

عقده بحالها من غير تمييز كبير . وإنه مما يقوى هذا الزعم ، تلك الشهرة العظيمة التي كان يحظى بها ابن قتيبة عند أهل الأندلس ، حتى كانوا يتهمون من خلت مكتبته من مؤلفاته . ولكن المقدم القريد على الرغم من ذلك غير عمود الأخبار ، وابن عبد ربه غير ابن قتيبة ، ولكل من الرجلين شخصيته المتميزة بوضوح من خلال مختاراته ، ولكل منهما مزاجه وروحه ومذهبه وجوهه الذي يميز فيه ويصدر عنه ؛ فمؤلفه كان هذا الزعم صحيحاً أو مبالغة في الاستنتاج ، فإن يضير ذلك صاحب المقدم شيئاً ، ولن ينقص شيئاً من قدر كتابه ، إذ كانت المادة التي اجتمع منها للكتابتين ليست ملكاً لأحد الرجلين ، ولا هي أثر من إنشاء الأدبي الخالص ؛ ولكنها تراث مشترك يتوزعه أبناء العربية مما خلف آباؤهم

... وليس معنى أنه لم يسبق ابن عبد ربه في باب هؤلاء للنفرة الثلاثة أنه لم يأخذ من غيرهم ، ولكن الذي نضيه أن انتفاعه بكتب هؤلاء للنفرة كانت أظهر دلالة على نفسها ، وإلا فقد كانت مكتبة قرطبة لهذا العهد حافلة بطائفة من الكتب لم يجتمع مثلاً في زمان في مكان ، فلا بد أن يكون ابن عبد ربه قد استعان منها بالكثير إلى جانب ما أخذ من أفواه العلماء المغاربة الذين كانت لهم رحلة إلى الشرق أذاعوا بها علم العربية بين الشرق والغرب

ويقول الأستاذ أحمد أمين عميد كلية الآداب في جامعة القاهرة ، في بحث نشره للتعريف بصاحب المقدم (مجلة الثقافة ، العدد ٩٤ - ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٠) : « إن أمالي أبي علي التالي كانت هي النواة الأولى التي بذرها أبو علي في الأندلس من علوم الشرق ، وعليها تخرج مشهور الأدباء في الأندلس ، ومنهم ابن عبد ربه ... »

وظاهر كلام الأستاذ العميد صريح في أن ابن عبد ربه كان لاحقاً لأبي علي التالي ، وأنه من تلاميذه ، وأن كتاب « الأمالي » أسبق من « المقدم القريد » ، وأنه أول ما نقل إلى المغاربة من علم للشرق ...

وأرى هنا كله خطأ لا يحتمل إلى دليل من التاريخ ، فقد

العقد القريد

للأستاذ محمد سعيد العريان

(بقية ما نشر في العدد الماضي)

—————

قد قدّمنا القول في صدر هذا البحث أنه لم يسبق ابن عبد ربه إلى التأليف في باب الأخبار والنوادر على هذا النحو إلا ثلاثة نفر : الجاحظ ، وابن قتيبة ، والمبرد .

أما الجاحظ والمبرد فقد كان لهما نهج في التأليف يخالف نهج المقدم ، على اتفاقهما في الموضوع والنمط ؛ فكان انتفاعه بما اطّلع عليه من مؤلفاتهما في المادة لا في الطريقة . وأما ابن قتيبة ، فإن بينه وبين ابن عبد ربه مشابهة من وجوه ، تحلت بمض للباحثين على الزعم بأن صاحب المقدم كان في نهجه وفي تنويبه لاحقاً مقدماً ، بل قد خلا بعضهم في الاستنتاج فزعم أن ابن عبد ربه قد سطا على كثير من كتب ابن قتيبة ، فنقلها نقلاً إلى

عليه أو يحجم عنه من عمل ، وهذا الشيخ العظيم فوق أنه يشرف على الأزهرين من أسمى مكان في الأزهر ، يتمتع من حبههم وطاعتهم وحنن انقيادهم بما لم يتمتع به أحد من شيوخ الأزهر ، فلا يستقيم مع هذا أن تكون السياسة التوجيهية في عهده ملتوية عن الطريق ، غير مؤدبة إلى النمط المنشود . ولن يرضى الأستاذ الأكبر بأن يضع بالأمس أسس الإصلاح ، ويرسم منهاج النهوض ، ويضئ شعلة التجديد ، حتى إذا اجتذب بها القلوب ووجه إليها النفوس ، وضما في طريق المعاصف الجامعة من رغبات أو شهوات

فلنستبعد هذا النمط ، فلا يسبق منا إلا أن الأزهر لم يصبح بعد بيئة صالحة لتلقى الإنتاج العلمي الذي أسسه للتفكير الحر ، والاستقلال في النظر ، وعدم افتراض الثقة المطلقة إلا فيما ورد عن المعصوم

فهل هذا هو ما أراد الأستاذ للشرقاوي ؟ إن يكن فلا ينبغي أن يمد العنق في الإنتاج قصوراً في البعثات الأزهرية ، ولا عيباً في السياسة التوجيهية ؟

محمد محمد المدني

للمدرس بكلية المعلمين

الحاجة إليه ، أو كان يختصر الخبر نفسه فيحذف من حروفه ما يحذف وينقص ما ينقص ذهاباً إلى الاقتصاد في التعبير عن المعنى الذى ينقله ؟ ...

أقول : هذا كتاب للمقد بين أيدينا ، وقد نظرت فيه طويلاً ، وعاودت للنظر مرات ؛ فبدأت من طول المراجعة أسراً لا بد من التنبيه إليه : ذلك أن بعض دواحي ابن عبد ربه في تبويب كتابه ، كانت تقتضيه أن يثبت الخبر مرات في أبواب متفرقة ، لصالحته للدلالة في أكثر من موضوع واحد ؛ فإذا أنت حققت للنظر في هذه الأخبار المكررة فقل " أن تجد منها خبراً سهوياً في موضعين بحروفه على وجه واحد ؛ فتمتة الحذف والزيادة والإبدال ؛ وليس هناك من سبب - فيما ترى - لهذا الاختلاف في رواية خبر واحد في كتاب واحد لمؤلف واحد إلا أن يكون المؤلف يملك من حرية التصرف في رواية هذه الأخبار ما يسمح له أن يرويها بلفظه ، ويؤديها على الوجه اللين الذى يراه ؛ فهو يرويها بالحذف والاختصار حيناً ، وباليسط والزيادة حيناً آخر ؛ ... فهل كان ذلك بعض ما يمتنيه ابن عبد ربه بـ « حسن الاختصار » ؟ ...

... ولقد يكون هذا الخلاف في رواية خبر واحد نتيجة لازمة لاختلاف الرواة الذين ينقل عنهم ، أو نتيجة لازمة لاختلاف الكتب التى ينظر فيها ويقتبس منها ؛ ولكن كيف يكون التمثيل حين يكون راوى الخبر في الموضع واحداً ، والكتاب المنقول عنه واحداً كذلك ؟ ...

أظن أنه يحق لى بإزاء مثل ذلك أن أزمم بأن ابن عبد ربه لم يكن ينظر إلى شروط الرواية تلك النظرة المتحرجة التى تفرض على مثله فى هذا المقام أن يلزم جانب الحرص فى المحافظة على نص ما يرويه بحروفه ، وأنه كان يميز ل نفسه أن يتصرف فى رواية بعض الأخبار تصرفاً يؤدي بها معناها دون حروفها ؛ وأحسب ذلك يصلح تميلاً لانهاد ابن عبد ربه فى بعض ما ورد فى كتابه من نصوص تخالف ما أجمع عليه رواةها فى مختلف كتب الأخبار والنوادر ؛ وأحسبه كذلك سبباً فيما التزمه صاحب المقدم ونبه إليه فى مقدمته ، وهو حذف الأسانيد فيما روى من أخباره

فإذا صح ذلك ، كان المقدم إلى جانب ما قدمنا من التبرير جزاءه ، مرجحاً لتويماً يمكن الاستناد إليه فى بحث شىء من

كان مقدّم أبى على اللقائى إلى الأندلس بعد وفاة ابن عبد ربه بستين وأشهر (توفى ابن عبد ربه بقرطبة سنة ٣٢٨ ، وكان مقدم أبى على اللقائى فى إمارة عبد الرحمن الناصر سنة ٣٣٠) ، وكان تأليف كتابه الأمالى بعد مقدمه بستين ؛ إذ كان هذا الكتاب هو مجموع محاضراته فى جامع قرطبة

فإذا أضفنا إلى ذلك أن ابن عبد ربه قد فرغ من تأليف كتابه « المقدم » فى سنة ٣٢٢ على ما نرجحه ، وقدرنا المدة التى أملى فيها أبو على محاضراته فى جامع الزهراء قبل أن يجمها فى كتاب يوضع سنين ، كان لنا من ذلك برهان لا يدفع بأن المقدم للفريد كان أسبق من الأمالى ببضع عشرة سنة ؛ فلا وجه هناك للقول بأن ابن عبد ربه كان من تلاميذ أبى على ، وبأن كتابه على منهاجه

وأما قوله إن كتاب الأمالى كان للنواة الأولى من علم المشاركة فى الأندلس ، فيقتضيه ما كان معروفاً قبل ذلك فى الأندلس من كتب القوم ، حتى روى ابن كثير فى تاريخه : أن أهل المغرب كانوا يهتمون من لم يكن فى بيته من مؤلفات ابن قتيبة شىء ؛ (توفى ابن قتيبة سنة ٢٧٦ ، وكان مولد أبى على سنة ٢٨٨) ، وكان للمغاربة من العناية بتحصيل علم المشرق والتبكير إليه مادما المستنصر إلى أن يرسل وراءه للنسخة الأولى من كتاب الأغاني لأبى الفرج فيشتريها بألف دينار ...

أضف إلى ذلك أن رحلة المغاربة إلى المشرق كانت متصلة لطلب العلم منذ أوائل القرن الثالث ؛ فلا يمكن مع هذا أن يكون علم أبى على " جديداً على أهل الأندلس فى أواسط القرن الرابع ، وأن يكون نواة وقدوة ، ومنشئ مدرسة يتخرج عليها مثل ابن عبد ربه مؤلف المقدم ...

ويتحدث ابن عبد ربه فى مقدمته عن « تأليف الاختيار وحسن الاختصار » ؛ فأى معنى لما يذكر من حسن الاختصار فى هذا المقام ؟ أترأه يمتنى حسن الاختصار فى المجموع ، أو فى كل خبر على حده ؟ أعنى : هل كان ابن عبد ربه يروى الخبر بحروفه كما سمعه أو قرأه من غير اختصار فيه ، وإنما كان يختصر فى كل جملة ما يروى من الأخبار بحيث لا يثبت منها إلا ما تدعو

وكما نشاهد في مصر امهدنا من يتزبد في للفضل بكثرة ما بروى
من علم الأوربيين وما يقص من مشاهداته لمبهم وما بروى من
أخبارهم — كان هناك في ذلك العهد ...

... وفي ذلك العهد كان ابن عبد ربه ، وكأني به وقد رأى
المنزلة التي ينزلها علماء المشاركة من نفوس قومه ، والمكان
المرموق الذي تحتله مؤلفاتهم وكتبهم ؛ حتى كان شأن ابن قتيبة
وكتبه عندهم ما قدمنا — كأني به وقد رأى ذلك ، فدير أسراً ،
وأحكم خطة ، وأخذ طريقاً ؛ ثم خرج على الناس بكتابه يقول :
هأنذا ، وهام أولاء !

وكان علماء الأندلس يرحلون إلى المشرق ، فرحل المشرق
إلى الأندلس في كتاب ابن عبد ربه ... !
ذلك وجه الرأي فيما أحسب لاقتصار كتاب ابن عبد ربه
على أخبار المشاركة إلا قليلاً منه ، لا أرى ذلك وجهاً سواء

ورحل كتاب ابن عبد ربه إلى المشرق تخبئه شهرته ، ووقع
في يد صاحب بن عباد ، فأقبل عليه مشوقاً ملهوقاً يلتبس
فيه علم ما لم يعلم ، فما هو إلا أن نظر فيه حتى طواه وهو
يقول أسيفاً : « هذه بضاعتنا ردت إلينا ا » ... ثم دار
الزمان وجددت الحوادث في آثار العرب ، فأخذتهم بالسنين
ونقص من الأموال والأنفس والثمرات . وتبعثت المكتبة
للربية نفلت بمد امتلاء ؛ ولكن علم المشاركة ظل محفوظاً
بين دفتي كتاب ابن عبد ربه المغربي الأندلسي للقرطبي ... !

هذا ، وقد كان كتاب المقدم من بمد ، مرجعاً له خطره
ومقداره عند كثير من علماء المشاركة ؛ فنقل عنه القلقشندي
في صبح الأعشى ، والدويري في نهاية الأرب ، والأبشيهي
في المستطرف ، والدمندادي في خزنة الأدب ، وابن خلدون في
المقدمة ، وغير هؤلاء كثير ؛ حتى قل أن يخلو كتاب من كتب
النوادير بمد إلا كان المقدم مرجحه وخزاة علمه . ولو أنني ذهبت
أستقصى أسامي الكتب التي سطا أمحايها على المقدم فاحتلموا من
خزائنه ما أغنام وذهب بشهرتهم كل مذهب لأعيان البحث
واقطع بي دون الاستقصاء

محمد سعيد العريانه

التطورات اللغوية لبعض مآل العربية بين الشرق والغرب
صحيح أن بعض هذا الاختلاف في رواية بعض الأخبار
قد يكون مرجحه رواية الكتاب نفسه وكتبته وتساخه ، ولكن
ذلك إذا صح في قليلها لا يصح في سائرهما ؛ وقد نهينا في هامش
هذه الطبعة إلى كثير من أنواع هذا الاختلاف ، فليرجع إليها
من شاء للنظر والاستدلال

بق أن نسأل : لماذا قصر ابن عبد ربه كتابه على أخبار
المشاركة وهو من هو علماء وتحصيلاً ومعرفة بأداب قومه ، وقرطبة
هي ما هي في ذلك للمصرازمهر في الأدب والعلم والفن والسياسة ؟
تعليل ذلك سهل مبسور لمن يعرف تاريخ ذلك للمصر في قرطبة
وبنداد حاضرتي البلاد العربية في الغرب والشرق

لقد كان فرار عبد الرحمن الداخل بن معاوية بن هشام بن
عبد الملك بن مروان إلى الأندلس بعد سقوط الدولة الأموية
في المشرق ، محاولة جريئة لإقامة حكومة أموية في المغرب بإزاء
الحكومة للمباسية في بندا ؛ ولقد حالف التوفيق عبد الرحمن
الداخل فتم له كثير مما أراد ، وأقام عرشاً لبني أمية في الأندلس
يتوارثه بنوه سيداً عن سيد ، كلهم يحرص على النهوض بدولته
إلى المنزلة التي يجعلها تناظر بندا ؛ فن ذلك كانت المنافسة بين
الدولتين في الشرق والغرب دائبة لا تنى ، وكانت الوفود لا تقتا
ساعية بين الحاضرتين ، فلا يظهر جديد في بندا حتى يكون نبوء
في قرطبة ، ولا ينجم نجم في قرطبة حتى يذبح خبره في بندا ؛
وأنخذت المنافسة بين الدولتين مظهراً علمياً يبدو أثره فيما كان من
اهتمام الغاربة بالرحلة إلى الشرق لترود من معارفه ، وفيما كان من
تطلع المشاركة إلى الأندلس ليعرفوا كل جديد من خبره وما أحدث
علماءه وأدباؤه في مختلف فروع المعرفة

على أن الغاربة مع ما كان فيهم من اعتداد بأنفسهم وعصبية
بلادهم لم يكن منكوراً لمبهم أن علم اللربية في المشرق كله ،
منه نشأ وفيه تناور ؛ فكانت إليه أنظارهم ، وإليه حججهم وقبلتهم ،
ولا يتم تمام العالم منهم — عند الرؤساء وعند العامة — إلا أن
يكون علمه مشرقياً