الجميل جملة كتاب التقاسيم والانواع خمس مجلدات وكتاب روضة العقلاء وحصل لنا من تصانيفه غير مسندة جملة كتب مثل كتب الهداية الى علم السنن اوله قاف مجلدين وهو اشهر من هذه كلها كتاب الثقات وكتاب الجرح والتعديل وكتاب شرف الاتباع وكتاب

صفة الصلاة . وكان من فقهاء الدين وحفاظ الآثار والمشهورين في الامصار والاقطار عالماً بالطب والنجوم وفنون العلوم جعل داره مدرسة لاصحابه ومسكناً للغرباء الذين يقيمون بها لاهل الحديث والمتفقهة ثم حبريات يستفقونها داره وفيها خزانة كتبه في يدي وصي يليها اليه ليبذلها لمن يريد نسخ اي شيء منها في الصفة من غير ان يخرجه منها . قال الحاكم ابو حاتم كبير في العلوم وكان يحمد فضله ويقدمه . وصنف لابي الطيب المصعبي كتاباً في المزارعة وتوفي سنة ٣٥٤ ودفن في الصفة التي ابتناها بمدينة بست بقرب داره اه

هذا هو الرجل العظيم الذي اغفل ذكره كتاب التراجم والباحثون في آثار السلف كصاحب وفيات الاعيان وفوات الوفيات وصاحب الفهرست وصاحب كشف الظنون ومع هذا لم يخل عنه ياقوت وترجمه بما هو اهله . وكم في هذه الامم من عظماء ضاعت تراجمهم وغابت عنا اعلامهم لتساهل في مدارك اهل علمهم وعدم التفوس على دياره وحسد ظالم وهي العلامة الممحاة للمصلحين والصالحين التي كثيراً ما اصيبوا بتأثيراتها الضارة .

اما الكتاب الذي نشر اليوم فهو رونقة على وادب واخلاق اسنده الى مطالب في ادب النفس ذكرت الحسن مطلباً مثل لزوم التقوى واهل والصبر والصدق والحياء وترك الفحشة ولزوم التواضع ومجانبة الكبر والتحبب الى الناس ومداراتهم وافشاء السلام والمزاح باتباع والاعتزال عن الناس ومواساة الخاصة وكرامية العداوة والمنون ومجانبة الحرص والحسد والحاسد والشاعص ومجانبة الغضب والطمع ولزوم القناعة والتوكل والرضا والعفو وصفة الكرم والشح والزجر عن قبول الوشاة وكتمان السر والنصيحة للمسلمين كافة والزجر عن التباغض ولزوم الحلم عند الاذى ومواساة جميع المال للمحتاج والحث على اداء المروآت والزجر عن قبول الرشا وقضاء الحوائج والحث على طلب المعالي واطعام الطعام والغزارة على العيال والحث على سياسة الرياسة ورعاية الرعية وغير ذلك مما يستفيد منه الكبير والصغير ويتأدب به الامير والاجير ويغني غناءه للرجال والنساء على السواء

يفتتح المؤلف كل فصل بحديث صحيح ثم يشفعه بكلام منثور او منظوم بالفاظ الرواية ومعانيها كله ما عدا الخاتمة فانه لسلاسته وكثرة حكمه ثم يتكلم ابو حاتم من عنده كلاماً يدل على العقل الواسع والعلم النافع وحسن التأتي وبلطف الاداء وقد يورد في اكثر الفصول قصصاً تروق العامة والخاصة معاً . ومتى تأليفه تسيقاً عجيباً لم يخل به من

لوله الى آخره حتى جاءت المطالب كلها متساوية بالحكم والفائدة آخذة من الحسن والاحسان بنصيب وافر. فجودة الاسلوب La méthode التي عرفت بها مصنفات الافرنج لهذا نجدها على الفها في المجودين التأليف في عصور الارتقاء الاسلامي وهذا الكتاب نموذج صالح منها

واليك الآن مثالا من عبارة المؤلف نستدل منها على مبلغه من الحذق والعلم والبيان. قال ابو حاتم: لا يكون المرء بالمصيب في الاشياء حتى تكون له خبرة بالتجارب والعاقل يكون حسن المأخذ في فطره صحيح الاختيار في صفاء حسن الفطنة عند ادراكه رصين الشمائل في غياله ذا الرأي والحزم في كهوله يسع نفسه دون غايته برتوه (خطوة) ثم يجعل نفسه غاية يقف عندها لان من جاوز الغاية في كل شيء صار الى النقص ولا ينفع العقل الا بالاستعمال كما لا تنفع الاعوان الا عند الفرصة ولا ينفع الرأي الا بالائتمال كما لا تتم الفرصة الا بحضور الاعوان. ومن لم يكن عقله اغلب خصاله الخير عليه احاد ان يكون حتفه في اقرب الاشياء اليه. ورأس العقل المعرفة بما يمكن كونه قبل ان يكون والواجب على العاقل ان يجتنب اشياء ثلاثة فانها اسرع في افساد العقل من النار في يبس الهشيم: الاسترسال في الضحك وكثرة التمني وسوء التلبث. لان العاقل لا يتكلف ما لا يليق ولا يدعي الا بما يدرك ولا يعد الا بما يقدر عليه ولا ينفق الا بقدر ما يستفيد ولا يطلب من الثراء الا بقدر ما عنده من الغناء ولا يفرح بنائل الا بما احدى عليه فهمه منه والعاقل يدل الصديق على نفسه وماله وبمعرفته وقده ويحصره بالعدو عقله وزيره والعامة بشره وبخته ولا يستحيي الانسان ان يطلب بحاجته ولا يحدث الا من يرى حديثه منها الا ان يطلبه الاضطرار عليه ولا يدعي ما يحسن من العلم لان فضائل الرجال ليست بما ادعوها ولكن مالسها الناس اليهم ولا يبالي ما فاته من حطام الدنيا مع ما ورق من الخطط في العقل. انشدني عبد الرحمن ابن محمد المقدسي

فمن كان ذا عقل ولم يك ذا غنى يكون كذي رجل وليست له نعل
ومن كان ذا مال ولم يك ذا حجى يكون كذي نعل وليست له رجل

قال ابو حاتم: اكتفى بشاهدين فضلا وان عدم العاقل ان تصرف مساوي افعاله الى المحاسن فتجعل السلاطة منه طلاقة والمكر عقلا والهذر بلاغة والحدة ذكاء والبله صمتا والعقوبة تأديبا والجرأة عزما والجبن تأنيا والاسراف جودا والامساك تقديرا فلا

تكاد ترى عاقلا الا موفراً كاره ضاحكاً للاقران مواتيا للاخوان متحرزاً من الاعداء غير حاسد للاصحاب ولا محارج الاحباب لا يتعرض للاشرار ولا يبخل في الغنى ولا يشره في الفاقة ولا ينقاد للهوى ولا يجمح في الغضب الا يرح في الولاية ولا يتهم مالا يجد ولا يكتئر اذا وجد ولا يدخل في دعوى ولا يشارك في مراء ولا يدلي بحجة حتى يرى قاضياً ولا يشكو الوجع الا عند من يرجو عنده البرء ولا يمدح احداً الا بما فيه لان من مدح رجلا بما ليس فيه فقد بالغ في مجده ومن قبل المدح بما لم يفعل فقد استهدف للسخرية . والعاقل يكرم على غير حال كالاسد يهاب وان كان رابضاً وكلام العاقل يعتدل كاعتدال جسد الصحيح وكلام الجاهل يتناقض كاختلاط جسد المريض وكلام العاقل وان كان نزراً فحلوة عليه كما ان مقارفة المأثم وان كان نزراً مصيبة جليلة ومن العقل الثبات في كل حمل قيل الدخول فيه وآفة العقل العجب بل على العاقل ان يوطن نفسه على الصبر على جار السوء وعشير السوء وجليس السوء فان ذلك مما لا يخطيه على مر الايام ولا يجب للعاقل ان يحب ان يسمى به لان من عرف بالدهاء حذر ومن نقل العاقل دفن عقله ما استطاع لان البذر وان خوى في الارض اياماً فانه لابد ظاهر في وقته وكذلك العاقل لا يخفى عقله وان اخفى ذلك جهده واول تمكن المرء من مكارم الاخلاق هو لزوم العقل اه .

ومن الحكايات التي سمعناها قوله : حدث اسحق بن احمد القطان البغدادي ببشر يقول : كان لنا جار ببغداد كان يسمى طيب القراء كان يتفقد الصالحين ويعاهدهم فقال لي : دخلت يوماً على احمد بن حنبل فاذا هو مغموم مكروب فقلت : مالك يا ابا عبدالله . قال : خير . قلت : ومع الخير . قال : افتحت شكاة الحجامة حتى ضربت ثم تركوني وبرأت الا انه بقي في صلبي موضع يؤلمني هو الذي علي من ذلك الضرب . قال : قلت اكشف لي عن صلبك قال : فكشف لي فاذا اثر الضرب فقلت قلت : يبس في بدني معرفته ولكن سأتحرز عن هذا قال : فخرجت من عنده حتى اتيت صاحب الحبس وكان ربي وبينه فضل معرفة فقلت له : ادخل الحبس في حاجة قال : ادخل فدخلت وجمعت فتيانه وكان معي دريهمات فرقتها عليهم وجعلت احدثهم حتى السواد في ثوبي قلت : من منكم ضرب اكثر قال : فاخذوا يتفاخرون حتى اختلفوا الى واحد منهم انه اكثرهم ضرباً واشدهم صبراً قال : قلت له اسألك عن شيء قال : هات قلت : طبيخ فعيف ليس صناعته كصناعتكم ضرب على الجوع للقتل سبعمائة سوط انه لم

بيت وناجلوه ويرأ الا ان موضعاً في صلبه يوجعه وجعاً ليس له عليه صبر قال : فضحك فقلت : مالك قال : الذي بصلبه كان حائكاً . قلت : ايش الخبر . قال : ترك في صلبه قطعة خرمينة لم يتمها قلت : فما الحيلة قال : يبط صلبه وتؤخذ تلك القطعة ويرى بها وان تركت بلغت الى فؤاده فقتله . قال : فخرجت من الحبس فدخلت على احمد بن حنبل فوجدته على حالته فقصصت عليه القصة . قال : ومن يبطه . قلت : انا قال : او تفعل قلت : نعم قال : فقام فدخل البيت ثم خرج ويده محدثان وعلى كتفه فوطة فوضع احداثا على والاخرى له ثم قعد عليها وقال استخر الله فكشفت الفوطة عن صلبه وقلت اراني موضع الوجع فقال : ضع اصبعك عليه فاني احبك فوضعت اصبعي وقلت : هاهنا موضع الوجع . قال : ههنا احمد الله على العافية قلت : ههنا قال : هاهنا احمد الله على العافية قلت : هاهنا اسأل الله العافية قال : فعلمت انه موضع الوجع قال : فوضعت المبضع عليه فلما احس بحرارة المبضع وضع يده على رأسه وجعل يقول : اللهم اغفر للمعتصم حتى بلغته فاخذت القطعة الميتة ورميت بها وشددت العصابة عليه وهو لا يزيد على قوله اللهم اغفر للمعتصم . قال : ثم هدأ وسكن ثم قال : كأني كنت معلقاً فصدرت قلت : يا ابا عبدالله ان الناس اذا امتحنوا محنة دعوا الى من ظلمهم ورأيتك تدعو للمعتصم قال : اني فكرت فيما يقول وهو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فكرهت ان آتي يوم القيامة وبيني وبين احد من قرابته خصومة هو مني في حل اه

ومن اجمل الفصول التي استشهد بها المؤلف وصية الخطاب بن المعلى الخزومي لابنه قال : اخبرني محمد بن المنذر بن سعيد حدثنا ابو حاتم محمد بن ادريس الحنظلي حدثني عبد الرحمن بن ابي عطية الحمصي عن الخطاب بن المعلى الخزومي القرشي انه وعظ ابنه فقال : يا بني عليك بتقوى الله وطاعته ، وتجنب محارمه باتباع سنته ومعاملته ، حتى تصح عيوبك ، وتقر عينك ، فانها لا تخفى على الله خافية ، واني قد سمت لك رشداً ، ووضعت لك رسماً ، ان انت حفظته ووعيته وعملت به ، لألفت الغنى مملوكاً ، وانقادت لك به المملوك ، ولم تزل مرتجى مشرفاً يفتاح اليك ، ويرغب الى مافي يديك ، فأطع اباك ، واقتصر الى وصية اليك ، وفرغ لذلك ذهنك ، واشغل به قلبك وليك ، واياك وهذر الكلام ، وكثرة الضحك والمزاح ، ومهازلة الاخوان فان ذلك يذهب البهاء ، ويورث الشحناء ، وعليك بالرزانة ، والتوقر من غير كبر يوصف منك ، ولا خيلاء تحكى عنك ، والق

صديقك وعدوك بوجه الرضى ، وكف الأذى ، عن غير ذنب ، ولا هيبة منه ، وكن في جميع أمورك في توسطها ، فان خير الأمور اوساطها ، وعليك بالكلام ، والمشي السلام ، والمشي متمكنا قصدا ولاتخط رجلك ، ولا تسحب ذيلك ، ولا تهز منكبك ولا رداءك ، ولا تلتفت في عطفك ، ولا تكثر الالتفات ، ولا تقف على الطريق ، ولا تحدث نفسك بما لا يليق ، ولا تكثر الرياء ، ولا تكثر المراء ، ولا تمار في السفر ، فان تكلمت فاختصر ، وان مازحت فاقتصر ، واذا جلست فتربع ، وتحفظ من تشبيك اصابعك وتقليبها ، واعبث لحيتك وحاجبك ، وودائع عينك ، وتحليل اصابعك ، وادخال يدك في الفم ، وكثرة نفض الثياب عند ، وكثرة التثاؤب والتمطي ، واطراق رأسك مما يستخف الناس رأيك ، واستهزون به فيك ، وليكن مجلسك هادئا ، وحديثك مفهوما ، واصغ الى الكلام الحسن من محدثك بغير اظهار تعجب منك ، ولا صيحة زائدة ، وانفض عن الكلام ، عن المطاعم والمشارب ، ولا تحدث عن اخبارك بوالدك ولا اخبار بلدك ، ولا عن فرسك ولا عن سيفك ،

وايك واحاديث النساء لذلك ان ظفرت بخبر امرأة فلا تشيعه فيكون ذلك الاعلام ، والتحزن في حديثك ولا تصنع لصنع المرأة ، ولا تدخل لرجل بين امرأة ، ولا تبغ عليك ولا لجليسك ، وثوب كثرة الغلف ، وتقلب الثياب ، وكثرة الكحل ، والاسراف في الدهن ، وليكن كحلك اثرا ، والادهان في الحاجات ، ولا تتخم في الطيبات ، ولا تعمل اعمالك ودعك فضلا عن غيرهم عند مالك ، الرأي ان رأوه قليلا هانت عليهم ، وان كان كثيرا ارتفع به رضاهم ، وأعطهم في نشاط ، وان لم في غير نشاط ، ولا تبالغ أشد مؤدا حاشت فتبرم ، وتحفظ من جرأتك ، وتأب من لجاجك ، وتفكر في عجلتك ، وارى الحاكة شيئا من عملك ، ولا تكثر الاشارة بيدك ، ولا تغمز بيدك وكتفيك ، وتوق حمرة الوجه وعرق الخجل ، وان عرض لك شيء فاحلل ، واذا عرض عليك الكلام ، واكره عرضك ، والق الفضول عنك ، وان قرئ عليك مكتوب ، فكن منه على حد السواء ، وان استرسل اليك ، فلا تأمن انقلابه عليك ، وارفق به ما دامت الضغن ، وكل ما يشتهي ، ولا يحملنك ما ترى من الطاعة اياك ، ومحاضته لك ، وان تدخل بينه وبين احد من ولده واهله وحشمه ، وان كان ذلك منك مستعملا ، والقول منك مقبولا ، فان مسقطة

(١) هذا الشعر نقلت ما نظمه ، وانظر بقية الصفحة التي لا توجد فيما تحت الكاف والخاء

الداخل بين الملك واهله صرعة لا تنهض ، وزلة لا تقال ، واذا وعدت فحقق ، واذا حدثت فاصدق . ولا تجهر بمنطقك كتنازع الاصم ، ولا تخافت به كتخافت الاخرس ، وتخير محاسن القول ، بالحديث المقبول ، واذا حدثت بسماع فانسبه الى اهله ، واياك والاحاديث المائرة المشنعة التي تنكرها القلوب وتقف لها الجلود ، واياك ومضعف الكلام مثل نعم نعم ولا لا وعجل وعجل وما اشبه ذلك . واذا توضأت من الطعام ، فأجد عرك كفيك ، وليكن وضعك اخرض من الاشنان في قيك كفعلك بالسواك ، ولا تنخع في الطست ، وليكن طرحك الماء من فيك مسترسلا ، ولا تمج فتنفح على اقرب جلسائك ، ولا تمض نصف اللقمة ثم تعيد ما بقي منها منصفاً فان ذلك مكروه ، ولا تكثر الاستسقاء على مائدة الملك . ولا تعبث بالمشاش . ولا تعب شيئاً مما يقرب اليه على مائدته بقلة خل او تابل او عسل . فان السخاء . فد صيرت لها مهابة . ولا تمسك امساك المثبور . ولا تبذر تبذير السفيه الغرور . واعرف في مالك واجب الحقوق وحرمة الصديق واستغن عن الناس يحتاجوا اليك . واعلم ان الجشع . يدعو الى الطمع . والرغبة . كاقبل تدق الرقبة . ورب اكلة تمنع اكلات . والتعفف مال جسيم . وخلق كريم . ومعرفة الرجل قدره . بشرف ذكره . ومن تعد القدر . هوى في بعيد القعر . والصدق زين . والكذب شين . ولصدق يسرع عطب صاحبه احسن عاقبة من كذب يسلم عليه قائله . ومعاداة الحليم . خير من مصادقة الاحمق . ولزوم الكريم على الهوان . خير من صحبة اللئيم على الاحسان . ولقرب مالك جواد . خير من مجاورة بحر طراد . وزوجة السوء الداء العضال ونكاح العجوز يذهب بماء الوجه . وطاعة النساء تزري بالعقلاء .

تشبه باهل العقل تكن منهم . وتصنع للشرف تدركه . واعلم ان كل امرىء حيث وضع نفسه . وانما يتسب الصانع الى صناعته . والمرء يعرف بقرينه . واياك واخوان السوء . فانهم يخونون من وافقهم . ويحزنون من صادقهم . وقربهم اعدى من الجرب . وبغضهم من استكمال الادب . واستخفار المستجير لؤم . والعجلة شؤم . وسوء التدبير وهن . والاخوان اثنان فمحافظ عليك عند البلاء . وصديق لك في الرخاء . فاحفظ صديق البلاء . وتجنب صديق العافية . فانهم اعدى الاعداء . ومن اتبع الهوى . مال به الردى . ولا يعجبنك الجهم من الرجال . ولا تحقر ضئيلا كالحلال . فالمرء باصغريه قلبه ولسانه . ولا ينتفع به باكثر من اصغر به . وثوق الفساد . وان كانت في

بلاد الأعادي . ولا تترش عرضك لسوء ولا تجعل ملك الكبر بينك
من عرضك .

ولا تكثر الكلام . فتقال في الأقوام . واقمع الشر بحلمك والذهول عن لاماك .
وإياك وكثرة الضحك والتريق . فإن ذلك يسقط في العيون . وإياك والتصنع لمنازلة
النساء . وكن بشوشاً متبرئاً متنزهاً في فرحتك رفيقاً في حالتك . متثبتاً في حكمك .
والبس لكل زمن لباسه . ودع كل قوم بكلهم . ولا ترد على قوم ورد الصدر . وطيب
بالمرة . مرة كل شهر مرة . وإياك ومعاشرة الأنذال بالمرة . وليكن السؤال من
طبيعتك . إذا امتحنك (؟ الغرض . وطلب الحاجة . فإنها أنفع التجارة . وعلاج الزرع
خير من البطالة الترع . واترك عنك الذي لطمعك فيك . ومن أكرم عرضه أكرمه الناس .
ولام الجاهل إياك أفضل من ثنائه عليك . ومعرفة الخير من أخلاق الصدق . والزين
الصالح ابن عم . ومن أسر أكثر . ومن كثر الكثر احتقر . فمن سبى الذلة خدمة
الإخوة . والسلام إليك . بالبر عليك . وطول النظر ملالة . وكثرة المشي خلالة .
وليس للكذاب صديق . والعقل أصل البيت الجيد . وأدب الشيخ غناء . وتأديب الغلام
شقاء . والفاحش مهين . والوقاح مزدرى . والخلق مطية الأحمق . والحق دال الأشياء .
والخلق خير وزير . والحسن الزين الأمور . والسماحة مفاتيح . والسكران . شيطان .
وكلامه هذيان . والشر . من السحر . والتهدد فجر . والشح شقاء . والسخاوة بقاء .
والهيبة من الأخلاق السنية . والبر تورث الجنة . ومن ابتدأ العروف صار له ديناً .
ومن العروف ابتداء من غير مسألة . وخاصة الرأي يرجع إلى السخاء . والرياء تغير .
سوء من معاملة بشر . والعز براح . والمادة طبيعة الإنسان . إن صبر أظفر وإن شر فشر .
ومن حل عقد أخلق جلده . ومن باع السلطان خرب الأوطان . والعز ذل . والظلم
عاثرة . والخل بائعة . أبسار البدن . وكثر كاذبك . من القلل . وشر الرجال . المكثير
الاعتلال . وحسن الملك . يذهب بالسخط . وإن الكلام من أخلاق الكرام .

يا بني إن زوجة الرجل ملكه . ولا عيش له مع ملكها . فإذا اجتمعت بنكاح امرأة
فسل عن أهلها فإن العروق الطيبة تجيب الثمار الطيبة . واعلم أن البنات أشد احتلاباً
من أصابع الكف . فوق سبع كل واحدة . فجيعة الأولى . لأن المحبوبة نقصها .
المرية بعدها . إن أكرمها رأته فضلاً عليه . لا تشكر إن جميل . ولا توص . . بخيل .
لسانها أبداً سيف مسلول . قد كشف الله ستر الحياء من وجهها . فلا تستحي من إجرائها .

ولا تستحي من جارها . كلبة هرارة . مهارشة عقارة . فوجه زوجها مطلوم . وعرضه مشتوم . ولا ترعى عليه لدين ولا لدنيا . ولا تحفظه لصحبة ولا لكثرة بنين . حجاب بيتوك . وستره منشور . وخيره مدفون . بسج كثيباً . ويمسي طابا . سرابه مر . وطعامه غيظ وولده ضياع . وبيته مستهلك . وثوبه وسخ . ورأسه شعث . ان ضحك فوا من . وان تكلم فتكاره . نهاره ليل . وليله ويل . تلدغه مثل الحية العقارة . وتلسعه مثل العقرب الجرارة . ومن شفاشيق شعشع سلفع [1] ذات سم منقع . وابراق واختلاق . تهب مع الرياح . وتطير مع كل ذي جناح . ان قال : لا قالت : نعم وان قال : نعم قالت : لا . مولدة نحازيه . محتقرة لما في يديه . تضرب له الامثال . وتقهر به دون الرجال . وتنقله من حال الى حال . حتى قلى بيته . وملّ ولده . وغث عيشه . وهانت عليه نفسه . وحتى انكره اخوانه . ورحمه جيرانه . ومنهن الورهاء الحمقاء . ذات الفعل في غير موضعها . الماضغة للسانها . الآخذة في غير شانها . قد قنعت بجهة . ورضيت بكسبة . تأكل كالحمار الراتع . تنتشر كالشمس ولما يسمع لها صوت . ولم يكنس لها بيت . طعامها بائت . وانائها حاضر . وعجينها حامض . وماؤها فائر . ومتاعها مزروع . وماعونها ممنوع . وخادمها مضروب . وجارها محروب . ومنهن العطوف الودود . المباركة الولود . المأمونة على غيبها . المحبوبة في جيرانها . المحمودة في سرها واعلانها . الكريمة البعل الكثيرة التنقل . الخافضة صوتها . النظيفة بيتها . خادمها مسمن . وابنها مزين . وخيرها دائم . وزوجها ناعم . وموقفها مأوفة . وبالعفاف والخيرات موصوفة . جعلك الله يابني ممن يقتدي بالهدى . ويأتم بالتقى . ويجتنب السخط ويحب الرضى . والله خليفتي عليك والمتولي لامرك ولاحول ولاقوة الا بالله العلي العظيم وصلى الله على محمد نبي الهدى وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً اه .

هذه انموذجات من الكتاب والظاهر ان للمؤلف مصنفات غير ماذكر في ترجمته يؤيد ذلك ماقاله آنفا مسعود بن ناصر من ان ما اورده من اسماء مؤلفاته هو عدا ما اطرحه ومنها يبدو ان المؤلف نفسه يحيل في خلال كتابه هذا على بعض مصنفاته مثل كتاب « محجة المبتدئين » « العالم والتعلم » « الوداع والفراق » « التوكل » « مراعاة الاخوان » « مراعاة العشر » . فكم يكون قدر جميع ما خطته انامله ياترى . وقد علق عليه استاذنا

(١) الشفشليق العجوز المسترخية : والشعشع الطويلة : والسلفع الصخابة البذيئة السيئة الخلق

الشهر بقدره معواشي نائمة وتكلل عن الاشكال منه وحلاه بالتواصل بهذا السفر الجليل وافيًا بالغرض من كل جهة حريًا بالفائدين ان يتدارسوه ويتقاسموا سيف الفاظه نفاسة طبعه ووضعه

السياسة الاسلامية

تأليف المسيو لشاتليه طبع في باريز سنة ١٩١٠ ص ١٦٥

La politique musulmane, par M. A. Le Chatelier. E. Leroux, éditeur, 28 rue Bonaparte Paris

نشر صديقنا صاحب هذا الكتاب وهو من رجال الاجتماع والاستعمار في فرنسا مؤلفًا جديدًا بهذا الاسم جعله ملحقًا لمجلة العالم الاسلامي الباريزية وقدمه الى احد اعضاء شورى الدولة الفرنسوية فقال فيه اذا كانت لفرنسا سياسة المالية وسياسة انكليزية بل وسياسة لاتينية فاذا لاتتخذ لها سياسة اسلامية امام مجموع العالم الاسلامي فان مالي مليون مسلم احرياء ان يناسوا ويخرج فرنسا سيف سياستهم عن الاوهام الاستعمارية والسياسية .

وتكلم على تاريخ امتداد الاسلام في قارتي آسيا وافريقية فقال ان شواطئ البحر الابيض كانت ممالك للمسلمين من الاندلس حتى صقلية وشواطئ افريقية ولما فتحوا بلاد الروم (بيزانس) واخذوا بخناق البلقان زاد المسلمون من جهة اخرى ثم تراجعوا فلم يبق في اوربا غير ستة ملايين منهم وان مسلمي روسيا ينكلمون اللغة الروسية ويتحضرون بالحضارة السلافية ماعدا البدوي منهم وان كان بعضهم يتكلمون بعض اللغة التركية العثمانية وقد احتفظوا بعقائدهم واخلاقهم . قال : ولقد انهم الالبان الذين كانوا اعظم قوة تحرس عبد الحميد في آخر ايامه بالتعدل الفيدة الكماشية على حين كان من البانيا ان سعت كل السعي في الانقلاب العثماني الاخير

وقال ان احرار العثمانيين يدينون الى وطنية عنصرية يطبقونها على مصالحهم حتى جاب على من كانوا يواطنونهم بادي بدء وقاموا يريدون ان يبقوا عثمانيين لا اتراكًا وان الاحرار ارادوا احياء الاسلام في اوربا الشرقية بعد ان كاد يضمحل امره منها ولكنه عاد وغلبه المسحة الاوربية وذلك لاختلاط اهله باهل اوربا فكان من تأثيرات المحيط في هذا الدين ان رزق حياة جديدة وجهة واحدة فقد احدث الانقلاب العثماني من حيث الاجتماع والعلم مثلا الدين المحمدي على نحو ما كان معروفًا على عهد الخلافة

الحميدية ولكنه ظفر ظفراً بيناً من حيث السياسة والوطنية فبدا في صورة جديدة اكثر انطباقاً على الروح الغربية وغدا نفوذه وقوته اكثر مما كانت على العهد الحميدي . ولم يقصر مسلمو روسيا في شؤونهم الاجتماعي فابدوا العواطف التي فطروا عليها في مطبوعاتهم ودار الندوة الروسية ومؤتمراتهم حتى ضاق الاسلام في روسيا بقوته الاسلام في الارض العثمانية فتقوى هناك بخلاصه من العوائق التي كانت تضعفه وباشتراك اهله في حركة الشعوب الاوربية وضعف في نفايده الا انه نشط من عقاله

وان الدارسين في مدارس اوربا من السوريين والمصريين والهنود والفرس والاتراك وان كانوا قلائل في عددهم الا انهم ارباب مكانة بمقولهم سيخلدون الى الامة الاسلامية شبابها . وعقد فصولا كبرى افاض فيها من ماضي بلاد الاسلام وحالتها الاجتماعية والمادية والمعنوية اليوم فتكلم على السياسة الاستعمارية في الجزائر وتونس ومراكش وافريقية الغربية وافريقية الشرقية وآسيا كلاماً لم يخرج عن استحسان تلك الطريقة التي اتبعتها فرنسا في الاستعمار وتلقين الامم المحكومة مدنيتها بالقوة والعنف ونزع بلداتها ونقاليدها لتجرعها جرعة من الآداب الفرنسوية وان لم تلائمها و«فرنسة» كل من يخفق على رأسه علم الجمهورية . وبحث في المملكة العثمانية ومصر وبلاد العرب وفارس والصين والهند وعلى الملايو والروس بلسان اجتماعي ينظر الى مصلحة قومه من الوجهة الاستعمارية .

وقال في النتيجة ان الواجب على حكومته ان تفتح اعتماداً بعشرين الف فرنك تنفقها لكلية الجزائر لتستعين بها على نشر المطبوعات التي تجعل الجزائر مورد العالم العربي ومصدره وما ندري كيف يتسنى ذلك بين قوم يقضي عليهم ان ينسوا انفسهم العربية ولا يدرسوها نصف او ربع لغة الحضارة الحديثة

ولفت النظار من قدم له كتابه الى اصلاح حال مدرسة اللغات الشرقية في باريز وزيادة العناية بدراسة اللغات الاسلامية اعني العربية والفارسية والتركية على نحو ما صنعت انكلترا واصلحت في هذا الشأن كلية الدرا واكسفورد وصنعت المانيا فاصلحت كلية برلين وقال ان الواجب انشاء دار يأوي اليه من يدرسون في فرنسا من المسلمين كما انشأت برلين ولندرا مثله لهذه الغاية وقال ان اللغة العربية هي لغة التعارف والتعامل بين المسلمين كاللغة الانكليزية بين السكسونيين وينبغي صرف العناية لها . واحسن ظنه كما هي عادته بارتقاء المسلمين ولا سيما في الشؤون الاقتصادية

فالمسلمون الذين يحجون لبيت الله كل سنة في منتصف القرن التاسع عشر في العالم أكثر من ثروة الطبقة الوسطى وعدد المسلمين يحج مائتي مليون ولا يبعد ان لا ينتصف هذا القرن العشرون الا وجميع يحجون ستمائة مليار فرنك الى غير ذلك من الاصلاحات التي تتبع بها فرنسا وتستفيد في مستقبلها الاقتصادي والاستعماري . والكتاب على مصورات بلاد الاسكلاء ويتضمن رسوم الجامع والاشخاص والكتابات الاسلامية وغير ذلك دلالة واسعة على مبلغ عناية المؤلف على معلمة امته ودرجة العلم باحوال الشعوب اليوم والمسلمون كما هو شهادة العالم بان الاسكلاء في فرع من فروع العلوم الكثيرة التي تعلم العالم وانما تم من اخذ من عندهم

النسائيات

مجموعة مقالات نشرت في «المقطم» في موضوع المرأة المصرية بقلم «بنت النيل» الوطنية ملك حفني ناصف صفحة ١٣٢٨ ص ١٧٦

من تم الفضل بمصر ان قيض لها عاملين في كل فرع من فروع الحضارة وانها تنقد الترب في عاملين نحو الارتقاء حتى كادت تكون قطعة من دار الغرب فكان نساؤها متعلمات كرجالها وكان مصر الحديثة نزعتها الحكيمة لم تقصر في ذكاء عقول ابنائها وبناتها فقد نشأ ما فضل عقول رجالها بنابغة من النساء يأخذن بايدي بنات جنسهن الى سبيل التقدم وفي رأس مؤلفة هذا الكتاب العلية ملك حفني ناصف التي ولدها احد شيوخ العلم في القاهرة اذ ذاك مكفوفا بسل ، نسبة لوبيا ، عن تأديبها والدها بمدارس ادبية برزت الاديبات وكتابة بليغة في الكتاب مثلها وقد نشرت الآن باسلاء فانها كما لسانها وانها في سن تعليم المرأة على الاسلوب الجامع بين الدين الصحيح آداب الغربيا والمدنية الحديثة

وقد طالما سلفت لي رأيها في هذا الشأن وتلاقينا معاصرتها في المقارنة بين المرأة المصرية والمرأة الغربية تكلمت فيها كلام العالمة المحققة من الولادة ودور الطفولة والمراهقة والخطبة والزواج والاختصاص المنزلي والعمل الديني والاخلاق والعادات ودور الامومة . ومحاصرتي التي اتيح في نقد عادات النساء وختمها بقولها لو كان لي حق التشريع لاصدرت الانحة الآتية

(المادة الاولى) تعليم البنات الدين الصحيح اي تعليم القرآن واللغة الصحيحة

(المادة الثانية) تعليم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل التعليم الاولي اجباريًا في كل الطبقات

(المادة الثالثة) تعليمهن التدبير المنزلي علمًا وعملًا وقانون الصحة وتربية الاطفال والاسعافات الوقتية في الطب

(المادة الرابعة) تخصيص عدد من البنات لتعلم الطب بأكمله وفن التعليم حتى يقمن بكفاية النساء في مصر

(المادة الخامسة) اطلاق الحرية في تعلم ذلك من العلوم الراقية لمن تريد

(المادة السادسة) تعويد البنات من صغرهن الصدق والجد في العمل والصبر وغير ذلك من الفضائل

(المادة السابعة) اتباع الطريقة الشرعية في الخطبة الا بتزويج البنات قبل ان يجتمعا بحضور محرم

(المادة الثامنة) انتزاع عادة بعض الازواج في الاستبداد في الطلاق والخروج

(المادة التاسعة) المحافظة على مصلحة الوطن والامتناع عن التقرب من الاشياء والناس بشر الامكان

(المادة العاشرة) في احوال الزواج تقييد مشروعيتها هذا

خاتمة كل هذا ورأيت السيدة المؤلفة الجادت فيه من وراء الغاية لان اقوالها نتيجة خبرة وتجارب بل هي القانون النافع في انهاض المرأة من كبوتها وفي الكتاب مطالب كثيرة في اصلاح المرأة والاعتدال يقرأ من تضاعيفه والادب يقطر من خلاله .

وقد قدم له احمد افندي بك السيد مدير « الجريدة » والكاتب الخطيب الفاضل مقدمة لطيفة ابان فيها الغرض من هذه الانتخابات قائلًا لقد احدثت باحثة البادية في جعل بحثها مرتبًا في هذا الخط المبين فان الاعتدال في تعليم المرأة وتربيتها وتقرير الحد اللازم ان تقف عنده في المساواة بينها وبين الرجال الاعتدال في ذلك كله امان من الزلل والوقوع في نتائج سيئة قد لا تكون اقل في سوء الاثر من نتائج حمول المرأة وتعودها عن السعي الى كمالها اغراض . قال لها الدين انه سلك اخلاق المرأة وخلط آدابها وشرق كمالها وموجب الثقة بها . ان قوى المرأة اكبر الادلة على صونها ومعرفتها بالواجب وحسن قيامها به . ان شهود المرأة صلاة الجماعة في المسجد الجامع مرة واحدة اصلح لقلبها من

متاع واعظ الخلاق في الدار او في المدرسة سنة كاملة . وان تقلد المرأة الشرقية لاعلى الغربية نعم ولكن هذا التقليد الى اليوم ليس بحسنة جديدة عادت له خلا من الوسط الخاص بالمترفين . فان الغربية تذهب الى معبدها مرة في الاسبوع على الاقل والشرقية لاتذهب اليه في مصر ابداً . كأن دخول بيت الله الثقل كلفة عليها واعد عن رضى وليها من دخولها في بيوت التجارة وشهودها مسارح اللهو . الا وان حضور النساء صلاة الجماعة على صورة لائقة وعن غير اسراف هو اول مايحمي تأثيه المرأة لتقرب مسافة الفرق وسواء بين الرجل والمتبرز بالسيارة الواحدة . وعلى الجملة الكتاب من القوم مكتسب في مصر ما حوى . لكل أمة وطبيعة بل لكل رب بيت ان يدارسه ويعمل به فالامس قام في مصر المرحوم قاسم بك امين يحرر المرأة من اليد وقد رفع اليوم قامت منك امة حملي بك نامس تبين الخطة العملية فني بازنى يكتب لهذه الديار ايضاً ان يقوم فيها من دنك سواء من يسمين لاصلاح شأن بنات جنسين على الطريقة « الملكية » فالكلام يفضل عقال مصاوره واحده . صادر عن روبات الحسن والاحسان

سير العلم والاجتماع

العلم والمال بمصر

ظهر كتاب الاحصاء الذي جرت عادة ديوان الاحصاء في مصر ان ينشره كل سنة وقد فيه ان مجموع دخل مصر كان سنة ١٩٠٩ ١٥٨٨٢٣١٢ جنيهاً ومجموع نفقاتها ١٥٠٠٠٠٠٠ جنيهاً وكان رصيدها سنة ١٨٨٠ ٩٥٨٤٣٠ جنيهاً وخزينها ٧٦٩١٤٢٤ جنيهاً .

وبلغ عدد مدارس الحكومة في هذه السنة الكتاتيب ٦٤ مدرسة فيها ٩٩٨ استاذاً و١٤٧١٤ تلميذاً وبلغ ١٤٠٨٧ ذكراً و٦٢٧ انثى وبلغ عدد المدارس الحرة ٣٦٥ مدرسة سنة ١٩٠٨ فيها ٣٣٢٩ استاذاً و ٥٢٤٤١ تلميذاً منهم ٤٦٦١٣ ذكراً وبلغ عدد كتاتيب الحكومة ١٤٨ كتاتيب سنة ١٩١٠ فيها ٤٤٩١ استاذاً و٣٣٦٦ تلميذاً منهم ٩٢٨٣ ذكراً وبلغ عدد الكتاتيب الحرة ٣٣٥٦ فيها ٦٢١٩ استاذاً و١٩٠٨٥٧ تلميذاً منهم ١٧٤٠٢٣ صبياً . وبلغ عدد المدارس الاجنبية ٤٠٩ مدارس فيها ٢٣٢٨ استاذاً و٤٧٣٨١ تلميذاً منهم ٢٨٩١٤ ذكراً و١٨٤٦٧ انثى