



حول مناظرة وكتاب

نقد ومراجعة

للدكتور بشر فارس

—

شيء واحد لفت نظري فيما كتبه — في العدد الماضي من الرسالة — الأستاذ إسماعيل أحمد آدم خريج جامعة موسكو لسنة ١٩٣٣ كما جاء في مجلة الحديث، حلب ١٩٣٨

وأما الذي يكتنف ذلك الشيء من الكلام الرئيل ارتجالاً فلا شأن لي به. وقد أخبرت القاري من عديدين أن قلبي لا يقوى على مجارة غيره في ذلك الضرب من الكلام. ولولا غضبي للعالم الحق وغيرتي على النقد الصحيح ما كتبت هذا الفصل

قال الأستاذ آدم: « إن المجلة الفرنسية Une somme de rapports sociaux التي تنظر إليها العبارة العربية ليست من خلقه (يعني)، فقد تكرر ذكرها في كتابات العالم الاجتماعي دوركايم Durkheim وخصوصاً في مجموعة محاضراته عن علم الاجتماع في السوربون: ص ١١، ١٣، ٢٤، ٢٦ مثلاً »

— بهذه العبارة يريد الدكتور آدم أن يقيم البرهان على أن تلك المجلة الفرنسية التي « ليست من خلق » قد وصلت إلى علمه قبل قراءة كتابي « مباحث عربية ». وإني لأرى الأستاذ آدم يقول علي: فإني لم أقل قط إني « خلقت » تلك المجلة الفرنسية، إذ أني في « مباحث عربية » (راجع ص ١٦) أضع الاصطلاحات العربية — من طريق المطالعة أو الاجتهاد — ثم أثبت إزاءها ما ينظر إليها في اللغات الإفرنجية، وذلك رغبة في إغناء لغتنا

(وهل أنا أغنى لغات الفرنجة؟). وعندى أنه كان بغي الأستاذ آدم عن عبارته المذكورة أن يثبت لنا الجملة التي استعملها في « مجلة المهدي الروسي للدراسات الإسلامية » — وذلك على وجهها — ولكنه لم يفعل بل لم يبعث إلي بالمجلة كما رجوت منه. وكان بودي أن أرى كيف استعمل المصطلح العربي الخاص بعلم الاجتماع دون غيره، الموضوع في كتابي وضماً فلسفياً ومن الظريف أن يذهب الأستاذ آدم في إقامة برهانه إلى ما لا نرضاه له. فقد استشهد على وجه التخصيص بـ « مجموعة محاضرات دوركايم عن علم الاجتماع في السوربون » ثم عيّن فقال: « ص ١١، ١٣، ٢٤، ٢٦ » ثم تلطّف فقال: « مثلاً » والذي في الحقيقة أن دوركايم استعمل هذه الجملة غير مرة، وكذلك تلامذته وتلامذة تلامذته، وعلى الأستاذ آدم التفتيش. غير أن دوركايم لم يستعمل هذه الجملة في « مجموعة محاضراته عن علم الاجتماع في السوربون »، وذلك بالرغم من الكلمة: « مثلاً » التي جرت على قلم الأستاذ آدم، وفيها ما فيها من قوة الإيهام إني لم أسمع قط بـ « مجموعة محاضرات دوركايم عن علم الاجتماع في السوربون »، مع أني قرأت كتب دوركايم — وهي غير كثيرة — راضياً أو كارهاً، وأنا أحصل علم الاجتماع على ألوانه — فيما أحصل من فنون الفلسفة — في السوربون نفسها، وذلك زهاء سبع سنين. وقد سألت اليوم زميلي في التحصيل في السوربون، الصديق الدكتور علي عبد الواحد وافي — مدرس علم الاجتماع بكلية الآداب لجامعة فؤاد الأول — هل يعرف تلك « المجموعة »؟ فأخبرني قال: « لا وجود لها ». أضف إلى هذا أن بين يدي الآن كتاباً فيه ثبت المؤلفات في علم الاجتماع (ولاسيما التي تهتم الطالب، وأي توهّم بهم الطالب مثل المحاضرات، بل محاضرات دوركايم وهو إمام مدرسة علم الاجتماع الحديث في

معاذ الله أن تكون الفرنسية وفقاً على غير أني ماذا أصنع
وفي نقد الأستاذ آدم لكتابي « مباحث عربية » ما يؤيد
ما ذكرته من عدد من عدد من ؟ ففي رأي الأستاذ آدم (راجع الرسالة
العدد ٣١١ ص ١٢٢٩) أن استمالي لفظ « السلوك » لأحد
مشتقات المصدر الفرنسي (وهو moralité) تارة ، ونلفظ
« الأخلاقيات » لمشتق آخر للمصدر نفسه (وهو morale بمعنى
éthique) تارة أخرى مما « يقع في اللبس والاختلاط » .
والواقع الذي أثبتته على كُرمه أن الأستاذ آدم لم يدرك الفرق
القائم بين اللفظين الفرنسيين : moralité و morale (راجع
« مباحث عربية » ص ٣٦ ، ٥٦ خاصة) ، فالأول يدل على
أعمال المرء من الناحية « الأخلاقية » ، والثاني يفيد « علم الأخلاق » .
وحسب الأستاذ آدم أن يستفسر معجماً فرنسياً للمدارس ذينك
اللفظين .

ولك أن تقول : فإذا شقَّ على الأستاذ آدم أن يحسن النقل
من الفرنسية إلى العربية فكيف ارتجل مصدرًا أرتجالاً ثم استشهد به
وأثبت بضع صفحات « على جهة التمثيل » ؟
الحق أني أود أن أعجب عجبك ، ولكن ما قولك في هذا
الاختلاق :

قال الأستاذ آدم في نقده لكتاب « مباحث عربية » (الرسالة
العدد ٣١١ ص ١٢٢٩) : « يعتبر الباحث (يعني) كلمة البصيرة
مقابلاً (كذا) intuition (ص ٢٢٥٧ ، والغريب أني لم أثبت كلمة
intuition إزاء كلمة البصيرة الواردة في ص ٥٧ من كتابي ولا في
صفحة غيرها . فمن أين جاء الأستاذ آدم بكلمة intuition وكيف
جعلني « أعتبر » ما يجعل هل أنا « معتبره » ؟

ثم لم لا يرتجل الأستاذ آدم المراجع ويتدع الصادر، وهو
الذي استشهد بالإصحاح الرابع عشر من « سفر دانيال » من العهد
القديم (الكتاب المقدس) ثم بالجزء الثالث من « الفهرست »
لابن النديم ، يوم نقد « مباحث عربية » (الرسالة العدد ٣١٢
ص ١٢٧٤ ثم ص ١٢٧٥) . وإليك بيان ذلك :

أولاً — قال الأستاذ آدم : « ومما يحسن بي الإشارة إليه
أن كلمة المروءة وردت في اللغة العربية ، وهي من أخوات اللغات
العربية ، نازعةً فيها معنى السيادة (دانيال ١٤-١٩ ومراد ترجم

فرنسية ؟) . وهذا الكتاب عنوانه : Le guide de l'Etudiant
en Sociologie ، وليس فيه ذكر لتلك « المجموعة » . واعلم
أن هذا الكتاب مطبوع في باريس ثمانين سنة بعد وفاة دوزكايم
فضلاً عن أن أحد صاحبيه من تلامذة دوزكايم نفسه ، واسمه
Bougié ، فهو أعلم منا بما أخرج أستاذه لطلاب علم الاجتماع
هذا إلا إذا خرجت تلك « المجموعة » في موسكو حيث تلقى
الأستاذ آدم شتى العلوم . فرجأتني منه إذن أن يمين لي « المجموعة »
بحيث يثبت العنوان الفرنسي وتاريخ الطبع ومكانه . فإني جد
حريص على أن أخبر أساتذتي وزملائي من علماء الاجتماع بوجود
تلك « المجموعة » ؛ وما أظنهم إلا ناشطين لها ، وما إخالها إلا واقعة
موقع الحدث

ولعل تلك « المجموعة » — وكلها صر — موجودة على خلاف
ما أقوله وما يقوله صديقي الدكتور علي عبد الواحد وافي ، وعلى
خلاف ما جاء في الكتاب المتقدم ذكره . فتكون القصة أن
الأستاذ آدم لم يحسن نقل عنوان الكتاب من الفرنسية إلى
العربية ، وذلك لسببين :

أما الأول فلأن العربية ليست « لفته الأصلية » ، كما قال
في العدد السابق من الرسالة حين أخذ يعتذر إلي من اقتباس
تعبيرات لي^(١) .

وأما السبب الثاني فلأن علمه باللغة الفرنسية لا يسر له مثل
ذلك النقل . وقد ذكرتُ هذا وعلمته مكرهاً ، لعدد من مضياً ،
فرد الأستاذ آدم قال : « إن اللغة الفرنسية ليست وفقاً على »

(١) ومن مقتبساته الأخيرة أنه هجم على ما قاله الدكتور زكي مبارك
في الأستاذ أحمد أمين (الرسالة العدد ٣١٠ ص ١١٤٠ الفقرتان الأوليان)
وصبه على مسوخا في فاتحة مقاله الأخير . وأسنى شديد أنه أخطأ للمضى ،
إذ البعبع بمواقع ألفاظ لفتنا الطيفة يعلم أن الكتابة « الرنجة » ليست
موضع مدح ، وعلى ذلك فإن أشكر للأستاذ آدم تقيه لإها معنى . ومثل
هجوم الأستاذ آدم على ما قاله الدكتور زكي مبارك في الأستاذ أحمد أمين
ثم صبه على كتل هجومه على مذهبي في مسرحيتي « مفرق الطريق » . وصبه
على مسرحيات الأستاذ توفيق الحكيم . ذلك أسلوب من النقد طريف
ولعل مره عند الأستاذ آدم ، فهو صاحب تحقيقات خاصة به : منها جزمه
أن الأستاذ توفيق الحكيم ولد سنة ١٩٠٣ لا سنة ١٨٩٨ كما يقول
الأستاذ الحكيم نفسه ويؤكد . إلا أن الأستاذ آدم يحتج بأن ما يقوله
الأستاذ الحكيم ويؤكد . لا يتفق مع هيكل التحقيقات التي قام هو بها ،
(راجع هذه القصة النادرة في مجلة الحديث سنة ١٩٣٩ ص ٣٣٢)

مرة في ليبتسج Leipzig سنة ١٨٧٢، ومرة في مصر سنة ١٣٤٨ للهجرة . وفي كلتا المراتين خرج « الفهرست » في جزء واحد . والذي حدث في هذا الوطن أن الأستاذ أدهم اقتبس المرجع إلى « الفهرست » من كتاب من الكتب الحديثة من غير أن يراجع المظنّة ، دأبه مع « سفر دانيال » . ولو راجعها لعم أن الكلام على الأنساب يقع في « المقالة الثالثة » (« الفن الأول : في أخبار الأخباريين والنسبين... ») من كتاب الفهرست ، لا في الجزء الثالث منه . ومن هنا يتبين أنه ظن المقالة جزءاً لحظة اقتبس المرجع . وأما الصفحة التي يبيّن أنها (ص ١٨٧) فلا أترفها لما يذكره . بل إنى قرأت الفن الأول من « الجزء الثالث » كله (طبعة مصر ، وهكذا للأستاذ أدهم أن يقول أن حديثه في طبعة ليبتسج) ولم أعثر على حديث الأستاذ أدهم .

وأما قوله في مرجعه : « ابن حزم نقلاً عن الفهرست ... » فغاية الاشتباه . لأنه إذا قال ابن حزم من غير تمييز أراد صاحب « الفصل في الملل والأهواء والنحل » . وعليه فلنا أن نسأل الأستاذ أدهم أى كتاب لابن حزم يعنى ، ولابن حزم المولود سنة ٣٨٣ (أى ست سنوات بعد تصنيف الفهرست) ستة وثلاثون مؤلفاً ؟ راجع : بروكلمن « تكملة تاريخ الآداب العربية » ليدن ١٩٣٧ ج ١ ص ٦٩٤ - ٦٩٧ . ثم إنى أعلم أن لابن حزم كتاباً لا يزال مخطوطاً ، عنوانه : « جهرة النسب » ، وقد نُشر جانباً منه Khuda Bukhsh في كتابه : Contributions to the History of Islamic Civilization فهل يعنى الأستاذ أدهم في مرجعه ذلك المخطوط ؟ وإذن فأين اسم الكتاب وأين الصفحة ، كما يصنع الناقد الثبت والباحث الثقة ؟

وغاية القول هنا: أين الجزء الثالث من الفهرست، وأين النص المستشهد به في ص ١٨٧ ، بل في الفن الأول من المقالة الثالثة من الفهرست ؟ ثم من ابن حزم هذا ، وما كتابه ؟

إني والله ليحزننى أن أثبت كل ذلك ، وليزيدنى في حزنى أن الأستاذ أدهم حدثته نفسه بأن يكتب : « وأظن أن الدكتور بشر فارس لا يتكر علينا أننا أكثر الكاتيبين في العربية استقصاءً

في ملتي اللغتين ج ١ ص ٨٩ - ٩١) »

والذى في كتاب « ملتي اللغتين : العربية والعربية » للأستاذ مراد فرج : « مرا : فتح فكسر ممال ممدود بمعنى السيد وولى الأمر - دانيال ١٤ - ١٩ والأصل العبرى ١٦ » (يريد ، على أسلوب جمهور العلماء : الإصحاح ١٤ والآية ١٩ في الأصل العبرى والآية ١٦ في الأصل العبرى)

ومن المستحيل أن يكتب الأستاذ فرج : الإصحاح ١٤ (الرابع عشر) ، لأن « سفر دانيال » اثنا عشر إصحاحاً فقط ، ومن هنا يتبين لى أن الإصحاح ١٤ من غلطات الطبع . فسألت في ذلك زميلى الدكتور مراد كامل - مدرس اللغات السامية بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول - فأخبرنى بمد المراجعة قال : « إن الصواب هنا : الإصحاح ٤ (الرابع) والآية ١٦ و ٢١ »

وهكذا ترى كيف جاء الأستاذ أدهم ونقل ما في كتاب الأستاذ فرج من غير تحقيق ولا روية . والظريف أنه استشهد بسفر دانيال أول ما استشهد ، إذ قال : « كيت وكيت : دانيال ١٤ - ١٩ ومراد فرج في ملتي اللغتين ج ١ ص ٨٩ - ٩١ » كأنه اطلع على سفر دانيال قبل « ملتي اللغتين » لفرج

ثانياً - قال الأستاذ أدهم - عند الكلام على أنساب العرب - : « ولكننا على الرغم من ذلك ، نلاحظ جواز أن تكون القبيلة منشؤها اجتماع عدة بطون وأغخاذ من قبائل مختلفة : ابن حزم نقلاً عن الفهرست لابن النديم ج ٣ (كذا) ص ١٨٧ . والمراجع العربية تروى أن قبائل تنوخ وغمسان والمنق تكونت من شتت البطون التى تناثرت في الصحراء من القبائل العربية التى تفرقت بعد تركها مواطنها في الجنوب : الفهرست ج ٣ (كذا) ص ١٨٧ وكذلك لنا (بمعنى كتاباً له) : علم الأنساب العربية ص ١٣ - ١٤ » على هذا النحو ترى الجزء الثالث (؟) من « الفهرست » لابن النديم يُثبت صريحتين على سبيل المرجع . وليس للأستاذ أدهم أن يستنجد بملط الطبع ، إذ في كتابه الذى ذكره : « علم الأنساب العربية » : (مجلة الحديث ، حلب ١٩٣٨ ص ١٤) ما جاء في فنده حرفاً يحرف .

هذا والمعلوم أن « الفهرست » لابن النديم طبع صريحتين :

من الجملة بالتشابهة لأنها أدل على المعنى وأكثر اتساقاً في الجملة « على أنى لا أحب أن أسأل الأستاذ أدم كيف يناقشنا في لغتنا وهو لا يزال يأخذها عنا ، كما اعترف بذلك في خاتمة مقاله المنشور في العدد الماضي . إن كل ما أبتغيه أن أرشده إلى كتب اللغة العربية ليتبين أن معنى لفظة synonyme تؤديه في العربية الفصحى لفظة « المترادف » (وما هذه اللفظة عنيتُ في جلتي المذكورة قبل) . وأعلم أن كلمة synonyme في الإنجليزية هي الألفاظ المفردة الدالة على معنى واحد (أو متقارب) . وإلى الأستاذ أدم « مثلاً » فصلاً قريب المثال في « الزهر » للسيوطي (النوع السابع والعشرون)^(١)

العلم في مصر أمسى شيئاً مقدساً له سدنته وله حراسه . فكيف يأخذنا القول بالظن والكلام المتحدى والجدال المتحكم والتظاهر بالتثبت والدراية ؟ . . .

فالروية الروية عند الإقبال على الاشتغال بالعلم أو على نقد من توفر عليه . والنقد أمر لا ثمره فيه إذا حاد عن خدمة العلم وحده . والنقد للعلم مصباح على أن يكون الزيت لا دخل فيه !

بقي أن أودع القارىء ، وأنا راحل إلى أوربة بعد أربعة أيام . وإني لشاكر له صبره ، فقد أطلت الكتابة في سبيل « وضع الشيء موضعه » . ورجأت منه أن يتحقق ما جاء في هذه الكلمة : فكتاب « الفهرست » و « سفر دانيال » - مثلاً - مبذولان لكل أحد . وإني لطمئن إلى أن القارىء سيعرف - من طريق المراجعة والتحقيق - كيف ينظر عنى فيما يبدو لهذا أو لذلك أن يكتب ويكتب . والسلام ، وإلى اللقاء بعد أربعة أشهر

بشر فارسي

دكتور في الآداب من السوربون

للمصادر « (الرسالة العدد ٣١١ ص ١٢٢٥) . فليطمئن الأستاذ إلى أنى لا أنكر عليه ذلك ، وليطمئن أيضاً إلى أن « الكاتبين في العربية » لن ينازعوه الغلبة في استقصاء المصادر على طريقته . إنما العلم دقة وأمانة . . .

وإذا امتد الحديث إلى استقصاء المصادر فاضر الأستاذ أدم لو راجع معجمات الفلسفة وكتبها حين تكلم على كلمة intuition في نقده لمباحث عربية كما تقدم . فقد قال : « وهذا (أى : الانتقال دفعة واحدة من المبادئ إلى النتائج) ما يفيد معنى لفظة intuition اصطلاحياً ولغوياً كما يستفاد من مراجعة معاجم اللغة الفرنسية »

فهو بصاب المصطلح الفلسفي على وجهه التام والخاص جميعاً في « معاجم اللغة » ؟ إني هنا أرشد الأستاذ أدم إلى « المعجم الاصطلاحى والنقدى للفلسفة » للأستاذ Lalande (باريس ١٩٣٢) فثمة يدري كيف يذهب الاصطلاح الفرنسي إلى أهدم مما يظن . وله أن يقرأ أيضاً - ليحكم معرفة المصطلح لهذا العهد مثلاً - كتابين للفيلسوف برجسون Bergson وهما : Essai sur les données immédiates de la conscience و L'Évolution créatrice (الباب الثانى) ثم كتاباً للعالم بوانكاريه عنوانه Science et méthode (الفصل الأول من الباب الثالث)

وإذا أراد الأستاذ أدم أن يعرف ما تحت مصطلح intuition قبل هذا المهده عليه ببعض ما كتبه Descartes وLeibnitz وKant خاصة في « نقد العقل الصرف » ثم شوبنهاور

هذا من جهة المصطلحات الفلسفية ، وأما من جهة المواضع العربية فما صر الأستاذ أدم لو راجع معجمات اللغة ونظر في دواوينها قبل أن يكتب في نقد « مباحث عربية » (الرسالة ، العدد ٣١١ ص ١٢٢٩) : « ثم عندك قول الكاتب (يعني) إن اللفظة الشرف مفادات متجاوزة تارة ، متباينة أخرى » . ثم يزيد : « ففى هذا التعبير لفظة للتجاوز تفيد إفرنجياً معنى synonyme والقصور واضح فى التعبير العربى (كذا) فضلاً عن أن التعبير غير مستقيم من جهة البناء اللغوى (كذا) ؟) ولكى تنسق مفادات العبارة لا بد من إبدال لفظة : المتجاوزة

(١) هذه مراجعة لبعض أقوال الأستاذ أدم في « مباحث عربية » . ويحمد القارىء فى مقتطف أغسطس المقبل (باب الرسالة والناظرة) مراجعة كل ما قاله الأستاذ أدم . وذلك إلى جانب النظر فى آراء طائفة من الكتاب الذين عرضوا لنقد ذلك الكتاب على بصيرة .