على الحياد وان تنظر من بعيد وعندنا يتصرف في لغتنا كيف يشاء ولست اريد بذلك ان ننهى عن الاقتباس والتصرف لكني اريد ان يعلم الحوالنا العرب ان من الواجب عليهم ان يتمسكوا في تلك المباحث العربية ولو تعلموا ان لم يعرفوا التركية والفارسية حتى يأتوا بالحق فقيد وتسديد تقليد الحوالنا الاتراك اذ تعطيهم كلمة خالية عن الغلط الصرفي مؤدية للمعنى المرادم في حاجة اليها وتسديد اذ نحن ايضاً احوج منهم الى امثال تلك الكلمات

روم ايلي ر ب

الالقاب العلمية

ليس في الايدي مستند يركن اليه في تاريخ حدوث الالقاب العلمية في الملة الاسلامية والظاهر انها حدثت في النصف الاخير من عهد بني العباس وشاعت وأصلت زمن ملوك الطوائف ثم في عهد الدولتين الجركسية والعثمانية في هذه الديار ايام اصبح العلم عبارة عن رسوم والعلماء هم الذين يقررهم الملوك والحكام ولو كانوا اجهل من قاضي جبل بل اصبح امر الالقاب اقرب الى الهزل منه الى الجد فصارت جهة اهل العلماء الحقيقيين لا تطلق على كل صعلوك نال منصبه في القضاء او الافتاء او التدريس باشاعة او الوراثة او الارث لان العلم في الثلاثة القرون الاخيرة اصبح يورث كما يورث الماعون والخرثي والعقار والبزرعة

ثم عدت الالقاب العلمية التي تطلق على ابي حامد الغزالي وابي عمرو الحافظ وابي الوليد ابن رشد وابي الصمد العلي الاشبيلي الاعمى تطلق على من يحاسبون ان يرجعوا الى الكتاب الدليل عليه ليس لهم من ادوات العلم الا انهم اهتموا بالبحث والبحث الجمة على الزي المتعارف لهم وان الحافظ العلامة والاستاذ والرباني والحبر الذي لم تطلق الا على اكثر حملة

---

(١) الرباني العالم الذي يعلم الناس بصغار العلوم قبل كبارها وقال محمد بن علي بن الحنفية مات عبد الله بن عباس اليوم مات رباني هذه الامة وروي عن علي انه قال الناس ثلاثة عالم رباني ومتعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع واتباع كل ناعق والرباني العالم والرباعة في العلوم والدين او العالم العامل او العالي الدرجة في العلم وقيل الرباني المتأله العارف بالله تعالى (٢) الحبر قال ابن سيده في المخصص ابن السكيت الحبر والحبر بكسر الحاء وفتحها العالم وقال صاحب العين هو العالم من غير الصبابة مسمى كان او ذميا يجدان يكون كتابيا والجمع احبار

الشريعة والعلم أيام نضارة الذين أصبحت تطلق على أجلاء العلماء فعلمان كانت هذه الالقاب تحمل الاذهان في الامة اعتبار ومنزلة ظاهرة بقوانين وحكومتهم وقد تستعرض العقول على الاقطار في العصر والاعصار ولا تجد واحدا استحق هذه الالقاب صرت اذا دخلت في بيداء الى مدينة صغيرة كما الى الشام على نفسك وجميع من فيها من المفكرين قلت أو كثروا ينهضون لوجودهم في خدمة الحكومة يطلقون لقب « العلامة الفاضل » و « العلامة الماهر » و « الامام المحدث » بدون تفكير

كان يقال لحبر بن بحر الجاحظي « بارع أهل البصرة » ولمحمد بن أحمد « علامة البصرة » ولمالك بن أنس « امام دار الهجرة » ولمحمد الله بن عباس « ربانى هذه الامة » أما اليوم فان لقب عالم وعلامة وامام يطلق على المحترفين والمتعلمين الذين لم ينهضوا الامة بشيء فقد كان يلقب العلامة الاول لقب الذين الشيرازي كما يطلق لقب العلامة الثاني على سعد الدين التفتازاني على نحو ما أطلق على الرمضاني لقب العلم الاول وعلى الهاراني لقب العلم الثاني

لشدة لزوم في اطلاق القاب التفخيم حتى على العلماء صيانة لاقدارهم من الابتذال وأبدى بعضهم في حاشيته على نحوي لأواخر النحوي استغرابه على ابن الحاجب لقبه « العلامة المشهور في المشارق والمغارب » فقال ان في وصف ابن الحاجب بالعلامة نظر لان هذا اللفظ انما يناسب من يتبحر العلوم من جميع أقسام العلوم كما هو حقه من العلوم العقلية والنقلية وليس ابن الحاجب الامن العلماء في العلوم النقلية . ولما خص من بين العلماء لقب العلامة الذين الشيرازي بالعلامة حيث سبق العلماء كلهم في جميع أقسام العلوم

هكذا كان أدب سلفنا أما اليوم فقد استسهل عباءة الظاهر في هذا الشأن فصار الى لقب الالقاب الشريفة التي لم يجسروا الاعلاء على مثل ابن الحاجب الامام المحقق في حده وبلغت الحال ببعضهم ان صار يكتبها بأيديهم على أغلفة كتبهم فكأن العلامية والعالمية والادبية لاتليق في الاذهان الا مثل هذا العمل

وعندنا ان الاحرى بذوي مصارعه على العلم وحسنه أن يسعى فيها أن كان من ارباب الحقيقة في أصوله وفروعه ومن القادرين على الاصول وحسنه أن يسعى أصولياً ومن غلب عليه علم الحديث أن يمال نحو حديثياً والاولى كافة عالم الاشغال الا أن يعمل بما يعلم كما قال بعضهم وان شئت فقل ان يظهر فيه أثره ويخرج بآثاره نفسه أي امتزاج قال ابن جبي الا كمل العلم قد يكون الوصف به بعد المزاولة لطول الملازمة صار كأنه غريزة ولم يكن على أول دخوله فيه ولم يكن كذلك ليكمل متعلما لا عالماً

جرت على هذه القاعدة الامم الراقية قديماً وأمم المدنية الحديثة فاليونان يطلق على سقراط وأفلاطون وأرسطو الفلاسفة ألقاب العلم في بلاد اليونان الا بعد أن قضى كل منهم سنين في التعلم وسنين في التعليم وهكذا رأينا الامم الحديثة لا تطلق على نيوتن وهكشلي وكوست وكانت وكنتي اسم عالم الا بعد ان درسوا الدروس العالية كلها ورزوا على رجال عصرهم بعلوم مخصوصة أبرزوا فيها آثار عليهم وأثروا في مجتمعهم

ومن عجب الاخلاق ان من يتسمون اليوم من علوم الدين في عهدنا يرى عليهم الا أن تبقى الناس اغبياء والحق والعلامة محصورة باهل طبقتهم كأن من يعلم الهندسة أو الطب أو الحقوق أو الصحافة أو السياسة لا يستحق أن يعد في العالمين ولو أبدعت فيه أمة كثيرة بدون أن تبقى هذه الالقاب لهم وكذلك يحق للمشتغلين بهذه العلوم الدنيوية بعد عليهم أن يطلقوا الالقاب العلمية على من لا يعلمون علومهم في حين رأينا صاحب الرشاد الحامد وصاحب كشف الظنون عدا العلوم كلها دينية ودنيوية وسياها كلها علوماً حتى السحر والطلسمات والشعبذة فقد ذكر الاول من أنواعها ستة عشر نوعاً والثاني مئة وخمسين نوعاً

وغريب كيف أجرى عظيم في القديم كابن اسحق بن ابراهيم الموصلي من سلك الفقهاء وكان أحرى أن يعد بهم لانه يفتي الانام ويخترع ضروب الغناء ويشتغل بآلات الطرب مع الجالس دون علماء عصره بعلومهم ولكن غلب عليه

العلا فمدوه في الندى كما غلب الشمس على مصيرهما مدوه في الشعر أمثال أبي نواس وما هو في الحقيقة الا من كبار علماء العربية

وإذا اردنا استقراء التاريخ على اختلاف العصور نجد أن المتصفين من المؤرخين يذكرون العالمين بعلوم الدينية كما يذكرون علماء الدين لانهم كانوا أعضاء فعليين في المجتمع فقد كان خالد بن يزيد الاموي من أهل القرن الاول عالماً قريش بالكيمياء والطب بصيراً بهذين العلمين وكان أبو الفضل الخازن من أهل القرن الخامس عالماً بالهندسة والفلك والحساب والتقسيمات والهيئة ونقل الرخام وضرب الخيط والطب ومحمد القيراني من أهل القرن الخامس أيضاً عالماً بالمساحة والميقات والفلك ورضوان الخراساني من أهله أيضاً عالماً بالرياضيات وابن الهيثم ابن أبي الحكم من أهل السادس عالماً بالطب والهندسة والنجوم والموسيقى والعدد واللغة والايقاع والزيج وسائر الآلات عمل ارغناً وبالغ في اتقانه وكان ابن الصلاح من أهل السادس عالماً بالحكمة متبحراً بالطب ومؤيد الدين بن المطران من السادس عالماً بالطب والفلسفة وابن المؤيد العرضي ورفيع الدين الجيلي وعز الدين الاربلي من أهل السابع عالمين بالفلسفة والرياضيات

وهكذا لو استقصينا كتب التراجم لعثرنا على أسماء المشتغلين بعلوم الدينية على جلالة قدرها وكبير أثرها عليهم أسم العالم والمحقق والاديب والعلامة على رغم أنوف المنكرين ودكيهم الاعصار بأيديهم أكثر من جهلوا مناصب الدين والقاءه سبباً الى الذل وسبل الخطوة من العامة والرقي من السلاطين والامراء

وقد رأينا بعض المشتغلين بعلوم الشريعة مجدداً يتخلصون من اطلاق لفظ عالم وعلامة على من لا يدري بتبريم الخاص أن يطلقوا عليه اسم الكتاب على ان لفظة كاتب التي يحتقرونها قال في المقدوين من يستحقها قال صياء الدين بن الاثير في المثل السائر ينبغي للكاتب أن يتعلق بكل علم حتى قيل كل ذي علم يسوغ له أن ينسب نفسه اليه فيقال فلان النحوي وفلان الفقيه وفلان المتكلم ولا يسوغ له أن ينسب نفسه الى الكتابة فيقول فلان الكاتب وذلك لما يعتقدونه

من الخوض في كل فن اه

وهذا الحكم البارد في الخط من أحصوا في بعض الفنون التي يجهلها أكثر المعممين ولا جدوى لها في الطرهم يخرج كثيرا من الأئمة من عداد العلماء بحسب عرفهم من لم تكن الكتابة الا من جملة متعلميهم أمثال ابن الخطاط فانه بحسب عرفهم كاتب فقط لانه مجيد في الانشاء فقط وكذلك القاضي الفاضل وابن خلدون وابن فضل الله وأبو الفدا وغيرهم من مشاهير العلماء الذين كانوا أئمة في الانشاء هذا لان أولئك الاعلام لم يكتفوا أو لم يريدوا أن يؤلفوا في الفقه والاصول والكلام والحديث على حين ورد في الكتاب العزيز « يعلمه علماء بني اسرائيل » فاطلق تعالى عليهم لفظ علماء وهاء فيه « والذين أوتوا العلم درجات » قال الراغب ان هذا تنبيه منه تعالى على تفاوت مراتب العلوم وتفاوت أربابها

وقد شاهدنا مما يضحك من تحكم بعض أرباب الصحف السيارة في الالقاب العلمية حتى آل الامر ببعض الفضلاء أن يستنكفوا من ذكر أسمائهم بين الناس لايأخذون عنهم بحال لان محرر كل صحيفة يعطي من الالقاب لمن يحب بمقتضى العاقل من اطلاقه على أفضل أهل العصر وجميع ذلك عن المستحق يريد بذلك استمالته حتى قال بعضهم من العلامة أن لا أكون أنا علامة فما دامت الفضلة علامة تطلق على المتعلمين من الطلبة فأجدر من يستحقون هذه الفضلة أن يرتدوا بها وهكذا لفظ « الاستاذ » و « المعلم » و « الفاضل » وهذه الفضلة اليوم مطلق على نسمة أعطار من قرأوا ويكتبون

وقد كان مسلمة الانشاء ومنشئة الأمة لفظ واحد يأتي بعضاً معناً في كل أمة واتفاق في الالقاب من جملة لقلق الامة بل من يطلق عليهم الخاصة منها الشعور دون الباب ولما أحصر أرباب الصحف والمجلات أن يخلعوا عن هذه الالقاب التي لا ميزان لها ولا مقياس ولا يذكروا الا ما هو مجرد كما هو اصطلاح الامم الراقية كالانكليز والالمان والفرنسيس والطليان بل كما كان اصطلاح أجدادنا العرب صدر الاسلام والجاهلية وجدوا بأنفسهم ثم أوصافهم عنهم من مثل

التعليم زمناً وتخريج طلبة راقين أو الاعادة في تأليف وغيرذلك من سبات الفضل والعلم على المقتني اذ خزائن الدولات مثل جليل وفاضل ومن ارتحل لا يتم التصانيف والجرائد والعلامات كانت تكتب لاتخرج عن حد التأليف في صورة أخرى وانما يجب أن نعزى من الخاط التجديد ولاسيما اطلاق الالقاب العلمية على من لا كرم لان في ذلك تضليلا للعقول واستهزاء بقدير أهل الاقدار

الخزانة التيمورية

في مصر على الخلال محسوس في الهمم حتى من طلب العلم غاية تشهيها بعض الاغراض فيكثر الجاهل من لقب العالم وشيع العالم فهيل الجاهل فقد اختلت الغايات في الطلب الغاية بعض الشيء وقل في مصر العالم والمعلم العليم أهل الطبقة الوسطى وما في المدن والخواطر وكثر أكثر أمة على الجهل وتدابره هذا وعلى في نفوس القوم من أن العلم ادنى الوظائف والكسب لاة فيه من فوائد الجمع بالشريعة وقل ان رأيت رجلا في مصر اشتغل العلم من حيث هو علم لا للغرض عاجل منه أو للنفع مبرح يعود به ومن تلك الحالة الصالحة التي تشرح خدمة العلم والآداب من حيث مافيهما المعنوية وأعرانها السامية أحمد تيمور أحد سراة هذه العاصمة وعلمائها العاملين عرفته منذ اثني عشرة سنة يختلف الى شيوخ الادب واللغة في القاهرة بذاكرة وبأخذ معهم ويحمل مزاة بهما العالمين والمتأدبين والعالمين بأثيره الغمة وفي يعقوه النال والجاه ولكن يصرف فضل همته في ترقية نفسه وفي استماع ابلاغ القول اليوم بما كتبه في الصحف والعلات حتى اليوم أدل دليل على ماهنالك من أدب فضل وتفرد