

صفحة من التاريخ المغربي المجهول

تاريخ سلطنة الطلبة

للأستاذ إدريس الكتاني

[تمة ما نشر في العدد الماضي]

—*—*—

وعلى ضوء ما تقدم من حياة السلطان الرشيد نستطيع الآن أن نقول : إن الرشيد كان والده ملكاً على الصحراء بعد أن ولد هو بعام فقط ، ثم تولى أخوه محمد الملك يوم أن كان هو لا يتجاوز من العمر عشر سنين ، فقد نشأ الرشيد بين أحضان المسلمين والده وأخيه ؛ ثم إن السن التي يمكن أن يكون الرشيد فيها طالباً بجامعة تبعد عن بلده بمسرات الأيام ، لا تقل مطلقاً عن خمسة عشر عاماً إن لم تكن فوقها بكثير ... والرشيد في مثل هذه السن كانت دولة أخيه وتحتل آخذة في القوة والانتشار ، لكنها لم تبلغ فاسا ... فلو أن الرشيد سار إلى جامعة القرويين طالباً ، لساير إليها على أنه ابن ملك وأخو ملك ، لا على أنه طالب عادي كما في القصة الآتية

نبا الخطأ جسيماً أو التي يتعدد فيها الجني عليهم

هذه هي جريمة القتل الخطأ في الشريعة الإسلامية، وفي القانون المصري الذي هو صورة للقانون الفرنسي، ويبدو لنا أن الشريعة الإسلامية تقارب القانون الحديث في بعض الأحوال وتفتقر عنه في غيرها . فهي تشبه في الوجهة العامة من حيث اشتراط الخطأ وصوره وأوجبه ، ولكنها تختلف عنه اختلافاً بيناً في العقوبة . وعندى أن أساس هذا الاختلاف هو تميز الأوضاع الاجتماعية ، فعمومية إعتاق الرقبة أساسها نظام اجتماعي يسود فيه الرق

ولكنني أعتقد أنه بقليل من الاجتهاد نستطيع التوفيق بين القانون والشريعة فنطور القانون إلى أن يوافق الأسس الشرعية التي لا تقبل التفسير ، وتطور بعض الأحكام الشرعية التي روعي في وضعها تغيرها بالزمان والمكان

أحمد مختار قطب المراسي

المراجع : تفسير القرطبي — كتاب الفنى والشرح الكبير — كتاب البسيط للسرخسي — كتاب الرجوم أحد أمين بك في شرح قانون العقوبات ، الأستاذ السيد مصطفى السيد

الذكر . فإذا ذكرنا أيضاً أن الخصومة السياسية بين السلطان محمد ملك الصحراء وولاية فاس قد تكون حجرة عثرة في ذهاب الرشيد إلى فاس تأكد لدينا بطلان تلك القصة ... أضف إلى هذا أن كل من أרךوا للرشيد لم يذكروا أنه دخل فاس إلا يوم أن دخلها فاتحاً

وهذه أسطورة أخرى لا تقل في التنسيق وبراعة الحبكة عن سابقتها . تتحدث الأقوام التي ران على قلوبها الجهل فتبدع قصة من الخيال لتكون تاريخاً لسلطنة الطلبة . ولماذا نعيب على هؤلاء الأقوام جهالتهم وقد سكت حضرات المؤرخين عموماً عن صفحة ناصعة من التاريخ للمغربى الشرق ، ولم يستفز شعورهم مغزى تلك السلطنة التي تحمل في جوانبها نبل الفرض وشرف الغاية ، وكان خليقاً بهم أن يكتبوا تاريخ (سلطنة الطلبة) بإسهاب ويدعوا في وصف تلك المظاهر والمناظر أبدع الوصف ، وحتى الشعراء — وهذا هو الغريب — كان لهم وجوم غامض أمام هذه السلطنة ، لست أدري أكان ناشئاً عن عدم تقديرهم لفزائها السامى أم أن شعورهم كان قد انحط في هذين القرنين المتأخرين فلم يعد منهم من يذكرنا بمثل أبي تمام وأبي العلاء والمتنبي من شعراء القديم ، أو بمثل شوق وحافظ وإقبال من متأخري الشعراء ، وإنما كان هناك شعراء حافظوا بكل أمانة على أوزان الشعر وقوافيه ، ولم يخرجوا قيد شبر عن محور التحليل وأنها تابعيه ، وأحسب من هنا جاءت العلة الأولى أيضاً ، فكان مفهومهم ألا يهتم شعراؤنا — ساعهم الشعر — بسلطنة الطلبة وما تجوبه من معاني الشعر والخيال . وأنى لهم ذلك الحس المرهف ، والفكر المصقول ، والقلب الشاعر ، وهم إنما دخلوا إلى الشعر من باب الأوزان والقوافي ؟

قال رواة الأسطورة التاريخية : عند ما أخذت الدولة السعدية في الانحلال والانحلال بعد وفاة المنصور السعدي ، نشأ في كل مقاطعة من أرض المغرب رؤساء وزعماء يتولون حكم مقاطعتهم مستقلين تمام الاستقلال عن باقي المقاطعات الأخرى ، فكان من سوء حظ مدينة تازة أن جار على مقاطعتها يهودى يدعى ابن مشعل ، وامتد نفوذه إلى فاس فأرغم أهلها على تقديم هدية رسمية إليه عند أس كل سنة . وليس هذا هو الغريب إنما الغريب أن تكون

ما للجبال مشيها وثيئدا
أجتدلا يحملن أم حديدا
أم صرانا تارزا شديدا

ولو أن ابن مشعل قال هذا لأجابه الرشيد في نفسه :

بل الرجال قبضا قعودا

ثم قالت الأسطورة : ووصل الركب إلى دار ابن مشعل من غير أن يحوم حوله ربيعة أو شكوك ، فاستقبله اليهودي بسرور الظاهر ، وغبطة المنتصر ، وأمر في الحال بإغلاق أبواب الدار ، إذ كان قد استعجل لقاء الفتاة التي لن يجد شبيبتها في بنات إسرائيل ، ولكنه ما استعجل إلا لقاء حقه ؛ فلقد حدث ما لم يكن في الحسبان من قبل . لم يشعر المسكين أن رأى جيشا من الأبطال الفانسين في سلاحهم قد أحاطوا به إحاطة الجزارين بالذبيح ؛ ثم سالت الدماء في بطاح دار ابن مشعل ، حتى لم يبق بها دم حي وفي صباح اليوم التالي أجمت كلمة الطلبة الأربعين على مبايعة زعيمهم الرشيد فبايعوه على سنة الله ورسوله ملكا على المملكة المغربية .

وأراد الرشيد أن يكافئ رجاله الأشداء على ما قاموا به من أعمال جسام ، فأقام لهم سلطنة هزلية مؤقتة ، وجعلها إرثا مشاعا بين جميع طلاب الجامعة القروية — عدا الفانسين — يتبوأون عرشها أسبوعا واحدا في العام كله

تلك هي الأسطورة التي تسير على أفواه رواة التاريخ المجهول؛ ولعلنا لا نحتاج إلى تضيفها من الوجهة التاريخية بعد ما ذكرناه عن حياة السلطان الرشيد وكيفية جلوسه على عرش الملك المغربي المتيد

وبرغم ما في هذه الأسطورة من التزويد والتلفيق فإنها تستند في أصل وضها إلى شيء من الحقائق التاريخية التي أشار إليها بعض الثقات من المؤرخين ، فإنه قال ما معناه : وفد السلطان الرشيد يوم كان يتبأ للجلوس على عرش المغرب ويعمل على إقحام الشعب أنه خليف بهذا العرش على رئيس يدهي الشيخ اللواتي ، وبينما هو في ضيافته إذ رأى رجلا يصطاد في هيئة الملوك وحوله

هذه الهدية عبارة عن أجل فتاة في أكبر أسرة بفاس تقدم إلى ابن مشعل لتكون واحدة من جواريه وخدمه في قصر إمارته ، كدليل على إخلاص الفانسين له ، وخضوعهم لحكمه

يا لها من خرافة ما أشد سخافتها وبلاقتها عند من يعرفون للغاربة عموما وأهل فاس على الخصوص ! أتبلغ الجرأة يهودي حقير إلى أن يصير حاكما على بلد إسلامي ، ثم يتجاوز هذا فيرغم بحكم سلطته بلدا عربيا في الإسلام على أن يقوده أجل وأشرف فتياته إلى دار الفسق والموان ؟

عند ما تسيل آخر نقطة من الدم العربي الطاهر الذي يمش على وجه البسيطة في المشرق والمغرب ، عند ذلك يصح أن يكون لليهود حكم على العرب ، أعنى على أرض العرب .

إيه يا فلسطين ، عشت للعرب وعاش العرب لفلسطين

وعادت الأسطورة فقالت : ثم ما لبث أمر اليهودي أن سمع به شاب عربي صميم يدعى الرشيد بن الشريف فأخذته النخوة العريية ونفخت في أعصابه روحا من الشهامة والإباء وكان طالبا من طلبة الجامعة القروية

فاذا فعل الرشيد ياترى ؟ لقد جمع حوله أربعين شابا من سنايد الطلاب ، ثم تم الاتفاق بينه وبين الفانسين بأمر الهدية التي تقدم لليهودي على أن يكون هو هذه الفتاة المذراء التي ستهدي هذه المرة ، وأن يكون أصحابه الأربعون في مكان (شورة) ^(١) المروس ، والمراد أن يندس هؤلاء الشبان داخل القبة التي تكون في محبة المروس ، وأن يكونوا عوناً لزعيمهم على ما يريد .

وتم كل شيء ، فتسلح زعيم الطلبة الرشيد بن الشريف كما تسلاح أبطاله الأربعون واتخذوا مطاياهم من الجبال فوقها الأخبية والقبة ، وسار موكب الفتاة من فاس إلى ضواحي تازة من غير أن يكون فيه ما يبيث على الارتياح والظنون .

ولو كان لابن مشعل قليل من دهاء الزبلاء لاشد مثل ما أنشدت هي في قصتها الشهيرة إذ قالت :

(١) « الشورة » معناها الاصطلاحي عبارة من أئمة البيت التي تصحب المروس ليلة زفافها ويجري العرب قديما بوضعها داخل قبة ، وإذا كان بيت المروس بعيدا حلت على الجبال و-وما- ، أصلها في اللغة الشوارع

واحد لأول مرة . ولعل من المؤلم أن أذكر هنا أن كثيراً من سلاطين الطلبة الذين سبق لهم أن جلسوا على عروش مملكة الطلاب كانوا يجهلون تمام الجهل تاريخ مملكتهم وعروشهم . ولو سألت آخر سلاطينهم - كما سألت أنا - عن سبب زيارتهم لضريح أبي الحسن علي بن حزم ، لأجابك بما لا يرضى الحقيقة والتاريخ . ويجهل أن ذهابه لذلك الضريح إنما كان للترحم على الروح الشريف الذي كان السبب في جلوسه على عرش تلك السلطنة .

ولكن هل كان يضره هذا الجهل المريب ؟

حسبي أن أسكت الآن . وهل كان يهمني من كل هذا إلا أن ألفت نظر أبناء عمومتنا وختولتنا في أقطار العروبة والإسلام إلى هذه القطعة الواسعة من دنياهم الإسلامية ليطلعوا على صفحة من تاريخ مجدها الثالث والطريف ؟

فيا شباب العرب سدودا سواعدكم لتحيا مجد العرب
واذكروا دائماً أن لكم قطراً عربياً طالما صدقم عنه وفيه
أمة تريد أن تعيش لتحيا مجد الإسلام والعرب
عاش العرب ، وعاش الإسلام

ادريس الكنانى

(فاس)

حاشية من الممالك والفرسان فسأل عنه فقيل هو ابن مشعل من يهود نازة وقد عتا فيها وتجبر . فتنحى الرشيد سريعاً وجعل السكين في فمه (وذلك علامة تأكيد الاستعطاف والاستجداء في أخذ الثأر ونحوه) واستقبل الشيخ اللواتى ، فلما رآه هذا بادر إليه قائلاً : لبيك يا سيدى افسى ومال طوع يدك . فأخبره الرشيد بما رأى ورجاه أن يؤلف له كتيبة من إخوانه الأشداء ليفتك بهذا اليهودى الذى يستطيل بنفسه على المسلمين وهو تحت حكمهم وفى أرضهم . فجرد له الشيخ اللواتى جيشاً من العرب البواسل تبلغ عدته نحو الخمسمائة وتواعد الرشيد مع جيشه الصغير على أن يلحقوا به متفرقين مخفين تحت أستار الظلام

وسار الرشيد إلى دار ابن مشعل التى تبعد عن نازة ببضعة أميال ، واستضاف اليهودى فأضافه . وعند ما جن الليل ، وجمع الناس كان رجال الرشيد قد أحاطوا بالدار وهم تحت السلاح ، وعندئذ تسلل الرشيد من مضجعه ، واحتال في دخول بيت ابن مشعل فبطش به في صمت ثم أشار لأصحابه فتسلقوا الأسوار وهجموا من كل جانب ، ولم يشمر ساكنو القصر حتى وجدوا أنفسهم مغلولين فى الأسفاد لا يستطيعون خلاصاً مما وقعوا فيه وهكذا نجح الرشيد في هذه المؤامرة وأضاف إلى نفسه ما وجده من الأموال والذخائر فاشتد بها ساعده وقوى نفوذه (١)

ويقف بنا المؤرخ عند هذا الحد فلا يذكر شيئاً عن سلطنة الطلبة . غير أننا نستطيع نحن أن نتم القصة بما رواه أحد العلماء استطراداً إذ قال : إن مولاى الرشيد هو الذى سن زهرة الطلبة التى جرى بها العمل كل سنة بفاس ومرا كثر أيام الربيع وذلك أنه لما فتك بابن مشعل واحتوى على ما كان لديه من الذخائر جعل لمن كان في مدينته من الطلبة زهرة فاخرة ، وقد كانوا نحو الخمسمائة ومن يومئذ اتخذت عادة سنوية مدة حياته وبعد موته (٢)

هذا هو التاريخ المفصل « لسلطنة الطلبة » ، وهو تاريخ طويت صحائفه وجهلت أطواره منذ نشأته الأولى حتى الآن ، ومن عجيب الصدف أن يقرأ الشريون - والمغاربة منهم - في آن

(١) نشر الثاني في أهل القرن الحادى والثانى للقادرى النسخة الخطية الكبيرة (٢) الدرر الناضرة في مآثر العلويين بفاس الزاهرة لابن زيدان هلا من كتاب فتح المنان وشرح نصيضة ابن الوثان

