

أثر اللغة العربية

في العالم الاسلامي

للسير دنسون روس

مدير مدرسة اللغات الشرقية بلندن

- ٢ -

الهند :

سأبدأ الآن بالهند جيناً ما تدين به تلك البلاد للعرب . وكلكم تعلمون أن الفتح الأول للقوات الاسلامية في الهند ، لم تذهب هم بعيداً داخل تلك البلاد . ومن ثم كانت قليلة الأثر هناك . ولكن الأثر في القرن العاشر استطاعوا أن يتغللوا بالاسلام الى مسافات بعيدة داخل الهند ، إلى أن كان القرن الثالث عشر ، وهنا نرى أول ملك اسلامي يتبوأ عرش (دلهي) . ولنتظر الآن ما كانت عليه أحوال تلك البلاد في ذلك الوقت ، نرى قبل كل شيء ، أنه كان يوجد في الهند آداب واسعة ، هندوكية وبوذية ، وكانت تتجلى في اللغات الكلاسيكية التي لم يكن يفهمها إلا طائفة محصورة من الناس . ثم يأتي بعد ذلك أن الهنود كانوا وثنيين ، وأنهم كانوا أول عدو من غير أهل الكتاب صادفهم المسلمون .

ويتبر في الحقيقة أترك أواسط آسيا أول من نشر الاسلام بشكل واسع في الهند ، وكان هؤلاء الأتراك يتكلمون التركية بينما كانت ثقافتهم فارسية ، وهي تلك الثقافة الفارسية الحديثة ، التي ظهرت فجأة في بلاط (سبيدس) في بخارى .

وعلى ذلك يكون الاسلام قد أدخل في الهند لغتين : العربية لغة الدين ، والفارسية لغة الشعر ؛ وكانت العلاقة الوثيقة بين اللغة الفارسية ، واللهجات السائدة في الهند الشمالية ، هي بلا شك السبب في أن مسلمي الهند قد اختاروا الفارسية واسطة لأدبهم دون العربية والتركية ، واستمر الحال كذلك بينهم حتى القرن الخامس عشر ، إذ لم تقل اللغة الأردية — وهي خليط من الهندية والفارسية ، إلى المستوى الذي تصلح منه لأن تكون واسطة أدبية — إلا في ذلك القرن .

ولم يك مسلمو الهند قادرين على تذوق العبقرية التي امتازت بها

العربية بالسرعة التي كانت عند غيرهم من الفرس ، ولكن حدث على مر الأيام أن أصبحت الهند أدباً ثابته . وما هو جدير بالملاحظة أن بعضاً من النصوص العربية — الألفية كان من رضع أدباً . الهند في المصور الأخيرة

وإن أميل بعد ذلك إلى أن أقرر أن أعظم تغيير أحدثته الثقافة الاسلامة . بعد ذلك التغيير الهائل . وهو دخول هذا العدد العظيم من الهند في دين التوحيد . إنما هو ما طرأ على الهند من الميل إلى تذوق التاريخ

فإن هذا العلم لم يصادف هوى في قلوب الهنود من قبل . إذ كان يعتبر أمراً مادياً صرفاً في نظر قوم مفكرين وفلاسفة بالليقة . وهذا هو السبب في أن التاريخ الهندي القديم قد جمع بصعوبة عظيمة . وكان الاعتقاد في جمعه على ما عثر عليه من السمكة والتماثيل ، دون أن يكون هناك بجانب هذه الأشياء علفات كتابية .

ولا تزال التواريخ بل القرون التي ظهر فيها بعض الحكاء الأولين موضع جدل ومناقشة . فلما ظهرت الهند الاسلامية . دبت الحماسة في قلوب الناس فجأة نحو كتابة التاريخ . وكان من نتيجة ذلك أن دونت مع التوسع أخبار جميع ملوك دلهي ابتداء من القرن الثالث عشر .

وبغني ألا يفوتني هنا أن أذكر ادخل الحروف الهجائية العربية في الهند ، وانتشار الكتابة بين الناس على العموم . في بلد كان كل ما يتعلق بالعلم والكتابة فيه محصوراً في أيدي البراهمة

أواسط آسيا همز فارس :

بها أظننا في وصف الأثر الذي تركه تعلم اللغة العربية في عقول سكان أواسط آسيا والهند ، فلن يعد ذلك منا إسرافاً أو مبالغة ، فإن الأثر الذي تركته العربية في عقول الأتراك والفرس ، ومسلمي الهند ، كان أجل شأنًا وأعظم خطراً من الأثر الذي تركته اللاتينية في عقول الأدباء من أهل أوروبا في المصور الوسطى .

فع أن اللاتينية كانت الواسطة للكتابات الدينية والعلمية . لم يكن هناك ميزة أخرى من وراثتها سوى تلك المهارة الأدبية التي كان يصف بها كل من ثقفا . إذ كان قبل حركة الأحياء الكاثوليكية بزمان طويل ، نصف سكان أوروبا ينظمون الشعر ويتغنون به ، كما أن بعض اللغات كانت قد اتخذت فعلاً شكلاً

محدوداً ، واصطنعت بصيغة البنية التي وجدت فيها .
ولم يكن الأمر كذلك في العربية ، فان العربية قد أمدت المستعربين
و أواسط آسيا بثقافة تعتبر جديدة من جميع الوجوه . وبنت
في قلوب هؤلاء أفكاراً طريفة ، وفتحت أمام أعينهم عوالم جديدة ،
وبعبارة أخرى ، فان العربية أمدت الفرس والآراك والهنود
بلغة جديدة ، ولا غرابة في ذلك ، فانه بالقضاء على الديانات القديمة قضاء
ظاهرآ ، وبحلول العربية محل اللغات القديمة في المسائل الأدبية ،
ثم باستبدال الثقافة الاسلامية بكل ما يرجع في أصله الى الثقافة
الآرية ، كل أولئك يحملنا على القول بأن العربية قد أمدت
بلاد فارس بخزائن جديدة من العلم ، الى جانب لغة مكتوبة منظمة .

أولاً ، وأمدت الفرس « بعث قومي جديد مع ثقافة
جديدة » وكل ذلك في وقت واحد ، فلقد اتحفت العربية أواسط
آسيا بالشعر العربي الذي غير وجه الشعر هناك ، ثم بالفلسفة
اليونانية ، وغيرها من العلوم .

ويجب ألا ننسى أن العرب لم يدخلوا معهم الى تلك البلاد أي
شيء في شكل فن ، وأن الفرس كانت لهم تقاليد فنية ترجع الى ما يزيد
على ألف سنة . وما يدعو الى الدهشة أن الأغريق وقد حكموا
الفرس فعلاً نحو قرنين لم يتركوا فيها أي أثر أدبي ، كما أنهم لم
يتركوا شيئاً من هذا في الهند . وكذلك لم يترك فتح الفرس لمصر
أي أثر في تلك البلاد . وهكذا استمر الفرس حتى الفتح الاسلامي
محفوظين بأدبهم منزلة تماماً عن أي تأثير من غيرهم .

وكانت آداب الفرس محدودة من جهة الانتاج ، فلم يكن لديهم
عنا بعض الكتب الدينية الا مجموعة من السير والتواريخ كما أنهم
ترجوا أمثال يدبا عن السنسكريتية

على أن بعض القطع الفهلوية تدلنا على أن الفرس قد أكثروا
من الشعر ، وربما كانت « المناظرة » ترجع في أصلها الى الفرس
ولكن الأوزان والقوافي العربية كانت أمراً جديداً بالنسبة لهم .
وان المرء ليعجب لتلك السرعة التي أخذ بها الفرس هذه الاشياء
وأريد أن أختتم كلامي بكلمة عما يدين به العربية للفرس . كلنا نعرف
أن خلفاء المسلمين في دمشق و بغداد كانوا يدينون للفرس بكل
المسائل المتعلقة بالحكم ونظام الملك ، وما يذكر عن أحد الخلفاء
الامويين أنه قال : اني لأعجب من أمر هؤلاء الفرس : لقد حكموا
ألف سنة دون أن يحتاجوا اليها مرة . بينما نحن لم نستطع مدة المائة
سنة التي حكمناها أن نستغنى عنهم لحظة .

ان العلم الاسلامي في القرون الاولى كان يدين للأغريق بالمسائل
العلمية والفلسفية ، ولكنه كان يدين للفرس بما وصل اليه من الآداب
الجميلة . وما علينا لكي نفهم أثر الفرس في تلك الثقافة العربية الضخمة
لأن نستعيد أسماء هؤلاء الشعراء والكتاب المجددين لنرى عدد
من يرجع منهم الى الفرس من حيث الأصل أو المولد .

• محمود الخفيف •

(الرسالة) كنا وعدنا أن نشر المحاضرتين الآخرين بعد
هذه المحاضرة ، ولكننا بعد المراجعة والنظر لم نجد فيها شيئاً لم
يقله أدباؤنا وعلمائونا ؛ فاكثفينا بذلك

ونستطيع أن نقول أن المجموعة لم يكن لها إلا معنى
ضئيل في عقول معظم رعايا السامانيين ، وكان لا يفهمها إلا
طائفة الكهنة ، بينما كانت لغة الكتب المقسمة وهي الفهلوية
لا يكاد يفهمها إلا رجال الدين ، وطائفة الموظفين الراسخين .
فن السهل اذن أن تصور الأثر المباشر الذي أحدثه العقائد
الاسلامية في الفرس ، بله الروعة والدهشة للذين تركها في نفوسهم
ذلك الكتاب المقدس الذي نزل بلسان سهل ميسر .

هذا وينبغي ألا ننسى أنه في الأيام الاولى قبل ادخال
الشكل ، و دخلت العربية من الحروف التي تعين الساكن والمتحرك ٢
لم يكن من السهل قراءة اللغة العربية ، ولكن العربية كانت على
أي حال أسهل من الفهلوية ، إذ كان نظام هذه الاخيرة في
الكتابة أصعب نظام عرف حتى ذلك الوقت . ولكن حينما
ظهرت مدارس التحرف في الكوفة والبصرة ، أصبح من السهل
ضبط العربية واستيعابها .

وهذا البحث يؤدي بنا الى الهجاء العربي ، وإلى فن الاملاء .
ذلك الفن الذي كان حتى ذلك الوقت مجهولاً تمام الجهل في
فارس والهند .

أحسن الناس وعلى الخصوص غير العرب منهم فضلاً عن
الزهر الذي داخل نفوسهم تعلم اللغة العربية ، سرورا وميلاً عظيماً
نحو تلك الحروف المروعة السهلة وهي الحروف الهجائية العربية .
ولقد كان لهذه الحروف في نفوسهم مثل ما للصور من الجمال الفني