

عيد الوطن . الاقتصادى

رأى ونصيحة

للدكتور منصور فهمى

وجه أحد شباب المشروع الى عيد كلة الآداب عذير الزمان

١ - مارأيكم في عيد الوطن الاقتصادى كظلم من مظاهر الشباب؟

٢ - هل لكم من نصيحة توجهونها الى الشباب القائم بالمشروع؟
فأجاب الأستاذ عنهما بما يأتى :

١ - لا شك أن أقابل بالعطف والتشجيع كل جهد مخلص في سبيل نهضة الاقتصادى والدعاية اللاتقة لما ، لأننا نعتقد أن في تلك الجهود ما يعين على خدمة الاخلاق ، وذلك أن كل مشروع يوسع مجال العمل قد يضيق حظائر البطالة وما يتسبب عنها من المقاسم والشورر ، وطالما بين لنا التاريخ أثر الحياة الاقتصادية في نهضات الشعوب العقلية ، وفي نظامها الخلقى ، فالإنسان لا يطيب له التأمل والتفكير إلا إذا كان رزقه في يسر وسعة ، ومن تضيق به موارد العيش قد يركب صعاب الامور ويهون عليه إذا لم يكن من الذين تحصنت نفوسهم بالشدّة في الخلق ، أن يقرط في مائدعوا اليه الاخلاق الفاضلة ، وإنى إذن اعتمد على ما قدمت لآبارك للشباب جهده في الدعوة إلى خدمة الحلم الاقتصادية بشئى المظاهر الجديدة لشباب مثقف نشط في فكرته أن يحسن الاختيار لاساليب الدعاية البريئة الملهمة

٢ - أما أول نصيحة أوجهها للشبان القائم بالمشروع فهي ألا تأخذهم نشوة الحاسة إلى دعوة عمودة فيعتدون كل الاعتماد على رأيهم ولوامع خيالهم دون أن يرجعوا لأراء المجربين الحكيمن عن اشتغلوا بالامور الاقتصادية ، لأن مسائل الحياة الاقتصادية في الأمم متشعبة كثيرة الاتصال بشئى المسائل العمرانية ، وقد لا يصيبها النجاح المرجو اذا هي لم تعالج في فطنة ودقة ، وخبرة وكياسة ، ومن أجل هذا أوصيهم بكل شدة أن يقتحموا هذه الابواب ومعهم زادهم من ضائع كبار الاقتصاديين من مواظبتهم ، وتوجيهاتهم لكن تقضى تلك الارشادات نشاطهم ، فيسير إلى حيث يثمر الثمرات الطيبة . وأما نصيحتى الثانية فهي أن تقوموا بعملكم المشروع بنفس ذكية لا يداخلها عداو لأعمال غيركم ، انما يداخلها الايمان

بطالة المتعلمين

ورأينا في علاجها

للدكتور محمد حسين هيكل بك

لاشئ . يعنى به شباب مصر في هذه السنين عنايته بالشئون الاقتصادية . وما يزال مشروع القرش ماثلاً في أذهان الناس ، وما يزال شأن القرش مستعدين للهجوم اذا آن موعده في أول كل عام جديد . وهانحن نكتب هذه الكلمة لعيد الوطن الاقتصادى وأنت حينها ذهبت لم تكذب سمع شيئاً الا في الاقتصاد والمشروعات الاقتصادية وما إليها . فاعسى يكون السبب في هذا ؟

السبب فيما يحجل الينا امر هذا الذى يسمونه عطلة المتعلمين . فالمدارس فيها يزعمون تخرج عدداً أكبر بكثير مما تحتاج إليه وظائف الدولة ، ونما تحتاج إليه الاعمال الحرة المعروفة الى اليوم ، فلا بد من خلق أعمال حرة جديدة ليقترحم هذا الشباب المتعلم مياديتها ولتبرأ البلاد بذلك من مرض العطلة . وقد يكون هذا صحيحاً ولكن هل ينجع مثل هذا العلاج فيوجد عملاً لمن ترجهم المدارس العليا والكلليات والمدارس الفنية والخصوصية في كل عام من لا يجنون عملاً في الحكومة أو في الوظائف الحرة المعروفة ؟ وهل ينجع في إيجاد عمل للآلوف الذين يحصلون على شهادة الدراسة الثانوية ولا يستطيعون إتمام دراساتهم العالية والفنية ؟ نشك في هذا كثيراً . وعلة الشك أن هؤلاء المتعلمين يريدون عملاً من طراز معين . يريدون عملاً على مكتب من المكاتب ويأخرون العمل اليدوى . وهذا العمل على مكتب لا يثير للآلوف وعشرات الآلوف من يخرجون ، فلا طاقة لمشروعات الشباب بمواجهة رغبتهم وإيجاد أسباب الكسب لهم .

وعلاج هذه الحال في رأينا إنما يكون بفتح أبواب التعليم على مصاربعها جميعاً ، للناس جميعاً . وجعل التعلم في تناول الكل ، ينهل منه من شاء في حدود طاقته . يوم يصبح الكل متعلمين ، ولا تكون طائفة المتعلمين محصورة لا بألف الإنسان أن يباشر

بمشروعية عملكم وقيمته وطهارة سبله ونزاهة الوسائل التي تتحققه ويجب ألا ينكم العمل المبرور أعمالكم الدراسية لأنها الواجب الأول المباشر في المرحلة التي أتم فيها ، فإذا كان لديكم فضل من الوقت تروضون فيه أنفسكم على الاعمال الاجتماعية عن طيب خاطر وعن إخلاص وعلى نحو ما نصحت لكم فاني أعمل أن يوفق الله مساعاكم ؟