

بدل الاشتراك عن سنة	ص
في مصر والسودان	٦٠
في الأقطار العربية	٨٠
في سائر الممالك الأخرى	١٠٠
في العراق بالبريد السريع	١٢٠
نمن العدد الواحد	١
الاعتمادات	
يتفق عليها مع الإدارة	

المجلة

مجلة أسبوعية للأدب والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المشؤل

أحمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

الغية الخضراء - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

العدد ٢٤٣ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٧ ذى الحجة سنة ١٣٥٦ - ٢٨ فبراير سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

محنة الأنسة مي

أمسكنا عن الحديث في محنة الكاتبة النابغة مي ضنا على فضول الناس أن يتخذ أرجح المقول وأبرع الأذهان مجالاً للظنون الكاذبة وموضماً للفروض الجريئة . وكنا منذ سفرها إلى الجبل مند عامين نتلمس أخبارها من كل مصرى بصيف في لبنان ، وسورى بُشْتَى بالقاهرة ، فلم يقع لنا من ذلك ما يتقع الشوق أو يُطمئن الخاطر ، حتى أخذت صحف بيروت في الأسابيع الأخيرة تذكر من حال الكاتبة الجليلة ما يثير الهم في الصدور ويُضرم الحزن في الأفئدة ، وحتى أهاب رئيس المجلس النيابي السوري بأعضاء المجلس النيابي اللبناني وهو يزور ندوتهم في منتصف هذا الشهر قال :

« كيف لآتهمون بهذه النابغة اللبنانية ؟ وكيف تسجن (مي) بين جدران أربعة في مستشفى المجانين ولا يثور الرأي العام اللبناني ويظل هذا الخبر سراً مكتوماً ؟ لقد كان حديثها لي حلواً لا إبهام فيه ولا تمقيد . لقد وجدت فيها (مي) الكاتبة الشاعرة التي عرفناها في الماضي ، فكيف دبرت هذه المؤامرة الدنيئة على نابغة النابغات ؟ أتقدوا مي وابتدلوا جهدهم في الترفيه عليها . وحرام أن تعامل الأنونة التامة والنبوغ والعبقرية هذه المعاملة التي عوملت بها مي » (١)

(١) جريدة بيروت ١٥ / ٢ / ١٩٣٨

الفهرس

صفحة	
٣٢١	محنة الآنة مي ... : أحمد حسن الزيات ...
٣٢٣	الورد كتنر ... : الأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني
٣٢٥	اختلاف حدود الحق } الأستاذ عبد الرحمن شكرى ... والواجب ...
٣٢٧	بين تيسورلك وبازيد . : الأستاذ محمد عبدالله عنان ...
٣٢٩	عبرة السيرة ... : الأستاذ علي الطنطاوى ...
٣٣٣	بين الوطنية والأمية ... : الأستاذ ساطع بك المصري ..
٣٣٦	ليلي المريضة في العراق . : الدكتور زكي مبارك ...
٣٤٢	في معرض الآراء . : الأستاذ أديب عباسى ...
٣٤٤	من برجنا العاجى .. : الأستاذ توفيق الحكيم ...
٣٤٥	ابراهيم لسكون . : الأستاذ محمود الحقيف ...
٣٤٩	تحية السام المجرى } الأستاذ محمد عبد الفتى حسن .. الجديد (قصيدة) ...
٣٥٠	سنتاتوس (قصة) .. : الأستاذ دريني خشبة ...
٣٥٤	كتاب مصرى جديد لاميل لودفيج - وفاة شاعر روسى
	سلم - كتاب عن طاغور
٣٥٥	علماء فوق الجليلد - قاموس سياسي - مؤتمرات الأدب العربى
٣٥٦	قاعة القراءة بالتحف البريطانى - الاسلام في العالم ...
٣٥٧	الفتاة الصينية والتعليم - وفاة الشاعر أحمد نسيم - جربة
	بناء جامع فارسوفيا - أصول الفواكه والبقول ...
٣٥٨	شعراؤنا في مركب الزفاف : الأديب (م . ف . ح) ...

وجرائد بيروت آذانها أقرب إلى استقطار الخبر على صحته ،
والأستاذ فارس الخورى بك ممن يُمتد قوله ويُمتد خبره ،
والفنصل المصرى سمنا أنه تدخل فى الأمر ؛ وتدخله دليل على
أن هناك مجانفة للحق ومخالفة للمدالة ؛ فلم يبق إذن شك فى أن
صديقتنا (مى) تكابد من ظلم القدر ولؤم الناس ما لا يجوز
الصبر عليه ولا يبنى السكوت عنه

كانت مى فى النصف الأول من سنة ١٩٣٥ مرهفة الطبع
وجه النشاط دائبة الإنتاج لا تبخل بظرفها وأدبها على سائر ولا
صحيفة ؛ وكان أكثر نشاطها حينئذ مصروفاً إلى مجلة الرسالة
ومحطة الإذاعة . ومن أثر ذلك تلك السابقة^(١) الأدبية التى
اقترحتها على الشراء ، وذلك «المجلس النادر»^(٢) الذى أقامته للصلح
بين بعض الأدباء . وكانت فى مجالسها الخاصة تصرف الكلام
وتساجل أعيان الأدب بيديها حاضرة ولقانة عجبية ، تمثل لك
صورة من صور أولئك الأدبيات اللآلى أنشأن باستمدادهن
للأدب مجالس فى عهوده الزاهرة ، كسكينة ابنة الحسين ، والولادة
ابنة المستكفى ، ومدام دي رمبويه ، ومدام جوفرين ، والأميرة
نازلى فاضل ، وأضرابهن ممن وفّقن بين اللغة والبلاغة ، وبين
الأدب والدوق ، وبين الفن والسمو ؛ ثم وشين ثقافة عصورهن
بالوان شتى من أناقى المعرض وجمال الأداء وحسن اللبادة . وكان
من حسن حظ الرسالة أن وقعت بقلب الكاتبة العظيمة ، فكانت
كلما صدرت فى يومها تحيى مى بالتليفون بحبة الروح الملمهم من عالم
الغيب ، والأمل الشجاع من وراء الغد ، فكان ذلك يبسط من
اقتباضى عن الناس ، ويجرئنى على إغياب الزيارة للأدبية الكريمة .
وكان يصحبنى إليها صديقتها الأستاذة عنان فنجدها وحدها أو معها
الأستاذة خليل ثابت ، فنسمر عندها هزيماً من الليل تناقلنا شجون
الحديث بصوت جميل النغم ، ومنطق رخيخ الحواشى ، وعقل سريع
الإدراك ، وظرف بارع المفاكهة ، حتى أقبيل الصيف وعقدت مباحثه
على وجهى (الوادى) غشاء من الزفير والدسخن ، فلحظنا ذات مساء
على الأنسة التهللة بطبعها اقتباضاً فى المزاج واضطراباً فى النفس ،
سببه على ما قالت خلاف طرائيقها وبين محطة الإذاعة ، فقد أرادت
أن تذيب خطابها من غير أن تطلع عليه الإدارة ؛ وأبت عليها

عزتها أن تقبل تنبيه المذيع اللين إلى أن قانونها يحتم الاطلاع
على ما يلقى قبل إذاعته . فانصرفت غاضبة على الرغم من اعتذار
الإدارة عن هذا التنبيه وقبولها أن تذيب مى من غير قيد ولا
شرط . فهو تاء عليها الحادث وجلونا عن صدرها هم . ولكن الأمر
بمد ذلك عظم فى نفسها وأصبحت تظن أن الحكومة تضطهدها
وتراقبها فقررت ألا تخرج من البيت ، وشمرت أنها غير مقدورة
ولا مشكورة فصدفت عن الكتابة ، واقتصرت من الغذاء على
شراب الليمون ، ومنمت إذنها عن الناس فلم يدخل عليها إلا
أربعة أو خمسة من أصدقائها الأذنين . ودخلنا عليها ذات ليلة
فوجدناها كئيبة النفس كأنما انصرفت من جنازة حبيب .
فسالناها ما بها ، فقالت إنها الساعة مزقت وأحرقت ستة وثلاثين
مخطوطاً من رواياتها ومقالاتها آخرها رواية (المصرى الجديد)
لأنها لم تجد رداً على ظلم الحكومة وعقوق الناس أبلغ من هذا
الصنيع . فبدأ على وجوهنا سهوم الأسى والجزع على هذه
الثروة الأدبية تخسرها العربية من بلاغة مى . كل ذلك ومي
محافظة على هدوء الطبع ورصانة العقل وألمية الدهن وسلامة
الحديث ، فمزونا هذه الحال النفسية إلى حزننا على أمها ، ووجدتها
فى بيتها ، وعزلتها عن أهلها ، فأشرنا عليها مع الطبيب أن تسافر
إلى لبنان انتجاعاً للراحة وطلباً للنسيان وابتغاء للأنس ، فكانت
ترفض ، حتى حملها بمض قرابتها على أن تسافر فسافرت ، وفى
مرجونا أن تعودى إلى مصر رغبة البال سعيدة النفس رافهة
البدن ، وما كان فى حسابان أحد ممن ساعد على هذا السفر
أن مى معبودة القلوب وريحانة المجالس ونفخ النهضة تقع فى
حباله الطمع الدنى والهوى المريض والذمة الغادرة ، فيعتقلونها فى
مستشفى الجنون اعتقال الشريدة ، ثم يفششونها بالحجب ، ويحيطونها
بالأسرار ، ويهدونها بالترك ، حتى تجهلها الحياة وينساها الناس
وتخلص لهم النسيمة

إن الأنسة مى التى غدت نهضة الفكر العربى مدى ربع قرن ،
فكان لها فى كل موضوع رأى ، وفى كل قلب ذكرى ، وفى كل
مكتبة أثر ، لا يمكن أن تضيع هذه الضيعة الدليلة بين مصر ولبنان .
وسينظر الناس ماذا يصنع جمهور الأذنين وحكومة البلدين بمد
ما برح الحفاء وانكشفت النية وانتهت ستار المساءة

جرحى الزيات

الأسرة المالكة ومن الوزراء الحاليين والسابقين يكون الرد عليها بضمير المتكلم إذا كانت هناك معرفة شخصية ، أو بضمير الذائب إذا لم تكن ثم معرفة كهذه بينه وبين مهنتيه ، وأن غير هؤلاء من الأفراد المروفين أو الجديرين بالاحترام يتولى السكرتير الشرقي شكرهم ، وأن الباقيين يكون جوابهم - الصمت

« فادهشني وأفزعي أن ألتقي منه أمراً بالساواة بينهم جميعاً . وقد تمود الفيلد مارشالات الطاعة السريعة التي لا تعرف التردد أو المناقشة ؛ ولعل اللورد كتشنر أصرمهم في هذا . وقد بدا لي وأنا واقف أمامه أن المجادلة لا محل لها ، وخاصة ممن كان مثلي مدنياً لا عسكرياً ؛ ولكنه لم يسمني مادمت في وظيفتي ؛ إلا أن أكون مستحقاً للأجر الذي أتقاضاه عليها ، ولذلك تشددت وأنا على مقربة من الباب ، وأجريت لساني بما يفيد الطاعة ، وزدت على ذلك أن في وسعنا على كل حال أن نهمل النتائج . وكنت كأني في حلم ، وكأني أحس - لا أسمع - سؤاله « أي نتائج ؟ » فقلت بلهجة اليأس : إن أهل الطبقة الأولى سيرون أنهم أهينوا لأنهم عوملوا كأهل الطبقة الثانية ، وإن أهل الطبقة الثانية سيعدون هذه سابقة ، وبنظرون في كل حال أن يسووا بمن فوقهم ، وإن أهل الطبقة الثالثة سيستخدمون اسم سعادته (يعني كتشنر) في ابتزاز المال من الجهلاء والأميين من أبناء الريف .

« وساد سكون مزعج سألت نفسي فيه - بسرعة البرق - إذا طردت هل يسمي أن أسافر على الدرجة الأولى ، ولو بطريق البحر الطويل ؟ وسمعت كما يسمع الحالم صوتاً يقول : « اصنع ما بدا لك » واستيقظت في غرفتي حيث عجبت بارسال ردود الشكر قبل أن يغير رئيسي رأيه

وفي الأسبوع الأول من عهد كتشنر ، سمع المستر ستورس أن طائفة من الموظفين الأنجليز يتوون أن يستقيلوا ، بعضهم لكراهتهم له ، والبعض الآخر لأنهم يتوقعون منه أن يقيلهم . فرأى المستر ستورس من واجبه أن يبلغه ذلك من غير أن يذكر له أسماء . فقال له كتشنر : « إذهب إلى النادي (تيرف كلوب) وأعلن هناك أن عندي هنا في هذا الدرج استثمارات مطبوعة بقبول الاستقالات » . فأذاع المستر ستورس هذا الخبر ، فلم ترد استقالة واحدة !

اللورد كتشنر

كما بصوره صاحب « المشرقيات »

للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

واقفتي من كتاب « المشرقيات » للسير رونالد ستورس ، على الخصوص ، طائفة من الصور الوصفية لجماعة من مواطنيه الأنجليز الذين كان يعمل تحت رياستهم . وكان السير رونالد هو السكرتير الشرقي لدار المتعمد البريطاني في مصر ، أو قصر الدويارة كما كانت تسمى قبل الحرب ، وقد ظل يعمل تسع عشرة سنة في مصر وفلسطين بعد فتحها وجلاء الترك عنها ، ويقوم بأثقل الأعباء وأخطر المهمات ، وهو يعد - في اصطلاح الوظائف - « ظهورات » والمراد بذلك أنه غير « مثبت » ولا يحسب له معاش ، ولا يمنح شيئاً سوى الشكر والتناء إذا ترك الوظيفة أو استغنت عنه حكومته . ولم ينتظم في سلك الموظفين الداعين إلا بعد أن تخلى الجيش البريطاني عن إدارة فلسطين وأسلم الأزمة إلى حكومة مدنية برياسة مندوب سام

فهذه واحدة قد تكون فيها عبرة للمصريين

ومن أشهر المتعمدين البريطانيين الذين تماقبوا على مصر قبل الحرب وبعدها اللورد كتشنر ، وقد قص عنه السير رونالد بضع نوادر تصوره أروع تصوير . منها أنه على أثر مقدمه ، سبقه السير رونالد - وكان لا يزال المستر ستورس - إلى قصر الدويارة ، وجلس إلى مكتبه ينتظر أن يقرع له الجرس . وكانت حكومته قد أنبأته أنه سيكون مع اللورد كتشنر « تحت الاختبار » فإذا رضى عنه فيها ، وإلا فهو مفصول لا محالة . ولم يكن المستر ستورس يرجو خيراً ، أو يطمع في رضى رئيسه ، فراح يحسب ما ادخره ليرى هل يكفي لنفقات السفر على الدرجة الأولى وهو عائد إلى بلاده . وإذا بالجرس يذق ، فنهض ودخل على كتشنر يحمل إليه آلافاً من برقيات التهنئة التي تلقها الدار

قال ستورس : « وكان الفيلد مارشال يمدق في مكتبه وهو يسأل عن هذه الأوراق ما هي . فأخبرته ، فسألني ماذا أنوي أن أصنع بها ؟ فقلت : إن رأبي هو أن التهنئات الواردة من أعضاء

ويقول الستر ستورس إنه اشتاق إلى الاطلاع على هذه الاستمارات المعجبية، ففتح الدرج فألقى فيه صندوقاً فيه سجائر ! وتندى سلاتين باشا مرة مع كتشنر ، فقال على الطعام ، تمهيداً للكلام في أمر « معاشه » :

« إن من دواعي أسنى أنى لم أوفى في حسن تدبير الجانب المالى من حياتى »
فقال كتشنر : « إن من يعرفك يا عزيزى سلاتين لا يخطر له غير ذلك »

ولم يكن هذا بالرد المشجع على الاسترسال ولكن سلاتين باشا لم يهزم فقال :

« هأنذا ظلت في أسر المهدي اثنتى عشرة سنة ، عارياً مكبلاً أكثر الوقت ، وقد وقمت في هذا الأسر وأنا في الخدمة ، ومع ذلك لم آخذ قرشاً واحداً طول هذه المدة »

فكان رد كتشنر : « صحيح ياسلاتين ، ولكنك لانتطيع أن تزعم أنك أنفقت شيئاً في هذه المدة ! »

وبعد هذا الجواب انتقل الحديث فجأة إلى الطيران ومحصول القطن !

ولما جاء إلى مصر كامل باشا الذى تولى الصدارة العظمى في تركيا أربع مرات ، زاره اللورد كتشنر في فندق سميراميس ، فتذكر كامل باشا أنه لما كان والياً في الأناضول كان كتشنر قنصلاً لدولته هناك ، فقال كتشنر :

« نعم ، ولكنك توقلت في ممارج الرقى بسرعة ، أما أنا فكنت يومئذ قنصلاً ، وقد احتجت إلى ثلاثين سنة لأصبح قنصلاً عاماً ! »

وكان إذا جاءه البريد من لندن ، يفتح منه أول ما يفتح ، كتاب وكيله الذى يصف له فيه مبلغ التقدم في إعداد بيته هناك وإصلاحه . ويقول ستورس : إن العمل في بيت كتشنر استغرق سنوات وسنوات ، لأنه كان ينفق عليه مما يستطيع أن يدخره من مرتبه . وكان هذا البيت هو كل ما يعنيه من أموره الخاصة ؛ وشاء القدر ألا يسكنه قط ، لأنه غرق قبل أن ينتقل إليه

ولم يكن يحسن الكتابة أو يقبل على القراءة ويعنى بالاطلاع مثل كرومر . وكان قلما يلعب غير الشطرنج في القطار أو على

الباخرة . ولم يكن له ذوق غورست وفهمه للموسيقى والعلوم الطبيعية ، أو ولع اللهي بالألعاب الرياضية والشمر ، ولكنه كان مشغولاً بالمعادن وقنون الزينة

وقد قامت الحرب ، وهو في إجازته في إنجلترا ، فأراد أن يجعل بالعودة إلى مصر لأنه كان يخشى أن تسكل إليه حكومته وظيفة استشارية . فلما صار على ظهر الباخرة تلقى برقية من رئيس الوزارة يطلب بقاءه ، فماد إلى لندن ومعه السير رونالد ستورس

وفي نيته ألا يقبل شيئاً دون وزارة الحربية مع اطلاق يده فيها . فأعطوه ما طلب . فأراد أن يتخذ السير رونالد سكرتيراً خاصاً له

وأمره أن يستأجر له بيتاً ، ويحيطه بسيارة من طراز « رولز دويس » وأن يذهب إلى الخارجية للاتفاق معها على الانتقال مع كتشنر

إلى الحربية . وكان السير رونالد لا يريد هذا الانتقال لأنه ليس من رجال الحرب ولا دراية له بشؤونها ، ولكن كتشنر كان

رئيسه — لأنه لم يستقل من وظيفته في مصر — فأطاع . فأبى رجال الحربية أن يسمحوا بهذا النقل ، ولكنهم كرهوا أن

يمارضوا كتشنر ، فكلفوا ستورس نفسه أن يتولى هو عنهم إقناعه وإبلاغه أنهم محتاجون إليه في مصر

فلما عاد إلى وزارة الحربية ألنى كتشنر ينسل وجهه ، وهو نصف عار ، ووراءه عدد من القواد الفرنسيين ، فانتظر حتى

فرغ مما هو فيه ، ثم أخبره الخبر ، فانتنع كتشنر ، وقال : إن رجال الخارجية على حق . وكان من مزايده — على ما يروى

السير رونالد ستورس — أنه لا يتردد في الرجوع إلى الحق ، ولا ينجبل أو يستنكف من ذلك

ابراهيم عبد القادر الملازنى

أطلب مؤلفات
الاستاذ النشاشيبي
وكتابه
الاسلام الصحيح

من: مكتبة الورقة شارع الفلكي (باب اللوز)
رس: المكتبات العربية اشهره

كما يتطلبه رقي الانسانية . ولعل الصواب الذي في هذا القول أقل من المناظرة المقصودة أو غير المقصودة ، وأقل من سوء التطبيق الذي تدفع إليه الرغبة في التخلص من بعض تلك الحدود ، وأقل من النفلة التي تمنع من يقول هذا القول من أن يعرف أن أكثر الحقوق والواجبات اللازمة لرقى الانسانية معروف ، وإنما هو الفصور عن عليائها الذي يمنع من الرقي في أكثر الأحوال

ولا تنكر أن بعض عصور الانقلاب الاجتماعي التي جرت في أديالها شيئاً مما دعا إلى طمس بعض حدود الحق والواجب القديمة قد أدى إلى تعديل وتجوير وتحسين في حالة الانسانية ، ولكن المصلحين المثقفين كانوا يختلفون عن الدهماء وأمثال الدهماء ، فإن المثقفين كانوا يعتبرون هذا الطمس ضرراً عارضاً مؤقتاً لا بد من منع شره من أن يستطير ، وأنه ليس سبب الرقي ولا أساسه ، وأنه ينبغي قصره على الحد الذي يمكن الدهماء إذا كانوا لا يمكنون إلا معه من الرغبة في الحقوق والواجبات الجديدة . أما أمثال هؤلاء الدهماء وأنصاف المثقفين وذوو الأثرة والجشع والسكر والخبث ممن يندق في أثر كل مصلح فيحاولون طمس جميع حدود الحق والواجب كي ينتفعوا ولا يباليون ما يكون بعد انتفاعهم

وبالرغم من سنة التوازن التي تؤدي إلى زيادة تثبت بعض الطوائف الإنسانية إذا نقص تثبت غيرها بحدود الحق والواجب قد يتدهور المجتمع الإنساني بسبب قوة عوامل الخراب التي تطغى وتشل أثر هذه السنة حتى ولو كان التغيير المطلوب مما يرجى فيه خير للإنسانية ، وبعض التغيير لا رجاء فيه فتكون المصيبة أكبر والخسارة مضاعفة

ومن المستطاع التمييز بين وهي حدود الحق والواجب الناشئ من التغيير المؤدى إلى رقي ، وبين وهما الناشئ من تغير لا يؤدي إلى رقي — وإن اختلطا في أذهان الناس ونفوسهم — فالوهي الأول لا يكون شاملاً لجميع الطوائف والطبقات والأفراد ، بل يرى من الطوائف من لا يتأثر به ولا سيما طائفة المحافظين على القديم . أما الوهي الثاني الذي يؤدي إلى تدهور فيكون شاملاً ، ومن دلالاته أن الطائفة المحافظة على القديم قد تكون من أكثر الطوائف تأثراً به بالرغم مما يتفاخر أفرادها من المحافظة على حدود الحق والواجب . والنوع الأول مقصور على بعض حدود الحق

اختلاف حدود الحق والواجب للأستاذ عبد الرحمن شكرى

مفتش التعليم الثانوي

إن حدود الحق والواجب تختلف في الأماكن المختلفة بعض الاختلاف كما أنها قد تختلف في الأزمنة المختلفة أو في المكان والزمان لاختلاف الطباع والصفات النفسية وما يتبعها من الآراء . وهذا الاختلاف في تعريف حدود الحق والواجب وتعيينها قد يفر الناس في عصور الانقلاب الاجتماعي فيبنذونها كلها ويحاولون أن لا يتقيدوا بها وأن لا يجعلوا لها شأنًا ، ويحسبون أن الحياة تستطيع أن تقوم وأن تحسن وتصلح من غيرها ، ويقالون أنهم كى يستثمروا نبيذها جلب مطالب وقضاء لبايات

والحقيقة أن للحق والواجب حدوداً لا يختلف فيها أحد وإن اختلف الناس في حدود حقوق وواجبات أخرى ، وأن كثيراً من الناس يبنذون حتى الحدود التي يمتدنون بها عجزاً عن كبح أثرهم وأن الحياة لا تصلح إلا بنصيب كبير من احترام حدود الحق والواجب التي تحددها القوانين الإنسانية والضمير والشرائع الدينية حتى في عصور التغيير الاجتماعي التي يكثر فيها العبث بتلك الحدود ، بل ربما كانت تلك المصير أحوج إلى طوائف من الناس يزداد تثبتهم بتلك الحدود حفظاً للتوازن الحيوى لأن الحياة قائمة على التوازن وسنته هي سنتها . ومن درس كتب التاريخ وجد في الأمم المختلفة حتى في إبان الثورات والحروب والكوارث الطبيعية وفي وسط ما تبتمته من الاضطراب الخلقى والاجرام — أناساً يعملون أعمالهم اليومية في حدود الحق والواجب ، وأناساً يزداد تشبههم بتلك الحدود حسب سنة التوازن الحيوى التي أشرنا إليها

ومن الناس من يقول إن حدود الحق والواجب إذا استهدمت الناس استمباداً مطلقاً وتقيدوا بحروفها دون معانيها وظروفها منعت من تجوير الحقوق والواجبات لإنمائها وتحسينها

والواجب غير شامل لها ، وإنما يقصر على ما يراد تعديله وإتمامه من الحق والواجب . أما النوع الثاني فإنه يظهر بظهور شامل لجميع حدود الحق والواجب أو أكثرها ؛ والنوع الأول يرى من خلفه حقوقاً وواجبات أخرى يتقيد بها الانسان . أما النوع الثاني فلا يليح بشيء من ذلك

وبهذا القياس نستطيع أن نقيس حالة الأمم . فإذا كان احتقار حدود الحق والواجب شاملاً لطوائفها وطبقاتها حتى وإن أنكر بعضهم شموله ، وإذا كان غير مقصور على بعض الحدود ، وإذا كان لا يبشر بمحدود أعلى وأتم وأحسن ، وإذا لم يكن غير مصحوب بالغيرة على المثل العليا ، ولم تكن تلك المثل الداعية إليه ، فهو نذير شؤم وتدهور واضمحلال

ولكن مما يؤسف له أن بعض المثقفين لا يميزون هذا التمييز ولا يميزون هذا القياس اهتماماً بل يكتفون برؤية مظاهر تغير اجتماعي مصحوبة بوهي حدود الحق والواجب فيحسبون أن ذلك إنما كان لتسهيل قبول حدود حقوق وواجبات جديدة أكثر قداسة ، ويفترضون أن مظاهر التغير هذه لا بد أن تؤدي إلى الرقي المؤجل الدائم . ومما يسهل انخداعهم أن تكون تلك المظاهر مصحوبة برق في الماديات ، ويحسبون أن ذلك الرقي في الماديات سيكون خالداً ومؤدياً حتماً إلى زيادة حدود الحق والواجب مثانة وظهوراً في النهاية وإن أضعفها وطمسها في البداية ، ولا يميزون أنواع ذلك الضعف والطمس ولا يقيسونها بما ذكرنا من الشرائط .

وربما يسهل انخداعهم أيضاً أن بعض المصلحين يعمدون إلى إضاماف تلك الحدود أو بعضها تقريباً لمبادئ جديدة كما يعمل الهادم معوله في البناء القديم كي يهدمه وكي يؤسس مكانه بناءً جديداً . وأكثر هؤلاء يحسبون أنه مهما بلغ من الفساد بسبب طمسهم حدود الحق والواجب فإنهم قادرون على علاج الفساد الذي سببوه . وهذا نوع من الفرور يختص به بعض دعاة الإصلاح ويسلكهم في زمرة الفسدين الذين لا يزالون أصلحت الدنيا أم خربت ، حتى أن الفكر لا يستطيع أن يميز بين الطائفتين وأن يحكم على رجل من أي نوع هو

وينبني للمفكر أن يميز بين المجتمع الانساني والبنيان ، فالبناء حجر أصم يمكن هدمه وإقامة بناء آخر مكانه ولا خطر في ذلك إذا تهيات الأسباب والوسائل ، أما المجتمع الانساني فهو حي تام

شبيهه بجسم الانسان الحي النامي لا بالبناء الأصم ، والذين حاولوا إدخال إصلاحاتهم على اعتبار أن المجتمع كبناء من حجر أصم ما لبثوا أن عرفوا خطأهم ، وزادتهم خبرتهم وزادتهم أخطاؤهم . يقيناً أن المجتمع الانساني ليس كالبناء المصنوع من حجر أصم بل بجسم الانسان النامي الحي ، ولكن بعض هؤلاء أخطأ في حسابه وبالغ فأفلتت منه الأمور واضمحلت . وينبني لكل من يعالج أمراً من أمور المجتمع الانساني أن يقدر أنه قد يكون مخطئاً أو مغالياً حتى على شدة الثقة برأيه فيتخذ الحيطة . واجتماع هذه الأمور لا يكون إلا في مراتب الثقافة الانسانية العالية . وينبني لهذا المعالج لأمور الناس أن يحذر من أن يؤدي عمله إلى احتقار حدود الحق والواجب احتقاراً يصبح ناراً تلتهم كل الحقوق والواجبات أو تحاول التهامها وبصير مريضاً مريضاً في المجتمع الانساني ، وهو إذا حاول استخدام احتقار حدود الحق والواجب الناشئ من المكر والخبث والجنس ، واستنهارها بتقديم أصحاب هذه الصفات كان عمله آفة لا إصلاحاً ، وصارت أمور الناس ضيعة يستغلها من لا يبالي أصلحت الدنيا أم خربت . وقد يستغلها ويخربها باسم الإصلاح بقدرته ونفوذ العنق والسرى ، والثاني شر من الأول لأنه محتف فيندفع صاحبه غير هياب ولا وجل في إفساد الأخلاق والدمم والضماير والنفوس . ويكون معالج أمور الناس الذي قدمه كالمرأة التي تنزل بيد وتنقض غزلها باليد الأخرى ، وربما سطت بتلك اليد الأخرى على غزل غيرها ونسجه فتتلفه أيضاً .

عبد الرحمن شكرى

رفائيل

لشاعر الحب والجمال لامرئين

مترجمة بقلم

اصمير حسن الربيات

تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر

ومن إدارة « الرسالة »

التم ١٢ ترشا

سرعان ما دب الوهن إلى قواته ، وانسحب بمضها من الميدان باغراء نيمور ووعوده . وسرعان ما حلت النكبة بالترك فزقت قواتهم وسحقت ، وأسر بايزيد وعدة من ولده وآله ؛ وفر ولده سليمان في بقية من الجيش صوب العاصمة ؛ وطارد الغزاة العدو المهزوم ، واستولوا على كوثاهية ؛ ثم زحف محمد سلطان حفيد نيمور إلى بروصه عاصمة مملكة الروم فاستولى عليها ، وعاث فيها ونهب القصور الملكية وسبي حريم السلطان ، وفر سليمان إلى الشاطئ الأوربي حاملاً ما استطاع إقناذه من خزائن أبيه .

وسحق ملك بني عثمان تحت سنابك الغزاة مدى حين

وهنا تعرض للحرب صفحة في تلك المأساة الشهيرة ، فان ابن عربشاه مؤرخ تيمور يقول لنا إن الفاتح التركي سجن بايزيد في قفص من الحديد كما فعل قيصر مع سابور ملك فارس^(١) ؛ وهي رواية عربية تؤيدها الروايات اليونانية واللاتينية المعاصرة ؛ بيد أن رواية ابن عربشاه ليست في حاجة إلى التأييد ، فهو مؤرخ معاصر كتب روايته بعد وفاة تيمور بنحو ثلاثين عاماً فقط ، واستقى مادته في سمرقند ذاتها حيث عاش مع أسرته رداً من الزمن وسمع أقوال روايتها وشيوخها المعاصرين لتيمور ، واستقفاها كذلك من بلاط السلطان محمد الأول بن السلطان بايزيد ، حيث قضى في خدمته حيناً وتقلد لديه ديوان الانشاء ، واطلع على جميع المصادر والوثائق التركية والفارسية التي تتعلق بسيرة تيمور وغزواته ؛ وإذن فليس في روايته عن القفص الحديدي الذي سجن فيه بايزيد ما يدعو إلى الريب

وهناك رواية أخرى يقدمها إلينا مؤرخ فارسي معاصر ، هو شرف الدين علي الذي كتب سيرة تيمور بعد وفاته بمشربين عاماً ، تحقيقاً لرغبة حفيده السلطان ابراهيم . وخلاصة هذه الرواية هو أن تيمور حينما علم بأن السلطان الأسير (بايزيد) قد اقتيد إلى خيمته ، نهض للقائه ، وأكرم وفادته ، وأجلسه إلى جانبه ، وعتب عليه في لفظ رقيق ، وحمله تبعاً ما وقع ، ووعده بصون حياته وشرفه ؛ فتأثر بايزيد لكرم خصمه ، وأعرب عن ندمه وقبل منه خلعتة ، وعانق ولده موسى الذي أسر معه والدمع بنهمر من عينيه ؛ وأُنزل السلطان وباقي الأمراء الأسرى منزلاً حسناً . ولما وصلت زوج السلطان وهي الملكة رسبنا اليونانية وابنتها

شاكّة شأن خصومه ، ومحمل على و لله في الحرب والسياسة ، ويرميه بالمدوان والندر ؛ ويرى جنده ومواطنيه التثار بالمجز والخور ؛ وينوه بقوة ومقدر جنده ، وعظيم استمداده للحرب والطمأن . على أن ذلك لم يكن شيئاً بالقياس إلى ذلك التحدي القريب الذي اختتم به بايزيد رسالته إلى نيمور ، إذ يقول له : « فان لم تأت تكن زوجاتك طولقي ثلاثاً ؛ وإن قصدت بلادى وفررت عنك ولم أقاتلك فزوجاتى إذ ذلك طولقي ثلاثاً » . ويعنى ابن عربشاه مؤرخ تيمور^(٢) عناية خاصة بذكر محتويات الرسائل التي تبادلها الملكان ، ويقول لنا إن تيموراً حينما وقف على هذا القسم القريب الذي يلقبه بايزيد في وجهه ثارت نفسه غضباً ، « لأن ذكر النساء عندهم من الميوب ، وأكبر الذنوب » ، فكيف بهذه الإشارة المثيرة إلى نساء الفاتح وحلياته

وهكذا اعترم الماهلان أن يخوض كلاهما ذلك التضال الذي يشهره كلاهما في وجه الآخر ؛ فبادر تيمور إلى الزحف في جيشه الزاخر شرقاً نحو هضاب الأناضول ، ونفذ إلى مملكة الروم ، واستولى في طريقه على مدينة قيصرية ، ثم اخترق نهر هاليس ، وطوق مدينة أقرّة ؛ وكان بايزيد قد استطاع في الفترة التي قضاها تيمور في الشام أن يجمع قواته وأن يستكمل أهبطه . وتقول لنا الروايات المعاصرة إن جيش التثار بلغ يومئذ زهاء ثمانمائة ألف مقاتل ، وأن جيش الترك بلغ زهاء أربعمائة ألف ، وهي أرقام هائلة في تلك المصور وخصوصاً إذا ذكرنا ما كانت عليه وسائل النقل والتموين يومئذ من نقص وصعوبة . وكان الجيش المبانى يتفوق على جيش التثار بنظامه ، ويمتاز بالأخص بفرق الانكشارية الجريئة ؛ ولكن جيش التثار فضلاً عن تفوقه العددي ، كان متفوقاً في روحه المنوي . وكانت هذه الانتصارات المتوالية التي أحرزها التثار ما بين السند والأناضول قد بثت في نفوس الغزاة روحاً من الثقة الوطيدة . ولما وقف بايزيد على مقدم تيمور هرع إلى لقائه في ظاهر أقرّة ، وكان هذا اللقاء الشهير بين الجيشين العظيمين في يوم الأربعاء ٢٧ ذى الحجة سنة ٨٠٤^(٣) (أو آخر بولية سنة ١٤٠٢) وأبدى بايزيد وجيشه شجاعة فائقة ؛ ولكن

(١) في كتابه عجائب القدر في أخبار تيمور

(٢) ابن عربشاه (مصر) ص ١٣٠

(٣) ابن عربشاه (مصر) ص ١٣٩

وفي هذه السيرة من القوة والسمو والحياة، ما يفندي عشرين نهضة وبعدها بالقوة، لا تدانيها في هذا سيرة في التاريخ ولا تشبهها، بل إن هذه السيرة أمجوبة التاريخ ومجزته، وهي خيال بالفت الدنيا في ترتيبه وتزييفه، وأودعته مثلها العليا كلها. فجعله الله حقيقة واقعة...

ولقد قرأت هذه السيرة مرات الله أعلم بمددها، في كتب لا أكاد أحصياها، ثم عدت اليوم أقرؤها لأجد في نبي من ثنابها قصة مطوية أو حادثة مختبئة، أبي عليها فصلاً أكتبه للمسدد المتأخر، وفي ظني أني لن أسير في قراءتها إلا قليلاً حتى أملاها وأعزف عنها لأنني لا أجد فيها - وقد قرأتها حتى حفظتها - خبراً جديداً... وأقسم أني لم أسر فيها غير بعيد حتى أحسست بلذة فنية تمتلك على أمرى، وتشتأثر بنفسى، كاللذة التي أمساها عند ما أقرأ الأثر الأدبي البارح لأول مرة، وتغلبني حتى تضطرنني أحياناً إلى قطع القراءة لأمسك بقلبي الواجب، أو أسمح عيني المستعبرة، أو أسنى إلى صوت الحق في ضميري، ومنادي الفضيلة في قلبي؛ ثم أسير فيها، فأنتقل من اللذة الفنية، والشعور بالجمال، إلى شيء أعلى من الفن وأسمى من الجمال: أحس بحلاوة الإيمان؛ وإن للإيمان حلاوة عرفها من عرفها، وجهلها من جهلها، فمن عرف درى ما أقول، ومن جهل لم ير إلا حروفاً فارغة من المعنى... وإذا جاء الإيمان جاءت معه البطولة بأروع أشكالها، والتضحية بأعجب أنواعها، وجاء معه الصبر والإيثار والقوة والشعور، وكل فضيلة من فضائل البشر... وكذلك كانت حياة أصحاب هذه السيرة!

كانت حياة أسمى وأجمل من كل حياة عرفتها أو قرأت عنها أو تخيلتها: معرفة للنفاية التي خلق الله الناس من أجلها، وجهاد في سبيل هذه النفاية، وجري على هذا الجهاد، وترفع عن خدع الحياة والأعيها، واتصال بالله بكاد والله يرفعهم من رتبة الإنسانية إلى رتبة الملائكة ويخرج بهم من ثوب الجسم المادي، حتى يكونوا روحاً خالصاً...

عرفوا ما هي النفاية من الحياة وفهموها، على حين جهل الناس هذه النفاية فهم يسألون أبدأ: لماذا نعيش؟ أو خدعوا عنها بقبليات دنيئة قريبة... أما هؤلاء الغريون فحسبوا النفاية من الحياة

هي الحياة. جعلوا السبب هو السبب، والوسيلة هي النفاية، فعمدوا إلى ترقيته الحياة، واستخدموا لأجل ذلك ما قدروا عليه، فصارت حضارتهم آلية جامدة، وصاروا لطول ما اشتغلوا بالحديد والنحاس يفكرون بمقول من حديد ونحاس، وانقطعت صلهم بالروح وانتشوا مما وراء المادة... وأما هؤلاء المشركيون، من الهنود وأمثالهم، فساروا على الضد، وأهملوا الجسم وعاشوا للروح، فظنوا بأن غاية الحياة الفناء في الطمع الروحي، فقتلوا أجسامهم، وأعرضوا عن دنياهم، وأغرقوا أعمارهم في تأمل لأوّل له ولا آخر، ولا جدامنه ولا منفعة.. أما الفلاسفة فكان منهم الماديون الذين بلغ من رقاعتهم أن أنكروا الروح إنكاراً وجحدوا الله، وقال متكلمهم: (إن الدماغ يفرز الفكر كما تفرز الكبد الصفراء...) فجعل الفكر مادة ماثلة... ومنهم الروحانيون الذين كانوا أصحّ نظراً، وأدنى إلى الحق، ولكنهم لم يصلوا إليه... تساءلوا منذ بدؤوا يفكرون: لماذا نعيش؟ ولا يزالون مختلفين يتساءلون هذا السؤال الذي عرف المسلمون وحدهم جوابه، حين قرأوا قول الله الذي أنزله على عبده ورسوله:

« وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون »

استدلّ المسلمون بالخلق على الخالق، وأرشدهم الله إلى عظمة هذا الكون (الكوّن) فعرفوا منها ما لم يعرفه أصحاب الفلك من العلماء الماديين، غاية ما يعرف هؤلاء أن بيننا وبين الشمس كذا، وأنها أكبر من أرضنا هذه بكذا، ثم إن من هذه الكواكب كواكب لو أقيمت الشمس فيها لكانت رملة في صحرائها، أو نقطة من مائها، وما بين مشرق كوكب منها ومغربها أضعاف أضعاف ما بين الشمس والأرض، وغاب عنهم ما بعد من الكواكب، ووقفت دون رؤيته نظاراتهم ومكبراتهم، وعجزت عن الإحاطة به عقولهم ونصوراتهم، فسموه (فضاء غير متناه)، كما يظنّ الطفل أن البحر لا ينتهي وليس له آخر... وهل شيء ليس له آخر، إلا من هو الأول والآخر؟ أما المسلمون فعرفوا أن وراء هذا الفضاء مخلوقاً عظيماً، يحيط به (كالسقف المرفوع) لا تقاس به هذه الكواكب إلا قياس (المصايح) إلى السقف، تهون عنده هذه الكواكب العظيمة وتضول، لأن له من الكبر والجلال ما لا نجد في لفتنا هذه التي وضعت لهذه

عنه ، ولم يتكالبوا على الدنيا ؛ وجدوا كل الجسد ، ولكنهم لم يطلبوا شيئاً إلا من طريقه المشروع ، وعملوا لدينام كآتهم يحيون أبداً ، ولكنهم عملوا لآخرتهم كآتهم يموتون غداً

عرفوا هذه العقيدة على وجهها ، فكانوا أعز الناس على الناس ، ولكنهم كانوا أذهم لله وللمؤمنين ؛ وكان منهم أزهدهم الناس وهو أغناهم ، لأن المال كان في يده لا في قلبه ؛ وكان منهم الملك الزاهد ، والعالم الغني ، والفقير العزيز ... وما شئت من خصلة من خصال الخير إلا وجدتها فيهم

كانوا إذا قرأوا في الصلاة قوله تعالى : « إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ » كانوا صادقين ، لا يبدون إلا الله ، ولا يستعينون إلا به ؛ لا يسألون غير الله ما لا يقدر عليه إلا الله ، ولا يستعينون بالأموال الذين يجزوا عن ممونة أنفسهم . ولقد قرأت السيرة وتلوت القرآن ، فلم أجد في القرآن إلا أن محمداً صلى الله عليه وسلم كسائر البشر ، في تركيب جسمه ، وصحته ومرضه وطبيعة فكره ، وخطئه وصوابه ، ولكن الله اختاره للرسالة الكبرى ، فمصمه من كل ما يدخل الخطأ على الرسالة ، أو يؤدي إليه ، أو يشين الرسول ، فكان صادقاً مصدقاً ، لا ينطق عن الهوى ، ولا يقول (إذا بلغ عن ربه) إلا الحق ، ولا يشرع من الدين إلا ما أذن به الله . وكان مترهاً عن التوب والمعايب التي لا يليق بصاحب الرسالة أن يتصف بها ، فإذا جاوز الأمر تبليغ الرسالة وما يتصل بالدين إلى أمور الدنيا فهو بشر يخطئ ويصيب ، وإن كان من أكثر الناس صواباً ، وأقلهم غلطاً لأنه كان أكمل الناس عقلاً وأفقههم بصيرة ؛ وما دام بشراً فإنه يموت إذا جاء أجله . وإنه الآن ميت ليس حياً في قبره كما يظن الجهلة من العوام وأشبه العوام ، ويمنون الناس أن يقولوا إنه ميت ، وقد قال الله ذلك في كتابه ، وقاله أبو بكر صاحب الرسول وصديقه على منبر الرسول في مسجده ، بحضرة أصحابه وعترته . أما الذي قاله عمر ساعة من نهار فإما كان مصدره الألم المفاجئ ، والحب الطائفي على الفكر ، فلما سمع من أبي بكر ماسع ، لم تحمله رجلاه فسقط ... قرأت السيرة من ألفها إلى يائها ، فلم أجد أحداً من المسلمين دعا الرسول أو لجأ إليه إذا حاق به الخطب الذي لا يقدر

الأرض الحقيرة كلمة تدل عليه ؛ هذا المخلوق هو السماء الدنيا ، ومن فوقها ست سموات أخرى طباقاً بعضها فوق بعض ، ومن فوقها أشياء أجل وأكبر ، لا تكاد هذه السموات تعد إذا قيست بها شيئاً ، هي العرش والكرسي ، وهناك الجنة ، عرضها السموات كلها والأرض ... هذه هي المخلوقات ، التي كانت بكاف ونون ، فما ظنك بالكون الباقي ؟ ومن عرف هذا الجلال للمخلوق ، كيف يكون إجلاله للخالق ؟ وهل يجد حياته غاية إلا الاتصال به وعبادته ؟ وهل يقف به عقله وجمته في هذه الأرض ؟ ... أي شيء هي الأرض في هذا الكون ؟ ما هي في جنب الله ؟

فهموا عقيدة القضاء والتقدير أصح فهم وأجوده - وعقيدة القدر محنة العقل البشري ، تزل فيها العقول الكبيرة وتضل المبارك العالية - فكان فهمهم إياها أعون شيء لهم على ما وقعوا إليه من عمل ، وأمضى سلاح بلغوا به ما بلغوا من ظفر . علموا أن كل شيء بخلق الله وبعلمه ، ولكن الله لم يضطر أحداً إلى الخير اضطراراً ، ولم يجبره على الشر إجباراً ، وإنما أعطاه العقل المميز ، ودله على الطريقين المختلفين ، وقال له : هذا إلى الجنة والسعادة ، وهذا إلى النار والمذاب ، وتركه وعقله ... وأنه قدر الأرزاق فلا زيادة ولا نقصان ، وحدد الآجال فلا تقديم ولا تأخير ، فما كان لك سوف يأتيك على ضعفك ، وما كان لغيرك لن تناله بقوتك ؛ وإذا جاء أهلك فلا تستأخر لحظة ولا تستقدم . رفعت الأقلام وجففت الصحف ... ففضوا لا يهابون الموت في سبيل الله ولا يخافونه ، لأنهم آمنوا إيماناً بأن المرء ليس أدنى إلى الموت ، وهو في غمار الحركة الجراء منه وهو في كسريته بين أهله وولده ... ولكن المسلمين الأولين لم يلقوا بأيديهم إلى التهلكة اعتماداً على أن الأجل محدود ، ولم يمرضوا عن سنن الحياة التي لا تجد لها تبديلاً ، بل اتبعوا قوانين الوجود ، وساروا على نهج الحق ، وحرصوا على الحياة حين يكون الواجب داعياً إلى الحياة ، ورضوا بالموت حين يدعوهم الواجب إلى الموت ... ولم يعرفوا هذا التوكل السخيف ، فناموا ويتعاسوا عن العمل ، لأنهم علموا أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، ولكن الله يرزق الناس بعضهم من بعض . وقرأوا في القرآن قول الله الذي أنزله على عبده ورسوله : « فإذا عزمت فتوكل على الله » فمزموا على العمل ، وتوكلوا فلم يتكاسلوا

البشر على دفعه ، وإنما كانوا يلجؤون إلى الله ويدعونه ، لا يقولون
مقالة البوصيري :

يا أكرم الرسل ، مالي من أوذ به

سوالك... عند حلول الحادث العمم !

ولا قول الآخر يخاطب عبد الله ورسوله بهذا الخطاب الذي

لا يخاطب به مؤمن إلا الله وحده :

يا أكرم الرسل على ربه

عجل بإذهاب الذي أشتكى فان تأخرت فن أسأل ؟

لا يدري من يسأل إذا تأخر رسول الله بإذهاب الذي يشتكى ؟

وهو يقرأ كل يوم سبعة عشرة مرة (على أقل تقدير) : « يَاكَ

نمبئُ وإياك نستعين » ؟ ! ولم أجد صحابياً لجأ إلى الرسول

بعد موته يستشير في أمر ، أو يراه في منام فينبئ على رؤياه حكماً

ويأخذ منها علماً . ولقد اختلفوا على الخلافة والنبي صلى الله عليه

مسجئ في بيته لم يدفن ، فافكروا أن يلجؤوا إليه وأن

يستشروه ، وهل يستشار الميت ؟

صدقوا بإمكان المعجزات والكرامات (وهي ممكنة والإيمان

بإمكانها من أصول الدين) ولكنهم لم يكونوا يفهمونها على نحو

ما تفهمها اليوم ، ولم أجد للصحابة — وهم أفضل المسلمين —

مثل هذه الكرامات التي نقرأ حديثها ونسمعه كل يوم ...

ووجدت كتب السيرة كلما تأخر بها الزمن ، زادت فيها أحداث

المعجزات حتى بلغت هذه الموالد العامية (مولد البرزنجي وشبهه)

التي جاء فيها ما نصه : « ونظقت بحمله صلى الله عليه وسلم كل

دابة لقريش بفصيح الألسن القرشية ! » ... « وتباشرت به

وحوش المشرق والمغرب » ... « وحضرت أمه ليلة مولده

آسية ومريم في نسوة من الحظيرة القدسية ... ! »

وقرأت السيرة كلها ، ودققت في كل سطر منها فاشمعت

رائحة اختلاف بين المسلمين ، لا في العقيدة ولا في المذهب ولا في

الطريقة ، وإنما المسلمون كلهم إخوة في أسرة واحدة ، عقيدتهم

واحدة ، عقيدة بلغت من الوضوح واليسر و(البساطة) إلى

حيث لا تدع مجالاً للاختلاف . وهل يختلف في أن الواحد

يساوي الواحد ؟ هذه هي عقيدتنا ... ولكن التكلمين أدخلوا

فيها مسائل ليست من العقيدة في شيء ، وملأوها كتبهم التي

عقدوا فيها هذه العقيدة حين حشوها بحكاية كل مذهب مخالف

والرد عليه . وجئنا نحن تزيد البلاء بلاء حين نحفظ الطلاب

هذه المذاهب والرد عليها وقد انقرض أصحابها منذ دهور ...

أما هذه (الطرق) فليست في أصل ولا فرع ، ولا تكاد تسمى

مع المأثور من الله كرم ، وإن أكثرها مسخرة وهو ولعب : رقص

سموه ذكراً ، وغناء دعوه عبادة ؛ فما أدري أم أنبياء بعد محمد ؟

(أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله) ؟ وإلا فما

بال هذه التحفات وهذه الدمدمات ، وهذه الطامات المخزية التي

نشهدها في تكية الدراويش المولوية وأشباهاها من دور أصحاب

الطرق أو ... قطاعها !

ولقد قرأت السيرة كلها وأجهدت نفسي لأجد شيئاً من

الأشياء ، أو مكاناً من الأمكنة قدسه المسلمون وتبركوا به ، فلم

أجد إلا ما كان من تقبيل الحجر الأسود أو استلامه . وقول

عمر : « إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولولا أني

رأيت رسول الله قبلك ما قبلتك » ... وتحتيت أن أرى في السيرة

ذكر الحمل الذي صار في مصر من شعائر الحج ، يتبرك عطاء

مصر بلمس عتات جلده ، ويعرض ذلك في (أفلام السينما) على أنه

من أركان الحج . وأجد في السيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم

كان — وهو يعاني آلام مرض الموت — ينهى عن اتخاذ القبور

مساجد ، فأعجب من حال المسلمين اليوم إذ لا أرى مسجداً كبيراً

إلا بنى على قبر أو كان فيه قبر ...

هذا قليل من كثير عرضته مثلاً لما في السيرة من عبرة

تنفطنا في نهضتنا ، ودرس يفيدنا في حاضرنا . فكرت قبل

عرضه وترددت ، ثم آثرت إرضاء الحق ومصالحة الأمة ، ففتحت

هذا الباب لتدخل إلى هذه السيرة المظيمة فلا تخرج منها إلا

بالحياة والعز والمجد ، والمزايا التي تعيد للأمة الإسلامية مكانتها

في الدنيا !

علي الظنطاري

(بيروت)

بين الوطنية والأمية

للأستاذ ساطع بك الحصرى

مدير الآثار بالبراق

— ٢ —

—>>><<<—

تصوروا أيها السادة أن هذا المفكر الذى استرسل فى التحمس إلى القومية الألمانية بهذه الصورة الهجبية ، كان قد ظل بعيداً عن التفكير فى الوطن والوطنية حتى نكبة « يه نا » الألمية ... إنه تجاوز المقدر الرابع من عمره ، ولم يكتب كلمة واحدة عن الوطن والوطنية ، مع أن أبحاثه الفلسفية كثيراً ما كانت تتناول مسائل الحياة الأخلاقية والاجتماعية ... بل بعكس ذلك ، أظهر ميلاً واضحاً نحو النزعة العالمية حتى أنه فى أحد الدروس التى ألقاها فى الثانية والأربعين من عمره — احتقر « الدين يرون وطهم فى الأرض والأنهر والجبال » ، فقال : « إننى أسأل : — ما هو وطن الأوربي المسيحي المتمدن حقيقة ؟ — هو أوربا بوجه عام ، والدولة الأوربية التى تشغل الصف الأعلى فى سلم الحضارة على وجه أخص ... » وكان يشير فيخته فى قوله هذا إلى الدولة الفرنسية نفسها !

إن المدة التى مرت بين نشر هذه الكلمة وبين حدوث واقعة « يه نا » كانت عبارة عن تسعة أشهر فقط ! وأما المدة التى مرت بين نشر هذه الكلمة وبين إلقاء الخطب الوطنية التى بحثت عنها ، فلم تتجاوز ثلاث السنوات ! ... فإن الوقائع التى حدثت خلال هذه المدة القصيرة اضطرت فيخته إلى الانتقال من الفكرة العالمية المتساهلة إلى النزعة الوطنية المتشددة ، وجملة من أشد المتعصبين للقومية الألمانية ، ومن أقوى وأنشط الداعين إليها وأما (آرت) فقد اشتهر بأشعاره الوطنية التى أيقظت فى نفوس الألمان روح الحماسة والتضحية ، وأوقدت فى قلوبهم ضرام النخوة والحمية فى تلك الأيام المملوءة بأنواع المصائب والنكبات فاسمحوا لى أن أسوق إليكم نموذجاً من أشعاره الحماسية قال : « أعطوني وطناً حراً ، وأنا أرضى أن أفقد كل شهرتى ، فيصبح اسمى منسياً ، لا يذكر فى غير دارى ودار جارى ... »

« أعطوني بقعة أرض فى جرمانيا ، يستطيع فيها المتدليب أن يفر دون أن يرى بهمهم فرنسى ... »
« أعطوني كوخاً حقيراً يستطيع أن يصبح ديكى فوق حاجزه ، دون أن يقع فريسة فى يد فرنسى ... وأنا أصبح عندئذ مثل الديك وأعزهد مثل المتدليب بكل فرح وسرور ، ... ولو أفقد كل ما ملكته يداى ، فلم يبق لى شيء يستر جسمى غير قميص يال ... »
تصوروا أيها السادة أن هذا الشاعر الذى أظهر مثل هذا الشعور الوطنى الرقيق بهذا الشكل الطريف ، فى هذا الشعر الحماسى ، وفى مئات من أمثاله ... هذا الشاعر أيضاً كان بعيداً عن فكرة الوطن والوطنية — بتأثير النزعة العالمية السائدة حوله إذ ذاك — حتى حروب نابليون ... إنه اعترف بذلك هو نفسه ، فقال : « إننى عرفت وطنى فى ثورة الفضب ، وأحبيته فى ساعة النكبة ، وآمنت بأنه لا بشرية بلا أم ، ولا أمة بلا وطن حر ... »

أعتقد أن هذين المثالين يكفيان لإظهار التطور العميق الذى حدث فى الآراء والنزعات فى البلاد الألمانية عقب استيلاء الفرنسيين عليها ، فى العقد الأول من القرن التاسع عشر .. نستطيع أن نقول إن الفكرة العالمية فقدت قوتها ونفوذها فى ألمانيا تماماً ، وتركت محلها لروح وطنية متأججة ، استمر اضطرابها طول القرن التاسع عشر ..

مع هذا لم تندثر تماماً فى سائر البلاد ، بل بعكس ذلك — وجدت فى بعضها تربة صالحة لنموها — تحت شكل جديد ، هى فكرة « السلم الدائم العام ... »

فقد تألفت عدة جمعيات تدعو إلى السلم والتآخى ، منذ سنة ١٨١٤ ، وأخذت تسمى لنشر مبادئها بين المفكرين والناس بصورة وسائل شتى : إنها أخذت تدعو إلى توحيد الأوطان ؛ حتى أنها لم تتردد فى بعض الأحيان فى توجيه حملات عنيفة على الوطنية فى سبيل هذه الدعوة .. إن فكرة السلم والتآخى وجدت بهذه الصورة عدداً غير قليل من الأنصار والمريدين ، بين الأدباء والمفكرين ورجال الدين .. وصار هؤلاء يمدون سلسلة مؤتمرات أممية .. بقصد نشر فكرة السلم والتآخى بين الأمم ..

غير أننا إذا تتبعنا سير انتشار هذه الفكرة ، نجد أن هذا الانتشار لم يجر باطراد ، على وتيرة واحدة — فإن الفكرة كانت

تنتشر انتشاراً لا بأس به منذ زمن ثم تنفص وهلة، عند ما تصطدم بالوقائع، وتشهد حدوث حروب جديدة، فتبدد الأحلام المستولية على الأذهان، وتثير ضغائن جديدة بين الأمم...

نستطيع أن نجد خير مثال لذلك فيما كتبه وقاه الشاعر الفرنسي العظيم «فيكتور هوجو». انجذب هذا الشاعر إلى فكرة توحيد الأوطان، ونشر ألوية السلم على العالم. فاشترك في مؤتمرات السلم، وأتى في بعضها بمض الخطب، وأرسل إلى بعضها بعض الرسائل؛ وفي كل ذلك أظهر نزوعاً شديداً نحو السلم العام، وإيماناً عميقاً في أمر توحيد الأوطان.. وتخل في إحدى خطبه المهمد الذي ستجد فيه الدول الأوربية بأجمعها، والمهد الذي ستصانح فيه الولايات المتحدة الأوربية «مع الولايات المتحدة الأمريكية» من وراء البحار، وتوحد أعمالها لخير البشر العام... كما حلم في المهمد الذي ستنتقل فيه المدافع إلى المتاحف، وستترك القذائف محلها إلى أوراق التصوير في ندوة عالية، تكون السيادة فيها للمناقشة العلمية والرأي الحر... وتحت تأثير هذه الأحلام وجه الشاعر دعوة حارة لإزالة الحدود والفوارق من بين الأمم، قائلاً: إن رأس البلاء هو الحدود؛ لأن مفهوم الحدود يتضمن الخفر، والخفر يتطلب الخفير، والخفير يستوجب الجيش، والجيش يدعو إلى الحرب... فلتنحذف الحدود.. لكي ترى ألوية السلم سائدة على العالم، وروح الأخوة منتشرة بين البشر...

ومن غريب الصدف أن هوجو كان قد أرسل هذا البيان إلى مؤتمر السلم الذي انعقد في لندن سنة ١٨٦٩، أي قبل نشوب حرب السبعين سنة واحدة فقط! وما كادت الحرب تفشب بين فرنسا وألمانيا، حتى ترك الشاعر هذه الأحلام جانباً وأخذ يبدع سلسلة أشعار حماسية، تتأجج فيها روح وطنية نائرة...

إن هذا الشاعر لم يكن من الشواذ في هذا الباب. بل ظهر له أمثال كثيرون في كثير من البلاد... فعدد غير قليل من المفكرين انجذبوا مدة من الزمن إلى فكرة توحيد الأوطان، ثم عادوا إلى النزعة الوطنية والقومية تحت تأثير الوقائع والحادثات.. لا ننكر أن بعضهم ظل متمسكاً بهذه الفكرة طول حياته، كما فعل «تولستوى» الشهير... فإنه ظل يدعي أن

الوطنية من بقايا المهود الممجية وأن من يعيش عيشة فكرية حقيقية لا يمكن أن يتعرف بالوطن والوطنية... وظل يدعو الناس إلى نيل النزعات الوطنية مهما كانت أشكالها، وإلى الامتناع عن الحروب مهما كانت الأسباب الداعية إليها... غير أن (روزفلت) الكبير أجاب على آراء «تولستوى» في إحدى خطبه بكلمة طريفة جداً قال:

«نعم، قد يأتي عهد - في أغوار عصور المستقبل البعيد - تفقد فيه الوطنية قيمتها وفائدتها... كما أنه قد يأتي عهد يندثر فيه نظام الأسرة فالزواج... غير أنه يجب أن نعرف جيداً أن الرجل الذي لا يفرق بين وطنه وسائر الأوطان - في المجتمع الذي نميش فيه الآن - يكون عنصراً مضرراً، كالرجل الذي لا يفرق بين زوجته وسائر النساء...»

إن دعاة السلم العام والأخوة البشرية الشاملة الذين ظهروا طول القرن التاسع عشر، وفي أوائل القرن العشرين، حتى الحرب العالمية - كانوا يتكهنون بقرب تحقق أحلامهم وأمانهم... غير أن الوقائع والحادثات كانت تأتي على الدوام مما كسب لتلك الأمان والأحلام... كانوا يتكهنون بأن ساحات الحرب ستتحول إلى أسواق تجارية. غير أن الوقائع أنت بنتائج متكوسنة لذلك تماماً، لأن الأسواق التجارية أصبحت مثاراً للحروب...

كانوا يقولون بأن المدافع ستنتقل إلى المتاحف... ولا ننكر أنه قد حدث شيء من ذلك، فإن المدافع التي كان يعرفها هؤلاء الدعاة انتقلت فعلاً إلى المتاحف؛ غير أن ذلك لم يحدث من جراء انتصار فكرة السلم العام، كما أنه لم يؤد إلى تقوية الفكرة المذكورة... بل إنه حدث من جراء اختراع أنواع جديدة من المدافع تفوق قوتها الحربية قوة تأثير المدافع القديمة مئات من الدرجات...

كانوا يوجهون أنواع السهام إلى «الحدود» التي تفصل الدول بعضها عن بعض؛ وكانوا يتمنون زوالها خدمة للسلم العام فقد حدث فعلاً في الحدود التي كانوا يعرفونها، انقلابات عظيمة أدت إلى تبدل عشرات منها وزوال مئات... غير أن كل ذلك لم يحدث على أساس توحيد الأمم بأجمعها، ولا على أساس توحيد

« الأهمية الشيوعية »

إن دعاة هذه « النزعة الأهمية » لم يحلوا بآمال السلم العام ، ولم يعللوا أنفسهم بأمانى الأخوة البشرية الشاملة ... بل على العكس من ذلك آمنوا بضرورة الحرب ، واستعدوا لها ؛ غير أنهم قالوا إن هذه الحرب يجب أن تكون من نوع جديد . يجب أن تنشأ بين الطبقات المختلفة لا بين الأمم المختلفة . يجب على عمال العالم أن يتحدوا على اختلاف أوطانهم ليحاربوا الرأسماليين مهما كانت قومياتهم ...

إن دعاة الأهمية الشيوعية يريدون تغيير نظام المجتمع الحالي من أساسه ، ويعتقدون أن ذلك لا يمكن أن يتم دون ثورة وحرب ، ويقولون بأن هذه الثورة يجب ألا تنقيد بقيود الوطنية بل يجب أن تعمل ضدها ...

يقول الماركسيون إن الوطنية من وسائل حكم الرأسمالية ، هي من الأسلحة التي تستعملها الرأسمالية لخداع الصماليك ، واستخدامهم لأغراضها الخاصة فلا يمكن أن يتأسس النظام الشيوعي ما لم تهدم فكرة الوطنية الخداعة وتحجى الحدود التي تولدت منها ... فالأهمية الماركسية تدعو إلى نبذ الفكرة الوطنية ، وعاربة الرأسمالية ، أبنا كانت ، وبأية واسطة كانت ... لذلك تطلب إلى العمال أن يتحدوا دون أن يلتفتوا إلى الحدود التي أقامتها النزعات القومية الوطنية ، ودون أن يتقيدوا بالروابط التي أوجدتها هذه النزعات ، ولهذا السبب تبدأ دعوة الماركسيين كل يوم بهذه الصيحات :

« يا عمال العالم اتحدوا ... »

تدعو الماركسية جميع عمال العالم إلى الاتحاد ، لأنها تقول بأن وطن العامل هو العمل وحده ... وأما مواطنه الحقيقي فهو العامل الذي يكده مثله مهما كانت قوميته ؛ كما أن عدوه الأصلي هو الرأسمالي الذي يستغله مهما كان الوطن الذي ينتسب إليه ... فمدو العامل الفرنسي مثلا - ليس الجندي الألماني أو الانكليزي أو الروسي - بل هو الرأسمالي ، سواء كان من الفرنسيين أو الألمان أو الانكليز أو الروس ... فيجب على جميع عمال العالم أن يتحدوا لمحاربة الرأسماليين على اختلاف أوطانهم وقومياتهم ..
(البقية في العدد القادم)
ساطع المصري

الأمم المتمدة وحدها ... بل حدث من جراء تحقيق النزعات القومية ، وإعادة بناء الدول حسب مقتضيات تلك النزعات ... فقد أجمدت الدويلات الكثيرة التي كانت تنقسم إليها بعض الأمم ؛ فكونت دولة كبير : أشد وطنية وأصلب قومية من جميع الدويلات التي اندمجت فيها ... هذا ومن جهة أخرى قد تجزأت بعض الدول الكبيرة التي كانت تتألف من أمم مختلفة النزعات ، وانقسمت إلى عدة دول مستقلة ؛ غير أن ذلك أيضاً حدث بتأثير النزعات القومية ، وأدى إلى تقوية تلك النزعات ...

تجاه هذه النتائج الفعلية فقدت الفكرة المالية كل ما كان لديها من قوة ؛ فأخذت فكرة السلم العالم ونزعة الأخوة البشرية اتجاهات جديدة يختلف عما كان يقصده دعاة المالية كل الاختلاف .

هذا الاتجاه الجديد ، هو الدعوة إلى التعاون والتضامن بين الأمم داخل نطاق الوطنية والقومية عاماً . فلتبق كل أمة متمسكة بوطنيتها على أن تحترم وطنية الأمم الأخرى أيضاً . فلتبق كل أمة مستقلة في شؤونها على أن تتعاون مع سائر الأمم في مختلف ساحات النشاط البشري من العلم والثقافة إلى الاقتصاد والمواصلات ...

إن هذه النزعة الجديدة لم تكن من نوع التمنيات الخالية ، بل هي من النزعات العملية التي أنتجت نتائج باهرة ، وساعدت على تكوين « مؤسسات أممية » كثيرة ... من « اتحاد البرق والبريد الأممي » إلى « مؤسسة التعاون الفكري الأممي » ... ولا سيما بعد الحرب العالمية ...

فستطيع أن تقول لذلك : « إن نزعة الوطنية خرجت سالمة ظافرة من الكفاح المنيق الذي حدث بينها وبين فكرة المالية بأشكالها المختلفة ... »

غير أن الوطنية - بالرغم من تظليها على النزعات المادية التي ذكرناها آنفاً - وجدت نفسها منذ مدة ، أمام نزعة مادية أخرى ، أشد خطراً من جميعها . هذه النزعة هي « الماركسية » - نسبة إلى مؤسسها « كارل ماركس » - وبتمبير آخر هي :

ليلي المريضة في العراق

للدكتور زكي مبارك

- ١١ -

وصلت طلائع من كتابات المؤتمر الطبي في صباح اليوم .
فليكن من هواي أن أسمع أحاديث الأندية في المساء

لم يصل إلى فندق فايجرس غير طبيب واحد . وقد قضيت
معه لحظة ففهمت أنه خالي الدهن من الغرض الصحيح لقد
المؤتمر الطبي في بغداد . وليس هذا بمستغرب من مثله ، لأنه
بولوني لا يعرف ما يساور شعراء العرب من المضلات الوجدانية .
وقد حاولت أن أفهمهم أن المؤتمر إنما يعقد في بغداد لمعاونتي على
مداواة ليلي فلم يفهم إلا أن اسم ليلي قد يكون اسماً لمرض من
الأمراض . وما علينا إذا لم يفهم البولونيون !

لم يعرفني أحد من أطباء فلسطين وسورية ولبنان ، فالذين
قرأوا (مدامع العشاق) يحسبوني فتى لا يجاوز الثلاثين ، والذين
قرأوا (الأخلاق عند الفزالي) يحسبوني شيخاً بصافح الثمانين ؛
وهم جميعاً يعتقدون أنني مطربش لا مُسَدِّر ، فدخولي بينهم
بالسدارة يومهم حتماً أي من تيان العراق

وكذلك استطعت أن أسرق أحاديثهم في فندق استوريا من
حيث لا يشمرون

تحدث طبيب منهم قال : ما كنت أحسب الزمن يسمح
بمثل هذا الجنون ؛ وما كنت أظن أن الجمعية الطبية المصرية
تدعو أطباء العرب لعقد مؤتمر طبي يختبر حال ليلي المريضة في
العراق . ولولا لجانة زوجتي ما حضرت ، فهي ترى التخلف
عن هذا المؤتمر تحدياً للجنس اللطيف

واعترضه آخر فقال : هي فرصة طيبة لمشاهدة ليلي . وهي
أيضاً مواساة للطبيب المصري الشهير زكي مبارك الذي هجر
وطنه وأهله في سبيل الوجدان ، ومن الواجب أن يكون بين
أبناء العرب أطباء يتخصصون في طب القلوب

وقال ثالث : الذي مهمني هو مشاهدة ليلي ثم دعوتها لشرب

كأس أو كأسين في فندق الفرات
وقد ضج الحاضرون بالضحك والفهتمة وكادوا يجمعون على
طرافة هذا الإسفاف

كنت خليقاً بالحزن على ما صار إليه أدب الناس ، ولكنني
حزنت على نفسي . حزنت حتى غلبني الدمع

فهؤلاء الذين يتصورون أن العافية لا تطلب لليلي إلا لتصلح
لمعاقر الكأس ، هؤلاء تقدموا وتأخرت ؛ هؤلاء تفردوا بالفوز
وتفردت بالحمية . وهل كنت أقل سفها منهم حتى يفوزوا وأخيب ؟
إن خراب عيادتي في شارع المدايع ، وتدهور عيادتي في شارع
فؤاد ، وحياتي الشردة بين القاهرة وباريس وبغداد ، كل أولئك
التكبات سهدت من عزيمتي ، أنا الطبيب المسكين الذي أصاعه
الأدب فلم يمد بصلح لغير طب القلوب ، في زمن خلا من القلوب

لن أسمح بخروج ليلي ، ولن يراها أحد من أعضاء المؤتمر
الطبي بعد الذي سمعت

ولكن هل كان ما سمعت هو كل السبب في حماية ليلي من
أهل الفضول ؟

الحق أني مريض بالغيرة . مريض ، مريض لا يرجي له شفاء .
وكان مرض الغيرة خف بعض الخفة في سنة ١٩٢٧ ثم
عاد فأضر عني

وتفصيل ذلك أني جلست أصطحب في قهوة الروم في باريس ،
فأريت فتاة فصيحة المينين تجالس رجلاً فانياً ، فأخذت أداعبها
بنظراتي ؛ وكنت فتى فصيح العيون يرسل بعينيه إشارات
وخطابات وبرقيات إلى من يشاء ؛ وكانت الفتاة تفهم عني فتمسب
تارة وتبسم تارة وفقاً لسياق الحديث . ورآها ذلك الشيخ موزعة
بين الابتسام والبسوس ، فسألها فلم تنكر ، فأشار إلى أن أقرب
فاقربت ، فقال بلهجة صارمة : ماذا تريد ؟

وقد أزعجني السؤال ، وتخوفت المواقب ، فقد كنت في كل
أدوار شبابي أبفض الذهاب إلى إدارة الشرطة ، ولو لتأدية
شهادة ؛ وتلطف الله عزت قدرته فستر عيوني ، وأعفاني من ذل
الاستجواب في مراكز البوليس . تباركت يا إلهي وتعاليت ؛
قلولا لطفك لأذنتي شماتة الأعداء

إلى جنيف ، وعاد مرض الغيرة يساورني من جديد . وسأكون
بالتأكيد من أشرف صرعاة

ولكن هل تكون هذه الغيرة ضرباً من النبوة والحق ؟
لا ، لا ، وإنما هي فيض من المروءة والشرف ، فقد قضيت
دهري وأنا أحتد على من يهينون الجلال . ولهذا سب معقول ؛
فالرأفة التي تجود عليك بابتسامته يكون من حقها عليك أن تحفظ
معها الأدب في السر والعلانية . والمرأة تعطى كثيراً جداً حين
تجود بابتسامته . والماشق في جميع أحواله أقل تضحية من
المشوق ، لأن الماشق يأخذ والمشوق يمنح ، والفرق بين الحالين
بعيد . ولكن أين من يفهم المعاني ؟

وقد أهلكني مرض الغيرة وأفسد جميع شؤوني وكاد يرزأني
بالخراب . ولولا عناية الله لكنت اليوم ممن يندم المجتمع ويتحامم
الأهل والأقربون

فقد كان لي صديق من كبار الموظفين ؛ صديق فيه شيء
من الظرف وأشياء من السخف . وكان هذا الصديق يجب أن
يطوف بي على رفاقته من حين إلى حين ؛ وكنت أعرف ماذا
يريد ؟ كان يريد أن أتعلم التسامح لأطوف به على رفاقتي حين
يشاء . وكنت أعرف ما بضمير وأسكت ، لأنني كنت أحب أن
أقف على أمراض المجتمع لأعاربها عن علم لاعتني جهل
وفي ذات يوم ابتدرني بهذه العبارة في لهجة جدية :

— يا دكتور زكي ، يا حضرة الفيلسوف ، أما نحب أن
نعرف رأي إخوانك فيك ؟

— رأي إخواني ؟ وماذا يرى إخواني ؟ فما كنت إلا خير
صاحب وأكرم رفيق

— أنا ؟ أنا بخيل ؟ وكيف وكان إخواني يفامرون ما طاب
لهم الهوى ، اعتماداً على الجيب الملائن ، جيب الرجل الذي يجوع
ليشبع الرفاق ؟

— هم لا يهتمونك بالبخل من الناحية المادية ، وإنما يهتمونك
بالبخل من الناحية الترابية

وعندئذ شعرت بأني مقبل على خطر فقلت :

— وماذا يريد إخواني ؟

— يريدون أن تطوف بهم على رفاقناك

فقلت : ليس لي رقيقات

فقال : يا سيدي ، يا سيدي ، على منطلق الذكارة !

وكنت في تلك الساعة أتصور بشاعة الذهاب إلى إدارة
التحقيق فاضطربت وتلثمت

وأعاد الشيخ سؤاله : ماذا تريد ؟ خبرني ماذا تريد ؟

فجمعت قواي وقلت : سيدي ، أنا شاب من الشعراء ، أنا
من سلالة العباس بن الأحنف ؟

فهذا الشيخ قليلاً وقال : ومن العباس بن الأحنف ؟ فأجبت :
هو الذي يقول :

أنا ذنون لصبٍ في زيارتكم فمئذكم شهوات السمع والبصر
لا يضر السوء إن طال الجلوس به

عف الضمير ولكن فاسق النظر

وترجمت له البيتين ترجمة مقبولة فابتسم وقال : ومعنى ذلك
أنك نحب أن ترى وجه هذه الفتاة وتسمع صوتها ؟ فقلت : إن

سمح سيدي ! فقال : Mais vous êtes mal placé

ففهمت إشارته ودنوت فزاحت بركتي ركة الفتاة

رباه ! متى تعود أبي !

وأفهمني الشيخ أنه شاعر سويسري ، وأنه لا يرجو من هذه
الفتاة إلا أن تكون مصدر الوحي . وتلطف فقال إنه يسمح لي
بمصاحبها حين أشاء

فقلت : عفواً ، يا سيدي ، فجيبي بمنعز عن تكاليف الحب
فقال : لك الحب ، وعلى التكاليف

فأهويت على يده فقبلتها قبلة ما سمحت بمثلها لشيوعي في
الأزهر الشريف

وكانت فرصة عرفت فيها أن الغيرة لها حدود

ولن أنسى ما حييت عبارات ذلك الشيخ الجليل فقد كان
يسألنا بعد كل ترهة : ماذا صنعتم يا أطفال ؟ فكنت أقول مثلاً :

رأينا يارك سان كلو ، وطربنا لجمال الطبيعة هناك

فيقول : ثم ماذا ؟

فأجيب : ثم رجعنا

فيقول في ألم وسخرية : وهذا كل ما صنعتم ؟ !

وتفهم الفتاة ما يريد الشيخ فتقول : أوكد لك يا مولاي
أن المسيو مبارك ليس من العقلاء . وكان يدهشني أن يستريح

الشيخ لهذا التصريح فأضى وأقص ما افترعنا من المفامرات

رباه ! متى تعود أبي !

ولم يدم هذا النعيم غير أربعة أشهر ، ثم سافر الشيخ والفتاة

فقلت : أؤكد لك ولسائر الإخوان أني لا أعرف غير الكتاب والقلم والدواة والقرطاس

فقال : تعجبني حين تتخذ من حياتك العملية ستاراً لحياتك الترامية !

فقلت : أحمداً أن تذكر اسم امرأة واحدة يتصل بها عمري
فقال : هل تنكر أن لك علاقات مع السيدة (...)

ونطق السفينة المجرم باسم امرأة مصونة أقدسها بروحي . فلطمته
لطمه أطارت ما كان وقع على صدره من أعربة الأحلام والأمانى
فنظر إلى في تحاذل وقال : وحش !

فقلت : ولا يؤذّب الأوباش غير الوحوش
وأراد أن يجمع ما تناثر من أشلاء شجاعته ليقابل المدوان
بالمدوان ، فنظرتُ إليه نظرة ساخت بها روحه ، فانصرف وهو
يقول : طوّل بالك !

وقد طوّلت بالي ، وكنت أتوقع أن يعود بعد ساعة أو ساعتين
وفي يده مسدس ، ولكنه لم يعد أبداً

ثم عرفت بعد حين أنه انتمى على طريقة أمثاله من الأندال ،
فكان يرسل الخطابات المجهولة إلى الدوائر التي يؤذي أن أذكر
عندها بالتبسيط ، فتلطخت سمى بالمتكرات في أقل من أسبوعين
رياه ! ماذا تعاني في سبيل الروعة والشرف ؟

ومشيت يوماً في شارع فؤاد أروّح عن نفسي قليلاً برؤية
اللؤلؤ الثور ، اللؤلؤ الذي يتوهج بذلك الشارع في الأسائل
والمشيات ، فلقيني صاحب قديم فقلت : من أين قدمت ؟
فقال : كنت في منزل (... باشا)

فقلت : وكيف حاله ؟ فقد طال شوقي إليه
فقال : لم أجده في المنزل ، وإنما جلست مع زوجته لحظة ،
جلسة بريئة بالطبع

فنظرت إليه نظرة ساخرة وقلت : أريد أن توهمني أنك
كنت تملك الفجور وعففت مع أنك أضعف من الخصيان ؟

وخلصة القول أني أتهم المجتمع ، وأرى من الندالة أن
نعرض بناتنا وأخواننا وزوجاتنا للناس . ولا يضايقني أن ينضب
صديق الدكتور إبراهيم ناجي وهو يكرر كلمة الرحوم زكي باشا
إذ قال : إن زكي مبارك عاش في باريس معاش وظل مع ذلك
فلاحاً من سنترس

نعم ، فلاح ، ثم فلاح ، فان شاء أبنائي أن يشوروا على أبيهم

الفلاح فليحملوا إن استطاعوا وذائل المجتمع . أما أنا فقد نجوت
ولله الحمد ، فكانت زوجتي ترفض أن تستقبل أخاها الشقيق وأنا
غائب . ويسرني أن أسجل اعترافي بالجميل لزوجتي الفلاحة التي
سارت سيرة أمها وجداتها فحفظت قلبي سليماً من الهموم التي
تزلزل عظام الرجال

وإذا فلن تخرج ليلى ولن يراها أعضاء المؤتمر الطبي
كذلك صممت ولن أرجع عما صممت

ومضيت إلى دار المعلمين العالية فإذا خطاب بالبريد الجوي
وعلى غلافه :

« وزارة المعارف العمومية »

« مكتب الوكيل »

وزارة المعارف ومكتب الوكيل ؟ وبالبريد الجوي ؟

يا فتاح يا معلم !

أتكون وزارة المعارف أرادت أن ترجعني إلى مصر للتفتيش
بالسنة التوجيهية والسياذ بالله ؟

أتكون وزارة المعارف فكرت في الغاء امتدادي لمداواة ليلى
المريضة في العراق ؟

ومرت بالبال خواطر كثيرة ، إلا خاطراً واحداً ، هو أن
تكون وزارة المعارف فكرت في تسديد ما عليها من الديون .
وهل في الدنيا إنسان يبادر بتسديد ما عليه من ديون بلا طلب
وبلا إلحاح ؟ إن ديوني على وزارة المعارف ديون ثقيلة ؟ ولن تدفعها
إلا يوم يشهد معالي الوزير أو سعادة الوكيل بأنني رجل مظلوم
لن يصل إلى مناصب تلاميذه إلا بعد أعوام طوال

ثم تشجعت وفضضت الخطاب فإذا سعادة المشاوي بك
يخبرني بأنه قادم مع أعضاء المؤتمر الطبي ، وأنه يسره أن يراني
وأن يرى المصريين المقيمين بالعراق

ولكن لماذا اختصني سعادة المشاوي بك بهذا الخطاب ؟
أغلب الظن أن يكون بعض الدسائس كتب إليه أني
لا أؤدى الواجب في خدمة ليلى ، فهو يريد أن يرى بعينه
ما صنعت في خدمة ليلى

وإذا فسيكون من الحتم أن تخرج ليلى لحضور حفلة الافتتاح
فأهذه المشكلات التي تثور في وجهي من حين إلى حين ؟
من حق المشاوي بك أن يرى ليلى ، ومن حق أن أحجب
عنه ليلى

دخلت المدرسة التوفيقية صباح يوم ، فهالني أن أرى مظاهر القلق في جميع الصفوف ، فقلت لناظر : ما هذه الجلبة ؟ فقال : إن التلاميذ يتطلعون من النوافذ ليمتصوا أنظارهم بطلعة سعادة المفتش . فقلت في تهجرف : هذا أدب ما بعد الحرب ، وكان الواجب أن يقهرهم الخشوع . فقال الناظر : الرأي لك يا سعادة المفتش !

وقد عنز علي أن يجاملني الناظر إلى هذا الحد ، مع أنه أكبر مني سنًا وعلماً ، ولكن ماذا أصنع وأنا لا أخلو من لؤم ، ومن حق أن أستفيد من فساد المجتمع ؟

ودخلت يوماً المدرسة الإبراهيمية فوجدت مدرساً كان من زملائي . وكان فيما أذكر أبصر مني بالدقائق النحوية والصرفية واللغوية ، فأبيت إلا أن أتجرف عليه وأستطيل . وجدته يطلب من التلاميذ أن يتكلموا عن فوائد السينما ، فقلت : لماذا لا تقول الخيالة؟ ورأيتهم يمرّ على كلمة «تطور» في دفاتر التلاميذ فلا يصححونها ، فحاسته أشد الحساب فقال : إن الله يقول في كتابه العزيز « وخلقناكم أطواراً » فقلت : نعم إن الله خلقنا « أطواراً » ومن أجل ذلك لا يصح أن « تتطور » يا أستاذ !

وقد هداني اللؤم إلى أن أقترح على وزارة المعارف أن تهتم إلى التفتيش في المدارس الأهلية والأجنبية ، لأن التفتيش في مدارس الحكومة يضايقني قليلاً ، إذ كان المدرسون في المدارس الثانوية قد ثبتت صلاحيتهم للتدريس منذ سنين ؛ وأمثال هؤلاء لا يمكن قطع أرزاقهم بسهولة . أما المدارس الأجنبية والأهلية فيمكن فيها زعزعة مركز المدرس بإشارة أو إشارتين ؛ وكذلك أستطيع السيطرة بلا عناء

ومن ضرايا التفتيش أن يحفظ التلاميذ أشعاري بفضل « لباقة » المدرسين . وأذكر أنني دخلت يوماً إحدى المدارس فأردت أن أختبر الطلبة في المحفوظات ، فرأيت تلميذاً قيل إنه ابن وزير سابق . فقلت : أسمي يا شاطر بعض ما تحفظ ، فابتدأ بصيح :

قال سعادة الدكتور زكي بك مبارك :

يا جيرة السين يجي في مرابعكم

فتي إلى النيل يشكو غربة الدار

جنت عليه ليايه وأسلمه

إلى الحواجج حجب غير أبرار

وأشهد أني قضيت يومين في درس هذا الموضوع الخطير . وكنت لا أعرف بالضبط : هل أغار على ليلي ؟ أم أخاف على المشاوي بك ؟ والحق أني أغار على ليلي وأخاف عليه ، أما غيرتي على ليلي فهي مفهومة لا تحتاج إلى شرح ؛ وأما خوفي عليه ف يرجع إلى اعتقادي أنه من أرباب القلوب . وربما جاز لي أن أصرح بأنه كان من عبيد الجبال في صباه ؛ وإلا فكيف اتفق أن يكون داعماً من أنصار الآداب والفنون ؟ وهل يمطف على الأدب والفن غير أرباب القلوب ؟

ثم مرّ بالبال خاطر سخييف ؛ ولكن لا بد من تدوينه في هذه المذكرات . ألم أقل أني أدون عيوني قبل أن يدوتها الكرام الكاتبون ؟

أنا مفتش بوزارة المعارف المصرية ؛ ومن واجبي نحو نفسي أن أحسن علاقتي بوكيل الوزارة . أستغفر الله ! فما أردت إلا أن أقول سعادة الوكيل . ولا تؤاخذني يا عشاوي بك فما أقصدك بالذات . وسعادة الوكيل يستطيع أن يكتب مذكرة يقول فيها إنه ثبت أن مواهب الدكتور زكي مبارك أعلى من مستوى التفتيش ، وأنه لا بد من تحويله إلى منصب مناسب بالجامعة المصرية

وهنا وجه الخطر ، فنصاب الجامعة لا تنفعني ، لأنني لا أستطيع أن أشقي بها ما في نفسي من مرض السيطرة ، لأن السيطرة في الجامعة مقصورة على الممداء ، والظروف الحاضرة لا تمنحني المادة ولو في كلية الآداب ، لأن المادة تتوقف على شرطين : أصوات الأساتذة ، وموافقة الوزير . والأساتذة لن يمطوني أصواتهم أبداً ، لأنني جرحتهم جميعاً في جريدة البلاغ ؛ والوزير الحاضر وهو معالي بهي الدين بركات باشا لن ينسى أني هجمت عليه في مقال نشرته بجريدة المصري . ومن المحقق أنه لن ينتقم مني ، ولكن من المحقق أيضاً أنه لن يتحمس لانسافي فيراني أصلح الناس لتصب العميد

لا بد لي على أي حال من أن أبقى مفتشاً بوزارة المعارف . وهل في الوزارة منصب أعظم من منصب المفتش ؟ إن لي في هذا المنصب ذكريات تقضى بأن أخطر في سبيله بكل شيء إلا ليلي ، إلا ليلي ، إلا ليلي
منصب المفتش منصب عظيم جداً ، فمن كان في ريب من ذلك فليسمع :

العوامرى بك على الأقل ، وذلك منغم ليس بالقليل ، وهو بفضل هذه الحدائق مضمون

ومن عادى أن أدعو المدرسين الذين أفتش عليهم « للفضل » بانتظارى فى المدرسة بعد خروج التلاميذ ، وأكون تنفيذت وأخذت نصيبى من القيلولة ، ويكون هم قد اكتبوا بما تيسر من الشطائر الجافة ، وقضوا الوقت فى التحضير والتصحيح ، وتكون النتيجة أن أقدم عليهم بما فيه ، وأن يلقونى وقد نال منهم الاعياء ، فأرغى وأزبد ماشاء التمسف ، ويصدم التعب عن دره الشر باشر فيسكتون

قلت إني أفضل المدارس الأهلية والأجنبية على المدارس الأميرية لأستطيع قطع الأرزاق حين أشاء . ثم تبينت وأنا راغم أن الأرزاق بيد الله ، وأنى لأملك إيذاء مخلوق ، وأن اللؤم الذى تنطوى عليه نفسى لن يضر أحداً غيرى ، فقد ذهبت للتفتيش على المدرسة المرقسية بالأسكندرية . ذهبت إليها فى يوم مطير يحبس موظفى البنوك فى البيوت . وكان أهم ماصنعته فى ذلك اليوم أن أعد الغائبين ، ثم كتبت إلى الوزارة تقريراً مرعجاً أقول فيه إن المواظبة منعدمة فى المدرسة المرقسية ، وإن ستة أسابيع التلاميذ كانوا غائبين يوم حضرت للتفتيش

وما كان الغائبون (ستة أسابيع) ولكن رأيتها كلمة لم يكتبها أحد من قبل . وما فضل التجديد إن لم أبتكر بعض التعابير ؟ وقد أرسلت الوزارة تستجوب المدرسة ، فكتبت إدارة المدرسة إلى الوزارة أن اليوم الذى غاب فيه التلاميذ كان يوماً مطيراً عاصفاً ، وأن الزواجر هدمت بعض مباني الشاطىء وأغرقت ثلاث سنائن ، وأن حفرة الفتش يعرف ذلك ويذكر أنه ترحلق ثلاث مرات فى الطريق ، وأن منظره على ذلك اليوم كان يخلق الإشفاق فى أفسى القلوب

ودعاني وزير المعارف يسألنى ، فقلت يا معالى الوزير : أنت تملت فى فرنسا ووزرت جميع الممالك الأوربية . فهل رأيتهم يرون المنظر من الأعذار ؟ والأسكندرية كلها مرصوفة الشوارع ، ومن الواجب أن تشدد فى المواظبة لتخلق فى الجو المدرسى طوائف جديدة من التقاليد

ويظهر أن الوزير استراح إلى تذكيره بأيام الشباب فى فرنسا

تفتشيت التورط فى سماع شعرى فأشرت على الطالب بأن ينشد شعراً غير هذا ، فصاح :

وقال سعادته أيضاً :

نسيتم العهد واسترحم من لوعة الحافظ الأمين
فاسكت الطالب وقلت للأستاذ : أليس لدى الطلبة محفوظات غير أشعار زكى مبارك ؟

فقال : لقد أعطيتهم خمس قطع من أشعار زكى مبارك وثلاث قطع من أشعار على الجارم ، فحفظوا شعرك وصُعب عليهم حفظ شعر الجارم

فقلت : هذا عجيب ، مع أن شعر الجارم لا بأس به !

وأنا موقن بأن الطلبة والأساتذة يسخرون منا ، ولكن ما الذى يمنع من أن نستفيد من فساد المجتمع ؟

والتفتيش سيكون قنطرة لمضوية المجمع اللغوى . ولكنه لن يكون كذلك إلا إذا عرفت كيف أستفيد . وأنا قد عرفت ، والله الحمد . وهل من الصعب أن أجلس فى مكتب تفتيش اللغة العربية ثم أنقد تقارير المدرسين ؟ جاني يوماً تقرير من الأستاذ الأول فى مدرسة أسيوط الثانوية ، فأخذت التقرير إلى البيت ، وكتبت تقريراً بما فى التقرير من أغلاط لغوية ، ورجعت فى اليوم التالى فحدثت جميع الموظفين بهذه الفضيحة ، فلم ينقض اليوم إلا وأنا عمدة المحققين ، وجهيد المدققين

وكنت نسيت الموضوع الأصيل الذى كتب من أجله ذلك التقرير ولكن لم يسألنى أحد ماذا فيه

وربما كانت مدرسة أسيوط الثانوية لا تزال تنتظر رأى الوزارة فى موضوع ذلك التقرير إلى اليوم ، والصبر طيب !

وكان لى أسلوب فى مضايقة المدرسين ، أسلوب بديع ؛ ولكنى لم أبتكره مع الأسف ، وإنما ابتكره شيوخ لنا من قبل . كنت آخذ كراريس التلاميذ إلى البيت ، وأدرس موضوعاً واحداً من كل كراس . أدرسه بدقة وأمامى المعاجم والمراجع لأبين ما فات المدرسين من أغلاط ، وأنسى أن المدرس لا يستطيع أن يستشير المعاجم فى كل كراس . ولكن ماذا يهمنى ؟ المهم أن يشيع فى بقاع الأرض أنى محقق مدقق لا يكون خليفة

لا تقبل أن يتحول الجسد إلى مزاج
وارتفع صوت المشاوي بك ، فأقبل عزام بك يسأل عما
بيننا من خلاف . فلخصت القضية فقال : يوماً الذي يخيفك من
أعضاء المؤتمر الطبي ؟

فقصت عليهما ما سمعت في فندق استوريا . فتأثر المشاوي
بك وقال : الحق معك يا دكتور زكي . ولكن ماذا أقول حين
أرجع إلى مصر وليس ممي وثيقة رسمية عن صحة ليلى ؟
وهنا ظهرت البراعة السياسية لوزير مصر المفوض في العراق
فقال : تحضر ليلى حفلة الافتتاح وهي متنكرة في زي امرأة
حضرية عرفت أزياء باريس ، ويسلم عليها سعادة المشاوي بك
نائباً عن وزارة المعارف ، وفضيلة الشيخ السكندري نائباً عن
المجمع اللغوي ، وسعادة الدكتور علي باشا إبراهيم نائباً عن الجامعة
المصرية ، وبذلك ينفض الإشكال

ومررت على فندق مود فرأيت جماعة من الأطباء يتحدثون
عن آمالهم في مشاهدة ليلى فقلت : موتوا بفيضكم إن كنتم صادقين
وتلفت فرأيت بهو الفندق يموج بكرام العراقيين الذين
جاءوا للتسليم على المشاوي بك ومن بينهم أصحاب السعادة
طه الراوي وساطع الحصري وتحسين إبراهيم وإبراهيم حلمي العمر
فحدثهم بما وقع بيني وبين سعادة المشاوي بك فقالوا : الرأي
رأيك في هذه القضية ، فأنت وحدك طبيب ليلى المريضة في
العراق ، ونحن لا نشير أبداً بتعريض ليلى لأعين الناس ، ولو
كانوا أطباء

إلى هنا سارت الخطوات بسلام

فما الذي سيحدث في أيام المؤتمر ؟ ما الذي سيحدث ؟

لطفك اللهم ورحمتك ، فان قلبي يحدثني بأن ستقع غرائب
يشيب لها مفرق الوليد . قلبي يحدثني بأن مقبل على أيام تروج
فيها الفتن والمطاب ، وما كان قلبي من الكاذبين

بغداد ، بغداد !

خذى بزماي ، فأنا في يمتاك طيع ذلول . وليكن ما يكون .

فاني واثق بأن الله لن يفضح الشاعر المخلص الأمين

زكي مبارك

« للحديث شجون »

واستظرف كلمة التقاليد فقال : أحسنت أحسنت ! ويشهد الله
أني لم أكن يومئذ من المحسنين

أما التفتيش في المدارس الأجنبية فل فيه نوادر تضحك
التواكل ، وربما جاءت مناسبة لسردها في هذه المذكرات

والحاصل - كما يقول أهل بغداد وكما كان يقول الأزهريون -

الحاصل أنني أريد التلطف مع سعادة المشاوي بك لأبقى مفتشاً

وأنتقم من المدرسين الذين يهتمون بتفقد مؤلفاتي وأشعاري في

الجرائد والمجلات

وهو يسأل عن ليلى ، فلا بأس من أن يرى ليلى . وما أظنه

سيخطفها من يدي ، ولكن مرض الفيرة تعاودني أعراضه من

حين إلى حين

وشاع في أروقة وزارة المعارف أن المشاوي بك حضر قبل

الموعد ، فمضيت للبحث عنه في فنادق بغداد فعرفت أنه لم يحضر .

فتمتيت لو أسمع أنه عدل نهائياً عن الحضور مع شدة الشوق إليه

وفي مساء اليوم التالي سألت فعرفت أنه في المفوضية المصرية ،

فذهبت للسلام عليه فاستقبلني بالمناق ، فعرفت أن الشر الذي

ساورني كان من أوهام الظنون

وبعد لحظة دعاني إلى حديث خاص فقلت : لعله خير . فقال :

كيف حال ليلى ؟ لا تكتم عني شيئاً ، فليس لك في وزارة المعارف

صديق أخلص مني . إنهم يشيعون في مصر وفي العراق أنك

لا تستخدم ليلى بإخلاص ، فهل هذا صحيح ؟

فقلت : إنك تعلم يا سعادة الأستاذ أنني لا أملك غير ذخيرة

الإخلاص . وقد بذلت في سبيل ليلى ما بذلت ، وعند الله جزائي

فقال : هذه مسألة هينة ، وسيحكم فيها المؤتمر الطبي

فقلت : أي مؤتمر يا مولاي ؟

فقال : المؤتمر الذي نظمه الجمعية الطبية المصرية لمعاونتك

على مداواة ليلى المريضة في العراق

فقلت : وإذا كانت ليلى لا تريد أن ترى أحداً غيري

من الأطباء ؟

فقال : ليس الأمر إلى ليلى ولا إليك ، فقد تكونان عاشقين

يطيب لكما الاستشهاد في الحب . ويجب أن تفهم أن الحكومة

الجنسية من أرق الشعوب الأوربية . هذه الفتاة في رأي أعظم في مجال إثارة الإحساس الاجتماعي والتقدير الصحيح لمركز الرجل التمدن من جميع الرواد القدماء .

هذا ويجب ألا يفوتنا أن عصرنا وحده هو عصر الارتياح الجغرافي الزماني ؛ فالباحث الأثري اليوم بمولاه ومجرفته في رمال مصر وربي فلسطين وسحراء العراق يفعل ما لم يفعله ملاح أو رائد من الرواد القدماء

نضيف إلى هذا أن دارون عاد من طوافه بقارات العالم بأعظم أداة من أدوات إزالة الجهل والغرور والاعتقاد بالكيان الأوحده المتمزلة ، حينها سوى بين الإنسان والإنسان ، ووصل بين الإنسان والحيوان ، ولم يكن هذا طبعاً في القرن السابع عشر

وأخيراً كشوف الكواكب وكشوف الدرّة والأثير وسؤال الأستاذ : « ولكن ما شأن هذه الكواكب وما نحن فيه ؟ وأين هي من الحاسة الاجتماعية التي تعلق بها القصص وأبطال الرواية وأبطال السياحات ؟ »

وهل قلت قط إن الكواكب أو الدرّة أو الأثير تثير حسّاً اجتماعياً في النفوس ؟ هل قلبها صراحة أو ضمناً ؟ إنني أهمهم نفسي وأعود إلى مقال أقرأه حرفاً حرفاً فلا أجد شيئاً من ذلك وإنما أجد هناك أنني قلت : « ليست الكشوف الظاهرة فاصرة على الضرب في مجاهل الأرض واكتشاف أرجائها المجهولة ، وإنها هنا لأنواع وضروب أخرى من الكشف الظاهري لا تقل روعة وشدهاً للخيال وصرفاً للإنسان من داخله إلى خارجه عن أعظم المآثرات الجغرافية^(١) . » وقد سفت ذلك في مرض التدليل على أن بواعث الانصراف من الناخل إلى الخارج لا تكفي لتعليل

(١) هنا نجل الأستاذ العقاد أن يذهب به السهوي بحيث يقدر أن التريين (وهم المنيون بهذا الحديث) مثل معظم التريين في ضوولة الثمالة وعدم الاطاعة بمختلف العلوم والمعارف فلا يتنون بكشف علمي يكشف . ويكنى أن يلاحظ الأستاذ رواج المجلات العلمية في أوروبا من شهرية وأسبوعية ثم كيف تناع أخبار الاكتشاف الهامة على أسلاك التريين فإن لهذا دلالة التي لا تشكر

إلى عاصمة من عواصم أوروبا يستجدي مناصرة الأمراء والملوك قبل أن تمنّ عليه إزايلا بما مننت ومكنته من المضي في مناصره؟ قابل هذا بما يلاقه الرائد اليوم من العطف والتشجيع المادي والأدبي من جميع طبقات الشعب ، فتدرك أي فرق ثمة بين المصريين !

هذا ولينظر الأستاذ العقاد ما أصاب كولب بمداه من حق النفلة ، ولثوم المنافسة ، ليدرك أي المغانق الانسانية وأي الحواس الاجتماعية ، وأي الشكر لهذا الفتح العظيم قد أثار كولب في صدور قومه ! !

قد يقول الأستاذ العقاد : ليس من الضروري أن تكون الغاية ما ذكرنا من حب التواصل الإنساني والاستجابة لدواعي الفريزة الاجتماعية ، ويكنى أن تجيء النتيجة كذلك في هذه المقامات والكشوف . أحسب أن الأستاذ يعفني هنا من الإجابة الطويلة . فهو لا ريب يعلم علم اليقين النتائج المحزنة التي أفضى إليها اكتشاف كولب ودي جاما ومجلان وأميركا وغيرها من الأقطار المجهولة ، ويعلم أن الذهب والفضة والقتل والتحريق والتدمير والاسترقاق والاستعمار كانت النتائج الأولى لذلك الاكتشاف ؛ فأية حاسة اجتماعية هنا وأي تواصل صحيح بين الناس ؟ !

قابل بين أغراض الاكتشاف وخوافزه وتناججه هذه في القرن السابع عشر ، وبينها في القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، فترى كيف يجب ألا تقدر الاكتشافات الجغرافية ، من حيث الحس الاجتماعي ، تقديراً هندسياً .

فأنا أرى أن ارتياح القطبين والميشة بين الاسكيمو ودراسهم درس العطف والفهم الصحيح لقيمة الحياة البشرية ، وأرى أن اختراق رمال الربع الخالي والاطلاع على نماذج الحياة الأولى في البادية العربية أجل وأسمى في الأغراض والنتائج الانسانية من كشف الأمريكتين وأفريقيا والهند جميعاً . وأرى أن الفتاة التي تقضى السنين في إحدى جزر الباسفيك تدرس الحياة الجنسية لأهل تلك الجزيرة وتكتب كتاباً رائماً تقول فيه : إن هذا الشعب الذي لا يزال على الفطرة أكثر إنسانية وأعظم مدنية في ممارسة الفريزة

من برجنا العتيق

مضت أعوام عديدة على ذلك اليوم الذي شعرت فيه بفتنة بدوار الصعود الفكري ، على أثر مطالعات كثيرة وتأملات عميقة في عزلة طويلة . وبدا ذلك على وجهي فسمعت طبيياً يسدى إلى النصيحة أن أترك كل شيء وأذهب من فوري إلى البحر ، أستنشق الهواء وأغمض عيني بنير تفكير . لقد كنت أحسب التأمل كل شيء في حياة الأديب ؛ وكنت أعتقد أن حياتي ستبقى قراءة كلها وتفكيراً على ذلك النحو وبذلك المقدار ، فكنت أستهل العاقبة وأتساءل عن النتيجة

ومرت الأيام فإذا بي أنصرف بعض الشيء عن المطالعة والتأمل . وإذا الأعوام تنفق في شيء آخر لم يكن في الحساب : هو البحث عن الجسم الذي يحل فيه تلك الأفكار الهائمة كالأرواح . هنا وضحت لمعنى العضلة . وفهمت أن التفكير في ذاته يسير ، ولكن المسير هو أن أقيم « الفكرة » على قدميها كأنها نابضاً يتحرك ويسير . إن القليل من عمر الفنان هو الذي يبدل في التفكير الصرف ، والكثير منه هو الذي يذهب في سبيل صنع ذلك اللحم والدم الذي ينبغي أن تسكنه الأفكار إن « الطبيعة » أستاذنا الأعظم نحن الأدياء والفنانين ، تفكر هي أيضاً ، غير أنها لا تفكر « كلاماً » فهي تجهل « اللغات الحية » ، ولكنها تفكر « مخلوقات حية »

« تفكير » الطبيعة « أسلوب » . وإن طريقها الواحدة في تركيب الكائنات جميعها : من عالم الجراثيم إلى عالم الأجرام لها وحدها التي تقرأ منها تفكيرها . « الخلاق » في الفن أيضاً لن يستحق هذا الاسم حتى يصبح التفكير عنده مماثلاً لتفكير الطبيعة ، فيملك تلك القدرة السحرية أو الهبة السماوية التي بها يخرج أفكاره من رأسه تجرى لابسة أبواب الحياة كذلك خالقو الشعوب وبناء الحضارات ، كل عبقرتهم أنهم لا يفكرون « كلاماً » ، وأن الأفكار والتأملات عندهم هم أيضاً لا تكتب كما هي ولا تقال ، إنما ترى قائمة متحركة في صورة أمة ناهضة أو على شكل ثورة متفجرة

ذلك معنى « الخلق » . وتلك هي « الأفكار » في لغة كل خلاق

نورين الحكيم

ظاهرة الاختصاص وبروز الفروق في الأدب . فهذا عصرنا مليء بيواعت الانصراف من الداخل إلى الخارج كما كانت العصر السابع عشر ، ولكن علم النفس مع ذلك يتقدم بإطراد ، ولكن الرواية النفسية التحليلية تحتل المكانة الأولى في مكتبة الأدب الحديث

وأحسب أن من الخير أن أعيد هنا ما كنت ذكرته في مقالتي السابق تعليلاً لظهور الدراسات الباطنة وما تلاها من تأسيس علم النفس التحليلي الذي مهده أدياء الأجيال الحديثة في كتابة القصة النفسية أو التحليلية فقد قلت هناك :

« إن هذه الدراسات الباطنة للنفس كانت مظهرًا عاديًا يتساق مع المظهر العام لنشاط الفكر البشري في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، فلما كشفت الكشوف الفلكية والطبيعية والكيميائية والفيزيولوجية ، كشفت كذلك الكشوف في مجال النفس وخوافي الحس . فذا اصطنمت الطريقة العلمية في البحث وأخذ العلماء يجرون على أسلوب المشاهدة والفحص والاختبار اتخذت دراسة النفس خطة منظمة مجدية ، فظهر أولاً علم النفس العام وتلاه علم النفس التحليلي ؛ ولكننا نعود ونقول إن هذه الدراسة لم يكن الحافز فيها والباعث عليها انتهاء الكشوف الظاهرة ، وإنما كان الحافز عليها اتساع هذه الكشوف وسيرها على خطة علمية منظمة مجدية شملت الجاد والحيوان والانسان جميعاً ... الخ »

وأخيراً نحن نسلم للأستاذ العقاد بنظريته جملة إذا فسر لنا نشأة علم النفس العام والتحليل بعمده معزولين عن فروع المعرفة الأخرى في القرن السابع عشر وبعده ، أما إذا اضطر أن يمد علم النفس في نشأته وتقدمه إلى حظيرة العلوم الأخرى من حيث الصلة والزمن ، فأحسب أن نظريته لا تسلم له مهما حاول أن يستفيد من « الحس الاجتماعي » و « الدراسة الباطنية » و « الدراسة الظاهرية »

وفي الختام أمل ألا أكون أثرت في صدر الأستاذ الكبير بهذا الكلام غير الشمور الذي يثيره طلب الحق ونشدان الصدق أريب عباسي

التاريخ في سير أبطاله

ابراهيم لنكولن

هجرة الاصحاح الى عالم التربية

للأستاذ محمود الخفيف

— ٣ —

يا شباب الوادي ! خذوا معاني العظمة في
نقها الأعلى من سيرة هذا العاصي العظيم

ما كانت الفاقة لتموق ابن الأحراج عما كانت تتوق نفسه إليه . وهيات أن تركز النفس الكبيرة إلى دعة أو ترضى بمسكنة . ها هو ذا فتى الغابة يهدف للثامنة عشرة ، لا يذكر أنه منذ قوى على حمل الفأس كان كلالاً على أحد . بنى نفسه كأحسن ما تبنى النفوس ، غذاه جسده من قوة ساعده ، وغذاء روحه من توقد ذهنه ودأبه وجلده وبمدهمته .

كان ابراهيم عصامياً في أوسع وأدق معنى لتلك الكلمة ؛ عال نفسه وربى نفسه وعلم نفسه . وكان على استغناؤه عن الناس يخفض جناحه للبعدهم والأقربين . والله ما أجل تلك النفس في تواضعها ودمايتها ، وما أجل ذلك التواضع من فتى لا يرى لامرئ عليه يدا ؛ وهو لولا كرم عنصره وتقاء جوهره جدير أن يدل

بذلك وأن يزهي ؛ وما الإنسان ؟ أوليس هو يطغى أن رآه استغنى ؟ استغنى ابراهيم بجده وقناعته في مطالب معيشته عن الناس ، ولكنه أحسن معاشرته الناس وأنسوا منه لين الجانب وعذوية الروح وهدوء الطبع وشدة الحياء . على أن ما زادهم محبة له وإقبالاً عليه حلوة حديثه وحصافة رأيه وأصالته ، وكان قد أحب منذ أن أعجب بذلك المحامي المدلل أن يتحدث إلى الناس ما وافته فرصة إلى ذلك ، وهو بطبعه بازع السياق قوى الحججة تتنازل ككاته — وإن لم يقصد — بقرب المآخذ وبمد المرعي ، وهي صفة سيدرك فائدتها في مستقبل أيامه

سأت إلى الأقدار وهو في التاسعة عشرة عملاً خرج به من الغابة أياماً إلى دنيا الحضارة ؛ فقد استأجره أحد ذوى الثراء في تلك الجهة ليذهب ييضاة في قارب إلى مدينة نيواورليانز ؛ وقيل الفتى وإن قلبه ليخفق ، وإن نفسه لتتنازعها عوامل الخوف والأمل والرضاء وحب الاستطلاع . وما له لا يخاف وهو لم يقم بمثل تلك الرحلة الطويلة من قبل ، ولا عهد له بالمدن وعيشتها وأهلها ؟ ولكنه قبل وتأهب . وما كان حب المال هو الذي حفزه إلى القبول ولكنها كانت رغبته الشديدة في رؤية الدنيا ؛ وهو يومئذ تواق إلى المعرفة ، لهج برؤية الحياة في بيئة غير الغابة

وخرج معه فتى من أهل الجهة ليعاونه ، وأخذنا سبيلهما في نهر الأهايو ومنه إلى ذلك النهر العظيم : نهر المسيسيبي ، حتى إذا أتيا مدينة نيواورليانز بمد أن قطعاً ألفاً وثمانمائة ميل ، رأيا خلالها على الضفاف حيوانات وأشجاراً وأناساً غير ما ألفا في إقليمهما . وكما كانا متعجبين بما رأيا وما سمعا ممن أوبا إليهم من سكان البلدان التي نزلا عندها ليالى رحلتهم . ولن ينسى الفتى ما رأى من بطولة أيب حين هاجهما ذات ليلة وهما في نومها سبعة من الزوج ، فقد رآه يمدد — وقد أفاق على همسهم — إلى مجراف فيحاربهم في بسالة حتى يضطرم إلى الفرار وهم منه خائفون

دخل ابراهيم وصاحبه مدينة نيواورليانز ، ولك أن تتصور مبلغ ما بعثته تلك الزيارة من أثر في نفسه ، وقد جاء وهو يافع من الغابة قرأى مدينة كبيرة لأول مرة ؛ وأية مدينة هي ؟ لقد رآها نموج بأعماط من الناس وأخلاق من السيد . ما هؤلاء السادة الذين تتدو وتروح بهم المركبات الفخمة ؟ وما هؤلاء النسوة اللاتي يخطرن في دلال ويبرزن في عطف الثراء والنعمة ؟

ما هؤلاء وما هؤلاء ممن يرى أمام ناظره ... ؟ وما هذه الدنيا التي يضطربون فيها وما حياتهم وما مبلغ بعدها من حياة الغاية ... ؟ ثم ما هؤلاء المبيد ... ؟ أجل ما هؤلاء المبيد وما حظهم من تلك الحياة الفوارة بالقوة والجاه ؟ أهؤلاء هم الذين قرأ عنهم وسمع من أخبارهم ما لم يفهم على وجه اليقين ؟ نعم هؤلاء هم المبيد ... وهو محررهم ومخطم أغلالهم في غدا

عاد إبراهيم بمد أن أدى مهمته على خير وجه ، وقد قضى في رحلته هذه ثلاثة أشهر بعيداً عن أديانا ، ولكن ما تركته تلك الأشهر الثلاثة في نفسه من الأثر يجعلها كما لو كانت ثلاث سنين ، فقد أحست نفسه الفرق بين المدنية والهمجية إحساساً قوياً . إنه يتساءل بينه وبين نفسه : أي الحياتين أقرب إلى المدنية حقاً ؟ عاد إلى موطنه ، ولكن أي موطن وهو ابن الأحرار ربيب الترحال والأسفار ؟ لقد شد أبوه الرحال من جديد على رأس الأسرة إلى مقاطعة جديدة هي الينويس ، تحفزه نفس الدوافع التي حركته من كنتوكي إلى أديانا ؟ وكان إبراهيم هذه المرة عضد أبيه ، فهو يومئذ في الحادية والعشرين . ولما حطوا رحلهم بمد أسبوعين قام كوخهم الجديد على ما شقت يده الفتية من أشجار . لقد صغرت أمام قوته ومهارته قوة أبيه ومهارته ، وسرعان ما أصبح أيب حديث الجيران في البقعة الجديدة

عمد إلى الزراعة فخرت قطعة من الأرض وبذر فيها القمح وسورها بسور من قطع الخشب سوتها فأسه ، وكان يماونه في ذلك فتى من ذوى قريته ؛ وترك أيب القمح ينمو وتناول فأسه وراح يعمل في الغابة أجيلاً وقد ذاع صيته وتقدمه أيتا سار ، وهو يحس اليوم أن دخله من فأسه يزيد هنا عما كان يحصل عليه في أديانا . ولكن أي دخل هذا إذا هو قيس إلى ما عسى أن يكسبه رجل غيره في بيئة أخرى ؟ . لقد استأجره أحد الأثرياء ليقطع له خشباً يسور به مزارعته ، فرضى أيب أن يقدم لذلك الرجل أربعاً قطعة من الخشب نظير كل « ياردة » من القماش الساذج الذي طلبه أيب ليتخذ منه سروالاً

وتجلت للناس فتوته وشهامته في عدة مواقف ، فهو لا يفتأ يمد يده إلى البائس والمهوف في كرم وإخلاص ، وهو لا يني يضرب بفأسه في نشاط وإقبال ، ولقد نجاه ذات يوم رجل ذو قوة وبأس أن يصارعه ، فنازله على كره منه ، إذ كان ينفر من القسوة

والعنف ، وما لبث أن غلبه على أعين الناس فزادوا له إكباراً وما انصرف إبراهيم يوماً عن المطالعة على الرغم من شواغله ، فأوقات فراغه للقراءة لا تفرها مما يقضى فيه الفراغ من ملاذ الحياة ومباهجها . وأى شيء هو أحب إليه من القراءة والدراسة ؟ يا عجبا ! هل كان يدري أن القدر يمد له لأمر خطير سوف يتقل به تاريخ بلاده من صفحة إلى صفحة ؟ كانت قراءته يومئذ في القانون ، فقد ألقت المصادفات في يده كتاباً يدور البحث فيه على قوانين المقاطعة الجديدة . على أنه قد قرأ قبل ذلك كتاباً غير هذا في القانون ، فهو جد مشغوف بالحمامة والخطابة ، وكأنه كان يهيئ نفسه لهذه المهنة التي هام بها وجدانه ، وهو بفطرته ميال إلى محادثة الناس كما سلف أن ذكرت ، وإنه اليوم ليخطبهم كلما دعا إلى ذلك داع

وشاءت الأقدار أن يذهب في رحلة أخرى مع رفيقين إلى نيواورليانز ؛ فقد اختاره أحد التجار ليقوم على تصريف بضاعته وجعل له ولزميليه أجرأ في نظير ذلك . ولقد صادف في تلك الرحلة حادثاً آخر : ذلك أن القارب اصطدم بحاجز صخري عند بلدة نيوسالم فتعلق وأنحدر وأوشكت حمولته أن تهوى إلى الماء لولا ما كان من مهارة أيب وقوة ساعديه ، تلك المهارة التي أعجب بها نفر من أهل تلك البلدة وقد تجمعوا يشهدون الحادث

ولما فرغ إبراهيم من أمر تلك البضاعة ولى وجهه تجاه أسواق الرقيق يدرس حالها من كتب وهو لم ينس يوماً ما تركه حال المبيد من أثر في نفسه منذ زيارته الأولى . ألا إنه ليهتم لهذا الأمر أكبر اهتمام ويقبله في خاطره على كافة وجوهه ، كل ذلك في عمق وتمحيص فتلك خلة من أبرز خلاله ؛ فهل كان يعلم ابن الغابة أنه سيؤدى للعالم من عنده رسالة جديدة ويخطو بالإنسانية خطوات واسعة نحو النور بتحريره هؤلاء المبيد وفك أسفادهم ؟ كلا ! ما كان يدور بخلفه يومئذ شيء من هذا

رأى وبالقول ما رأى ! رأى في تلك الأسواق جماعات من السود ذكورا وإناثا جيء بهم قسراً من مواطنهم مقرنين في الأسفاد يباعون كما تباع الماشية ، يلهب التجار جلودهم بالسياط ويسوقونهم كما تساق الأنعام كأنهم لا يمتنون إلى البشرية بصلة . وما كانت نفسه الكبيرة ، وما كان قلبه الرحيم لئير بتلك المناظر كما يمر غيره من الناس ، كلا بل سبقي مسألة المبيد في أعماق نفسه حتى تحين الفرصة

باسم أبيب الأمين ، وصارت تلك الصفة منذ ذلك اليوم أشهر صفاته وأحبها إليه وإلى الناس . حدث أنه أعطى لامرأة ذات مرّة على جهل منه مقداراً من الشاي أقل من حقّها ، فلما أدرك ذلك سار إليها آخر النهار مسافة طويلة يحمل إليها باقي الشاي ؛ وحدث أنه أخذ خطأ بمض دريهمات من رجل فلما عد ماله آخر النهار سأل عنه حتى اهتدى إليه ودفع له دريهمات . وكان الناس يعلمون هذا وغيره فيقبلون عليه معجبين . ولم ينس في تلك البلدة ما حبلت عليه نفسه من النجدة والروءة والحذب على الضعفاء . ونعى أمره في ذلك إلى جماعة من الفتيان في البلدة كانوا يعملون العريضة هويتهم والشغب مسلاتهم ؛ وكان على رأسهم فتى مقتول الساعدين شديد المراس يقال له أرمستريج . فجاءوا عصابة إلى ابراهام يسخرون منه ويتحدونه أن ينازل زعيمهم ، وهو يمرض عنهم وتأتي عليه نفسه أن يحفل بهم ؛ ولكنهم يسرفون في التحدى والقحة ، حتى يخرج إليهم ويسير إلى قائدهم ويشدد الصراع بين الفتيان ويستجمع ابن الثابة قوته ويدفع خصمه فإذا هو ملقى على وجهه متدحرج كأنه كتلة من الخشب ؛ والفتية لا يصدقون أعينهم من الدهش . ولقد نهض صاحبهم فصاحه وسلم له بالفتية . وشاعت في الناس بطولة فتى الخانوت وشدة بأسه . وما كان ابراهام غليظاً أوجر شر ، بل لقد كان يسمى أبداً في القضاء على الإحن والنازعات ، وكم له من يد في هذا الضمار

عرف الناس ابراهام فوق ذلك باستقامته فاعهد عليه من سوء قط ؛ كان لا يقرب الخمر ولا الميسر ولا يعرف الفواحش مظهر منها وما بطن . وأين ذلك الرجس من تلك النفس المصامية الطامحة ؛ إن له من نفسه خير عامم ، وله من الكتب ما يعلّاه فؤاده ؛ وكانت كتبه إلا قليلاً مستمارة ؛ يسمع عن كتاب يطلبه فيجده عند أحد الناس فيسبى إليه ويرجوه أن يعيره إياه حتى يقرأه فيعيده إليه ؛ ومن ذلك أنه سمع وهو في الخانوت عن كتاب في قواعد اللغة الإنجليزية ، وكان قوى الرغبة في تعرف قواعد اللغة ليستعين بها على ضبط عبارته ، فبشى نحو ستة أميال حتى جاء صاحب الكتاب فأعطاه إياه ، فأكب عليه حتى أتقن فهمه . ومما قرأه ايب في تلك الآونة صحيفة كانت تكتب في السياسة ، اشترك فيها وهو مملق ، وكان يقبل على قراءتها في لثة واستمتاع قراءة تعمق ودراسة

أخذت عيناه فيما رأى فتاة جميلة المحيا مرهفة القوام يمرضها الباعة على النظار وهي نصف عارية كما يمرضون فرساً كريمة ، وقد افتتن بقسماتها وقوامها الشاهدون ؛ و ابراهام تتحرك نفسه من أعماقها ويتألم ما وسعه الألم . وصفه أحد زميليه فقال : « رأى لسكون ذلك وإن قلبه ليدبى . لم تتحرك شفتاه وظل صامتاً ، ومشت في وجهه كدرة المم ؛ وأستطيع أن أقول وأنا به عليم ، أنه في تلك الرحلة قد كون لنفسه رأيه في مسألة المبيد »

ومما بروى عنه في تلك الرحلة أن عرافة لقيته فقالت وهو يمازحها : « يافتي سوف تكون رئيساً للولايات وبومئذ سيتجرر جميع المبيد » وما كانت كلمات العرافة إلا كلمات القدر تجري على لسانها في نبوءة عجيبة !

وقتل ابراهام راجعاً إلى الغاية وقد ازدادت تجاربه ومعرفته بالحياة والناس وهو في سن الدراسة والتطلع إلى معرفة النفس البشرية وما تنطوى عليه من معاني الخير والشر . ولقد سلطت نفسه من شرور المدينة ، فلم تعلق بها أوشاب ؛ وهل كان لنفس مثل نفسه محمستها الشدة وعصمتها الحياة المحصورة في الثابة ، أن تزل أو ترقى إليها غواية ؟

لم يقم ابراهام طويلاً في كوخ أبيه ؛ فما لبث أن خرج في طلب العيش . وقد أدرك أنه يمد أن تجاوز الحادية والعشرين يستطيع أن يغادر أباه ليقوم على شؤونه بنفسه . خرج من الكوخ إلى غير عودة إليه ؛ فترى به النوى مطارحها كلها تصرمت الأيام ، وكان أول عمل قام به أن فتح له ذلك الرجل الذي استأجره في رحلته الثانية إلى أورليانز — حانوتاً في نيوسالم وأقامه فيه ليبيع ثابتاً عنه وذلك لما خبر من مهارته وأمانته . ولقد قطع ايب المسافة إلى نيوسالم على قدميه ؛ وأخذ يبيع في الخانوت في خفة ولباقة كأنه مارس التجارة من قبل . وأتاح له ذلك العمل فرصة لقاء الناس ، ولقد رأوا من خلاله ما امتلك به قلوبهم ؛ رأوا منه لين الجانب وسعة الصدر وحلاوة اللسان وسرعة اليد وحسن الملاطفة والممازحة ، ورأوا منه فضلاً عن ذلك جميعاً الأمانة كأعظم ما تكون الأمانة . وأتاح له ذلك العمل أيضاً أوقاتاً يقضيها في المطالعة فكان يتمدد على ظهر صندوقه ويقرأ حتى يقصده مشتر فيبيعه ما يطلب ثم يعود إلى كتابه ولقد ما أعجب الناس ب ابراهام وخلال ذلك وصار يعرف بينهم

سأفه إلى السياسة رجل رأى من فطنته وطلاقة لسانه وصدق إخلاصه ونظمه إلى المعرفة ما أيقن معه أن سوف يكون له شأن غير شأنه إذ ذاك. وكان إبراهيم يحدث الناس كما ذكرنا كلما سمحت بذلك فرصة، وقد ألفوه جذاب الحديث بارع السياق يضرب الأمثال في غير توقف ويسوق الأدلة في غير عوج؛ وإنك أتري من ذلك أنه يستطيع أن يخوض السياسة، فإذا اعترم؟ عقد النية على أن يتقدم للناس ليختاروه نائباً عنهم في مجلس مقاطعة النيبوس، وكان في تواضعه يرى الخطوة جريئة. على أنه كان يدرك أن اليد قصيرة والجيب خال والجاه منعدم. فعلام يموت ابن الثابتة وإلى من يستند؟ ليس أمامه غير نفسه؛ ولكن حسبته تلك النفس

وكان أيب في الثالثة والمشرين من عمره وإنه ليحقق لنا أن نتساءل كيف خلت حياته إلى ذلك اليوم من الحب على قوة روحه ونبل عواطفه وشدته بنيته؟ الحق أنه كان ينفر من النساء ومخالظهن، وكان شديد الخجل خافض الطرف متلجلج اللسان متبلبل الخاطر كلما وجد نفسه على رغمه في مجلس يضم فتاة أو فتيات. وكان هذا الحياء الشديد مما عرف من صفاته؛ بيد أنه يحس اليوم كأن شيئاً يختلج بين جنبيه، فلقد زار ذات ليلة ذلك الرجل الذي وجهه إلى السياسة في خانه، وكان صاحب ذلك الخان؛ ورأى هناك ابنته، وكانت حسناء في الثامنة عشرة، قال إليها قلبه ولكنه ما لبث أن علم أنها خطيبة فتى غيره؟ وهل كان مثله أن يطمع في تلك الفتاة على ما هو فيه من خصاصة وعلى ما كان ينعم به أبوها من ثراء؟

وهو في شغل اليوم بالسياسة؛ ذهب إلى الخان حيث يجتمع فتية الحى ورجاله، وبعد أن استمع إلى حديثهم برهة ونب إلى مراتي وقام فيهم خطيباً؛ ولما كانت أولى خطبه إذا أردنا معنى الكلمة. راح يتحدثهم عن رغبته في الإصلاح وعن أفكاره في السياسة؛ ولما كان يجهل السياسة العليا فقد قصر حديثه على إصلاح الطرق والأنهار وهو جد خبير بها. ومما قاله «إن سياستي قصيرة حلوة كرقصة المعجوز، إنى أحبده. شروع المصرف الأهلي وأحبذ الإصلاح الداخلي والحماية الجبركية. هذه هي ميولي ومبادئ السياسية، فإن اخترتموني فأنا شاكر وإلا فلن يغير ذلك شيئاً من نفسي» وقال في نداء مطبوع أذاعه في الناس «ولدت

ونشأت في مدارج متواضعة، وليس لدى ثراء أو أهل ذوو جاه، أو أصدقاء يقدمونني إليكم؛ وقضيتي مبسوطة بين أيدي الناخبين الأحرار، فإن اخترت فقد أولوني جيلاً كن أوفيه مهما بذلت في خدمتهم، وإن أملت عليهم حكمتهم أن يتركوني حيث أنا فاني قد ألفت من مواقف الأئخذال ما لا أحس معه لذلك غمًا»

تلك هي صراحة لتكولن، وتلك هي بسالته تتجلى في كلماته كما تجلت فيها بساطته وإخلاصه وسمو تواضعه وعزة نفسه وكان صاحب الخانوت قد أدى بمسلكه الموعج إلى بيع خانوته إلى تاجر آخر، وترك إبراهيم أول الأمر بلا عمل، ولم يكن لديه مال يستعين به حتى على القوت، اللهم إلا ما تسوقه الأقدار إليه من وجوه الرزق. ومنها أنه قاد زورقاً بخاريًا ليخرجه من منطقة عسيرة في مجرى الماء، وكان أجره على ذلك أربعين دولاراً وسأقت إليه الأقدار بعد ذلك عملاً غريباً بالنسبة إليه؛ ذلك

هو التطوع مع فرقة من شبان الجهة لمحاربة الهنود الحمر، وكان كبيرهم — ويعرف باسم الصقر الأسود — قد هاجم البيض يريد أن يسترد أرضاً كان باعها للحكومة؛ وما كان أيب يميل إلى الحرب ولكنه تطوع إذ لم يجد لديه عملاً، ولعل تطوعه هذا وما عساه أن يبدى في الحرب يشفع له في الانتخاب ويزيد صيته رفعة... وعلى ذلك خرج مع التطوعيين على رأس فرقة

ولكن الحرب لم تدم طويلاً، ولا هي استدعت مقاومة عنيفة. وما عرف عنه أنه مس إنساناً بأذى وهو في الميدان، بل لقد تجلت صروته في حادث تزويه لدلالته على نفس أيب وخلقه: أوى إلى معسكر التطوعيين أحد رجال الصقر الأسود وفي يده بطاقة أمان من أحد القواد؛ ولكن بعض التطوعيين كانوا محققين هموا به ليقتلوه فوق بينهم وبينه إبراهيم، وبنادقهم مصوبة إلى صدره وهو يصرخ فيهم «إنكم لن تقتلوا هذا الرجل» ولم يكن بعيداً أن تنطلق إليه الرصاصات في ثورة غضب كتلك الثورة ولكن الله سلم ونجا الرجل ونجا مخلصه؛

وبعد أن رجع أيب إلى نيو سالم جرت الانتخابات ولكنه خذل فيها، إذ لم يكن الحزب السياسي الذي يدين بعبادته محبوباً يومئذ للناس أخذل إبراهيم ولكن طابت نفسه الأمر وارتاحت، ذلك أنه وجد أن أكثر أصوات بلدة نيو سالم كانت له

الضيف

« يتبع »

تحية العام الهجري الجديد

للأستاذ محمد عبد الغنى حسن

يوم تبسّم في الأيام وازدهرا وسيرة عطّرت من لطفها الديرا
 يا يومُ حدّث شباب النيل وارولهم وقصّ من ذكرك العالى لم خبرا
 واجمع على الدين والأخلاق عقدهم فقد تفرق هذا المقد وانتثرا
 وأضيع الناس من يقضي الحياة ولا يقضى من الدين والدينا بها وطرا
 يارب أدرك من الإسلام أمته واجمع على نهجك الأفراد والأسرا
 يا حارس الروض إن الروض إن عصفت

به الأعاصيرُ جف الروض وانتثرا
 والدوحُ إن لعبت ربح السموم به لا يُنبِت العُصن أو لا يُطلع الثمرا..

هلاّ تعيدون للإسلام صولته وللعروبة ما ولى وما غيرا ؟
 دار (ابن لحيان) ^(١) لا زالت معاملها فاسأل بها البهو أو فاسأل بها الحجر
 دار أفاء على الإسلام صيبها وطوّحت بالصليبيين والأسرا..
 سلوا القرنيحة لما ألقوا فرقا وطيرّوا في نواحي الملة الشررا
 استأصلتهم سيوف المسلمين كما تستأصل الريح في هبّاتها الشجرا

هياّ انصروا المبدأ الدينيّ مبدأكم فأنه ينصر من لعلته انتصرا
 الدين قد كان يمشى لا عثاره ما باله اليوم في آماله عثرا
 قد كان إخوانكم لا يقدمون على مخاطر المجد إلا ذلّوا الخطرا
 ولا يباليون إن ساروا لمحة طال الطريق بهم لله أم قصرا..

الدين والخلق العالى يؤيده سيرفان لكم بين الأنام ذرا
 لا خير في الدين إن لم يحمه خلق ولا صلاح له إن ضل أو فجرا

سافرت للغرب والآمال تدفعنى أكرم به للأمانى والعلاسفرا
 رأيتُ فيه الليالى وهى عاصفة والبحر مضطربا والجو معتكرا..
 شطّ المزار فما شطّت فضائلنا ولا تغير من القلب أو نفرا
 إن الغريب وإن طابت مناظره رنا إلى الوطن الحبيب أو نظرا..
 لا الهو في الغرب أنسانا مبادئنا ولا أضع لنا من ديننا الذكرا
 رأيت في الغرب أخلاقاً مطهرة كما رأيت به الأرجاس والقذرا
 إنا أخذنا محارماً لا غناء به وغيرنا أخذ الأصداف والدررا

بالأمس قامت لنا في الدين قائمة ما بالناس اليوم عفيناً به الآترا
 إنا فتحنا به الدنيا مطاطئةً وباسمه قد عزونا البدو والحضرا
 سلوا القياصر تلقوا عندها نبأً وسألوا الفرس تلقوا عندها خبرا
 هنا رأينا بساط الفرس مندثراً محرقاً.. ولواء الروم منكسراً..

يا مرسل الدين قد أرسلته حكماً وضعت رحمةً بالناس أو عبرا
 ألفت منه سبيل العدل فأثقلت وجثته داعياً للحق فاتصرا
 بعثت بالسيد الهادى رسالته

نوراً على الأرض يحمر الشك والحظرا
 وبمأ الأرض من صافى رسالته صفواً كالمثلات من قبله كدرا

وارحمتنا نبي في قبيلته كم ثبطوه ووذوا أنه عثرا
 يظل يسقيهمو وذاً ومرحمةً وهم يساقونه من لؤمهم كدرا
 عجيبه أنه يسعى لينفعهم ويشتهون له المكروه والضررا

يا أحمد الخير قد آذوك وانصرفوا يؤلبون عليك الجمع والزمرا
 حاشى لربك لم تحذر بوائقهم (ولا ينال العلامن قدم الحذرا)
 لما استمرت قريش في غوايتها صبرت لله . والعقبى لمن صبرا
 هاجرت لله من قدس إلى قدس وسرت تطوى إلى غاياتك المدرا
 فيالها هجرةً لله خالصةً تدفق الدين منها بعدد وانهمرا

(المنصورة)

محمد عبد الغنى حسن
 مدرس بالدرسة الثانوية

(١) دار ابن لحيان التي أسر فيها لويس التاسع وهي لاتزال باقية في المنصورة



أقصومة من هيريل دانوزيو

سنسناوس^(١)

مأساة عاشق مجبول

للاستاذ دريني خشبة

كان يثنى كأنه غصن بان؛ وكان نحيلاً معروفاً في غير طول،
وله ليدّة تبهدل كتابية من أشجار الكستناء فوق كاهله
وكتفيه، ثم تنحوى ذوائبها وتدردن حين يبعث بها الهواء،
فتكون ككُرفِ الفرس. أما لحيته ... فهودية كثة مفرجة،
غير مُحَلَّقة، تعلق بها دائماً نثار من القش ... أما عيناه فسادرتان
ترنوان أبدأ إلى قدميه الحافيتين! فإذا حدث أن رفعهما إلى أحد
فإنهما تقذفان في قلبه الدعر، بما ركب فيهما من الغاز وأسرار...
فهما تارة تشفان عن بله، وتبان عن عته؛ وتارة أخرى
تتأججان بنيران حامية ككيران الحتى ... ثم تنطفئان بنثة،
فتراهما حائلتين آسنتين كياه المنفقع ... فإذا لمح بهما خطفتا
كسيوف طليظة^(٢)!

وكانت له (چاكتة) حمراء يلقيها على كتف واحد كما يلتفع
الأسبان عبااتهم في كبرياء وزهو، فكان إذا مشى بدح في
عظمة وجلال

ويدعوه الناس سنسناوس، ويقولون إن به لونه أصابته إثر

(١) من الأنايس التي يبدو فيها دانوزيو أديب إيطاليا العظيم مصوراً
أكثر مما يبدو روائياً

(٢) نسبة السيوف إلى طليظة نسبة أندلية مستعدة، وعرب للشرق
ينسبونها إلى الهند أو إلى اليمن فيقولون هندوانى ويماى ومهند ويماى،
وعجيب بقاء النسبة الأندلية في الأدب الايطالى إلى اليوم

حب خانة فيه محبوبه، فلم يملك إلا أن يطعمه، وعمضى على وجهه
في الأرض حيران

وكانت سنه عند ما عرفته ستا وسبعين، بينما كنت أنا في
الثالثة عشرة ... وقد رأيته تغلبنى ... وكان اليوم قائظاً، والماء
ينمر الميدان، والأرصفة تنقد بحر الشمس، ولم يكن نمة مخلوق
غير كلاب قليلة مسائبة ... ولا صوت إلا ججمجة الطاحونة القرية
وكنت لا أمل أن أف نصف ساعة ألاحظ سنسناوس

من وراء ستار النافذة، وهو يمشي متثاقلاً غنثلاً، وقد اشتد
قيظ الظهيرة؛ وكان يدلغ أحياناً نحو الكلاب في هدوء ومهل
حتى إذا ظن أنها أمته، التقط حجراً وحذفها به ثم اعتدل
وولاهها دبره، كأنها يوهما أنه لم يسها بأذى ... وقد تجتمع
الكلاب حوله فلا تنفك تبصص بأذنانها ... ويفتر هو باسم ...
ثم يضحك ضحكات بائسة ... فلا أملك إلا أن أضحك أما أيضاً!
وتشجبت يوماً فأطلت برأسى من النافذة، ثم هتفت به:
« سنسناوس! » فاستدار حوله، حتى إذا بصرتي تبسم ضاحكاً،
فقطفت قرنفة جميلة من طاس أزهارى وأرسلتها إليه ... ومنذ
ذلك اليوم، ونحن صديقان ... وأى صديقين!

وقد سماني « كيرلى لوكس! ». ففي أمسية يوم سبت من
شهر يوليو بينما كنت واقفاً على الجسر الجميل أرقب سفائن الصيد
عائدة أدراجها، ومن خلفها الشمس الرائعة تصبغ السحاب
بالذهب، وتوشى حواشيه بالقرمز، وتنصب بالنهر في لجة البحر
ذوباً من اللؤلؤ والألجين ... في حين تنمكس العُدوتان،
وما نأ فوقهما من قصب وغاب، وما بسق عليهما من حور
وشاهبلوط، في مائه المذب، فتكسوانه حلة من سندس
واستبرق!

وكانت الزوارق تلتق مراسيها في بطاء وتتضام على رويد،
ومرُعها البرتقالية تصطفق وتتكسر، فترسم عليها النقوش

وانثرت بتلة من أزهار الخشخاش فسقطت في الماء ، فجعل
يتمهما بنظره حتى غابت ، ثم أنشأ يقول : « إنها ذاهبة ... ذاهبة
بعيداً ! » وكانت نبرات الأسي تنكسر في أطراف صوته ، كأنما
فقد شيئاً عزيزاً عليه !

وصمتنا لحظة ، ثم سألته : « ألا تخبرني ما بلدك يا سنستاتوس ؟ »
لكنه التفت عني وأشاح ، ثم مد بصره في السماء الزبرجدية
الصفانية ، حيث ذهببت الجبال في السماء كالجارية التي تنط وتتناهب ؛
وكان الجسر البعيد الممتد فوق النهر يُقطع السماء إلى صور جميلة
بارعة ، وقد أخذت ظلال الشاطئ الأخضر المنعكسة في مائه
تتحول إلى لون داكن قاتم ، يختلط بأهازج الصيادين ونكاتهم
المرحة الساذجة

وأشرقت أسارى صاحبي قليلاً ، ثم أسرع يقول :
— أجل ... لقد كان لي بيت أبيض ، وكانت له حديقة
صغيرة تنمو فيها أشجار الخوخ ... وفي السماء ... كانت تريزا
تأتي إلى ... جميلة حسان ... مفتان ! ... عيناها ... ولكن ...
هو ! هو !

ثم صمت فجأة ... لأن الهواجس السوداء كالحفافيش طافت
برأسه فجأة ... وانظفاً البريق الذي كان يشع من عينيه فصارتا
غامبتين قاتميتين !

يبد أنه لم يلبث أن انفرجت أساريه ، وأشرق وجهه ...
ثم لوى عنانه ، وذهب عني ، وهو ينشد ويفني :

Amoi, Amoi, aecirecheme sa rame.

وهو غناء لا أدري ما ذا كان يقصد به !

ولقيته بعد ذلك مرات ، وكنت كلما رأيته ماراً بمنزلنا دعوته
لأعطيه شيئاً يأكله ، أو يقبله به ، وأعطينته مرة دريهمات كنت
قد أخذتها من أمي ، فاكدت أضعها في يده ، حتى نظر إليها
هازناً ساخراً ، وردّها إلى في امتعاض ، وولى مدبراً ... وفي
المساء لقيته عند آل پورتانوا ، فتقدمت إليه قائلاً : « سنستاتوس !
اغفر لي ... و ... اعف عني ! » ولكنه هام على وجهه ، واختفى
في الغابة

وفي صباح اليوم التالي ، وجدته ينتظرني قريباً من منزلي ،
فلما رأيته تبسم ابتسامة محزونة ، ومد إليّ يده الواهية بيافة

المرية ، فتبدو غرايب سودا ... وقد بدأ الصيادون يزلون
أسماهم من زورقين كبيرين ، فرحين جدلين بما رزقهم الله ،
منشدين متفنين

وتلفتُ حولي فجأة فرأيت سنستاتوس واقفاً حيالي والعرق
يتفصد من وجهه ، وقد خبأ شيئاً في يده وراء ظهره ، فدوت
إليه يدي المذعورة المرعجة ، وناديت به : « أوه ! سنستاتوس ! »
ورفت على شفثيه ابتسامة ساذجة كابتسامة الطفل ، ثم مد إليّ
يده وفيها باقة رائحة من أزهار الخشخاش ، وسنابل القمح ،
فاختلطت حمرة (أبي النوم) بذهب البر ، حتى ما تعالكت أن
صح : « شكرآ لك وألف شكر ! ألا ما أجل وما أهيى ! ! »
وبدلاً من أن يرد عليّ ، فقد أرسل أصابعه فوق جبينه ووجنتيه
ليزح العرق ، ثم حلق في يده وحلق فيّ ، ثم سخك من أعماه
سخكاً رقيقاً باكياً ... وقال : « لقد وجدت تلك الأزهار
الأرجوانية نامية وسط حقل من القمح ، فأحببت أن أقطفهن
لك ... ألا ما أجل وما أهيى ! ! لقد قطفتمن لك ، ولم أبال
الشمس التي كانت تصب فيرأها فوق رأسي ! »

وكان يتكلم في هدوء واستسلام ؛ وكان يرسل الكلمة
ويستأني ، ثم يرسل الأخرى ويستجم ؛ وكان يبدو عليه التعب ،
لكنه كان يحاول وصل كلماته حتى لا يفك منه زمامها ... وكان
يبدو كأن ألف فكرة تردحم في رأسه ، وألف صورة من صور
ماضيه المؤلم تترك تفكيره ... فكان يستذكر منها الصورة
والصورتين والثلاث ، ويترك الباقيات تتفرق كسرب من
البعاسيب ... وكنت ألح ذلك في عينيه ... فيزداد تفرسي في
وجهه الذي كان يبدو لي جميلاً رائماً ... وكأنما لحظ ذلك مني ،
فالتفت إلى الزوارق فجأة وقال : « أنظر ... الشرع ! ما أجل
الشرع ! شرعان رائمان ! أحدهما في الماء والآخر في الهواء ! »
أى أنه لم يكن يعرف أن الشرع الذي في الماء ما كان إلا صورة
منعكسة ؛ ولقد حاولت أن أفهمه ذلك ... وقد أطلت في الشرح
إلا أنه كان يبدو كالتاهل عما أقول ... وكانت كلمة « شفشاف »
تصدمه ، وتقر في أذنه

وتتم بهذا النداء : « ديا فانوس ! ! » ... ثم تبسم ، وعاد
يحلق في الشرع العجيب !

بانمة من أزهار المرغريت ... وكانت عيناه دامتين ، وشفتاه
مرتمشتين ... مسكين ! لك الله يا سنسناوس !

ومرة أخرى ، بينما كنا جالسين في طرف الطريق المروش
بالشجر ، في أواخر شهر أغسطس ، والشمس الفاربة تختفي رويداً
وراء الجبال ، والأسداء المختلفة تتجاوب في جنبات السهل القار
الهادئ بين لحظة وأخرى ... وحواشي الأدغال الصنوبرية تبتمد
وتبتمد حتى تنتهي في ظلام البحر ، وقد أخذ القمر النحاسي
يزغ في هواده وبطء خلال السحب العجيبة الرائعة ... حينئذ ...
نظر سنسناوس إلى القمر ، وحدق فيه بصره ... ثم أخذ يتمتم
ومجمجم ... ويقول : « أنظر ... إنك تستطيع الآن أن تراه ..
وليس في وسك الآن أن تراه ! أجل ... قد يمكنك أن تراه
الآن ... وقد لا يمكنك قط أن تراه !

وظل برهة يتأمله ثم عاد يقول :

« القمر ! إن له لمَينين وأنفاً وفماً مثلنا نحن البشر ! !

ومن يدري فيم عساه يفكر ... من يدري !؟ »

ثم شرع يفتي أغنية سَجَّوَاء من كاستلامير ... أغنية
طويلة كثيرة الرفع والحفض ، مما يتنى به أهل تلك المضاب في
ليالي الخريف ، في عقايل الحصاد .. وبعد لحظات لحنا في ظلام
البعث ممباحي قاطرة مقبلة ، كأننا بتأججان في خمة النسق
كما تتأجج عينا هولة ... وقد مرَّ القطار وهو يهزم كالرعد فوق
الجسر ، ويرسل صفارته الهائلة ، وينثف دخانه القاتم ... وبعد
لحظة غاب في الأفق ، وساد الصمت ، وعاد الهدوء إلى الكون
وهب سنسناوس واقفاً فقال :

— إذهب ... إذهب ... انطلق بعيداً ، أيها التنين ، بما

أجج الشيطان في صدرك من نار ومن حُمَم ! ! »

ولن أنسى ما حيت فزعة سنسناوس حين مرَّ بنا القطار ..

فلقد رعد فجأة ، وجرجر في هدوء الطبيعة ، فأيقظ صاحبي
المجنون من تأملاته وروعه ... فلما عدنا أدرأنا إلى القرية ...
لم يصح من أحلامه قط ! !

وذهبتنا مرة معاً في أصيل يوم جميل من أيام سبتمبر إلى
سيف البحر ... وكانت لانهائية المساء الأزرق العميق تضطرب

تحت يعضة الأفق التي كانت تلتهم بأمواء السماء ... وكانت
قوارب الصيادين تهادى فوق العباب الزاخر ، مَسْتَيْ مَسْتَيْ ،
كأزواج من طير عظيم مختلف أنواعه ، وقد نَشَرَتْ أجنحتها
الصفراء والقرمزية ... ومن ورائنا نهضت كشيان الرمال
الشاحبة ، الممتدة فوق الشاطئ القاتم ، حتى تصل بسندس
النَّبت من وراء

وانطلق سنسناوس يحدث نفسه في صوت حنون أخاذ ،
كالذي تولاه طائف من الدعمر والدهمش : « البحر ... الخضم ...
الأزرق ... خضم ... خضم ... وفيه سمك كِبار تأكل
الناس ! وفي أعماقه أوركوس المهبوس في قفصه الحديدي ! !
إنه هناك يستغيث ويستنجد ، ولا من مغيث ولا منجد ... إنه
سيظل هناك إلى الأبد ... وفي المساء تمر به السفينة ... التي يرى
الموت من يراها ! ! »

وسكت سنسناوس ... ثم هب من مقامه ، فهادى نحو
الماء ، حيث وقف عند هامش الموج الذي أخذ ينضح قديمه
وبعد فهل نستطيع أن نستشف تلك الأفكار التي كانت
تحموم كالسماير في رأسه الفقير المريض المتل ؟ أجل ... لقد كان
يتخيل دُني من ورائها دُني ... بسيدة ... نائمة ... متألقة ...
وكان يرى أطيافاً من الألوان الضطربة ، بعضها عربض طويل ،
وبعضها لانهائي ، وبعضها عجيب غريب ... ولشد ما كان يضل
إدراكه في تيه هذه الظلال التي لم يكن يدري كُنهها

وكنت أدرك هذا من عباراته التي يربطها رابط برغم ما كانت
تصوره المناظر الرائعة في سذاجة ... و ... عمق في آن واحداً
ولم يتبس بيت شفة حينما كنا نطوى الطريق عائدين إلى
القرية ... وكنتم أنظر إليه لحظة بعد أخرى ، فتتردد في قوادي
هواجس شتى ... ولما اقتربنا من الطريق ، نظر إلى فجأة وراح
يقول في صوت هادي متهدج ، بعد أن قبض على يدي : « إن
لك أمّاً تنتظرك لتقبلك عند ما تعود إلى البيت ... ! »

وكانت الشمس تهبط إلى خدرها خلف الجبال في سماء صافية
وكان النهر يضطرب بأشعتها الذهبية الرائعة ... فلما قال لي ما قال
سألته بدوري ، والدموع تترقق في مقلتي : « وأنت أين أمك
الآن يا ترى !؟ » يد أنه اشتغل عني بمصغوري جنة ، فأمنحي

ولقيها بعد ذلك بيومين ، فهرول نحوها وهو يبكي ويقول :
« أنت أجمل من شمس الضحى ! » ... ولكن الفتاة القاسية
مدت يدها البضة ولطمته في حر وجهه !
ولحمة غلمان، فأحدقوا به ... ثم طفقوا يلزونه ويستمزنون به
وأخذوا يحدقونه بأعواد الكرب الملقاة في الشارع ، فأصابه
أحدهم بعود منها في وجهه ...

ونار سنسناوس ! وانطلق في إثر الغلمان كالثور المجروح ،
وأمسك بأحدهم فرفمه في الهواء ، ثم ألقي به على الأرض ...
كحزمة من الخرق !!

ورأيت رجلين من الشرطة بعد ذلك يقتادانه تحت شباكي ،
والدم يتحدر من وجهه فيضرج لحيته الكثة ، وقد حنا رأسه
توقياً لسخريات الناس به فبكت !! بل استخرطت
في البكاء !!

ولحسن الحظ لم يكن الفتى قد أصيب إلا بسحجات بسيطة
فأطلق سراح سنسناوس بعد يوم أو يومين ...
مسكين سنسناوس ! لقد غدا مسبوهاً شارد اللب أكثر
مما كان ، وأظلت وجهه سحابة من الحزن لم تنجل ... وشهدته
ذات مساء يمدو كالكلب في أزقة القرية المظلمة

وفي صبيحة جميلة من أيام أكتوبر ، مموهة السماء بلون
البنفسج وأضواء الشمس ، وجدت جثة سنسناوس ممزقة
مهمسة فوق شريط السكة الحديدية مما يلي الجسر ... فهنا إحدى
ساقيه ... وهناك ... على مسافة خطوات ... ساق أخرى جرها
القطار وراه ... وظل الدم يتدفق من الرأس الذي زرعت عنه
لحيته ... وقد جحظت عيناه لتثيرا الرعب في قلوب أبناء آدم !
مسكين سنسناوس !! إنه لا بد قد ذهب هناك ليرى إلى
المهولة التي تنطلق في جوف الوادي ، فتذهب بعيداً ... بعيداً ...
كما تمود أن يقول ... التنين الهائل الذي أوجع الشيطان النار
في صدره ...

— « تريزا ... »

دربني منسبة

إلى الأرض حين رأها ، وتناول حجراً ثم سدده إليهما في اقتباه
عظيم ، كأنما حسب أنه بصم بندقية وأرسله في عنف ... وطار
المصفوران كسهمين مُرَاشَتَيْن من غير أن يصيبهما أذى ...
وقال سنسناوس ، وهو ينظر إليهما يرفان إلى السماء اللؤلؤية
مفتراً عن فمه : « طيراً ... طيراً ... طيراً ... طيراً » يرددها
في نغمة متسقة أربع مرات

ولقد لاحظت تبدلاً في سلوكه منذ بضعة أيام ... وكان
يبدو كأنما تشتعل الحمى بين جنبيه ... مسكين ! ... لقد كان
ينطلق وسط الحقول يمدو ويجري ، فلا يقف حتى يهدئه التنب ،
فيسقط ويتحوى كالثعبان ، ويرقق بعينه المفزوعتين في شمس
الظهيرة الساطعة ! فإذا كان الأصيل ألقي جاكته فوق كتفه
وراح يتخلى كالأشراف الأسيان ، في خطى واسمة بطيئة مهطماً
مرة ، مستأنياً متمهلاً مرة أخرى

وقد أهملني ... ولم يمد يده لي باقات الخشخاش ولا
أزاهير المرغريت ... ولشدهما أحزنتني ذلك منه رغم إشاعات
المُجبر ، وألسن السوء التي كانت تقذح فبا بيني وبينه ...
ففي صبيحة جميلة مشرقة ذهبت لألقاه حيث تعودنا أن
نتقابل ، لكنه لم يحن إلي ، ولم يتوجه بعينه نحوي ... فقلت له
وقال لي :

— ماذا يا سنسناوس !؟

— لا شيء !!

— هذا كذب ...

— لا شيء !!

— هذا كذب ... هذا كذب !!

وكنت ألح في عينيه لهباً يتأجج فيهما ، فالتفت حيث كان
يرسل بصره ، فرأيت فتاة جميلة فلاحاً ، واقفة فوق وسيد
دكان قريب

وسمته يتمم في تحرق وشغف ، وقد اصطبغ جبينه بورد
الحب : « تريزا !! تريزا !! ... » ثم تحدرت عبراته فجأة ...
لقد رأى المسكين في الفتاة الفلاح طيف تريزا ... تريزا الجميلة ...
حبيته التي خلبت له ، وخبلت عقله ، وسحرت فؤاده !



كتاب مصري جدير لا ميل لودفيج

لم تمض أشهر قلائل على ظهور كتاب « النيل » الذى وضعه المؤرخ الألماني الكبير إميل لودفيج حتى ظهر له كتاب جديد يتناول أيضاً موضوعاً مصرياً شائفاً هو « كليوباترة » ؛ وكما أنار كتاب « النيل » إعجاب القراء والنقده ، فقد أنار الكتاب الجديد أيضاً إعجاب النواثر الأدبية . وكتاب كليوباترة دراسة تاريخية بديعة لحياة هذه الملكة المصرية الخالدة ، وشخصيتها الساحرة ، وموتها المؤسى ؛ وقد ظهرت عن كليوباترة كتب كثيرة من أقلام كتاب أعلام ؛ ولكن كتاب لودفيج يمتاز بأسلوبه الساحر الذى يخال عند قراءته أنك تقرأ قصة شائقة لا دراسة تاريخية معقدة ؛ وهذه أعظم مزايا إميل لودفيج كؤرخ ، فهو يكتب التاريخ الحق ، ولكن بأسلوب خاص ، فيتخذ من حوادث الحياة اليومية ، والصفات والمواطف الشخصية مادة لا يفتن إليها الكثيرون من كتاب التاريخ ؛ ويرى في هذه الأعمال والحوادث البسيطة ما لا يراه في الحوادث العامة التى تربط بحياة مترجمه ؛ والترجمة التاريخية تعتمد في الغالب على هذه الحوادث العامة ؛ ولكن إميل لودفيج يعتقد أن الدراسة الشخصية للمواطف واليول والشهوات الخاصة تفصح عن شخصية المترجم أكثر من أى شيء آخر ؛ وهو مع ذلك يكتب التاريخ ولا يحيد عنه

وهذا المزيج القوى من نظرة لودفيج إلى التاريخ يتخذ صورة ساحرة في كتاب كليوباترة ؛ فهذه الملكة الحسناء التى كانت أول ملكة جلست على عرش الفراعنة ، والتى انتهت بحياتها دولة البطالسة ، رسمها لنا لودفيج بكل جمالها كامرأة ، وجلالها كملكة ، وبصور لنا دقائق حياتها الشخصية والعامة تصوير المؤرخ الدقيق والقصى البارح ؛ وهو يصل في كتابه الجديد

إلى ذروة فنه كترجم لا يجارى لشخصيات التاريخ البارزة ؛ وقد وضع الكتاب بالألمانية ، وترجم في الوقت نفسه إلى الانكليزية ، كمعظم كتب لودفيج

وفاة شاعر روسى مسلم

توفى في روسيا أخيراً الشاعر سليمان ستالسكى S.stalsky وهو مسلم من أهالي داغستان ، ولد منذ نحو سبعين عاماً ، ونشأ في أسرة فقيرة من الفلاحين والرعاة ، ولم يتلق تربية مدرسية ما ، بل نشأ أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، ومع ذلك فقد نظم الشعر منذ حداثته ، وطارت شهرته منذ نحو أربعين عاماً في القوقاز وفي روسيا كلها ، وكان يميل بالأخص إلى نظم القصائد الريفية والشعبية . ولما قامت الثورة البلشفية كان سليمان ستالسكى من أقوى دعايتها في بلاد داغستان والكرج التى ينتمى إليها ستالين زعيم روسيا الحالى ، وقد لفتت قصائده الوطنية التى ترجم الكثير منها إلى الروسية أنظار الزعماء والمفكرين ، ولقت إليه بالأخص أنظار مكسيم جوركى عميد الأدب الروسى الثورى فتمته بأنه « هوميروس القرن العشرين » ؛ وكان في أعوامه الأخيرة موضع عطف ستالين ، وعطف زعماء الأدب الروسى كله لما تحتويه قصائده من قوة الفطرة وحرارة الاخلاص ؛ وكان لوفاته وقع عميق في موسكو وفي روسيا كلها

كتاب عن طاغور

يصدر في أوائل الصيف القادم كتاب بالانكليزية عن شاعر الهند وفيلسوفها رابندارانات طاغور عنوانه « طاغور ، شخصيته وعمله » Togore Personality and work ، بقلم الأستاذ لسنى Lesny ، وهو عبارة عن دراسة تحليلية دقيقة لشخصية الشاعر الكبير ، وراثه الشعري والفلسفى ، ومدى تأثيره في الأدب الهندى والأدب العالمى . والكاتب من أصدق أصدقاء الشاعر

من الأطلانتيق ؛ واكتشف العلماء أيضاً وجود بعض الطيور على مقربة من القطب وهو ما كان يظن استحالة ؛ ووضع العلامة الفلكي فيدروف خريطة فلكية للمنطقة القطبية ؛ وجمعت البعثة كثيراً من المواد والحقائق العلمية عن خواص المناطق القطبية المختلفة .

قاموس سياسي

أسدرت الأكاديمية السياسية الدولية بباريس قاموساً من طراز جديد ، هو القاموس السياسي (الدبلوماسي) Dictionnaire Diplomatique ، وقد وضع بإشراف الكاتب المعروف مسيو فرانسوا سكرتير الأكاديمية ، وأحد مندوبي فرنسا لدى عصبة الأمم ، واشترك في وضعه سبعة وعشرون رئيس حكومة ، وأكثر من خمسين وزير وسفير منهم أقطاب السياسة العالمية مثل الرئيس روزفلت وإيدن وموسوليني وشاخت وبنيس وهيرونا وغيرهم ، وعولجت فيه أهم المسائل الدولية المعاصرة بأقلام هؤلاء الأقطاب . غير أن أهم مزايا القاموس السياسي ، هو أنه مرجع شامل لجميع الأنظمة والمعاهدات السياسية والدولية الجديدة التي عقدت بين مختلف الدول في الأعوام الأخيرة ، مثل الأنظمة والمعاهدات الجديدة الخاصة بمصر والهند وسوريا ، ومسائل البحر الأبيض ، ونزع السلاح البحري ، وتجارة السلاح ، ونظام اللاجئين ، ومسائل الصين واليابان والحيشة وغيرها مما يشغل الدول والسياسة الدولية الحاضرة ؛ وقد رتبته هذه المجموعة على مثل القاموس ليسهل استعراضها ؛ وهي تقع في ثلاثة مجلدات كبيرة ، ولا ريب أنها مرجع نفيس للباحثين في التاريخ السياسي المعاصر

مؤتمر عام للأدب العربي

تلك فكرة جميلة يسمي لتحقيقها السيد محمد الفاضل بن عاشور بتونس ، ومهمة هذا المؤتمر على ما جاء في برنامجه ، السعي لتوحيد طرق الثقافة ودراسة الآداب العربية في جميع أقطار المروبة ، وإنشاء مدون عن أطوار الأدب العربي في كل قطر من تلك الأقطار ، وتوكيد الصلات بين رجال القلم من أبناء العربية ، وإنشاء لجان فرعية للمؤتمر في كل قطر تتلقى بحوث ونظريات

وأعظم التخصصين في دراسة الأدب الهندي ؛ وقد وجه إليه طاغور كتاباً أثبت في صدر الكتاب وجاء فيه : « إنها لمجزأة أن تنفذ في مثل هذا الوقت القصير إلى روح اللغة البنغالية وإلى آثاري ؛ ولم أر من قبل قط مثل هذه القدرة التقديرية في كاتب أجنبي آخر »

علماء فوق الجليد

كانت الحكومة الروسية قد أوفدت منذ بضعة أشهر بعثة من العلماء الروس إلى القطب الشمالي لتقوم ببعض الأبحاث الجوية والمائية في هذه المناطق الثلجية ؛ فطار أعضاء البعثة إلى القطب في طائرات صنعت خصيصاً للطيران في هذه الأنحاء ، واستطاعت البعثة أن تنزل فوق منبسط من الجليد على مقربة من القطب ، وأن تهبط مكاناً لسكنائها ، ومطاراً لتزول الطائرات ، ومرصداً للقيام بأبحاثها ؛ واستمرت تجرى أعمالها بضعة أسابيع والطائرات تختلف إلى مقامها لتموينها بالطعام والوقود والشحم ؛ ولكن حدث في ديسمبر الماضي أن ذابت الثلوج حول مقام البعثة ، وانفصلت الكتلة الثلجية التي تحتوي على مساكنها وآلاتها ، ثم ترك هؤلاء العلماء البواسل دون مأوى ودون طعام فوق كتلة متحركة من الجليد أخذت تسير بهم ببطء إلى مصائر مجهولة . وكان من حسن الطالع أنهم احتفظوا بآلة اللاسلكي ، فبعثوا إشارات الاستغاثة إلى روسيا ، واهتمت حكومة موسكو واتخذت كل أهبة لا يتقاز العلماء البواسل

ومنذ أسابيع تحلق الطائرات وتسير نساءات الجليد إلى حيث مقر البعثة ؛ وفي الأنباء الأخيرة أن النسافين تيمر ومورمان استطاعتا تحطيم الجليد ، واللحاق بالعلماء النكويين بعد أن سارت بهم قطعة الجليد التي بقوا عليها نحو ألفي كيلومتر من القطب حتى شواطئ الأرض الخضراء ، واستطاعتا إنقاذهم وإتقاز آلاتهم وموادهم العلمية

وتقول الأنباء أيضاً إن رئيس البعثة العلامة الشاب باباين استطاع أن يقوم في الحوض القطبي ببحوث هامة ، ودلت التجارب المختلفة لسبر أعوار الجليد أن هنالك تياراً حاراً يأتي

الأدباء لإحالة المفيد منها إلى المؤتمر بعد دراستها ، وتقوم برحلات القصد منها استطلاع مدى الحركة الأدبية ، والسعى في إنشاء كليات أدبية في الجهات التي لم تؤسس فيها كليات لذلك . والشرط في ذلك كله أن تكون المرية الفصحى لسان أعضاء المؤتمر ولغة لجانته وقراراته ونشراته ، وستصدر نشرة دورية تكون سجلاً للمؤتمر في جميع خطواته التي يخطوها في سبيل غايته هذا وقد تألفت لجنة تحضيرية في تونس تضم جملة من الأساتذة الأفاضل برئاسة السيد محمد بن عاشور ، وهي توالي اجتماعاتها بمحمد بن خلدون للتعامل على تحقيق الفكرة وإخراجها إلى الوجود ؛ والرسالة وهي سجل الأدب العربي ترجو للسادة الأفاضل التوفيق في غايتهم الشريفة ومهمتهم النبيلة

قاعة القراءة بالمتحف البريطاني

جاء في عدد الرسالة رقم (٢٤٢) بين نبد البريد الأوربي خبر بأن غرفة القراءة بالمتحف البريطاني سنظل مفتوحة للزوار ساعة كاملة فوق المتاد . ثم علقتم على هذا النبأ بأن تمنيت لو عنيت مصلحة الآثار فأنشأت قاعة القراءة بالمتحف المصري على نمط قاعة المتحف البريطاني ، وهي تمنيات طيبة صادرة من قلب محب للعلم حريص على نشره . بيد أني أخشى أن إيراد الخبر على هذا الوجه يجعل القاري العام الذي لا يعرف شيئاً عن قاعة المطالعة Reading Room بالمتحف البريطاني يحسب أنها لا تحوي سوى الكتب الخاصة بالآثار ووصفها - في حين أن المتحف المذكور ينقسم إلى قسمين رئيسيين : المكتبة وقسم الآثار ، وتمتد المكتبة أكبر مكتبات العالم كله ، وقاعة مطالعتها التي ورد ذكرها في هذا النبأ قاصرة على طائفة معينة من التلمذ ، فلا يسمح بالدخول فيها للاطلاع إلا لمن يقوم بأبحاث عميقة في مختلف العلوم والفنون وعليه أن يعين في طلبه نوع هذا البحث والمدة التي يريد أن يتردد فيها على القاعة من أجله ، وهي تفتح أبوابها لهذه الطائفة فقط من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة السادسة مساءً (قبل التضيير الأخير) وهي لا تميز كتباً في الخارج ، ثم إن القانون الإنجليزي يفرض على كل ناشر أن يبعث إلى المكتبة المذكورة بنسخة من كل مطبوع يطبع في الجزر البريطانية

أما قسم الآثار فزيارته مباحة لكل من يريد وبلا مقابل ، على هذا نرى أنه ليست هناك علاقة بين المتحف البريطاني وبين قاعة المطالعة فيه سوى أنها في بناء واحد - وتلاحظ أن وظيفة هذه القاعة تشبه إلى حد ما وظيفة دار الكتب الملكية عندما . وقصارى ما نرتجيه أن تنشئ الحكومة في بعض أحياء القاهرة مكتبات عامة للجمهور تخفف الضغط على المكتبة الملكية بحيث تصبح هذه الأخيرة قاصرة على طائفة معينة من القراء وأهل العلم والبحث

نجيب احمد هاشم

الإسلام في العالم

ظهر في لاهور (الهند) كتاب « الإسلام في العالم » لؤلفه الدكتور زكي علي ؛ وعلى رغم أن المؤلف الفاضل مصري النشأة والمربي فقد كتب كتابه هذا باللغة الإنجليزية . لأننا أحوج ما نكون اليوم إلى أن ننشر تاريخنا ومبادئ ديننا على أعين الأجانب ليروا ...

والكتاب قيمان : الأول يتحدث عن النشأة الأولى للإسلام منذ ظهور أول قبس من نوره حتى استيلاء العرب على الأندلس ؛ والثاني يمرض النهضة الإسلامية الحديثة في لمحات خاطفة تشمل الأقطار الإسلامية جميعاً : تركيا الكالية ومصر المستقلة وفلسطين وشمال أفريقية والصين والهند وأفغانستان والعراق وإيران و ...

وفي الكتاب أبحاث قيعة لمائل ذات شأن منها : ما عساه أن يكون وراء النهضة الإسلامية الحديثة ؟ أفتحمل في أضعافها ثورة جاحمة تمصف بسلام أوروبا ؟ أفتكون من القوى الإسلامية المختلفة جبهة شديدة تتدافع سيلاً جارفاً من الجيوش الثائرة فتأهم ماعداها من الدول والممالك شأن المسلمين في عصرهم الأول ؟ ماذا عسى أن تكون سياسة الدول الإسلامية الكبرى في الحرب العالمية القادمة ؟ أفتستطيع أن نجد الوفاق بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي ؟ و ... و ... مما يضطرب في خواطر القادة والزعماء ... وفي الكتاب ولا ريب أبحاث طريفة ممتعة يجدر بالشتغلين بأمور الإسلام والعرب والشرق أن يطلعوا عليها

الفتاة الصينية والتعليم

تبدأ نهضة الفتاة الصينية منذ سنة ١٩٠٧ فقط ، أى أنه قد مضى على نهضتها ثلاثون عاماً مع قصرها في حياة أمة عظيمة قديمة كالصين حقيبة مليئة بجلال الأعمال التي تمت للفتاة الأوربية في قرن بأ كمله ، وبعد مصادمات عنيفة بين الجنس اللطيف الناعم والجنس القوى الخشن . والفضل في نهضة الفتاة الصينية ترجع إلى السيدة عظيمة تدعى شيوشان Chiu Chin ، لا كما هو الحال عندنا إذ ترجع هذه النهضة إلى الجهود الجبارة التي قام بها المرحوم قاسم بك أمين . وقد دعت شيوشان إلى وجوب إنشاء المدارس للفتاة الصينية ، ووجوب الإقلاع عن التقاليد التريوية الكونفوشية التي تحرم على البنت نور العلم الحديث ، فلم تزل تكتب وتخطب وتشن الحرب على القابضين على زمام الأمر من أتباع مانشوحتي فازت في سنة ١٩٠٧ بإنشاء المدارس الأولية للفتيات ومدارس التربية للمعلمات . ولم يمض ربع قرن حتى كان في الصين مليونان من تلميذات المدارس ، وحتى أصبحت نسبة الفتيات من طالبات الجامعات ١٤ر٥٪ من عدد الذكور... والأعجب من كل ذلك أن الفتاة الصينية نالت المساواة بالرجال في جميع الحقوق المدنية والسياسية قبل أن تفوز بها أختها في كثير من الممالك الأوروبية .

وفاة الشاعر أحمد نسيم

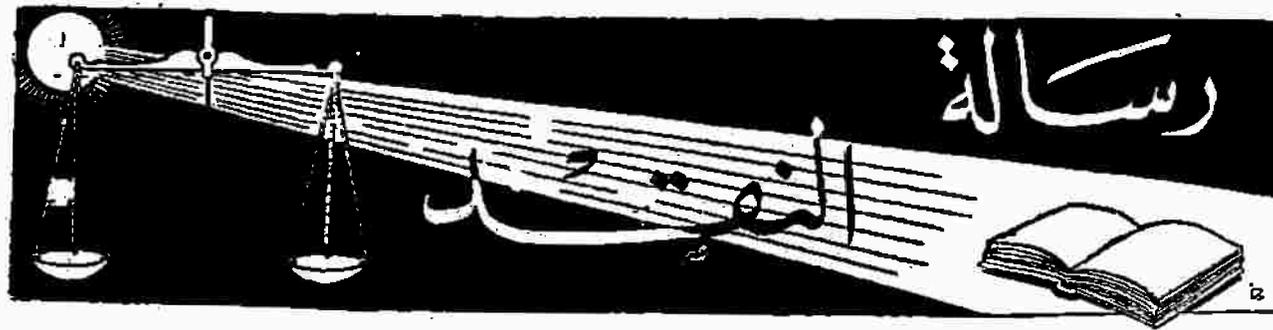
في غضون الأسبوع المنصرم طوى الموت صحيفة الأستاذ أحمد نسيم الشاعر المعروف ، وكان رحمه الله شاعراً في شعره معنى اسمه كما يقول مطران ، فله عرف أبي الطيب ، وفتحات النسيم . ولقد قضى الشطر الأول من حياته يتأفح عن الوطن بشمره إلى جانب حافظ ، وله في ذلك « وطنيات نسيم » جزآن كلهما صيحات في جانب الوطن ، وجدال في السياسة . ثم عين مصححاً في دار الكتب ، واستطاع أن يخدم الأدب في حدود تلك الوظيفة ، فأشرف على مجلة نافعة من مطبوعات الدار كديوان مهباز والتابفة الشيباني وصرور وجران المود وغيرهم ، ولقد ظل عاملاً إلى آخر حياته ، على الرغم من تمكن الداء وإلحاح الملة ونود أن تعود بالحديث الشامل إلى ذلك الشاعر في فرصة أوسع

جمعية بناء جامع فارسوفيا

جاءنا من الأستاذ الفاضل صاحب الامضاء ما يأتي :
أرجو نشر نداء جمعية بناء جامع فارسوفيا في مجلتكم الغراء وإني أتقدم إليكم بجزيل الشكر
لأتخني عليكم المساعدة التي تقدم بها إخواننا المسلمون بالهند لصاحب الفضيلة مفتي إسلام الجمهورية البولونية الدكتور يقوب سينكيفش الذي يتبعه ١٥٠٠٠ من مسلمي التتار في تأسيس جامع يؤمه المسلمون في فارسوفيا . ولما كانت المادة تموزة لإتمام تشييده رأى صاحب الفضيلة عمل رحلة إلى البلاد المصرية والجهات العربية يستحث فيها أهل المروءة على مد يد المساعدة حتى يتم تشييد هذا الجامع . وهذا وإني أضع تحت تصرفكم البيانات الكافية عن انتشار الإسلام في بولنده إذا ما رغبت في ذلك لتنوير الرأي العام لديكم . وبشركم هذا النداء في مجلتكم تقومون نحو إخوانكم المسلمين في بولنده بأجل الخدمات التي نشكركم لأجلها . وإنا نرجوكم إرسال بعض النسخ من مجلتكم التي تنشر فيها كلمتنا والسلام عليكم ورحمة الله
برلين ٣٠ يناير سنة ١٩٣٨
مصطفى كرنجيني

أصول الفواكه والبقول

قدم العلامة الفرنسي الأستاذ ييفو إلى أكاديمية بوردو بحثاً علمياً مستفيضاً عن أصول معظم الفواكه والبقول التي تنمو الآن في أوروبا ؛ وخلاصة بحثه أن معظمها قد نقل إلى أوروبا من آسيا ومصر ، فشجرة الخوخ مثلاً قد نقلت من الصين ، ونقلت شجرة المشمش من التركستان ، ونقلت شجرة اللوز من أفغانستان ، كما نقلت شجرة الزيتون من مصر ، وعرفت أشجار الكروم في أوروبا لأول مرة في غاليس (جنوب فرنسا) ، والمفهوم أنها نقلت من آسيا ، ونقلت بذور الدرّة من المشرق أيضاً ، وكان أول من زرعه القوط في اسبانيا ، أما البطاطس التي تعتبر اليوم أهم المحصر الأوربية فهي أمريكية الأصل ، وقد نقلت بذورها لأول مرة من شيلي في أمريكا الجنوبية على يد المستعمرين الأسبان



نظر ونقد

٢- شعراؤنا في موكب الن فاف الجارم بك

ولتقف أول ما تقف مع أستاذنا الجارم بك ، فقد كان في شعراء الزفاف أبدهم صوتاً ، وأطولهم نفساً ، وأشدهم عارضة ، وأسمحهم قريحة ، وأطوعهم بياناً . لم يرض لنفسه أن يكون « مفرد » القصيد ، فأرسل « الجارمية » في إثر « الجارمية » ، وكل جارمية تهدف إلى المائة أو تزيد ، ولقد أدى ذلك كله بأدائه الجارمي الرائع ، ولحنه القوي الحنون ، فبلغ من رضا الجمهور والصحافة غاية لا تتجاوز ، حتى كان من هذا الرضا أن اتفق الناس على أنه طليعة الشعراء ، وأنه جاء كالبعث للابعد شوقي وحافظ

على أن الجارم لم ينتظر تقرير الجمهور ، وتقدير الصحافة ، وحكم النقد ، فسبق الجميع بالشهادة لنفسه ، وقدر مرتبته فكانت إلى جانب لييد ... وازدري بشاراً حتى أثار القبار في وجهه ... وادعى أن « الوحي » قد بادته آياته ورسائله ! وسمح له جانباً من تلك الشهادة إذ يقول مخاطباً الفاروق :

دعوت إليك الشعر فأتقاد صعبه وقد كان قبل اليوم نسمّاً جوافله
وما كدت أدعو الوحي حتى سمته تبادهنى آياته ورسائله !
خيال إذا أرسلته إثر « نافر » أنت بأعز الأبدات حبائله
ولفظ كوجه الروض في ميعة الضحى

وقد صدحت فوق الفصون عنادله
إذا قلته ألقى عطارده سمعه وساءل شمس الأفق من هو قائله
وإن سارت الريح « الهبوب » بجرسه
فأختر أكتناف الوجود مراحله !

ومهما يكن في هذه الأبيات من الذهاب بالنفس إلى حد الاغراق ، فأنا لا أنكر على الجارم بك أن يذهب بنفسه في تقرير شعره ، فقد بدأ قال شيخنا أبو الطيب : « وما الدهر إلا من رواة قصائدي » على أني مع الأستاذ الجارم في أنه صاحب خيال يقتنع كل « نافر » ، وأن لفظه كوجه الروض في ميعة الضحى ، وأن أسلوبه حلوا الجرس والتقاسيم ، ولكننا كنا نود أن نرى مع هذا كله الاحساس الذي هو الشعر ... ودقة التصوير التي هي حقيقة الفن ... وصلة التمييز بالعصر التي هي دليل الطبع ... ولقد بادته الجارم بك آيات الوحي ورسائله حقاً كما يقول ، ولكنه ليس الوحي الذي يهبط من سماء الشعر على الشاعر الصافي القريحة ، القوي الطبع ، الذي يرى ويلبس من بدائع الوجود ما يحلم به الغير ، والذي تنكشف له بواطن الأمور فتنتبج في ذهنه وتظهر في بيانه صوراً فنية رائعة ؛ تبرزها الشاعرية فإذا هي أبرع وأملح من الأصل ... وإذا هي جمال في جمال وحسن فوق حسن ؛ وإنما هو الوحي الذي يهبط من العلم بالمرية والاحاطة بدواوين السابقين ، فإذا ما قرأت شعر الجارم في الزفاف ، أحسست كأنك تقرأ تشبيهات فكانت صوراً لحياة بدوية خالية ، وقد مضى بها الزمن وطواها التقدم الحديث ؛ ولقد تحاول أن تلح عنده شيئاً من روح العصر فيعميك ذلك

ودونك الجارمية التي ادخرها الجارم ليوم وزارة المعارف في الاحتفاء بالزفاف ، فصالح بها وجل بين جدران « الأوبرا » الملكية . وتقلها المذبايح إلى الناس وتقل معها إعجاب السامعين في تصفيقهم وهتافهم فسمع له إذ يقول في مطلعها ، والمطلع هو موطن البراعة كما يقول علماء البديع :

صفاً ورده عذباً وطابت منايله وجلت يد الدهر الذي عز نائله
وأقبل متقاد العنان مدلاً تطلن منته ودانت صوائله

ثم يحضى الأستاذ الجارم في الاشارة بالملك إلى أن يقول :
هو الأمل البسام رف جناحه فطارت به من كل قلب بلا به
وأحب لك أن تتأمل هذا البيت ، ففيه شعر ، وفيه روعة ،
وفيه الحقيقة الساذقة ، ولكن الجارم أبي إلا أن يعيد معناه
شئلاً فيقول :

تري بسمة الآمال في بسامه وتلمح سر النيل « حين تقابله »
ونموذ بالله من « حين تقابله » فأنها ضف من الضعف ،
وكان الجارم لم يكتب بهذا فأنحدر بالمعنى إلى وضع أسأل وأسأل
إذ يقول :

رأى فيك « هذا » الشعب آماله التي

تمنى على الأيام وهي تماطله
وبنقل الجارم بمد ذلك فيصف الملك باعتدال القوام فيقول :
بقديه غصن الدوح ريان ناضراً إذا اهتز في كف النسائم مائه
وجمع نسمة أو نسيم على نسائم خطأ من الأخطاء الشائعة
التي يعنى بالثنية عليها أستاذنا للكبير ، وقد سبقنا أحد الأفاضل
فأشار إلى هذا الخطأ في عدد سابق من الرسالة
ثم يعود الجارم بمد ذلك كله فيكرر الاشارة بمزجة الملك
وطوله فيقول :

علاء تحدى الدهر في بمدشأوه فمن ذا يدانيه ومن ذا يقاضله
ورأى كأنفاس الصباح وقد بدا تشف بجاليه ونهفو غلاله
وأنا أبقاك الله لأأنهم وجه الشبه في قوله « كأنفاس الصباح »
وقد كان الأنسب أن يقول : كأنوار الصباح حتى يلائم وجه
الشبه ما جاء في بقية البيت

ثم يقول الجارم بك :

رأى ملكاً يحيا القريض بوصفه فضائله جللت وعمت فوائده
رأى ملكاً يزهي به الدين والتقى شمائل أملاك السماء شمائله
رأى ملكاً كالنيل أما عطاؤه ففمرو وأما الكرمات فساحله
وهذا شعر حسن ، غير أن الجارم لم يترك شيئاً من اللفظ
والمعنى للطائي إذ يقول :

إلى قطب الدنيا الذي لو بفضله مدحت بني الدنيا كفتهم فضائله
من البأس والمعروف والدين والتقى

عيسال عليه رزقه من شمائله

يطاطى للفاروق رأساً وتنحى أمام سنا الملك المهيب كواهله
فهذا شعر — كما ترى — يملأ سمك بقوة لفظه ، ويحلب
لبك برقة جرسه ، ولكن انظر وتدبر . ألسنتي على أن هذا
الطلع إنما كان موضعه اللائق أن يكون في الهنئة بفتح أو أي
أمر عظيم يمز إدراكه ، وتبعد غايته ، ويطلب بالمجاهدة والمغالبة
حتى يصبح لشاعرنا أن يقول « وجلت يد الدهر الذي عز نائله »
وأن يكون على حق إذ يصفه بأنه أقبل منقاد العنان يطاطى
الرأس للفاروق ؟ ثم ألسنتي في استنكار هذه الصورة الغريبة
« الناقرة » التي اقتنصها خيال الجارم بك ، وتحملها ذوقه وارتضاها
تقديره ، تقدم الدهر لسنا الملك المهيب يمشي على أربع ، قد تطامن
متناه ، ودانت صوائله ؟ لقد أنكر القدماء على الطائي قوله :
سأشكر فرجة اللب الرخي واين أخادع الدهر الأبي
فاستبحوا استمارة الأخادع للدهر ، وعدوها خارجة عن
حد الاستعمال والعادة ، فكيف لو أدركوا الجارم بصور الدهر
وله عنان ومنتان وصوائل ورأس وكواهل ؟ على أي أعرف أن
علماء اللغة وإن اختلفوا في تحديد الكاهل ، إلا أنهم اتفقوا على
أن للشيء كاهلاً واحداً ، ولكن الجارم بصور الدهر وله
كواهل كثيرة وهذا لا يصح إلا على تخرج بعيد إن جاز في
كتب الأزهر فلن يجوز في الشعر

ويعد هذا الطلع « الذي رأيت » يتدفع الجارم في تمداد
سجاي الملك وإكبار فضائله ، ولا شك أن فضائل الفاروق
— كما يقول الجارم — إنما يزدهي بها الشعر ، ويحيا بوصفها
القريض ، وقد ذكر الجارم من فضائل الملك أول ما ذكر قوة
المزم فقال :

يذوب مضاه السيف عند مضائه فما هو إلا غمده وجمائله
وهذا بيت قوى رائع يذكرنا لفظه ومعناه بقول المعري :
يذيب الرغب منه كل غضب فلولا الفمد يمسه لسالا
وبقوله :

فإن كان في لبس الفتى شرف له فما السيف إلا غمده والجمائل
وأصل ذلك كله قول أبي تمام صاحب الجارم ودليله في مدح
المتنعم :

وجرد سيف الحق حتى كأنه من السِّل مودجقنه وجمائله

موسوليني

المثل الأعلى للرجولة والبطولة

إذا أردت أن تعرف من هو موسوليني
وكيف نشأ حتى بلغ مجده
فاقرأ كتاب

حياتي

الذي وضعه بقلبه عن نفسه
ونقله إلى اللغة العربية
الأستاذ محمد عبد الحميد

الكتاب يقع في ٣٥٢ صفحة عدا ٣٣ صورة
متقن الطبع وثمنه عشرون قرشاً
يطلب من المكتبات الشهيرة
ومن ابراهيم افندي عبد الهادي مدرس بمعهد التعليم
الابتدائي بالظاهرات ٤١٦٣٤

إلى أن يقول :

هو البحر من أي النواحي أتيتة فلجته المعروف والجود ساحله
وتأمل يا صاح قول الطائي « كفتهم فضائله » وقول الجارم
« وعمت فواضله » ، ثم قابل بين قول الطائي « هو البحر »
وقول الجارم « ملكاً كالنيل » لتعرف الفرق بين المحكي والصدى
ثم يقول الجارم :

حملت له الريحان أرفع « معصمي » إلى الملك الفرد الذي فاز آمله
وقدملاً الأنس الوجوه فأشرقت من البشر حتى كاد يقطر سائله
وكلمة « المعصم » كلمة ضمنية لا تليق بالجارم الفحل ، ثم
ما سائل البشر الذي يقطر ؟ لعله كماء اللام في شعر أبي تمام
وبعد أن فرغ الجارم من مدح الملك أخذ في مدح الملكة ،
فذكر أن الفاروق قد نخبها فريدة المجد والنبيل والجاه ، ونسى
الشاعر العظيم حقيقة السر في هذا الاختيار ، ذلك الاختيار
« الشمي » النبيل الذي استنه الملك فؤاد وتبعه فيه الفاروق .
وإذا غفل الشاعر عن هذه الحقائق الجميلة التي هي حياة الشعر
وروحه وعصبه ، خصوصاً في مثل هذا الموقف التاريخي الحافل ،
فما يكون شعره بعد ذلك ؟

وعلى هذا انتهى الجارم من قصيدته : مدح الملك والملكة
وزكى نفسه وشمره ، وكان كل ما عنده من حديث الزفاف تراحم
المواكب واحتشاد الناس ... فلنتظر فلعل الرجل يكون قد أبر
وأوفى في جارميته الأخرى ولعله يكون قد أدى بها حق الزفاف
(م . ف . ع)

عددنا الممتاز

بمناسبة رأس السنة الهجرية

هو الكتاب القيم الحافل الذي يجرده أقطاب البيان
في أقطار العروبة

يصدر في الحادي والمشرين من شهر مارس
في ثمانين صفحة . وسنعلن عن كتابه في عدد قادم