



الاهتمام، ولا تجوزه إلى الاختبار والمعرفة ثم الاستقلال. فإذا تركته ونظرت إلى الثالث قلت إن هذا الثالث مغالط اختلس في الدنيا ما كان غيره أحق به منه ، وهو يعرف أنه مختلس ، ويعرف أن المختلس مهدد بالانفضاح ، ولذلك فإنه يمدد إلى تغطية مغالطته الأصلية المجرمة بمغالطات أخرى غريبة هي أيضاً مجرمة . فإذا تركته ونظرت إلى الرابع قلت إن هذا الرابع ضعيف هزيل ولكنه راعب في الحياة ، وفي لون مريح من ألوان الحياة يرضاه ، فهو يتوسل إليه بإهدار كل مواهبه وكل قواه لا يعبأ بأن يكون موضع للنقد ، ولا بأن يكون موضع للسخرية ، ولا بأن يكون موضع التقدير ما دام يصل إلى الذي يريد من الراحة الرخيصة التي استهوته ولتي طمع فيها على غير جدارة منها لها ... فإذا تركته ونظرت إلى الخامس قلت إن هذا الخامس حقوق ، فإذا تركته ونظرت إلى السادس قلت إن هذا السادس بخيل ، فإذا تركته ونظرت إلى السابع قلت إن هذا السابع بجانة ، فإذا تركته ونظرت إلى الثامن قلت إن هذا الثامن فنان ... وهكذا ...

بل إن من الناس من تستطيع بالنظرة الأولى إليه أن تعرف الحرفة التي يحترفها ، فهذا تعرفه معلماً من عنايته بالنظافة والنظام ، ومن حركاته الميكانيكية التي اصطنعها لتكون نموذجاً للتلاصيد يتحركون على نعالها ، ولتكون في الوقت نفسه ستاراً بينه وبين التلاميذ فلا يكشفون مع وجودها حركات نفسه الطبيعية التي فطره عليها الله ، وأنت تعرفه كذلك من صوته وإشاراته وحديثه الذي يتكاف به التفهم بحسب أصول البيداجوجيا ... وذلك تعرفه محامياً من لباتته ورشاقة ضميره التي تبدو في اتساع آفاق أحاديثه ، تلك الأحاديث التي يحرص المحامي للبارع كل الحرص على أن تكون كلاماً لا معنى له حتى إذا اختلف مع موكله بعد الحكم الابتدائي استطاع أن يتفق مع خصم موكله ليرتفع عنه لدى محكمة الاستئناف ... وذلك تعرفه سمساراً من سهولة دخوله على الناس وسهولة خروجه من الناس، فهو يتحدث من يشاء بما يشاء إلى أن يشاء قطع الحديث ليحدث آخر بما يشاء أيضاً حتى يرى أن يصل الاثنين وأن ينسحب هو ليصل غيرهما بالحلال أو الحرام ... وآخر تعرفه عسكرياً من سماحة عقله وسماحة نفسه

سئ نادر :

الوصول

للأستاذ عزيز أحمد فهمي

كن في مجتمع وانظر إلى الناس من حولك وتفرس فيهم ، فإنك تستطيع بعد شيء من للتدرب والتعلم أن تجد ولو بالتقريب ، شخصيات الكثيرين منهم ، فتقول إن هذا الأول شخص جاد مستقيم في عمله مستقيم في لهوه ، فهو يعمل ليمين ، ويأهو ليعمل ، كأنما هو آلة حكم عليها أن تدور دورتين دورة ذات اليمين ودورة ذات الشمال . فإذا تركته ونظرت إلى الثاني قلت إن هذا الثاني شخص حائر لا يعرف لماذا توجد في هذه الحياة ولا يعرف أي أعباء الحياة يحمل ولا أيها يدع ، فهو يرمق كل شيء باهتمام ، ولا تعدو رمقته إلى الأشياء هذا

أصابَتْ عِثَارًا عَلَى نُقْطَةٍ فَكَّرَتْ عَلَى نَفْسِهَا ثَانِيَةً
فِيَشْمُرُ كَالشُّوْكَ فِي صَدْرِهِ يُؤَخَّرُ مِنْ قَلْبِهِ دَامِيَةً
فِيَهْضُ فِي تَبْضَةٍ مِنْ دُحُولٍ يَجْرُ خَطَاهُ بِلَا وَاِعْيَاةِ

وَعَادَ غَدَاةً غَدٍ وَاجِمًا وَفِي مِرِّهِ انْطَلَقَ الثَّلَاثِيَّةَ
رَسَادَ السُّكُونِ عَلَى الثُّلَمِيْنَ كَانَتْهُمْ الْجُمْرَةُ الْخَلَابِيَّةَ
فَشَاعِرُهُمْ قَانَمٌ بِالْوَصِيدِ يُسَائِلُ عَمَّا جَرَى رَاوِيَةَ
وَدَارَ بِنظَرَتِهِ فِي الْمَكَانِ وَأَلْتَقَى عَلَى صَحْنِهِ ثَانِيَةَ
وَرَوَى طَوْلًا وَقَالَ : ارْقَعُوهُ أَوَّلًا
وَأَوْمَأَ لِلتُّرْبَةِ الرَّازِكِيَّةِ

إبراهيم العربي

(البحرين)

أو إنه مهمل ، أو إنه مهتدس ، أو إنه شيء ما ... وإعنا يقول هذا إنسان ، فإذا أراد أن يعرف أى إنسان هو كان عليه أن يماشره وأن يجتبره ، فمعدنذ تدين له مواهبه وأجهااته العقلية والنفسية. ولا بد في هذه الحال أن تنكشف له ميزات هجيية ، لأن الإنسان الذى يستطيع — وعلى الخصوص في هذا العصر — أن ينجو بنفسه من الخضوع لإحدى المواطف أو لمجموعة خاصة منها ، وأن ينجو من آثار الحرفة والمهنة ، هو إنسان قوى للنفس استطاع أن يصل أو أن يعود إلى الأصل للطبيى لنفسه ، وهو الأصل الذى فطره الله عليه ، وهو أصل خصب صاف ففى فيه كل المواطف ، وكل المواهب ، وكل القوى الخلقية ، وإن تفاوتت مقاديرها عند الناس

ومن للفنانين الذين استطاعوا أن يصلوا إلى هذا الصفاء : شارلس لاتون ، قانت تنظر إلى وجهه فترى وجه طفل لا يستطيع اللحم المتراكم فيه أن يحجب صفاءه ولا نقاءه ويجيب الريحانى يقترب اليوم من الستين ، ومع هذا فهما تفرست فى وجهه فإنك لا تستطيع — وللصلاة على النبى — أن ترى فيه تجسيدة أو خطأ يستر عاطفة حادة أو يشير إلى أن هذا الرجل قد قهره الزمن على أن ينصب فى قالب ما . وذلك فإنه قدبر على أن يمثل كل شخصية من الناس ، وعلى أن يعلم المثلين كيف يمثلون ما اختلفت من الشخصيات

والأستاذ أحمد أمين — على ما أنا متحامل عليه — تراه فلا تعرف أهذا الرجل أديب ، أم هو عالم ، أم هو تاجر ، أم هو من ذوى الأملاك ، أم هو من يرزقهم الله يوماً بعد يوم ... ولست أدري أأنه ذلك لأنه من أولئك الذين تحدثنا عنهم ، أم لأنه مجموعة من الرجال : ففهم الأديب والعالم والتاجر وذو الأملاك ، والذى يرزقه الله يوماً بعد يوم ، وقد تبادل فيه هؤلاء جميعاً فلم يقو واحد منهم على أن يختص بالظهور فيه ويشبهه فى ذلك الأستاذ الثريات ... بل إنه يزيد عنه غموضاً فى سوته ، فهو لا يزال إلى اليوم يشبه أصوات الأطفال ...

أما الرجل الجبار فى هذا الرسول فهو الاقتصادى الفنان للكبير طلعت حرب ... فهذا رجل إذا لم تكن تعرفه ورأيتك وأتسم لك جمهور من الناس بأنه طلعت حرب لما صدقت ، فهو لا يبدو عليه أنه باشا ، ولا أنه اقتصادى ، ولا أنه صاحب

فهو لا يطمع من الدنيا فى شيء أكثر من الذى يطمع الإنسان فيه إذا كان فى « استراحة » إحدى المحطات : لقمة سائنة ، وشربة هنية ، بعدها جرس القيام ... ثم للصحافى تعرفه صحافياً بقدرته للمجبية على دس نفسه فيما يعرف وفيها لا يعرف ، وبقدرته الأخرى على الاستخفاف بحكم الناس عليه ؛ فهو يقبل عليهم فى التنكبة لا ليشاركهم الأسمى ولا ليواسيهم ولا ليخفف عنهم وإعنا ليراهم كيف يكون ، وكيف بذرفون الدمع ، وليته مع ذلك يحاول أن يعرف هذا للبكاء وهذا الدمع هل هما صادقان أو هما كاذبان وإعنا الذى يمنية هو تسجيل الوت الذى بدأ فيه للبكاء والوقت الذى انتهى فيه ، وتقدير الدمع الذى ذرف كأنما ناس يريدون أن يشربوه أو أن يموموا فيه ... وهكذا

هذا شيء يحدث ... وأنت تستطيع — ككثيرك — أن تميز للناس بالنظرة الأولى أو بالنظرة الثانية ، فما الذى يحدث للناس حتى يتشكوا هذا التشكل الذى يحدوم ويحصر شخصياتهم ؟ وهل تحدد للشخصية وأمحصرها مما يدل على قوتها ، أو مما يدل على ضعفها ؟

أما الذى يحدث للناس ، فيكون من أثره أن تتشكل شخصياتهم وأن تتحدد وأن تنحصر وأن تتميز ، فهو أن الواحد منهم يقع تحت تأثير عاطفة من المواطف أو حرفة من الحرف ، ويتركها تعمل فى نفسه . وللنفس كما نعلم تعمل فى البدن ، ولكل عاطفة لون من العمل تنصبغ به للنفس ويتشكل به للبدن . ومهما كان من الخير فى اللماطفة الواحدة أو فى الحرفة الواحدة ، فإن تغلبها على الإنسان فيه اختلال للتوازنه للنفسى وفيه تشويه أشكل بدنه ، فأنه لم يخلق إنساناً بماطفة واحدة طاغية عليه ، كما أنه لم يخلق إنساناً محترفاً حرفة واحدة تؤثر فيه هذا الأثر الشنيع وإعنا الناس الذين خلقهم الله أطفال ، أصفياء ، عواطفهم موجودة لا حصر لها : فالحميد منهم هو ذلك الذى إذا نما العقل فيه تمكن به من حفظ التوازن بين هذه المواطف الموجودة للكثيرة فلم يسمح لإحداها بأن تغلبه على أسره ... فإذا استطاع هذا ، فهو ينمو ويكبر ولا يزال وجهه كوجوه الأطفال ، ولا تزال شخصيته كشخصيات الأطفال ، فيها هذا الشيوخ للسمح الذى لا يستطيع الناظر إليه أو المحقق فيه أن يميز به فيقول : إن هذا الإنسان حقود ، أو إنه غيور ، أو إنه طماع ، أو إنه محام