المكروبات في مياه المستنقعات وهو جار ايضاً في الشعوب يدير مقاديرها ادارة لا تقوى على تغييرها شريعة غاشة ولا سياسة قادرة ولا مصلحة ملكية ولا حيث انذال ولا تلاعب لؤماء

ولقد تدمع عين ذي العاطفة حينما يرى شعباً يجود بنفسه . اما ذو العقل فيعترف بان هذا الشعب هلك لانه لم يكن ذا قوة تكفيه للحياة ثم يخضع هذا الشعب بين الاشكال البيولوجية (الحيوية) المغلوبة على امرها والتي مر عليها دهور الكون .

نقد كتاب البنين

لا تجاوز الكتب العلمية التي عربت في سورية منذ انتشار حرية المطبوعات عدد الانامل وكتاب البنين تأليف اول دومس من رجال السياسة الفرنسوية هو من انفع الكتب ولذلك احسن عبد الغني افندي العريسي احد اصحابي جريدة الفيد في نقله الى هذا اللسان العربي وقد قدمه الى رفيق بك العظم فقدم له صديقنا هذا مقدمة في علم الاخلاق عند العرب وذكر بعض ما كتب فيه المؤلم وعرب فيه حديثاً الى لغتهم اجاد فيها كل الاجادة

والكتاب تأليف رجل مجرب الامور فقال عن تجربة اكثر مما يقول عن علم نظري قسمه الى أبواب الباب الاول في الارادة والملكة والواجب والاقدام والسعي والعمل وتهذيب الاخلاق والعدل والاحاء والحرية والنصائح وتهذيب العقل وتأثير الاخلاق في الجسم الباب الثاني في ذوي القربى والارحام والمحبة والوداد والزواج والبنين والسعادة والثراء ونقص الانفس الباب الثالث في الديموقراطية والدستور والواجبات الوطنية والمساواة في الحقوق وانواع الحرية والتعليم والتعاون وتدارك البؤس الباب الرابع في حب الوطن والمفسطائيين وهذه الامة وقوى الوطن والحرب والجنس البشري

ولا نعلم الطريقة التي جرى عليها المعرب ان الكتاب الاصلي غير موجود لدينا لنقابل بين الاصل والفرع ولم نره منذ عربناه يوم صدوره مقالة في السنة الاولى للمقتبس على سبيل التمرين ثم رأينا مجلة أنيس الجليس في الاسكندرية قد عربته

او اكثره ونشره بياناً والغالب ابداً نشره على وحدة وقد لاحظنا العرب قد التزم التعريب بالمعنى الا في مواضع اضطر فيها الى متابعة الاصل فجاء على تعريبه بعض الثقل شيء من الاضطراب

مثال ذلك تعريبه (بين ٣٥) لابيات فيكتور هوغو بقوله :

عهدنا ولو تحصى لنا ما حوا العمر لسنين الاربعين
عهدنا اذ يسم الدهر نا عن ثغور ملؤها عطف ولين
عهد اياه ما كان الشبا ه علينا كربيع الياسمين

وكذلك تعريبه لابيات هوغو (ص ٤١)

الهي لا تصب حسني سوا ء ولا قومي بشر مستطير
ومن حبائك اللطف وآتي والخوافي بخير
ولا نرى بكروه عن دوسه ولا الحي بكروه عسير
ولا تجعل الازهر ريعه ولا تقض الطيور بلا طنين
ولا تدع الفتى يعير بخل ولا بيت الفتاة بلا صغير

واسقم من هذا تعريب بيتين لادوار (ص ٢٢)

الا انما الطفل اليدود الا رجل قالت من الاوهام حلم تلذ في
زعمت بحب الامهات صادق وما حكم الامهات بامثل

ومثله في (ص ٥٨)

خدموا من اوطانهم الضعفا شهداء فيالوفا وجبا
اذرفوا الزهر على رمسهم فقد حكوا وفاء العربا

وانت ترى العيب ظاهراً في هذه الابيات وكان على المعرب ان يعرب المعنى ويكتفي به او يدفع المعرب والمعرب الى شاعر كبير يعربه بنظم حاذق لان الشعر كالموسيقى والخطابة والتصوير لا يستحب فيه الا التفوق في الاجادة كما قال الجاحظ العالم الفيلسوفي في مقدمة كتاب الاخلاق

ثم ان المعرب اخل بعبارات في متن الكتاب ليست منه كما نعلم في صفحة ١٠١ في وقف موقف المؤلف وعدد الكتب التي يجدر بالمعنى العربي ان يتلقاها ثم اخل جملة فيمن وقع اختياره عليهم من رجال العصر الحاضر ومن الشعراء الغابرين والمعاصرين ومن اليوم حين النساء والمحدثين فهذا الاخلال غير محمود قصداً والمظنون يجب ان يرى

ما يقول الواعظ فقط اما العرب فاذا كان له ذكر خاص فما عليه الا ان يؤلف رسالة خاصة في الموضوع تكون اوفق في النفس لانها تعرب عما خصص له اذ ربما تغير حكمه الذي اصدره اليوم غداً او بعد غد وهذا لا يجوز في كتاب اخلاق يتداولها الناس الجيل بعد الجيل .

وقد رأينا الكلام محشواً (ص ٢٦٣) بعد كلام البداوات في العرب ومدنيتهم اكثر المراجع بوضع بعض احكام دالة فيما نحسب على ان هناك جملاً لم يذكرها وكان الاولى ان تعرب بالحرف لينتفع عليها القارئ ، واذا رأى المعرب ان والد الخ حقيقة عن الصدد يدل عليه مما يعلم في أصل الصحيفة فان الامانة تقضي بان تنال الكتاب برمته والا فيسمى تعريفه نسخاً او Adaptation كما يسميه الافرنج

وقد رأينا المعرب يتوكأ على العرب في الاحايين فيستعمل الفصح الجديرة بالاستعمال لمثلها لسنة الطلاب والطالبات فيدعوها في تعاليمه متأتهم وقبلك جمل في آخر الكتاب جدولا بالالفاظ العامية وتفسيرها بما يرادفها . ومع حرصنا على نشر الفصح كالمفضل نرى هذا المرتب من كل ما يشوش ذهن القارئ ، ويحصره في الامة دة من الفكر فقط

فبدلا من ان يعمد المعرب الى العجز الذي فيه لفسر ما ورد (ص ١٥٧) من معنى « جلاوين » الكلب يكنى في العرب بان يقول جحة الكلب او سويداؤه ، وما اتصال أحد من الفصحاء القدماء استعمال هذه القطعة الدائرة الحروف مثل « مشمخر » و « مستشزرات » و « تجحجح » التي نص عليها علماء البيان وحرضوا على إطراحها في الاستعمال لما فيها من الفصاحة ولان في اللغة ما يقوم مقامها

وقد وقعت المعرب الفاظ كررها في الاستعمال مثل تلاعيب جمع تلعيب وهو جمع الثياب فاستعملها في استعارة غير لطيفة كقوله (ص ١٣٠) (التي كتب لها احد تلاعيب الجدة) وقوله (ص ٢٠٤) (خلع بين أسرته تلاعيب التهذيب والعلم) وص ٢٣٧ (لطخت تلاعيب الترقي)

وسقط المعرب على بعض الاستعمالات البعيدة او الجافية لروح الفصاحة واللغة مثل قوله (ص ٣٢) (لا تجدي لا تعابثك) والاحسن تجدي اعمالك . وفي (ص ٣٣) (لا يليق في الحماة الجدة مجالا) والاولى ان يقال للانفاق لان الصدة لم ترد بهذا المعنى وكذلك خطأوا من قال في صدف الدهر صدف الدر وفي ص ٣٤ لكان

اسمها والاول ان يقال لكان في وسعها وقد ورد هذا الاستعمال في عدة محل من الكتاب وفي الصفحة نفسها (بلغني ان قد مستغيرة ومحي معقودة) وبالطبع الصفة الثانية تماسيق استعمالا وفي ص ٣٧ (تمسك منه مواس الخير) (عمل يخلص عنك عامة الناس) يدأبون فيه ويبذلون فيها (فيعن في مصلحة قرارة) وافظ مصلحة وقعت للكاتب غير مرة وهي من مستعملات جرائد مصر

(في ص ٣٨ (اصغوا ليكون الطفة والنهضة) والمعنى يريد الطفة (لا يمكنون ان يجروا في امرهم ويرونهم (اعلى الورقة من جهة الواجب مصلحته ان يأتي منها ٤٠ (حبذا ان يشتري له الوحشان) ٥٠ (قال الواجبات تضارب كثيراً مع بعضها او لا تأتي بعضها مع بعض) ٥٠ (في كل الخمسة محلات) يستعمل بالاشارة الخمسة) ٥٠ (اي رجل كب على عمله) الاولى اكب عليه من فعل الطبع اللغوي وقع كثيراً في الرسم والحركات مثل تشرأب انها (ص ٥٠ والاولى تشرئب ومنها ان يأتي كل مكروه ومسرئية ومجرئة) ٥٠ (العقد رابط الروح) ٥٠ (يجدر ان يكتب كل صفاتهم صرفهم) ٦٥ (عدد ان الذي يرجال القول والاجرا يمكن عدة من البلاغة حتى المدحوا منه قرون مدحاً عرفوا كتبه اباء الجود) ٦٦ (لا تعد له ساعة من موت ولا احياء من لغوب او احياء والموت يكادان يكون واحداً وان الموت للاحياء وفي الصحيح الموت للاحياء ومثله في الآية والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء الا كباسط كفيه الماء ومثله (ما بلغت ساعة زاع الى البيتة) ومثله (٦٨ (ذي به العدة من ظلم واحسان ص ترجمة) ٦٩ (حتى يسمه بدينة بعده) ومثله (٧٠ (ذي بلغه ٢٠ (اعمالها واقدمها احزانا) فان هذه الحياة وزاد الجيش فيها لمن كان عيناً منكم ... واعلموا كداً كداً لانفسكم وبنيكم ولاهليكم فتزودوا في هذه الدنيا الناطر احوج ركبة ولا سيما اقدموا جزماً واعملوا كداً كداً »

٧٢ (وص ثم اطمئن نفسه فلا يستشير بشر بن الجد) ٧٢ (وهكذا الحال في البلاغة) ٧٤ (اعلى من رغبته نفسه الى ان يقرن بما هو انس من الحلة) ٨٠ (ومن الضرورة ان الحق بلده العالي مدني ما تكشف مرة واعرض عنها الا في الخلافة والخلاعة ...) (اعلى العنيان ان يجروا فيخترسوا من الخلود الى عقده ...) (الان من اختلاف ان ٨٢ (كل معاني توبات لا يستطيع منها بمعاني شيء) ٨٣ (لكنها واحدة لنفس) ٨٧ (واتحد كل عضو من بني الانسان اعمالك ثوبه كل السواد فلا تضر

لاحد منهم وحراً ولا لاية امة وغرا لاداعي له ولا سيما)

٨٨ (تارت ثائرتها فحاصت ولابت حول الامر) ٨٩ (ولا تكونوا مشخشخين ا « فلال الحير » تحلقوا الاحسان ان تكلفوا) ٩٦ (فالعقيدة امر خاص بالوجدان يجرح ولو بخفيف المسيس) ٩٩ (و بقدموا يقظة انتباههم لى مستقبلهم) ١٠٠ (ينبغي لمرء ان ينظر فيها نعا حتى يتشرب عقله بها) ١٠٣ (ان العمل خير علاج لكرائه الحياة) ١٠٨ (فالرياضة واجبة لسداد الجسم تسعى اليها بهمة لا تفتره ولا تستحسر)

١١٠ (والمرضات اللاتي يلازمن المصاح فانهم يتعرضون للامراض المدنية والاوبئة الشؤمة ولا تلحق بهم اذية .... فمن لم يقنأ عن ان يتداعى المرض و يجوح نحو الى المصائب وحوافر النوائب و يحاذر من طواري الخطار) ١١٥ (غاب عني هذا الرجل بضعة سنين ١١٧ (فالام العظام والملل الشداد)

١١٩ (يطالب اليوم بعودة الناس الذين نسل منهم ... ولم يسلسل آباءه الى اجداده) ١٢١ (واجب يحتم علينا منذ نستفد الحياة منها) (وتكاد (كابدا) الخطار لدواعي صحتك وصليا باشاق في شؤون تربيتك) ١٢٢ (الوادة تضمد جروحات المصائب) الاولى جراح او جروح .

١٢٣ (سلاما ورحمة ايها الاوربيون ا فقد قضيتما الحياة في القناعة في بيت حقير) (أبناء داخلي حمامك) حماسنك

١٢٥ (ولا ترأفن بنفسك عن محامد) لعله تربأت ١٢٦ (دينوا اوبكم ايها الناشئون كما دانكم بحب خالص) (سنة مطلق حكمها شديد وطأها (وطؤها) وودوا فان الوداد سجية رقيقة الجانب يعلق بها كل شيء و يواتع امرها)

١٢٩ (فيحدو عنه اكاذيب العواطف) (ان الصبر يأزر وان الكراهة مع تداول الايام لتزول) ١٣٠ (وليكن من الود والعقل اتحاد يسبك ايهما في حنات الصواب)

١٣١ (على الرجل ان يأوي « يؤوي » المرأة تحت جناحه) ١٣٢ (وليس يقصد من ابداع الحياة ايجاد بنين فقط بل تربيتهم وتمكينهم من القيام حقه في شؤون الحياة وجعلهم رجالاً رجالا)

١٣٢ (ان المرء لا يصدر عن الرواج الا رجاء ان يلقى عن اكتاده مهاد الاسرة)

١٣٧ لم يكن لمهات او كن الا انهن اضطررن الى ... انحطت انحطاطا ليس بعده

من الحفاظ [٣٨٢] وآل الرأي الفريد [٣٨٣] الاول الاهتمام بين المصارف (المفكات) والاراجيح لأمر الغير راعية [٣٨٤] فتصبح حليفة مثالي امرها عرضة لكل الخطب والمصائب]

٤٣ [أحسنوا لنفي الخطر واعلموا ان شحهم ١٤٧ (لو لم يات ذلك بالبرهان بل بدا) [وجد العاقل الوجيه الى امانهم وجعل كفيه لفلسهم فيهن لان لام الشيء فيهم اقوى من تأثير الراء في عواقبها] ١٤٨ (وفي الدين روح عظمة نصب الدراء مناصبة الفيدم وتردديهم على اهمال الارادة تحت ظل الاء بدون ان يالوا جزمهم) ١٤٩ [واهل فأهل الدين عزم وبئس الراء ولا تقرب بل السعادة] [الا من اليد ثابت يده عن حوز خيب الحياة فقد شقت عليه حياته وتمالئه ايامه] لكنه دام قاصراً عن نية مورده دام الفقر بدامه و يلهب من جميل ألسنه بأمنيه]

٤٥ [يعد ان الشيء والا أكبر ١ السعادة داء ات بل السعي يشبهها ولا يدع السواد الناس الا من الحكمة أن يذأب المرء [ان من لا سعي له ولا عمل محصل ان لكل مثل [ميزان [يقلع مع الدين [١٥١] إلى ليه ان يكون في كل الاحوال سيفاً في حياته فان [١٥٢] المرء [يقلع بالدين يديه و يراقي مورده ومعاشه في الحلال وتدبير الدرجة فان [١٥٣] المرء [يقلع بالدين يديه و يراقي مورده ومعاشه في الحلال وتدبير الدرجة فان [١٥٤] المرء [يقلع بالدين يديه و يراقي مورده ومعاشه في الحلال وتدبير الدرجة فان

الناقص عن بقية الامم) ثم في الامة الفرنسوية سنة ١٨٧١ (فتدولايتين ٥ الازاس والمورين) تبلغ مساحتها ١٤ مليوناً ونصفاً من الكيلومتر المربع (الصواب ١٤ الفاً وخمسمائة كيلومتر مربع ١٦٠ (الانفس تزداد لدى جميع الامم ودمنا على موقف الجنود) (والانكليز الذين (يكن لهم في ذلك العهد الاثالي ملايين من الانفس)

١٦١ (هذا اذا أحلنا بلاد النمل والابقوس (ابكوسيا) وتركنا بلاداً برلاندة على معزل) ١٦٣ (للطع دابر الامل من) استارة غير حسنة (عرضة الاحتقار وموضع الصغار) (الامرية ان سنهم مادونا الشعوب وتستلحم عنصرها شعوب) ١٦٤ (ولقد كان في استطاعتهم الا يجيبوا سنة الوجود) (وأظن ان كان في الاعصر الحالية قبل وضع التاريخ رجال سقسطة)

١٦٥ (الا ان هذا لايكون طيلب (مايطيب به) نفس الانفس فان طيابه في الحمية الوطنية) (زلقت على أحادير الانحطاط وأشفاء الموت)

١٦٨ (مبادئ لايجوز لاحد ان ينكر عليها) ١٧٠ (تحفل هذه الصلاحية الى أحد) والصلاحية كلمة لم يسبق لغيلمان استعمالها وهي من موضعات الاتراك تسربت الينا من الترجمات والصحف والاولى استعمال اختصاص او سلطة (الديكتاتورية والاريستوقراطية عرفا في نظم الامم) (كبرياء المتنفذين) ليس في اللغة تنفذ ١٧١ (ان كل المقامات شاقة على النفس مكروهة لدى النفس) ١٧٣ (فاستند على ذلك الى توحيد القوى) والاولى دعا ذلك ومثله ص ٢٦٢ (ينتفع منها اكثر من ذلك (والصواب ينتفع فان سين الطلب غير مقبولة كل حين

١٧٤ (كما زانه لايكون كما له (على مايظن العض بل سارت في بلاد اوربة أبعد من ذلك فزادت الصلحة العامة الى درجة الزمت الحكومة لتكثير الدوائر ... مما يعود بالنفع على عموم ابناء الوطن والاحسن) عفهم بدل البعض وأضارت الحكومة الى تكثير بدلا من الزمت ويعود بالنفع على عامة ابناء الوطن بدلا من عموم

١٧٦ (لاتكون فيه الحقوق مضمونة مصانة) مصونة

١٧٧ (الحكومتنا اصبحت بالتالي حكومة ديموقراطية) فبالتالي استعمال افرنجي افهي لانصرف خلقاً على الحياة ولا تلف دوين توفي الامة) ١٨٠ (مرورحات الديماغوجية (Démagogie) والاولى تعريبها هكذا مضار تملقاة العامة على اهوائهم او خدمة العامة او ماشا كل ذلك ١٨١ (يتحمل تبعات اعمالها ودركات امورها

ويسئل عن مصيرها (فيقرع صفاتهم ان تواقعوا الى الوحدة ويشنع ان زكاة السود فسر زكاة البيض وابان عن صفاتين ويقرع صفاتهم بالذم ، وسيهم ذم الواقل وقعوا وراء بعضهم والحق يدون شرح لايضاحها الا الخبري والعربي في تمكن سيط رصفها

١٨٩ (رعاة مجلس الاعيان) والصواب دون همز ١٨٧ ومن لم يصبه لم ان يحلها فيس «عوارض » الامور السياسية بكيله روع ويهتموا قبل كل امر سيء مصلحة الامة حتى اذا حفظت هذه المصلحة الفت كل منهم الى مصلحة حزبه ولا يبقى حق لي مصلحة الحزب ان يكون ١٩٠ (الفراعب في الامور السياسية ما كان سعياً سلساً متقارباً)

١٩٠ لان الوظائف والمناصب هي كل لجم هذه الامة الفتاة فالحرية والحضرة (فاذا عرض له قرع قرأ الداء)

١٩١ (في مسئلة تعيين اولياء الامر والذين قوا الى وحدتهم يستندون بتلك القضية قبل العزيمة)

١٩٧ لان في ذلك مسيئاً حرية السعي ١٩٨ (حبر الماء فن البعاني سيط العاذل) ٢٠٤ (أعذت من فلهم شعراً كيمر يعاني في حبها)

٢١٥ (اني لي حاضر تكدر صفوه وجلاء مستقبلاً حتى كانه ٢٢٠ (جعلوا فيها واديها الظمأ ولا تخضرا) ولو كانت ملء الماطة خشية والحبل طاقة ٢٢٢ ، ولم القلب من اقدامهم مزود الغليل من شجاعتهم ٢٢٤ ، فن اعتقد الاغراء جمع غير هي من استعمالات الاعاجم فيقولون بار اي الحب وابار اي العدو ، وسمعت اني بعض كتابنا ، فاستفرغ العمل وهو القلب ورق دمك ولا تفن بتطر تمنه صيانة حياة الامة وتمهيداً لمصلحة الوطن ٢٢٥ ، ولكن الاحتياط شديداً متراساً كان لا على عظمة وسؤدد ٢٢٦ (من جري مات فيهم الشعاعيون) فأوردوا نفسه تحت ايدي البوارة ايدا هون الم تعلم ما اكتظام الصوم فاي الظهر وقدوم طول الذل وتوطؤهم بحر الفعل ، يتدفع ما يعمر العنصر فلا لازال متمشيهم بالبلاد بغير مرعة الى البوت ،

٢٣٠ ، مزارة محرية من هذه الاعاصير الشعاعيين ، ومزارة هذا مثل عمات من ثم ألفها لغة العرب العدنية ، في الاجيال الآتية ، اي القرون والجيل غير القرن ، الا ان

خير امة اخرجت للناس أمة تشرئب الوطنية حتى الكفاف ٢٣١ (بغير تملق ولا جدل ولا خلجة اذا نادهم منادي الوطن) ٢٣٣ اقليم سر ومعمعان تنازع يوآزر العزيمة ويستنب خفض العيش ورغد الحياة ٢٣٤ (ثم لاحت بين ظلامة هذه الاعصر بارقة عقل وشارقة عدل) ثم تماسكت الامة فرتقت الفتق ورقئت الخرق ٢٣٥ لكن الثائرة قد ثارت والفائرة قد فارت

٢٣٨ فاصبحت والامان يفوقها بعشرين مليوناً على حين ان ارض الامتين متساوية في المساحة والانكاير ثلاثة ملايين على حين ان ربوعهم لا تكاد تعادل نصف ربوعنا

٢٤٠ يدفعانها الى ان تنهض من اعمق الهوات الى اعلى الدرجات) (وا أبوا ايها النون في مصلحة الوطن ومجد الامة)

٢٤١ (قلبوا الطرف ايها الفتيان على موقع امتكم من الارض تجدوها على اجمل بقعة واخطر قطعة) (بحيث أصبح من الواجب ان تضطلع لعبئهم وتحفظ الموازنة بينهم)

٢٤٣ (تبذل النكيثة « النفس والقوة » حتى تصير قوة الجيش في البر الى تنامها) (عظيم الاجلاد عظيم التجاليد) فسرها بالضخم القوي (فان من الضرورة ان يعتزم المرء على مران الجندية فيرتاض عليها قبل ان يملك في نظمها) (عن طيب نفس وبسطة ذرع)

٢٤٤ (انه لقسم لو تعلمون جميل فينبغي لكل عضو من الامة ان يوطن على نفسه ذلك الابلاء حين يخرط في سلك الجندية) والابلاء والانخراط هنا من اشنع الالفاظ ٢٤٥ الاشودة التي تردد نأمتها في الفضاء) النأمة النغمة والصوت ويقولون أسكت الله تعالى نأمته اي اماته (ولا ولى عدم استعمالها في هذا المقام) تغرورق عيناه وتصطك شظاياه) وفسر شظاياه بعظام ساقه ٢٤٦ (ولا تذهلن ان الوطن أمك) والاحرى ان يقال ابوك لان الوطن La patrie مؤنث بالافرنسية مذكر بالعربية

٢٤٧ كونوا جنداً غلاظاً مستلئمين) والاجمل شداداً بدل غلاظاً

٢٤٩ (ثبات قلب ورسوخة طمأنينة) ٢٥٠ (وبعد فقد وجب على الامة وراء ان تسعى اقصى مجهودها وراء ان تجعل الوطن على قوة وهمة)

٢٥١ (فكان ذلك مثلا سراً استفادت منه حق الاستفادة) (حاجة الامم الاقتحام على الحروب العادلة فبرهن بحجج عديدة وامثلة كثيرة على وجوبها)

٢٥٣ ذاك مثل يجب على كل امرىء ان يجعله حاكماً يحكم بحكمه الباء الفاضل والمشاغب !

٢٥٤ والسمي وراء مفعولهم كما يسمى المرء وراء ان يجعل امره ! ولفظة الوراء هنا من الاستعمالات الزائدة الشاذة لا بد من يجيء تقدم المعة الى الامام

٢٥٦ تسكن وسط اوربا وجوار سيما كل كان عليه سكان الامبركان ! تمدن الشرق الادنى الذي يعني تمدن اليونان والرومان زمناً طويلاً في الجهد وامتد من جنوب آسيا وغربها الى رو. « سد » جبال الصخت « الارجنتينية » ٢٥٧ فاذا ما هو اذا ما تحكك بالمدن اخر اكثر كالاً من تقدمها !

٢٥٨ و كل حب اوطن والاقطار من دعون الى السواد في قلوب الذين يتصورون انهم جعلوه ثم تشم ريح العربية ٢٥٩ لا سيما قد بينت اعلاء ذلك التاريخ في هذه الاقطار على أحسن بيان . اي أحسن بيان .

٢٦١ حتى ماتت تلك الامة القوية العنيدة في عين ٢٦٤ حتى كاد العنصر الاسود في افريقية وعنصر الروج في أمريكا لا يلان من عناء الاحباط !

هذا ما اخذناه من هفوات الكتاب وهي بعض أمثلة طفيفة لا يكاد يخلو منها كتاب في هذا العصر والعصمة لله وحده بيد ان هذه الهنات لا تحط في قيمة هذا الاثر القديم ولا تحط من مكانة ابو حيان بالكبار . الصغار ان يقتدوه ويتدارسوه ويتدبروا معانيه ومبانيه . وتلي في حمية صدية المغرب الذي أخرج نحو كتاب ديوان ركاة فصله في وقت قل فيه جداً من يخرجون زكوات عقولهم كما ندر من يخرجون زكوات أموالهم