

العلم والاحسان

La Science et la Bienfaisance.

من قصيدة الشاعر الطائر الصيت خليل بك مطران
في حفلة تشييد مدرسة السيدة هيلانة سراج في الشاطبي بالاسكندرية

في حبكم لي قلب جد مرتهن بحبكم . وينير الحب لم يفت
النفوس في دينه كالغرض يلزمني والوعد في حكمه كالعلم -د يلزمني
قلبي ومضربي جنبي واحسب على نوى سكتي أدنى الى سكتي !
كيف التخلف عن انس بزوركم وطالما التمسيتها العين في الوسن ؟
أخ دعائي فاحكرا ما وتليت قد سر قلبي ذاك الصوت في اذني
من قال للمطلب البادي تعذره عند اجتماع الهوى والرأي كن يكن !
امر المودة مسموع فكيف به على الطهارة من رجس ومن دن ؟
من لا يعيب واسنى ما يكلفه تشجيع سارين في هاد من السن ؟



يا أخـذمين بتعليم الصغار لقد صنتم مرا بكم من اكبر النعم
مساوئ الجهل في الاطفال شملت لقومهم كلهم في مقبل الزمن
كم عز من ضمت شعب بفتنته وكان آباؤهم في اوضع المهن !
أجل واجل بتعليم البنين فكم به نجات من العائلات والاحن !
هو ابتداء لما ترجون من عظم وهو اتقاء لما تخشون من فتن !
من يستعز فتتيف العقول به عز ، ومن يستهن يوما به ين !
فأنفع الناس هم اهل السماح بما ينمي نفوسا على الاخلاق والظن
رعاية منها حق البسلاد على كرامها فأروها اوجب السن
هذا هو البر اشقى ما يكون ندى وتلك في خير معنى خدمة الوطن



يا من بنت يد في الله اينذا صرحا على اسس الفضل المتين بني
أنتي عليك وأنتي عن مؤآخذة براعتي لفريق بالعلمي قمن

توقيع

لكن قومي اذا ضنوا تداركهم سخاء معتز عن الف مختزن !
 حقيقة ان جرى هذا اللسان بها فمن أسي لللال عاثبت لا ضفن
 فليشهدوا اليوم والجلال يخطئهم اليك ما لصحيح المجد من ثمن !
 ولينظروا بطل ما تغري القلوب به شم المنازل والحضراء في الثمن !
 انا لتستقبل الحسنى وقد برزت لنا مصورة في وجهك الحسن !
 أبقيت فينا وفي الأجيال تعبقنا ذكرى نقصها في السر والعلن
 ذكرى هي الكثر لا يفنى اذا عشت أيدي الزمان يحكز غير قفني !

﴿ الزق ومرادفاته ﴾

Le Ziqq et ses Synonymes.

« البستان » - كما رأيت كثير الأغلاط . اذ لا تكاد تطالع فيه مادة إلا
 هجم عليك سيل الأوهام حتى انحار ما تصلح منها . ونحن يقول لك : قال فلان
 وذكر فلان . فلا تصدق . لانه ينقل الأقوال عن الرواة لاعتن « المؤلفين انفسهم »
 قال مثلاً في مادة زق : « وقال في الكليات لابي البقاء : « الزق اسم عام للطرف ،
 فان كان فيه لبن فهو وطب . وان كان فيه سمن فهو نحي ، وان كان فيه عمل
 فهو علة [كذا وضبطها بكسر العين] وان كان فيه ماء فهو شكوة . وان كان
 فيمزمزم فهو حيت وزق الحداد كيرة » .

قلنا : هذه عبارة محيط المحيط بخطهاها : والصواب فهو مكته بضم الميم . ثم
 ان كلام صاحب الكليات ينتهي بعد قوله : « وان كان فيه زيت فهو حيت » . وما
 بقي فهو من كلام صاحب محيط المحيط . والحق يقال ان « الحميت » واردة في محيط
 المحيط بصورة « خيت » اي بالخاء المعجمة فصحبها لكنندام يصحح « العلة » بالعكة
 وهو مما فاتهم . ولا جرم ان وجود الغلط في محيط المحيط . والبستان يقصد
 اللغته ولا سيما عند اتفاق الاثنين على النقل مع انك تحققت ان الناقل هو واحدوما
 الثاني إلا ناقل كلام الراوي لا غير . وعلى مثل هذا الوجه ثبتت الأغلاط في الكتب
 ويزلق الناس في ما يكتبون . افما كان يحسن بالشيخ عبدالله ان يراجع النصوص
 قبل اثباتها حتى لا تزل بها القدم هذا الزلل . ومثله كثير في كتابه ؟