الرأي الصريح

في «مقالة» الفصيح العامي والعامي الفصيح

قرأت في الجزء العاشر من مجلة المقتبس مقالا عنوانه «الفصيح العامي والعامي الفصيح» لحضرة الفاضل نعوم افندي مكرزل صاحب جريدة الهدى التي تصدر في نيويورك. قرأته بلهف شديد لأني اميل مسائق من شبابي الى المباحث اللغوية ونقد كلام البلغاء وتمييز القول الفصيح من الغث الركيك. ليكون لي من ذلك مادة استعين بها. وقاعدة احتذي مثلها: اقدمت بي نصفح هذه المقالة والاعجاب يملأ نفسي من اخواننا العرب المسيحيين الذين هجروا وطنهم لكنهم لم يهجروا لغتهم. ولم يذلوها في غربتها. بل رعوها شأنها وحفظوا من كرامتها. بما نشروه من الجرائد. وبعثوه من الرسائل والكتابات المفيدة. وحضرة نعوم افندي من هؤلاء الافاضل الذين خدموا لغتنا العربية بما ينشره في جريدته (الهدى) التي لم اكن قرأتها وانما كنت اقرأ احياناً نبذاً منها في صحف العربية اما مقال (الفصيح العامي) الذي قرأته اخيراً في مجلة المقتبس فقد رأيته اقل قدراً من ان يجزى الى صاحب جريدة (الهدى). ولاحظت فيه ركاكة في التعبير. وضعفاً في الاسلوب. ومواضع انتقد والمناقشة بلغت من الكثرة مبلغاً جعلني استبعد ان تكون نوشئت من قلم كاتب المقالة وانما هو الصقول نقل على مخطوط اصولها في ادارة المقتبس فجاءت هكذا مشوهة المحاسن. طامسة المعالم. وان لم يكن الامر كما ذكرت فيكون الوسط الاعجمي الذي يعيش فيه اخواننا المهاجرون اثرت رطانته في صراحة لغتهم. وبدلت سحنته من عروبة السنتهم. والا فكيف نقرأ مقالاً لواحد من اشهر كتابهم في تقدمة الكتاب وتعداد اغلاطهم في اصابيغهم وتراكيب كلامهم. وارشادهم الى الطريقة المثلى في التعبير والتحبير. ثم بعد هذا كله نسمع في المثل نفسه من الركاكة والعوج والعسلطة ما لا يبقى وجوده في عشرات من المقالات. الا يكون هذا من الاراب؟

لو اقتصر الكاتب على الموضوع الاهم من مقاله: وهو سرد الكلمات العامية التي اصبحت الكتاب دخيلة والعربية اصيلة ثم حدد كل اسم بما كان الجاهلية والاد. لكنه ذهب

في هذين القولين كل مذهب وتعرض لصحح المشتبهين والزراية عليهم وارشادهم الى الاشتباه العالي فنقط في هذا التعرض من عال وافى بأشد ما اراد عليه ويجدر منه ولا يعيبه عليه .

ولا يمكن من الانصاف بعد هذا ان لا نذكر نموذجاً مما نؤاخذ الكاتب فيه . ثم نلفت انظار القارئ اليه :

اول ما يؤخذ عليه قوله في العنوان (التصحيح العامي والعامي التصحيح) فانه تكرار لا حسن فيه . ولا داعي اليه : ان كلمتي العامي او (التصحيح) في هذا التركيب وقعتا صفة لمحذوف كأنه يقول (اللفظ التصحيح في اصله العامي في استعماله) او العكس وضع الكلمتين كان المعنى اللفظ العامي في استعماله التصحيح في اصله) وهو نفس المعنى المستفاد من التركيب الاول فكان ذكره زيادة مستغنى عنها . وليس تقليب الكلمتين هنا كما هو في قولهم كلام الملوك ملوك الكلام) فان هذا القول له معنى خاص لا يستفاد الا بمجموع التركيبين وقد حمل احدهما على الآخر اي ان لكلام الملوك ميزة على سائر كلام الناس كما ان للملوك ميزة على الناس اجمعين . فالمعنى المستفاد من الموضوع والمحمول حسن في ذاته . وزاده حسناً قلب التركيب وعكس الالفاظ حتى اشتهى بذلك ان يعد في جملة انواع البديع .

ثم بعد هذا العنوان اراد الكاتب ان يبين مبلغ حاجتنا الى معجم لغوي يجري في تمثيل الالفاظ مجرى معاجم اللغات الاوربية لافتتح الكلام بقوله : (ليس في اللغة العربية معجم واحد يستحق ان يدعى تحمة الرائد وبرة الشواهد وكثرة الموائد وضبط الشوارد ولا في غير اللغة ما يدل على ازالة الابهام الخ) فقوله (ولا في غير اللغة) غامض في اتصاله بما قبله مبهم في تعيين المراد منه .

ثم قال (فترى اكثر الكتاب يحرصون فيما لا يعذرون عليه ويتهاونون ان البيان في الدقيق والحوشي والبلاغة في العقيم والوحشي وان كل من عرف عرف ! !

الكاتب الذي خط قلمه هذه العبارة هو الذي قال بعد سطرين (اند تهتاً ثوب اللغة حتى كاد يسقط من تقطعه فترى كل من تحيف بيانه عجمة وجدل عن اوضاعه ومكابرة يحتعف الفصيح ويستلب البليغ ويحرك خواطره غضباً على كل من ملك من اللغة عنانا وضبط لها بياناً ويكون لا يدري من اي الدهداه هو الخ) اذا سألت معاجم اللغة عن معنى ماورد في هذه الجملة قد تجد ان معنى (تهتأ) تقطع وبلى لكنك اذا سألت نفسك عما فهمته منها تجدها لا تخبر جواباً ولا تملك خطاباً . واذا الحفت عليها بالسؤال تقول لك بلوح

في ان الكتاب الفاضل يريد ان يوقع ادباء اللغة والانشاء الذين ينتقصون ٤ يرمم . ويهون من عيوب القصور »

اذا فاذا ان الصحيح فيها من تصحيح كلمين او الات فهل يعقل ان يكون ركب البيو في كل جبل الطبقة قرأ والكتاب بها « ودونك هذه الجملة الاخرى » « وقليل من البحث يرشدنا — اي الكلمات العلمية — الى اصلها . ويتم من الشان مكانه . الى ماوقع من نحو خمسين مادة الى اليوم ان تركب المجمعون ان لغة العربية الاقدمين وقد سموا بحث والتنقيب والبحث الى التدقيق والتحقيق وقد ترسم مشاربهم اللغة الى ويقابل الاول بعد خمسين مادة أتيح الجملة تصوير اركيكة ظاهر على التكلف . والضمير يد قوله « تركب المجمعون الى البلدة — تنبيهوا . ولكن هذا الفعل يتعدى بالام . ويكون معناه التنبيه تارة . والتعرض مرة اخرى . فيقال فلان يتركب لاكل فلان اذا تعهده بالصلات والعطايا . وفلان يتوكب للامير اي يتعرض له حتى يناله . وقوله « مشاربهم اللغة » صواب الى اللغة لان الشاربة تعدى بالواو . وربما يتعدى بمن يقال : شربت من الماء واطلقت عليه . على ان المعهود في مثل هذا قد الكتاب ان يقال الشاربة الى جدة اللغة او دراسة اللغة لا الشاربة الى اللغة . ثم تعدى الكتاب بالالة على الملابس الاجنبية التي توجب على الاشياء التخاطب بقوله « قال » وبذلك يتسرب العلوق وأي من البلة الى الثوب ويقول هو الاب . الابلاد المسكين » قد تجد التسرب العلوق الى العلول . ممن لكنه لا يجد ابداً التسرب البلة الى طوطم معين ولا اشد معنى بسبب التخاطب بالغات الاجنبية

ثم قال الكتاب « ان البلاد ليس في الادباء وحده بل في اختيال كل هذا برأيه . والتصرع والتصاغر الاجنبي والقرد . الظاهر تكلفه والخلوق البادي تجيفه مع البطش وريح الخاذل حتى في اللغة تجف كل مذودة بالية في جرفها وتحتمل كل درة كذا تعرفها قبل صنعها . وقد في تعاجيه طبودن »

ليس من تعاجيب العصر ان يقع مثل هذا الكلام في مقال نشر ليكون نواساً يهدي الكتاب الى مواقع الفصاحة والبلاغة وحس التعبير . ويجنبهم مزالق الركاكة والسقطة والغموض ؟

والعجب من ذلك ان حضرة الكاتب اراد ان يذكر عيوب اللغة فعد منها عيباً هذه فهو مزية من مزايا اللغة العربية ويجذبه اسرار طبيعياً لاتقوم به لغة من اللغات . فقد قال

(ومن عيوب العربية ايراد جموع لامفرد لها والعمل لامصدر ولا ماضي لاحدهما . فهل تقبل فلسفة اللغة شيئاً من هذا ؟ وهل يعقل ان واضعي اللغة بنوا كلاً من غير اجزاء ؟ اننا لانتسب هذا الخلل الا الى مدعي المحافظة على سلامة اللغة او يكونون يحافظون على قديم عقيم لايسلم به عقل سليم)

لانرى علاقة بين فلسفة اللغة وبين ان يكون في العربية جموع لامفرد لها : عدد اهل اللغة طائفة من الجموع لم يعرف لها مفرد ، مثل محاسن ومذاكير وتجاليد . فذهب بعضهم الى انها لامفرد لها . وحقق آخرون ان لها مفردات استعملت في الاستعمال . وربما كان المراد من قول الاولين (لامفرد لها) اي في الاستعمال لا الوضع فلا يكون بين الفريقين خلاف .

ولابد من داع دعا اهل اللغة الى اهمال تلك المفردات . وقد قالوا ان جمع (لب) (الباب) لكنهم لما رأوا الجمع ارشق في النطق واعذب على السمع اكثروا من استعمال الجمع واهمال مفرده وهكذا كان دأب القرآن الكريم في استعمال الجمع دون المفرد .

ومثل هذا يقال في الفعل الذي لم يستعمل مصدره او لم يستعمل ماضيه .

فليست المسألة اذن من مسائل الفلسفة . وانما هي من مسائل تخير ارشق كلمات اللغة فخاطب والتكلم .

وفلسفة اللغة لايصلح ان يكون التعمق فيها مدعاة الاجادة في المنظوم والمنثور . كما كرره الكاتب في مقاله : فان تلك الفلسفة علم نظري اكثر مما هو عملي . وله ثمرة خاصة به غير تجويد الانشاء وتحبير الكلام الذي يتوقف على استظهار كثير من كلام البلغاء واطالة النظر في اساليبهم والفطن لمداحي كلامهم . هذا هو الطريق لتحصيل ملكة الانشاء . اما فلسفة اللغة فلا يكون من ثمراتها بل ربما كان للاشتغال بها اسوأ الاثر في ضعف تلك الملكة والعجز عن تحدي الكلام البليغ .

وقد غلا حضرة الكاتب في الرفع من شأن فلسفة اللغة والحط من قدر زملائه الكتاب الذين لم ينالوا حظاً من تلك الفلسفة حتى قال :

(نحن ابعد ابناء اللغات الحية عن وضع الكلام في مواضعه واقامته في مواقعه ، لاننا لاندرس فلسفة اللغة بل لان اكثر اصحاب الجرائد والمجلات والمترجمين والمؤلفين من غير الاكفاء الا بالتبجح والادعاء . او ان اللغة امست واسطة للكسب والارتزاق حتى بالعبث والنفاق)

فقد جعل حصرته علة لتصدير الجواب بـ وضع الكلام موادّه بيان للسقة اللغة . فهل هذا حق ؟

ومما انتقده الكاتب قولهم (دام عزّه) فقال (ان طلب الدوام - حماقة وحرام) والنوم في هذا القول قد طلبوا البقاء في دار الفناء وخلود من اعدت لهم القبور) . وهذا دهول من حصرة الكاتب : لان اصل الدوام في اللغة السكون ومنه (ما دام) . ويستعمل ايضاً في طول البقاء وامتداد المدة . ومنه (دية الخطر الذي يستمر نهطاله بضعة ايام . ومنه ايضاً استعمال (ما دام) اذا قلت اجلسْ بك ما دامت في هذه البلدة كان المعنى مدة بقائك فيها . فقول الكتاب دام عزّه - حيث الدعاء بشيء قال لهُ بقاءه . نعم قد يراد بالدوام الخلود كما في القرآن الكريم (اكلها دائم وظلها) والضمير يرجع الى الجنة كما ان الخلود نفسه يراد به طول المدة احياناً كما ورد في القرآن الكريم عن اناس لا يكونون كافرين ومع هذا اخبر عنهم بأنهم يدخلون النار ماكثين فيها قصدوا بالخلود بانه طول المكث لا المكث الابدي .

ومما انتقده ايضاً وسهى فيه قولهم (هي الدمع من عيونها) فقال : « كم من عيون لها » يشير الى ان صوابه ان يقال « من عينيها » . لكن اهل اللغة يجوزون استعمال صيغة المثنى في الجمع والجمع في المثنى بل يجوزون احياناً استعمال المفرد في الجمع والجمع في المفرد . ومنعوا كل ذلك . وذكروا له اسباباً معتبرة عند اصحاب اللغة . في القرآن الكريم « لقد صغت قلوبكما » . كان الظاهر ان يقال : « قلباكما » لان المخاطبين اثنان . ولما قيل لافقوب . لكنهم كرهوا اجتماع علامتي التثنية في لفظ واحد . ايضاً قيل « هي الدمع من عيونها » فيقولون بارادة المبالغة وان المرأة كانت كأنها تبكي بعيون كثيرة . لقرط ما اسبلته من الدموع الغزيرة . واكثر ما يأخذ به الكاتب انه على الجواب الصحاحيين في امر تكاد تراه مثله ما لا امام عينيك وملموساً تحت يديك في كل جملة من جمل مقاله . مثال ذلك انه تعدّاه في قولهم « ارسلت له » وصوابه « ارسلت اليه » . وبالمشافهة صحيح لكن الرصفاء لا يستحسنون عليه كل هذا الازراء والتوبيخ فقد قال في هذا الصدد

« اصعب مافي اللغة على الكاتب الفصيح احسانه استعمال حروف الجر وكل مدقق يتناول الجزائر والجبلات الا العدد القليل منهم يشكو من كثرة البطحات التي

لا يقدر منشئ عليها وفي مقدرة شراء معجم او في رأسه قوة تميز بين هذا وذاك المعنى الخ)

ولكن هل تحسب حضرة الكاتب في منجاة من كل ما انتقص به زملاءه . وهل تراه احسن استعمال حروف الجر ووضعها مواضعها اللائقة بها ؟

قال في معجر اولئك الملامكن : فترى اكثر الكتاب يتحرصون فيها لا يحذرون عليه) الخطأ الكاتب في استعمال الحرفين — « في » و « على » في جملة واحدة قصيرة . يقال تحرص عليه اي كذب واثرى . ولا يقال تحرص فيه . ويقال عذره في فعله . ولا يقال عذره على فعله . فكان الواجب على الكاتب ان يقول (يتحرصون على ما لا يعذرون فيه) . على ان هذه الجملة برمتها لا معنى لها او لا معنى لاستعمال التحرص في هذا المقام

ومما قاله في صدد التهكم بالكتاب والمنشئين : « ولماذا لا تكتب ونكاتب فهم وسهولة وبساطة وسلامة و » حقاً ان حضرته اشفق على القراء من اذى ما يتالمون من كد الذهن اذا اذا قرأوا كثيراً مما يخطه الكاتبون لكنه لم يشفق هو عليهم في مقاله هذا بل ضربهم بثالثة الاثافي مذ قال في خاتمة المقال . واذ نعيدوه على اصلاح قراء القديس وان طال :

« ثم ما هي فائدة الحركات في اللغة اذا كنا لا نريد الا نصرف عن جعل الواو « الشقيقة الد » ؟ في اولى وعمرو وحيوة وصفوة بحيث التحيل وازالة اللبس وهلا يوجد غير هذه الكلمات في العربية تحتاج الى الضبط ؟ ثم ما هي فائدة الحركات اذا كنا نكتب « اله » ولا يجوز لنا ان نكتب مؤنثه إلهة ؟ ثم كيف يحق ان تكون جموع لا مفرد لها مثل شلة ومحاطر ومحاسن وتخاطيط وما جمعه التعالبي وغيره وهل كان كل ما لا يكون جمعه الجامع لا يكون وضعه الواضع حرياً على القياس ؟ وكيف يمكن ان تكون الطاوعة في فعل ولا تكون في آخر مثلها تماماً ؟ وكيف تكون صيغة افعل التفضيل في ما لا فعل له كمتولم هو اظلمته ؟ او كيف يكون مضارع لا ماضي له كمتوهم يدر ؟ او مزيد لا مجرد له . والامثلة متوفرة . وتشعبات العربية بعد ان كانت مستحسنة . وتناصح كل من لم يكن نصيحاً ولن يكون متضلعاً . الواجب ان يرجع الناس الى فقه اللغة الذي لا غنى به كتاب ابي منصور الثعالبي في فلسفة اللغة حتى لا يرسل كل من اغتر بقدرته الكلام على عواهنه ويحسب ان من جمع كلمة الى كلمة كان شاعراً وناثراً وما ذلك بحب الاقلال من التوريد المهم الذي لا يريد الا انكلاً والاعتدال في تطبيق القواعد بحسب كل

مذهب والقول في معاني البيع من التقرير والتقرير والاستكثار من محفوظ الشعر ولا سيما ما يتعلق بالشعر الجاهلي ويجب ان تكون هذه الدراسة وسيلة الدارس الحقيقية لتذوق كل كلمة شريفة بالمعاني العقلية وبقية الشعور والشعور الى الجمال الفني ويجب ان تؤدي من هذه الغاية ان تستطيع كل ما يتعلق باصحاب اللغة عند الترجمة والاستشهاد حتى ان يكون الاستشهاد بما قاله الاعرابية من ذكر او انثى هو الاصل ما لم يكن الغرض ذكر وانثى فيكون الاستشهاد بما قاله الذكر والله ولي التوفيق اه

هذا رأي احد الكتاب في الكتاب الذي وقع تحت نظره الا احد آراء عدة في مقالة مرتقاة في اللغة العربية ونحن في ان نكون معنية من هذه الناحية بما يكتب في الكتاب الذي نتكلم عنه الذي نرى ان ما يوضع من هذا النوع كثير عن قليل جديدة ونرى في احد اراء اللغة الكبرى من ذلك قوله « ويرى ان الحكمة في الآلة لا يأتي الا بالقدم والقدم لا يأتي الا بعد ان يتوارث بعد ما تتوارث حتى الكلمة القائمة بلغة اجنبية ولا يرجى تغيير الكتاب — ولو لغاية — بقصد تقويم ان الكتاب مصدر التقويم ويقطع الصلات فان ذلك يحرم ان هذه اللغة من حضارة عريقة يجدد عليها ويكون يجب عليه ان ينتهي به فيها

مراجعة القلم : القراء

الآداب العربية

وفي احد ذلك ذكي عدد عليه كثير من مادة في جمع طائفة من المطبوعات السلف في علوم مختلفة نعرض في حكومة مصر ان تساعد في تتميم بالطبع نعرف لتلك الغرض جميعه في مزاولة عدد كبير من تلك الاسباب التي ترجوها ان دار الكتب المصرية التي تتكون جميع مؤلفات المصرية التي جمعها بمقتضى القانون بشرع طبع المخطوطين الاولين من قبل كل شيء وان تشرف الادارة العربية وتكمل من ذلك مادة العرب الزاهرة

موسيقات

عناية الاديب في قديم الآداب الذين الادبية