

بين كرامة الثقافة

وضالة المهنة

في العالم الأوروبي والأميركي. ملايين المتعلمين الذين تلقى بهم المقادير مكرمين — إلى المهن الضئيلة في غير رفق ولا رحمة. فلا يقال إن العلم بذلك قد أهين كرامته وانتهكت حرمة لأنهم يعمدون العلم على أنه سبيل الرحلة التي تدفع بصاحبها إلى الضرب في زحمة الحياة في غير تردد أو ترميم حتى ينام في الانتاج وقد أتقن من أن يعيش حيلة على غيره. أما نحن فنفهم العلم على أنه الوسيلة إلى المكاتب الفخمة والمراوح الجيلة والآلة المرموقة والفخفة المنبوذة. ولذلك أصبحت للعلم في مصر كرامة «محلية» خاصة بهذا البلد التمس ببنينا إن ذكرتها أن ترفق بها وألا تشدد عليها وإلا فقد أدينا بشدتك وآذينا بقسوتك. ١

هذا التفرقة في مظاهر الحياة آفة الاسم عندما تدب إليها الشيخة ويمضي عهد شبابها. ولست أجد شاهدا على صدق هذا أعدل من الدولة الرومانية التي أصابت في عهد فتوتها من الفنى والثراء والأسرى ما أدخل الثرور إلى نفوس أبنائها. فالوا عن فلاحه الأرض واستثمارها، وجنحوا عن الاشتغال بالجندية إلى اللهد والترف. فلم يبق عنهم ما لهم وعيهم وقوتهم وآدابهم وقوانينهم وعظمتهم. وأرتج عرش دولتهم أمام القبائل الموحشة من الصقلب والكلت والجرمان. ومالبث التاريخ أن شهد مصر ع الدولة العظيمة ومجدها يتوارى، وعزها يغرب. وجلالها يميل إلى الانحدار. ٢

نلم أن من طبيعة المجتمع أن يحس إلى الكمال. وينزع إلى المثل الأعلى. ولا يقيم على حب «الواقع» فيطسح إلى ما ينبغي أن يكون. ولا أكاد أشك في أن المجتمع لا يسه أن يقق مثله الأعلى كما ينبغي أن يحقق إن ظلت المهن النافذة فيه مقصورة على الآمين والجهلة. لأن جهودهم الذهني وظلامهم العقلي يحولان دون تطور هذه المهن وتدرجها إلى الكمال. هكذا حدثنا تاريخ الزراعة في مصر. شغل بها الجهلة ومال عنها المتقنون من طلاب الزراعة الذين انطلقوا كلما أتموا دراسهم يبحثون عن وظيفة يظفرون فيها بالمكسب والروحة وما إليهما من راحة ونعيم. فكانت النتيجة أن الفلاح المصرى ما زال يستخدم من الآلات ما كان يستخدمه أجداد أجداده الأولين. ولو مارس المهنة المتقنون من طلاب الزراعة لتطورت على أيديهم وسارت إلى الكمال بين الحين والحين. وبنت آياتها في شتى مناحيها، ولكن هؤلاء قد جهلوا أن غاية العلم

محصر في «خدمة المجتمع». ولست في شك من أن السائح الذي يرى معالم النهر تدر في مصر واضحة في المعرفة والعلم والفن والاقتصاد. ثم يشهد الاحتياط الذي يدب في مهنة الزراعة عندنا سيأخذه الدهور والمجيب. إذا أردنا أن نحقق للمجتمع مثله الأعلى الذي يشده وبحر إلى تحفيقه فلنعمد إلى شتى طبقاته ونوجد بينها التعاون الفكري ليجد التوازن في التطور الذي يعم الحياة ويورد مراقبها. ٣

وأظن أن المجتمع يحسن إلى نفسه كثيرا إن هو غير نظره إلى المهن النافذة، لأن الاحتقار الذي يصبه الناس عليها يباعد بينها وبين رغبة المتقنين في الاشتغال بها. كان توماس كارليل يتفق بالطرلة وينشد الإنسانية عادة أصحابها واجلال شأنهم. فإ تاريخ الإنسانية في زعمه التاريخ العظماء من أبنائها. ولكن سبسر يقول إن الطل يبنى عظمتهم على حساب من يخل عليهم المجتمع باحترامهم. فن جهاد الجندى المسكين استنار القائد عظمتهم ومن شقوة العامل المعبذ استمد الثرى راحته. فن الظلم والجور أن قول إن تاريخ الإنسانية بأسرها تاريخ العظماء من أفرادها. ولكن الإنسانية قد بدأت تكفر عن سيئاتها حين هب يحيى الجندى المجهول في ميدان الحرب — وترفع من شأنه وتجعل من ذكره. وقد بقى عليها أن تمضى إلى الاجلال الجندى المجهول في ميدان السلم، إذ ما زالت تعيش على عرق جبينه في الكثير من مناس حياتها. وأكبر ظنى أن هذا الاجلال الذي سيظفر به الجندى المجهول قبل أن يراديه الثواب خير ما يهدد للثقفين الطريق إلى الاشتغال بالمهن الضئيلة. ٤

تأمل صامويل سمايل: أيها يحضر أو يرفع من شأن الآخر: آلمنة أم الانسان؟ إنما يرفع من شأن المهنة النافذة ناضج الفكر سليم العقل. وكأنا تستعير المهنة من جلاله جلالة. ومن رغبة مكات قداسة. وهذا بالإضافة إلى انتاجها الذي سيربو ويرداد على يديه. واعتبر عكس هذا في المهن الرفيعة العالية يوم يشغلها من ليس أهلا لها. ٥

ولا ينبغي أن نخشى على عبقرية المتقنين أن تنزوى وتبقى في تقاهة المهنة. فإن العبقرية الصحيحة لا تسكن لظلم الزمان ولا تخضع لحكم القدر. وإن آياتها لتدو وتلوح ولو كرمت ظروف صاحبها وعملت على طمس معالمها. فتركوا المتقنين يعملوا ويضربوا في زحمة الحياة حيثما ألقت بهم المقادير. والجهاد غير محك للعبقرية وأصدق ميزان لها. ٦

توفيق الطويل