



يفلب عليه اللطف، رغبةً في الإيجاء والإيهام؛ وهل المسرح سوى هذا؟

٢ - وأما الفرقة القومية عندنا فلا تزال تقول: إن جمهورنا يريد كذا أو لا ينشط لكذا. بالله لم أنشئت الفرقة: ألتسلي الناس أم لترفع قدر المسرح وتستدرج النظارة إلى تذوق الفن الدقيق؟ إن في مصر عدداً من المسارح القائمة للتسلية وللترويح عن النفس، والريح من وراء ذلك. وإن كان هذا عرض الفرقة فلم يجر دار الأوبرة ولتقص إلى شارع عماد الدين تنافس فيه ما تشاء. وإنا أنزباً بالفرقة أن يستهوها مثل هذا. ولكن ماذا نصنع وهي تمنينا كذا وكذا ولا تصنع شيئاً. فإذا أصرت على أنها خرجت إلينا بأموالنا لتخدم الفن فهل راجت ما هي عليه سائرة؟ هل نظرت في أمر لجنة القراءة التي تأذنت في تأدية مسرحيات موضوعية قد نقض لونها واختل انساقها؟ هل جعلت لجنة من أهل الاطلاع والمعرفة تختار من المسرحيات الإفرنجية ما له شأن؟ هل عزمنا على أن نطلب المدد من وقف حياته على فن المسرح؟ هل فطننا إلى إرضاء الخاصة؟ هل ذكرت أن في أوبرة ما يقال له: « تأدية الشعر » *représentation poétique* وهي أن ينشد رجال الفرقة الحين بعد الحين قصائد ومقطوعات في كذا وكذا من الموضوعات؟

إن في رجال الفرقة وفيمن أقصوا عنها بغير حق من يقدر على معالجة الفن الخالص. فقد شهدت من سنوات « أهل الكهف ». ثم شهدت أول من أسس « تحت سماء أسبانيا »، فرأيت إخراجاً حسناً وتمثيلاً صحيحاً؛ ولن أنسى مشهداً اجتمع فيه زوزو الحكيم وعلام ومنسى فهمى وعباس فارس فتعجل الصدق في الإحساس والتعبير، ومن وراء ذلك فتوح نشاطي. إلا أن المسرحية نفسها ليست بأية، وهي أقرب إلى رواية سينمائية منها

في المسرح

١ - فجع المسرح الفرنسي بل العالي في الإخراج والتمثيل بوفاته جورج يتيوف Pitoëff. وقد شارك يتيوف المجددين من المخرجين الفرنسيين في فك قيود المسرح. فأنتم هو وجوفيه Jourvet ودولان Dullin وباتي Baty مسمى كوبو Copeau (وسن قبله: Antoine) في مسرحه الذي تار فيه على الأوضاع المربوطة واسم المسرح Le Vieux-Colombier. والذي أحدثه هؤلاء الفرقة أنهم أنزلوا نص المسرحية في المنزل الأول فجعلوه كالصورة المنصوبة، وأخذوا هم يسلطون عليه الضوء من هنا والظل من هناك، من طريق الإخراج والتمثيل، حتى يبرز للمبصر خصائصه تكاد تجسم اليد، ودفائنه تتعلق بها البصيرة فتصورها الحواس. وقديماً كان النص كالمعجن يمجنه المخرج والممثل على أهوائهما. ومزبة يتيوف أنه ذهب في الطريقة المستحدثة أبعد مذهب، واشتهر بالبساطة بل بالسذاجة، وقد كنت أمل أداء أول الأمر حتى فطننا إلى قوته المستترة وجلاله المتواري، فأدركت كم يجتهد الرجل (وزوجته أيضاً: Ludmilla) في ساعات التدريب حتى يبرز للنظارة كأنه غائب عنهم أو كأنه شبح يذهب ويحيى في عالم ثان. وكان يتيوف يختار من المسرحيات أبدياً غاية وأدقها لمحة وألطفها وضماً. فأدى فيما أدى مسرحيات لأندرييف وتشيكوف الروسيين وإبسن للنرويجي وشكسبير، وأقدم على بيرندللو الإيطالي فأقام باريس وأندما إذا أدى « ستة أشخاص يفتشون عن مؤلف » ثم أقدم على رابندرانات ناغور فأدى « رسالة أمال ». فشق تلك المسرحيات البديعة كوكي ونوافذ في المسرح الفرنسي. وكان اعتماده على الجمهور المتنفذ، على الخاصة، وكثيراً ما راعتني قلة النظارة في مسرحه، ولكنه الفن الخالص، ويتيوف وأحزاه خدامه وسدنته. حتى إن الرجل كان يؤدي المسرحية الواقعية البيئنة المالم في أسلوب

والحركة - كما قالوا - ولود والسكون عاقر ، وقد قال
أبيقور : أى معنى للسكون بالسلم بفقدان الحركة ؟ ولأم هذا الحكيم
هومير حين سأل الآلهة أن تصطحب كي تزول الحروب
إذا المرء لم يفسد الكريمة أوشكت

حبال الهوى بالفتى أن تقطعا^(١)

وابن تشه يرى أن عمل الرجال إنما هو القتال ، وعمل النساء
هو تعريض الجرحى . وليس القصد (يا بنى) أن تغلب أو أن
تغلب بل القصد أن تكون حرب ، أن تكون حركة ...

... فليست اللغة العربية (والحالة في تلك المصور كما سمعتم
عنها) بمستأهلة أن تلام وأن تماب ، فإنها لا يستضعف قلبت
كساء ضمف ، وعاشرت وضعاء فارتدت شمار ضمة ، وما لتضعف
وما الضمة (والله) من خلائفها . ولو استمرت تلك القوة ،
ولو استمرت تلك المدنية ، ولو لم يكن ما كتب في اللوح أن
يكون - لملأت بدائع العربية الدنيا ، فإنها معدن البدائع ،
ومنجم كل عبقرى رائع

على أن لغة العلم في العربية ، وللم لغة والأدب لغة ، لم تضم
ضم أختها ، وبا المقاصد والمواقف وشرحاها ، وأقوال ابن الخطيب
ومقدمته^(٢) ابن خلدون ، وكلها في المصور المتأخرة ، بالتي تدم
(في أسلوب اللغة العلمى) جلستها ... (هـ)

أصرفاء المؤلف ١

أخى الأستاذ الزيات

يجب أن تصدق ما أقصه عليك :

هل تعرف أن مؤلفاتى ستضيع أصدقاتى ؟

هو ، والله ، ذلك : فكل صديق ينتظر أن أهدى إليه

مؤلفاتى ، فإن لم أقبل فأنا عنده من أهل المقوق ١

وهل يصدق قراؤك ما أقص عليهم ؟

ليسمعوا ، إن شاءوا :

(١) هيرة بن عبد مناف (الكلعة اليربومي)

(٢) قائمة في (الفائق) : المقدمة الجامعة التي تقدم الجيش من قدم
بمعنى تقدم ، وقد استعيرت لأول كل شيء . ففيل منه مقدمة الكتاب ومقدمة
الكلام ، رفح الدال خلف هـ ومقدمة ابن خلدون من الجزء الأول من
كتابه (كتاب العبر وديوان الجند والجبر الخ ...)

إلى مسرحية ، وذلك لما فيها من التأثير المباشر والحوادث النفسية
فكيف يكون السبيل إلى التلطف في الإخراج وبث الأوهام ؟ ولم
أر اسم المؤلف ولا عنوان المسرحية في لغتها على صفحات البرنامج
اللى دفع إلى وأنا أدخل إلى دار الأوبرة ، وهذا غريب . وعلى
كل حال فإن في المسرحيات الأفرنجية ما هو خير وأعلى

وبعد فقد كتبت (الرسالة ٣٣٣) أن إدارة الترقية (وغيرها)
تسرف في بذل تذكار الدخول لهذا ولذا على حين أنها تضمن
بها على الكتاب القدامين والثناء البسراء ، فسألت من سألت
أن يتدارك الأمر . وبلغنى بعد ذلك أن وزارة الشؤون الاجتماعية
جمعت للأمراف حداً عفيفاً . على أن التشدد هنا كالترخص ؛ أفلا
تطلب الاعتدال ؟ والوجه أن تعمل قاعة تدون فيها أسماء الذين
يدعون في الليلة الأولى La Première وفيهم النقاد والكتاب .
أما الممثلون فلمهم أن يظفروا بعدد من التذاكر على ألا يدعوا
حلافهم وطباخهم ويقال الناحية ... إلا إذا كانوا من طلاب
الفن . ومتى أقول الفن الخالص ؟ بشر فارس

لغة الأدب ولغة العلم

من تسمى محققاً كما يتقصى الفاضل الباحث (الدكتور
بشر فارس) الأدب العربي المشهور علم « أن اللغة لا تنحصر
في الإنشاء الأدبي فتمتة الإنشاء العلمى ، وله أن يجرى إلى جانب
الإنشاء الأدبي : هذا في شعب وذاك في شعب ، وفي تاريخ آدابنا
ما يؤيد هذا ... »^(١)

ولى شيء كنت قلته في تضاعيف كلام في خطبة طويلة منذ
ثلاث عشرة سنة - بمضد المعنى الذى غزاه (أى قصده)
الدكتور المنضال ، وقد رأيت أن أشيع مقالة (الفارس) -
وإن لم تفتقر إلى تقوية - بأن أروى اليوم في (الرسالة الغراء)
ذاك الكلام :

... لا تلوموا العربية ولوموا أمة ركضت إلى الدعة (قبح

الله الدعة) ثم قدمت

ليس المرومة أن تبيت منسما وتظل مستكفا على الأنداح
ما للرجال وللتنعم ، إنما خلقوا اليوم كريمة وكفاح^(٢)

(١) رسالة الدكتور بشر فارس ، الجزء (٢٢٨) من (الرسالة)

(٢) أبو دلف الناصب بن حيسى القائد البطل

دافى الضرائب المصريين ، فيطمع في المزيد منها ولو كان في ذلك حرمان المصري . ولا شك أن كثيراً من شباب مصر الذي نبغ في معاهدها ، ثم نال من الإجازات من معاهد أوروبا أكثر مما نال هذا المدرس الأجنبي ، ثم لا يجد بعد طول التحصيل عملاً يفيد به الأمة — يشكر للدكتور بشر فارس صراحته وشجاعته . وإني لأعرف بينهم من يود إعلان تأييده إياه وبسط شكواه من الواقع لولا خشية الذين يضرون وينفمون .

وإني أرجو أن تتفضل « الرسالة » بإنساح مدرها لشرح حقائق أخرى تضاف إلى حساب هذا الشاب الأجنبي الذي عين في كلية الآداب بمرتبة يزيد على مرتبة اثنين من المصريين الذين أتموا من الدراسة والتحصيل ما لم يتم ، وحصلوا من الإجازات على ما لم يحصل عليه .

إن الرجل عين في مصر بسمي مستشرق فرنسي كبير ذي نفوذ واسع وكلية نافذة في بعض الدوائر المصرية ، وذلك بعد أن رفضت وزارة المعارف الفرنسية تجديد عقده الذي كان يمنحه سنوياً في باريس مبلغاً يقل بكثير — على حسب سعر العملة اليوم — عن مرتبه الشهري في مصر ؛ وقد فعلت هذا حكومة فرنسا الثنية ابتغاء للاقتصاد . وتم تعيينه عندنا في عام ١٩٣٦ . وفي عام ١٩٣٧ منحته كلية الآداب مكافأة لتمضية المطلة الصيفية في فرنسا وفعلت مثل هذا في عام ١٩٣٨ . والتداول عندنا أن المكافأة الثمانية صرفت من الاعتماد المخصص لكافآت الطلبة . ثم إن الكلية ذهبت في سخائها الحائمي إلى زيادة مرتبه مرتين ، وقررت أيضاً منحه مبلغ خمسمائة جنيه مصري إعانة له على طبع رسالته التي يتقدم بها أمام جامعة باريس لنيل الدكتوراه في الآداب . كل هذه الأنواع المتعاقبة من المحابة نفذت في زمن قصير بتوصية المستشرق الكبير الذي سبقت الإشارة إليه

وإني لأعرف أديباً مصرياً مشهوراً طلب إلى كلية الآداب منذ عشرة أعوام أن تعينه على طبع رسالته للدكتوراه أمام جامعة باريس فلم يجد أذناً مصغية ، وكان هذا الأديب في حاجة إلى الإعانة وقتئذ ، إذ لم يجد عليه كلية الآداب راتباً شهرياً بل كان يجاهد بقلمه ليعيش أثناء إقامته للتحصيل في العاصمة الفرنسية . ولعل هذا الأديب يقرأ هذه الكلمة فيذكر هذه الذكري بقلمه لينصف حقاً من حقوق الأمة .

إن صداقتي لجمعية الرسالة لا تخفى على أحد ، وقد بذلت في خدمتها ما أطيق ، وجهد القل غير قليل ، ومع ذلك رفضت أن أرسل إلى « مدينة » فأنا أشتريها من السوق كما يصنع سائر القراء ، وكذلك حال مع جميع الجرائد والمجلات ، إلا ما يفضل به كرام الصحفيين في مصر ولبنان والحجاز وسورية والعراق وكانت حجتي يوم رفضت هديتك أني حين أشتري الرسالة أحس أني أقول : « صباح الخير ، يا صديقي الزيات » وقد أشتري العدد الواحد مرتين أو ثلاث مرات ليشعر الباعة الذين يعرضونها على « بأن الأدب شيء مقبول ، وله أنصار أوفياء

هذا ، وقد كان من عادتي أن أهدي مؤلفاتي إلى محرري الجرائد والمجلات ليؤدوا واجب النقد الأدبي في التنويه بالمؤلفات الحديثة ، ولكنني لا حظت أنهم يفرطون في هذا الواجب بحجة أني أقدم إليهم عدة كتب في العام الواحد وهم لا يستطيعون أن يتعدوا حتى في كل عام عدة مرات !

أفلا يكون من القوق أن أعني أولئك الأصدقاء من هذا

الواجب !!

قد أعفيتهم ، فهل يغفونني من العتاب حين أبخل عليهم بمؤلفاتي وأنا أنفق عليها من رزقي وأرزاق أطفالي ؟

وفي ختام هذه الكلمة أراني مضطراً إلى التنويه بفضل الأستاذ خليل بك ثابت فقد كان دائماً مثال الرجل الحريص على الواجب . أما الأستاذ حافظ محمود فقد حفظ لمؤلفاتي مكاناً في السياسة الأسبوعية ، وأما الأستاذ المازني فهو من الممتوب عليهم . وهذا آخر العهد بإهداء مؤلفاتي إلى أصدقائي ، ولا أستثنى الأستاذ الزيات ولا الدكتور طه حسين ولا الأستاذ أحمد أمين !!

رغم مبارك

في كلية الآداب

أشار « جامي » في العدد السابق من الرسالة إلى حوادث تدل على مقدار كبير من المحابة يتمتع به أجنبي بدرّس الآن في كلية الآداب ، وعلى أنه يحظى برعاية لا يصيبها مصري أحق منه . وجاءت هذه الإشارة عقب كلمة الدكتور بشر فارس في العدد الذي سبقه وهي الكلمة التي كان لها فضل كبير في تنبيه الأذهان إلى مدى الخطوة التي يجود بها بعضنا على الغريب على حساب

لابن الأثير وهو من أشهر كتب البلاغة وأجودها كلمة في هذا الموضوع ، رأيت أن أطرف بها من لم يطالع عليها من القراء قال : « ... فإن قلت إن هؤلاء وقفوا على ما ذكره علماء اليونان وتعلموا منه ، قلت لك في الجواب هذا شيء لم يكن (إلى أن قال) : وهذا باطل بي أما ، فإني لم أعلم شيئاً مما ذكره حكماء اليونان ولا عرفته ، ومع هذا فانظر إلى كلالى (إلى أن قال) : ولقد فاضنى بعض المتفلسفين في هذا وانساق الكلام إلى شيء ذكره لآبى على بن سينا في الخطابة والشعر وذكر ضرباً من ضروب الشعر اليوناني يسمى اللاغوزيا (١) وقام فأحضر كتاب الشفاء لآبى على ، فوقفت على ما ذكره ، فلما وقفت عليه استجھلته فإنه طول فيه وعرض كأنه يخاطب بعض اليونان ، وكل الذى ذكره لمؤ لا يستفيد منه صاحب الكلام العربي شيئاً »

ولست أتقص ما رأه الدكتور طه حسين ولا أثبتته ، ولكنى أردت إطراف القراء

(ع . ط)

بوميات نائب في الأرياف بالفرنسية

وقع تساهل في ترجمة الفقرة الأخيرة من مقال مجلة صريان الفرنسية عن هذا الكتاب التى نشرناها في العدد الماضي ، فقد ورد فيها : « أنه يكتب لجرد الرغبة في الكتابة » . والأقرب إلى الصواب : « أنه يكتب لأنه يجد لذة في الكتابة »

وإني أتمنى أن يجرؤ كل عارف لثل هذه الحقائق على نشرها ليمتنع حصول مثلها . وهذا أبر بالشعب من محاربة بعضنا لبعض واضطرار الكثير منا إلى الاتجاه إلى الأجنبي يشتري عوناً رحيمته بأموال مواطنيه ، وهو لا يبيعه المون والحماية إلا لينتج مصداقاً له يعلم من يعلم مقدار خطرها .

جماعى آفهر

إلى الأستاذ الجليل « النشاشيبي »

كثر الجدل في حجة نسبة نهج البلاغة وتعارفت الأدلة . فنرى أنه لشريف الرضى لا للإمام على يقول إن أسلوبه أسلوب المصنف البسامي لا أسلوب الصدر الأول ، ومن قابل بينه وبين آثار المصنفين ، والثابت من مآثور المهددين ، وكان من تقدة الكلام وجهابذة القول حكم بإحالة صدوره عن الإمام . وإن فيه من الطعن على الصحابة ما يتره عنه أبو الحسين ويناقض ما روى عنه (بالتواتر) من الثناء على الشيخين ومبايعةهما والرضا باتباعهما ، وإن فيه أشياء من مصطلحات أهل العلوم التى لم تكن قد وضعت على عهد الإمام أصولها ، ولا اصطُلح على تلك الألفاظ فيها ، وإن فيه ما يخالف (طبائع الأشياء) . فقد كان الإمام مدة خلافته كلها في حروب ومشاكل لا يفرغ منها ولا يجد داعياً ولا مجالاً للإلقاء خطبة طويلة في وصف الطواغيت وأنواع الخلق أو للبحث في فلسفة اللاهوت — هذه الحجج لمن ينفي ، ولن يثبت حجج دفاعية (برونها) مقننة — وقد كنا في مجلس (هو واحد من مئات أمثاله) اشتد فيه بيننا الخصام وامتد الجدل ، ثم اتفقنا على تحكيم أعلم الناس بمراجع هذا البحث وأوسعهم اطلاعاً عليها ، ومن قوله فيها للقول ، فوجدنا هذا الشرط في حجة الأدب النشاشيبي

فهل لك يا أستاذنا الجليل أن تقول (كلمة الفصل) في هذا الموضوع فتخدم بذلك الحقيقة والأدب وأهلها ؟

(العراق)

(مائى)

البرنانه والبعوثة العربية

ذهب الدكتور طه حسين بك في بحثه الذى صدر به كتاب نقد النثر لتقديمه إلى أن قواعد البلاغة إنما أسست على ما وضع أرسطو ، ونقله العرب عن اليونانية ، وشابهه على ذلك الأستاذ للبشرى (الهلال يناير ١٩٣٦) وقد وجدت في النثر السائر

سيرة علي المرتضى
وعلاجهما في الدنيا

ان ابا اسير الذي يشرف على
المصائب بهذا الرشد معروف
ومعقول هذا فهو معروف بعد
كل ما يروونه من انوار العلم
من الذي يروونه من انوار العلم
ان ربه يراهم كما هم معروفون

ان هذا ان جميع انوار
البرائة والادب والفراسة التي استعملها القائل
شعار على ان السيرة في كل عصر الزمان
تحت اتمل هذا الرشد الذي يروونه من انوار العلم
شأن من السيرة والفراسة من انوار العلم
سيرة من الرشد الذي يروونه من انوار العلم
والسيرة من انوار العلم الذي يروونه من انوار العلم

نوى تيسر منه ٣

الطبيب رضوان الله عليه في بيان
المدرسة في اللغة العربية في بيان
الطبيب رضوان الله عليه في بيان

جلال الدين ربيع - صدرت بدمشق ٢١٠٠