

العالم المسرحي والسينمائي

بنات اليوم على مسرح رمسيس

للاستاذ محمد توفيق بونس

بدأ الموسم الفخيل هذا العام متأخراً عن مواعده العادي . وكان أسبق الأيدي إلى حصر التار عنه فرقة رمسيس تشيها رواية « بنات اليوم » لديرها الأستاذ يوسف وهي . وهي قطعة ناجحة في أربعة فصول شائعة الموضوع . قوية الحوار . سريعة الحركة الا أن فيها بعض الطول . وكلامنا عن الرواية يتناول أمرين موضوعها وبناءها . أما الموضوع فحيرى جليل خليق بالعباية والنظر . هو موضوع الأسرة المصرية الذي طالما أثار الانتقاد . وبعث على الشكوى فئات اليوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظام الأسرة وتنبه الى الخطر الذي تتعرض له من الزواج المبني على اختلاف المآثر . وتباين الطباع . وتناثر الأهواء . الذي تعفده المصادفة ولا يفرم على أساس من حرية الاختيار واتلاف المزاج أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد عني بالتأثير أكثر من عيابه بالتحليل والتعليل .

جمع المؤلف بين اثنين مختلفي الأفكار يرباط الزواج وقد تكده حظ الزوج به وساء طالعها فزوجته تختلف عنه عقلية ومزاجاً ولكن سرعان ما يجد في اختها (لطيفة) فإذ تستطيع أن تفهم سره وتنظم أمور حياته . ويحلو الحب للعاشقين ولكن الزوجة (خديجة) تعلم أمرها اذ يعثر أبوها على رسائل باللثة الفرنسية تبادلها الحبيبان فطلب منها قراءتها فتعرف الحقيقة ولكنها تكتسب مدعية أن ليس فيها ما يريب . ولكن لطيفة تحمل فائق الى عيادة حبيبها وزوج اختها (الدكتور صادق) ليجبها بعد أن ادعت أنها مسافرة الى صيغة احدي قرياتها . ولكن خديجة تفاجئها فاذا علمت ان اختها في خطر نيت نفسها واهنت بأمرها . ولكن الحالة تتحرج بدخول « ساسي » خطيب لطيفة وابن عمها . وتنفذ الزوجة الموقف ثانياً فتدعي ان اختها اصطدمت بسيارة فجات الى الطبيب .

نقضى قره من الزمن يأتي بعدها عم لطيفة يطلب يدها لانه ساسي يوافق الأب ولكن الابنة ترفض فلا يابها لما ويمضي في تنفيذ ارادته . وتخلو لطيفة بابن عمها تعلق اليه انها لا تستطيع أن تقبله زوجاً لأنها لا تحبه . ويعود الأب فيملي عليها ارادته ولكنها لا تطيع . فيثور ويحدث فضطر الفتاة الى ان تعلن ان رفضها الزواج من ابن عمها إنما كان لانقاده وتساءل ساسي أيقبل ان يتزوج من

فتاة سافطة سلت نفسها لغيره . فحين حين الأب وسألها عن الجاني فيجده صادق بالواقع بعد ان ينه ان جهله وغطرسته ونسبه بزواج ابنته الكبرى فسل الصغرى كالناجر الذي يريد التخلص من بصاعته القديمة قبل الجديدة قد دفعها الى هذا الموقف الأليم . ولكن الأب لا يسع ولا يرحم فاذا البيت شعله من نار تحاول لطيفة أن تطفئها فتلقى نفسها في النهر فيلحق بها صادق وساسي وتجو لطيفة ويطردها أبوها فتبحث عن عمل وتلجأ الى بيت حقيير بأوبها . اما صادق فينجن لفساء جريمته ثم تقضي مدة السجن فيعود الى حبيبه ويتفقان على ان ينادوا البلاد معا لينأقاً الحياة من جديد . ثم تقل خديجة وابنها تزجر من زوجها ان يتركها لها فيودعها با كما مستغفراً . ولهذا الموقف اثره في نفس لطيفة فأتى الرحيل مع صادق حتى يبقى لزوجته وابنه وتسال ساسي ان كان يقبل توبتها ويرضى بها زوجة فيوافق راجماً .

هذا يجعل الرواية او بالأحرى يجعل الحادث الأصلي فيها ولم يعرض من الأشخاص الا الأساسيين في العمل فالرواية مبنية بالمحادثات مزدهمة بالأشخاص وكان اجدر بالمؤلف ان يسير الى غاية قدما حتى لا يصف اثر الحادث الأصلي في الرواية ولا يقطع سلسلة العمل الأساسي بمشاهد ثانوية وشخصيات فضولية . هذه المشاهد في ذاتها قريبة الوضع وتلك الشخصيات خفيفة الظل . ولكن قيمتها بالنسبة الى الرواية ضئيلة وصلتها بها واهية . واثرها عكسي في الواقع يحدد من حدة الشعور ويعوق وجهة الدفع الروائي نحو النهاية .

وكذلك يقطع العمل اثناء الرواية بحلول تكاد تكون حاسمة عن ان تقف الرواية عندها والروايات الحديثة تدبى دون خاتمة ولا حل تاركة المجال للتفكير والتأمل .

وفي الرواية شيء من التصنع كتصريح الزوج انه هو المعتدى على عفاف اخت زوجته . وعلى عمل الأب على زج زوج ابنته في السجن مع ما في ذلك من فضيحة للأسرة جميعها .

اذا غضضنا النظر عن هذه المآخذ استطعنا ان نقول ان الرواية جملة قوية مؤثرة ذات مواقف درامية صادقة ومناظر انصافية رائعة تسترعى سمع المشاهد وتأمر له

ولا عجب فقد درس الأستاذ يوسف وهي المسرح وخبر الجمهور فحرب على اوتاره الحساسة واستطاع ان يظفر منه بالاعجاب والاقبال ولا يستأنح الا ان نحوه ونهته وزحج به عاملاً من عوامل بناء المسرح الخلي ٩