

على محمود طه

شاعر الفن والجمال

للأستاذ دريني خشبة

١ - عبرته في إكمال أغنية الرياح الأربع ٢ - شخصيات أسلوبه ٣ - بعض صور كتبه ٤ - لقب شاعر اللغة

ليس فرحنا بأغنية الرياح الأربع أنها لشاعر مصري قديم يرجع زمنه إلى أربعة آلاف من السنين ، بل لأنها نظمت بالعربية بمد زمان هذا الشاعر المصري القديم بأربعة آلاف من السنين ؛ وقد نظمها شاعر مصري تسلمها منقوصة فسواها كاملة ، وجعل منها آية فنية مشرقة البيان ، حسنة السبك ، فياضة بالحياة التي تملأ جميع جوانبها

فن المقدمة القصيرة التي وضعها الأستاذ دريتون للأغنية والتي يقول فيها : « تقوم هذه الأغنية على الحوار فبعد أربع مقطوعات تعني كلامها فتاة يدخل رجل فيجيبه ويشرح في خطفهم ليستول على الرياح المثلة فيهن ، فيقرين بأناوة الفضول في نفوسهن ، وذلك بأن يمرض عليهن زيارة سفينته ... ولما قوبل عليه بالرفض ، لم يستلم للهزيمة كما هو واضح من المقطوعة الأخيرة في الأغنية « إن وسائل لا تنفذ » . ولكن لسوء الحظ لم نثر على نكته الأغنية والوسائل التي لجأ إليها الرجل . وأكبر الظن أنها مما يثير الشراهة Gourmandise التي تكشف مواطن الضعف في النساء . نستنتج أن الفصل الأول والفصل الأخير من تمثيلية الأستاذ على محمود طه هما من ابتكاره . وأن الفن الرائع الذي لوّن به الفصل الثاني - وهو الفصل الذي تضمن الأغنية المصرية القديمة كلها تقريباً - هو من إنتاج قريحته الخصبية المبدعة . . . أثمره خياله المتجدد ، وسرت فيه بالحياة شاعريته النابضة ، ودوت فيه موسيقاه بألحان الجمال .

وقد يسأل بعض القراء : وما قيمة هذه الأغنية وماذا تتناوله من مشكلات الحياة ؟ وليس أيسر من الرد على هذا بما ختمنا به مقالنا الأول عنها من أنها سحر وشعر وفن وجمال ... إنها من قبيل هذه الدرامات الرائعة التي نظمها شيكسبير في صدر حياته . و (الماصفة) هي أقرب أمثلة ذلك ؛ إذ تركّز على

السحر الذي كان يجيده بروسبيرو ، والذي سخر به الريح فأغرقت سفينة ملك نابلي واصلط عليه وعلى أخيه الخائن الروح آرزيل يسيمها من العذاب ألواناً ، حتى تنتهي الرواية بصلح عام تكون ثمرة زواج ابن ملك نابلي من ابنة بروسبيرو وعودة بروسبيرو إلى ملكه في ميلان . فالوضوع في (الماصفة) موضوع شعري ساحر تجلت فيه عبقرية شيكسبير ، وظهرت في عمره وتناولها مواهبه التصويرية المالية . وكذلك موضوع أغنية الرياح الأربع . والعجيب أن تكون هذه أولى روايات على محمود طه المسرحية ويتمها مع ذلك على هذه الصورة الرائعة من الحكمة والحركة والتسلل والإبداع المتناهي في التصوير واختيار المناظر الخيالية الراقصة ... هذا فضلاً عن بيانه المشرق وديباجته العالية وقوافيه المتقاة وقوة تدفقه في الحوار وحرصه على موسيقية الأوزان ، بل موسيقية الألفاظ ... قلما نثر على لفظة نابية ، أو كلمة ثقلة ، أو جملة لم يحسن الشاعر اختيارها وصلفها وتجويدها ... وأنا متعمد أن أسوق كل هذا الكلام الذي يشبه الأطراء ، بل هو الأطراء نفسه ، لأذكر سببه ... حقاً إن لهذا الأطراء سبباً طريفاً أرى أن أسوقه هنا ، لأن هنا موضعه ... ذلك أنني تعودت كلما فكرت في الكتابة عن شيء أن أسأل هذا النفر من إخوان الأدباء الذين أتوسم فهم إلماً بالوضوع رأيهم فيما أنا بسبيله منه . وقد سألت هذه المرة كثيرين من إخوان الشعراء رأيهم في على محمود طه أولاً ، وفي تمثيلته أغنية الرياح الأربع ثانياً ؛ فعجبت إذ وجدت الغالبية منهم يجمع على ما أخذ بأخذونها على هذا الشاعر ، منها أنه مولع بالألفاظ وعبارات بيمينها ردها في الجزء الأكبر من شعره . فن هذه الألفاظ « شمشع » وما يفرغ منها ، و « عبقرى » وما تصفه من خيال وخر وموسيقا وجمال ، و « لؤلؤ » وما إليه من لآلآ ولآلاء ولؤلؤى ، و « تدؤيب القلب » في الدموع وفي القيلة وفي النظرة وفي الابتسامة ، و « صراح » ، فالجداف صرح ، والحبيب صرح الأعطاف ، والجيد صراح ، والقلب صرح ، والشباب صراح ؛ و « مجنح » فالخيال مجنح والطيف مجنح والسفن المجنحات ، والريح أجنحة أي روح خفية أي ريح حملتنا بأجنح في الخفاء ؟ و « سلسل » وما يصرف منها ، ومثلها « تدؤأ » و « نام

« أى نعم ، ليس إلا ، لا تجعل بالك إلى كذا ، من الحزامة أن تصنع كذا ، النبات والنبات ، بامها ، الحب الآخذ بالسكيتين ؟ »

ولست أدري كيف يأخذ الحب بالسكيتين ، والذي أعرفه هو الحب الذي يأخذ بمجامع القلوب مثلاً . ولأسلوب الأستاذ «المازني» مشخصات أخرى عجيبة سنعود إليها في موضع آخر إن شاء الله

وللدكتور زكي مبارك مشخصات أسلوبية معروفة لقراء هذه المجلة . وقد ظلمه الأستاذ العقاد حين جرد أسلوبه من « مقومات الشخصية » ، و مشخصات أسلوبه أكثرها « أنماط » جامعية .

فهو يكثر من « على التحقيق » و « النص على كذا » ، و « هذا معناه » و « هل يعترى منصف في كذا » و « الحقائق الأدبية » و « في الأثر » و « الوارد هو كيت » ... هذا إلى ما تفيض به مؤلفاته من روح الاعتداد بالنفس والزهو القوي أعجب به من زكي مبارك ولا أعيبه عليه ... وثقه ما أظرف ما يجيب به حين يسأل عن هذا فيقول : زمان لا يريد أن ينصفني فلماذا لا أنتصف منه لنفسي !

ولكل من شعرنا أسلوبه الخاص كذلك ، ولولا خشية الإطالة لضربنا الأمثال الكثيرة لذلك ، وحسبنا أن نشير إلى اشتراك رجلين من أقطاب شعرائنا الشيوخ في نخامة العبارة وقوة النسيج وتخيير الألفاظ التي تأتي في قصائدهما كأنها خارجة من كفتي لآل ؛ أما هذان فهما الجارم وعمرم ، وإن لم يصعب على الناقد البصير أن يميز كلاً منهما عن الآخر مع اشتراكهما في هذا السبيل .

ومن شعرائنا الشباب عدد كبير يستطيع الناقد كما يستطيع القاري المادى أن يدل عليهم من أشعارهم وإن لم تحمل أسماءهم ، ومن هؤلاء الشعراء الشباب من أعجم بالألفاظ خاصة وعبارات بعضها تشيع في معظم منظوماته ، وهي مع هذا لا تنقص من قيمة شعره شيئاً ، إن لم تنكسبه ميزة جديدة فوق ميزاته الكثيرة الرائجة .

بعض فحش

(الكلام ملة)

ويناسم « و الأصائل المسجدية » و « الخلقان المسجورة » و « حدائق النسيان » و « الكنوز المرصودة » إلى آخر هذا الثبت الطويل من الألفاظ والمبارات التي تركتهم يحصونها ولا يكادون يفرغون منها لكثرتها . وقد كنت أكتب ما يذكر منها في ورقة بسرعة فائقة ؛ فلما سكتوا سألتهم رأيهم في هذه السكيات ، أترى هي ؟ وهل فيها كلمة لم يسلم اللوق السليم فيها عمله ؟ وعلام ندل هذه السكيات العجيبة من تلك الألفاظ والمبارات المتقاة ؟ أم هي دليل فقر في محصول الشاعر الأدبي واللغوي ، أم هي دليل نبي آخر غير الفقر ؟ والماني التي تساعد هذه الألفاظ في أدائها ؟ أترى هي ؟ أم هي من أدق الماني وأحلاها وأكثرها طلاوة ؟ وهل نسيتنا أن لكل كاتب ولكل شاعر أسلوبه الخاص ، وأن لهذا الأسلوب الخاص مشخصات تشبه علامات الطريق ؛ فهي تميزه وتعرف به ... فالدكتور طه حسين مثلاً يلتزم عبارات بعضها يرددها في كل كتبه أو في معظم كتبه ؛ وهو يرددها أكثر مما يرددها أي كاتب آخر ، بل لعل معظم الكتاب في مصر وفي العالم العربي لا يرددون من عبارات الدكتور طه حسين شيئاً ، تلك العبارات التي يترقى بها أسلوبه بين مائة أسلوب أو أكثر من ذلك لو أنه وضع بينها . وكذلك أسلوب الأستاذ العقاد ، ذلك الأسلوب القوي الذي يفيض بفحولة تنمب أفهام القراء أحياناً ، وهو تنمب نتج عنه لذة ذهنية عجيبة إذا استطاع القاري أن يدرك المعنى الحقيقي الذي يرمي إليه الكاتب الكبير ، فإذا لم يستطع القاري إدراك هذا المعنى أحس عند تلك الفقرة أو ذلك السطر من كتابة الأستاذ العقاد بجماعة ، لكنه مع ذلك يعضى في القراءة مأخوذاً بالجمال السكلي عن هذه الجزئيات الهينة . وللأستاذ المازني مشخصات عجيبة في أسلوبه ، تميزه من جميع أساليب الكتاب المصريين والكتاب العرب على حد سواء ، فهو دائماً « يعط بوز » أبطال مقالاته و « يعط شفاهم ا » ، وهو مولع بتريديد « حلاق العين » في جميع كتاباته أو في أكثرها ، وفي قصته الجميلة « إبراهيم الثاني » تردد هذا « الحلاق » أكثر من أربعين أو خمسين مرة كما ترددت هذه العبارات مراراً :