

إن الأنواع الأدبية مهما كانت البواعث عليها من ضرورة أو حاجة أويئة ، فهي مثل الأنواع الحية للأحياء التي درسها « داروين » . « كل شيء يتطور . لا شيء يبقى ساكناً . كذلك الأنواع الأدبية تتطور ، تمشي حيناً إلى صلاح وحيناً إلى فساد ، وقد درس الشعر العاطفي والقصصى وبني نقده على مذهبه التطوري . وإذا لم يبق لبرونتيير شيء من هذا المنطق العلمي فإن تطوراته جاءت تحتوى تنظيماً للتغيرات الأدبية ، تصنف الآثار الأدبية كما يصنف علم الطبيعة أنواع الأحياء . وكان لنقده تأثير كبير في الأندية الأدبية . ولم يكن هذا النقد يتمد على الأحوال العلمية لحسب ، بل كان يرجع إلى التاريخ وإلى معرفة واسمة للآثار والنصوص . وذلك ما كان مجهولاً قبله ، ولقد كان قبل كونه نقاراً محارباً تقادراً فاسياً ذكياً . فهو وحده أعلى شأن الكتاب المهملين وشأن كل الحركات الفكرية المهجورة لأنها لم تأت في أثر مذكور ، أو قول مأثور . وكان ذا موهبة خطابية بملها من كان يشهد محاضراته ، وتشهد عليها تلك الأمواج الكبيرة التي كانت تسجرها لهجته ويفثها بيانه

أدب الحياة

إن المدرسة الرمزية كالمدرسة البرناسية تعمل على الانطلاق من حياة الجماعات ، لا يؤلف أصحابها إلا لأنفسهم خاصة . فهم ينظمون شعراً لفئة خاصة ، وإذا هم ترنموا بالحياة لم يترنموا بالحياة العامة التي يظهر فيها القطيع الإنساني قطيعاً بانساً يمشي على إيقاع التعوات الحاكمة . والعودة إلى الأدب الإجتماعي ومحاولاتناؤم (البرناسي) قد ولها مدارس وآثاراً تريد أن تترنم بالحياة وتعلمها شذواً وحناناً وجمالاً . وقد أسس (بوهيلي ومونتفور وموريس) مذهباً يميل للإنسانية جالها البطولي ، وينظم الروابط التي تصلها بالوجود ، وينير شعاعها القوي في الطبيعة . وهذا الشاعر (فرناند جيميك) يذود عن الإنسانية التي تحتل مكانها في الوجود بواسطة الإنسان . وبمد هذا فإن الوحدة التي أعلنها (جول رومان) والتي تسمى إلى التعبير بصورة رمزية لا عن نفس ولا عن أنفس ، ولكن عن النفس الإنسانية عامة التي تبدو حيناً متحدة وحيناً منقسمة . هي النفس الحقيقية العميقة من

تطور الحركة الأدبية

في فرنسا الحديثة^(١)

فرديناند برونتيير F. BRUNETIÈRE

١٨٩٤ - ١٩٠٦

للأستاذ خليل هنداوي

- ٢ -

نقده التطوري

كان (برونتيير) في نقده معارضاً أشد المعارضة للنقد المنفعل وزعيمه (جول ليمتر) . والنقد الشكي وصاحبه (أناتول فرانس) ، كان يؤمن بأن في خارج عوالمنا حقيقة مبهودة وأن ليس حقاً أن تكون الآراء مختلفة وأنواع المذاهب عميقة التباين إلى غير حد . إذ في الإمكان أن تعرف - وبمقياس خاص - أن نحلل فنجد تاريخ أثر ما ، وأن نفس أخلاق كاتبه ، وندرس تاريخ بيئته كما صنع سانت بوف وأن نعمل خيراً مما عملوا . يمكننا هذا ويجب أن تناقشه . أما النقاد المنفعلون فيعملون على ألا يدوا إلا انفعالاتهم دون أن يجزموا بها . على أن هنالك قواعد كثيرة مرهقة دقيقة تخص الأدب والفن ، يجيرنا على أن تناقش الآثار الأدبية ونعمل على تصنيفها وبحسب هذه القواعد شن (برونتيير) الفارة على الواقعية والرمزية ، وهنالك شيء غير هذا يتعلق بالقواعد الفنية

فنظرية الفن من أجل الفن نظرية خطيرة يجب ألا نقفنا مجردين إزاء الخير والشر في الأخلاق ، إن أرادوا أو لم يريدوا ، فإن أثرهما قد يثير تأثيراً حسناً أو سيئاً . ومن واجبه أن يقضوا عليه مهما كانت بواعث المؤلف إذا كان تأثيره تأثيراً خطراً . والناقد في نظريته هذه يوافق تليذبول بورجيه .

وقد أراد - برونتيير - أن يمطي نقده صفه علمية ، وقد زعم أنه اكتشف قانوناً يحيط بالأنواع الأدبية ويصنفها ، يقول :

(١) عن الأستاذ « دانيال مورن »

النفوس البشرية ؛ ومن أظهر آثاره في هذه المعنى (الجيش في المدينة)

ومثال ذلك من الشعراء مقاطيع (أميل فار هارم) الشاعر البلجيكي . ولد في (سانت راماند) بالقرب من (أنترس) سنة ١٨٥٥ . وقد درس الحقوق في أول عهده ثم وقف حياته كلها على الشعر ، ودرس خلال ذلك أسرار النفوس الخفية . ومات سنة ١٩١٦

عاش « فار هارم » وتثقف في بلد هادي ، وفي قلب أسرة متدينة غنية بالمافية مطمئنة القلب . ونشأ هو دريساً مرحاً وإنساناً ينجح إلى الطرب . وبعد أن قل ميله إلى المدرسة الكلاسيكية وزوجه إلى لامرتين وهو جواً أخذ بنظم شعراً واقمياً حساساً . ولكنه استغفد قواه ، وأأن قواه كانت أضعف مما كان يظن ، فأصابه بلاء في صحته ، حتى أصبحت أعصابه المتوترة لا تستطيع أن تحتل أية ضجة ، لا وقع لحن ولا وطم قدم . وهذا بلاء تولد عن بلاء نفسي . فلتسد كانت طفولته مشحونة بالأساطير ، طاغية بالتقوى والاعترافات والصلوات ، ولكنه شك فجأة وجرب باطلاً بأن يستعيد إيمانه ، فكان أن فرّ الإيمان وأنبيل الألم

فأخذ يجرد في السياحة في أطراف البلاد طالباً التمزية لنفسه فكتب ونظم ... وفي هذه الفترة أصاب وطنه أزمات اجتماعية عنيفة حتى أقوت القرى من سكانها ، وعفت المدن بمن استهوتهم بألوانها . ولكن (فار هارم) عاوده الشقاء رويداً رويداً ، فماد يجد الحب والإيمان . أما الحب فلم يتكلم عنه إلا بمقاطع محجبة ولكنه يبدى إيمانه به . فاللذات قد فتحت أذرعها إلى القرى لتخليها من أهلها ولكنها — برغم عيوبها وشروها — قد أوجدت المزم والقوة . وإمها لقوة مشوشة ، ولكنها جميلة مخصصة لأن البرية المنجذبة أخذت تموت . فلتترنم الآن بالقوة التي تحيي الموت . هذه هي ألحان الحياة الحاضرة ...

ولكن شفاءه لم يجمل منه إنساناً ساقى الشعور . فقد ظل على ارتماشه وهيامه الباطل . وقد علمنا أن له — منذ طفولته — إحساساً عصبياً عنيفاً ، وبعض الذكريات من هذه الطفولة قد ولت فيه أنواعاً من حب الأسرار ناهيك بطمانيان الخيلة عليه . وقد جرى خلف مدارس أدبية حديثة ، فاستمد من شوبنهاور ومن بودلير ومن فولين ومن مالاري . فكان هو ومعه فئة من بني قومه أسسوا للفن الحديث في بلجيكا الحديثة ، وكانوا

ينشرونه في المجالات الرضوية . وهذه الرضوية كان مزاج شاعرنا يعيل إليها

هنالك صور مفاجئة تتولد من نفسه في ظلمة نفسه بصيغة من نفسه ، أو حلم أو حالة مجهولة ، ومنها تتولد صور أخرى تحف بها فتكون قصيدة رمزية ، لأنها ليست مظهرأ عددياً للتأمل . ولكنها نوع من هذا الهيام الباطني حيث كل خيال يمسك حالة من حالات النفس ، وكل نعمة تمثل فكرة موزونة

وهكذا قدر لشاعرنا أن يعبر في ديوانه « القرى الباطلة » و « البراري الهائمة » عما لا يقدر عليه شاعر آخر من معان تفر من الوضوح ومن التمييز الواضح . فكان بهذا شاعر المطر والريح والسكون وكآبة الحجر والمزلة . وكان بهذا شاعر الكتابة المنجذبة الشاردة للأشياء . ولكن سرعان ما شفى من هذه الحالة النفسية فلم يمد يميل إلا إلى الطرب والنور . وبدلاً من تلك المطاحن السوداء والمآسي وحفاري القبور وكل ما يبعث على الأسى أخذ ينظر إلى السنابل المتحركة والمطاحن الفرحية ويسمع العراسير ويفهم كل أشكال النور والخصب وفرح الحياة . ألم يكن يجد في كل حالة شقاء له وكهداً دون أن يقدر على الفرار من هذا الكمد ، كان يحيا في عالم صاحب ، ومذ عاد إليه إيمانه الاجتماعي وتفاؤله نشأ عنده ميل إلى كل ما يرن ويدوى ، وإلى كل ما لا يسقط كالسهم في النور . وإنما ينساح كالجدول النساب في الغابة . فتش فوجد الشعر الماطني هو الذي يقدر أن يعبر عن هذا الشعر للحياة الهامسة المضطربة ، هذا الشعر الخطابي حيث تدور الفصاحة فيه وتسيطر عليه . وأطيان من الصور القاسية التي تنتهي بالديوان في شبه وحدة متحركة في الايقاع الناعم القاسي الحياة لا تجرى على نظام متبوع

خمين هشاري

« يتبع »

أطلب مولفات
الاستاذ الشاشي
وكتاب
الاستاذ الصحيح

من : مكتبة الرشد ، طابع الفلكي (بيلدرن)
رقم المكتبات العربية ١٥٥٥