

صفحة من التاريخ المغربي المجهول

تاريخ سلطنة الطلبة*

لأستاذ إدريس السكتاني

—

هذه الحيرة واحد من أولئك كان له في الشيخ وثوق واعتقاد ، إذ صاح به قائلاً : هل من نبأ وراء هذه النظرات ياعماء ؟ ورفع الشيخ بصره يبطء يتفرس في هذا الذي قطع عليه إلهاماً كان يتلقاه من السماء . وقال في شيء من التأفف والبغته : نعم يا ولدي ، أُلهمت الساعة أن هذا الطالب سيكون بعد حين ملكاً على المغرب من أقصاه لأقصاه ، وسيؤسس دولة لها سلطان وأعوان ، ورايات خافقات ! ...

ضج الطلبة وتصيحجروا لهذا الخبر المبالغت ، وتمالت أصواتهم من هنا ومن هناك بصححون النبأ المجيب عن زاهد المدرسة . أما الشيخ فكان يتكلم في هدوء ووداعة مؤمناً بقوله متأكداً منه ، كأنما يخبر عن شيء يدرك بالبداية من غير أن يكون للعقل فيه نقاش ، وكان الفتى مأخوذاً بشيء من الدهشة والاستغراب كأنما يحاول ألا يصدق هذا الخبر الذي ما صر له بخاطر من قبل ، ولكن نفسه كانت تميل إلى تصديقه مقتنعةً بصلاح الشيخ وتقواه ، ذاكرةً أنه لا شيء يدعو به إلى اختلاق فرية كهذه . وحدثته نفسه أن يقطع هذا الحديث عن الأنواء ، فصاح في الطلبة يقول : إن صدق الشيخ في دعواه ، فسأبقي لكم مدرسة تفوق هذه^(١) روعةً وجمالاً ، وسأغمركم بهبات وعطايا لا ينضب معينها ، وسأجعل لكم فوق ذلك سلطنة منكم تقوم دعائهم على كواهلهم في ربيع كل عام ؛ وكان الفتى التابه أراد بهذا كبح الغيرة التي رأى ملامحها تتسرب إلى نفوس بعض الطلبة ، وفي الناس من تركبه الغيرة بمجرد الوهم والخيال .

كان هذا الطالب من أسرة شريفة نبيلة ، وردت من الحجاز منذ أمد بعيد ، وأقامت في جنوب المغرب ببلاد سجلماسة ، وكان يدعى الرشيد بن الشريف بن علي ، وأبوه هذا كان له وقتئذ مقام محمود ومنزل محترم بين أهالي البلاد ، بفضل انتسابه للبيت النبوي ودعوته المخلصة للإصلاح والإرشاد .

قال الراوي : وجاء الزمن فتولى من التاريخ مراحل ، وجعل في الأحوال الاجتماعية مشاكل ، ومهد للساسة والمعلماء سبلاً

(١) الإشارة هنا إلى المدرسة التي هم فيها ، وكان موضعها بمكان البنتك الحزني الغربي من شارع القطاين بفاس .

— كان فتى شهباً تأكله العين ، قوياً في ميمة الشباب ، أرسله الوالد الزعيم من ساحة الثورة والزعامة إلى معهد العلم والثقافة ، ليربي الفكر الناشئ ، والمقل الطرى ، ويعلم النفس المستكينة سبيل المجد ، وطريق الحياة .

سار الفتى يقطع الغياض والقفار على متن الأفراس المربية إلى حيث الجامعة النورية « الفرويين » بفاس ، ليكون طالباً من طلابها ، يسكن إلى مدارسها ، ويتمش في هبات أوقافها ، وينعم فكره بهدى علمائها .

— قال الراوي : وكان في المدرسة التي حط الفتى رحله بها شيخ زاهد ، قالوا : إنه من الأبدال^(١) ، فكان يقوم بخدمة طلبة العلم هناك ، ويتمش من فئات موائدهم وفضلات ما كلهم . واتفق ذات يوم أن أقام فريق من الطلبة مأدبة لعموم من بالمدرسة من لطلاب ، فكان من الدوق أن يتصدر الشيخ الوقور مائدتهم ، كوالد عطوف أو نكادم أمين .

ونصبت موائد الطعام ، فكان الشيخ يتوسط واحدة منها . وعلى فجأة من التوم أرسل الزاهد بصره ، فاحطه إلا على وجه ذلك الفتى الناعم ، وهو ما يزال حديث العهد بهذه العالم ، وأرسلها الشيخ نظرات متعاقبة كأنما كانت شمعاً كانت كشافاً أرسله إلى مجهول من الغيب ليصرف !

قال الراوي : وأخذ الارتياح يداخل نفوس الحاضرين من الطلاب في أمر الشيخ الزاهد ، فتراشقوا بنظرات حادة فيها كثير من الكلام ، كان الشيخ البري يصاب منها في الصميم ، ثم قطع

(٢) أنظر العدد ٣١٠ من « الرسالة »

(١) الأبدال قوم من الصالحين لا تغلو الدنيا منهم . قال ابن دريد : الواحد هديل .

فعمر المساجد وبنى الجسور وسدد الطرق وأسس معاهد العلم وكان إذا دخل بلدة تعاهد جوامعها ومدارسها، وسأل عن مجالس العلم بها وعمن يحضرها، وكان إلى هذا حجاباً للعلماء مولماً بمجالستهم، محسناً إليهم، بفيض عليهم من عطائهم، ويغفرهم بعطفه وإحسانه، وفي أيامه كثر العلم، واعتز العلماء والأدباء على السواء^(١)

وأخيراً، وبعد كل هذا، كان الرشيد يبرأ كثر بشم النسيم في بستان السرة، وأبت ثقته بقوته إلا أن يركب فرساً جوحاً فطار الفرس به بين الأشجار المتعاقبة وإذا بنصن من شجرة نارنج يهشم رأسه فيخر إلى الأرض صريعاً؛ وشاهد الناس مصرع هذا الملك العصاى آسفين في ١١ من ذى الحجة سنة ١٠٨٢، ودفن يبرأ كثر إلى أن نقل منها إلى فاس وأقبر بروضه أبي الحسن على ابن حرزم بوصية منه بذلك^(٢)

«للكلام بقية - فاس» ادريس الكتاني

ملاحظة: وقع في المقال الأول المنشور في العدد «٣١٠» من الرسالة لفظة «الدعيرة» وهي في اللهجة المغربية بمعنى الفراطة، وقد قاتني التنبيه عليها وتذكرك.

(١) سلوة الأنفاس ج ٣ ص ٧٩ لوالدي محمد بن جعفر الكتاني

(٢) نزهة الحادي في أخبار ملوك القرن الحادي ص ٢٥٩ للبغري.

مجموعات الرسالة

تباع مجموعات الرسالة مجلدة بالآذان الآتية:

السنة الأولى في مجلد واحد ٥٠ قرشا، و ٧٠ قرشا كل من السنوات: الثانية والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة في مجلدين، والمجلد الأول من السنة السابعة وذلك صدا أجرة البريد وقدرها خمسة قروش في الداخل وعشرة قروش في النوفان وعشرون قرشا في الخارج من كل مجلد

أو يصبح شريكاً له في الأمر. والحق أنه كان في نفس الرشيد ما كان يتوقمه أخوه محمد ويخشاه؛ فنذ أن خرج الرشيد من حكومة أخيه وهو يجمع الجوع عليه، ويقوم بدعوة واسعة لنفسه في طول البلاد وعرضها؛ متقللاً بين الخواضر والبوادي، وأخوه في كل ذلك يراقبه عن كثب لا يستطيع أن يتاله بسوء وهو عنه بعيد

فلما أحس الرشيد من نفسه القدرة على الحرب وشعر بتمكن مركزه من الناس، قام في سنة ١٠٧٥ بأنفاد ودعا لنفسه بها، فاجتمع عليه عرب المغيل وأحلافهم من بني زناتن وبأيوه ثم دخلوا مدينة وجدة. فلما وصلت هذه الأنباء إلى أخيه محمد توقع الشر منه، فخرج إليه من سجلماسة بمن معه من العرب والبربر وقصده بأنفاد فخرج الرشيد للملاقاة، والتقى الجمان في حرب شعواء كان محمد أول ضحاياها بعد أن دخلت المزرعة إلى جيشه، وخرج الرشيد منتصراً من المعركة يحمل جثة أخيه إلى مضجعها الأخير

ثم سار الرشيد إلى سجلماسة فحاصر ابن أخيه محمد تسعة أشهر حتى غلبه عليها، فدخلها ومهد أطرافها، ثم رجع لمدينة تازة. وتطارت أنباء انتصاراته إلى فاس فتأهب أهلها لقتاله ولكنهم انهزموا أخيراً. وفي عام ١٠٧٧ زحف إلى فاس قائماً ودخلها منتصراً بعد أن فر ولاتها، ثم عقدت له البيعة من رجال الحل والمقد بها^(١)

وبدخول الرشيد إلى فاس وبباية أهلها له أصبح السلطان الرسمي للبلاد المغربية وكل من عدا من رؤساء المقاطعات المستبدين ثم ثوار في اعتبار الشريعة والأعراف. لهذا كان لازماً على الرشيد أن يتتبع أعقاب الثائرين ويستأصل كل إمارة تريد الاستبداد بمقاطعتها. ولقد فعل الرشيد كل هذا حتى أصبح سيد البلاد الطلق لا يتنازع في سلطانه ثار أو أمير

ثم بعد أن ساد نفوذ الرشيد في عموم البلاد المغربية باستثناء بعض الشواطئ^(٢) أخذ يهتم بالإصلاح الداخلي

(١) الترجمان العرب عن دول المشرق والمغرب لأبي القاسم الزياتي مخطوط (٢) كان الانجليز وقتئذ مسئولين على طنجة والبرتغال على للهدية والجديدة، والأحيان على سبتة والرائض وأصيلا، وأغلب هذه الشواطئ استرده السلطان العظيم اسماعيل أخو الرشيد

معهد التناسليات تأسيس الدكتور محمد بن جعفر الكتاني
بمبادرة روفية رقم ٤٩ شارع المارنيك بطنجة ٥٢٥٧٨
والدكتور محمد بن جعفر الكتاني والفرقة الرجال والنساء
التي تفرقت إلى كرتة. وبمبادرة روفية رقم ٤٩ شارع المارنيك بطنجة
والصادرة من ١٠-٦-٦٠ ملاحظة: يمكن إعطاء نصائح الرسالة للمصنفين بمساعدة
بعضهم بعضاً في بعض الأمور التي يمكن أن تكون لها فائدة كبيرة