



كتاب «الامتاع والمؤانسة»

- ٢ -

تحدثنا في مقال سابق عن أمثلة من نقد الدكتور بشر فارس لتصحيح كتاب (الامتاع والمؤانسة) وبيننا تفاهة هذا النقد وقلة جدواه. أما نقد صاحبه الدكتور زكي مبارك لتصحيح هذا الكتاب فهو أقل جدوى وأبعد عن الجادة وأكثر تحمكاً وأشدّ تمسكاً وتكافؤاً من نقد صاحبه

وشيء آخر يمتاز به الدكتور زكي على صاحبه أنه يمدك بمخناق الكلمة الصحيحة ، ويظل يضرب فيها بعصا غليظة من التأويل البعيد ليجبرها على أن تحكم على نفسها بالغلط. فإذا لم تجبه الكلمة إلى ما أراد حكم عليها هو بالغلط ، ولا يكفنه ذلك إلا أن يكتب حرف النين واللام والطاء

وتلك أمثلة من تقدمه مع ردنا عليها ليقين القارى صدق ما تقول وأن هذا النقد كله لا يستند إلى شيء من الحق :
روى أبو حيان في كتابه الذي نحن بصدده مناظرة طويلة بين أبي سعيد السيرافي ومتى بن يونس النطقي ، وفيها سؤال نحوي وجهه السيرافي إلى متى ، فلم يستطع متى الإجابة عليه ، وطلب إلى السيرافي أن يفيدته عن ذلك . فقال السيرافي :
« لو حضرت الحلقة استفتدت »

ذلك مما يتناسب ومراد الأعشى ، وخاصة أنه كان كما يقول الأستاذ « لم يكن في موقف الشكوى من هذا ، وإنما كان في موقف النسيب » . فلا حرج عليه إذا قال : إنه كان في سهر طويل ، ويقظة شديدة كانت كيقظة الرجل الذي آله رمد عينيه ، لا أن يقول : إن عيني كانت مغمضة وناعمة ليلة كانت مرعدة؟ وهب أن المعنى قد يتأتى ، وينام الرجل والرمد في عينه ، فإمى المناسبة التي تجعل الأعشى أن يقول ذلك وهو في الوضع الذي فيه عليه الأستاذ . هذا ما أردت كتابته والسلام على الأستاذ ورحمة الله

محمد رجب البيروني

وكتب المصححان الفاضلان على قوله: «الخلقة» ما يفيد أن في الأصل «المختلفة» مكان قوله: الخلقة وهو محريف

ويقول الدكتور زكي: إن قوله «المختلفة» ليس فيها محريف وإنما صحيحة لا شك فيها؛ وفسر

قوله: «المختلفة» بأن معناها الطلبة الذين يختلفون إلى المعلم

وتقول: إن قوله «المختلفة» محريف لا شك فيه كما رأى

المصححان الفاضلان ، وأن الصواب «الخلقة» كما رأيا ، فإن المعلم لا يقول: «إذا حضرت الطلبة استفتدت» ، وإنما يقول:

«إذا حضرت مع الطلبة» . أو يقول: «إذا حضرت الحلقة» أي حلقة الدرس ؛ فهذا أقرب إلى الأحاديث العادية ، وأشبه بأسلوب أبي حيان والسيرافي وغيرهما من الأئمة

أما أن يقول المسلم لإنسان ما: «إذا حضرت الطلبة استفتدت»

فهي عبارة ركيكة لا تلتئم مع أساليب الكتاب

المعاصرين فضلاً عن أعلام الكفاية كأبي حيان . ودليل ذلك قوله

بمد هذه العبارة: «فليس هنا مكان التدريس» ؛ وهذه عبارة

تنادى بصواب ما أثبتته المصححان الفاضلان

روى أبو حيان في هذه المناظرة السابقة من كلام أبي سعيد

السيرافي الذي وجهه إلى متى بن يونس النطقي يمتنقه ويلومه ،

قال: «وإنما بودكم أن تشغلوا جاهلاً وتستدلوا عزيزاً»

وكتب المصححان الفاضلان على قوله: «بودكم» ما يفيد

أن في الأصل: «قولكم» ؛ وهو محريف

ويقول الناقد: «إن لفظ الأصل صحيح لا شك فيه ،

فلا موجب لتغييره بكلمة أخرى»

وتقول: إن الصواب ما فصله المصححان الفاضلان ؛

فإن قوله: «وإنما قولكم أن تشغلوا جاهلاً وتستدلوا عزيزاً»

حسب عبارة الأصل ، غير سائغ في أي أسلوب مهما انحط

في درجات الكتابة ؛ فهي عبارة ممزقة النسيج ، فاسدة المعنى ،

فإن كون المناظرة يشغلون الجاهل ويستدلون العزيز ليس قولاً ،

وإنما ذلك قصد وإرادة ، بدليل قوله بمد: «وغايتكم أن تهوتوا

بالجنس والنوع»

وإذن فاللأن لسياق الكلام أن يقول: «وإنما بودكم أن

تفعلوا كذا ، وغايتكم أن تفعلوا كذا...»

ومنها ما رواه أبو حيان في هذه المناظرة أيضاً من كلام متى

ابن يونس المنطقي، يقول: « لا سبيل إلى معرفة الحق من الباطل والصدق من الكذب ... إلا بما حوِّثناه من المنطق، وملكناهُ من القيام به »

وقد كتب المصححان الفاضلان على قوله: « حويناها » ما يفيد أنه في الأصل: « جربناها » مكان قوله: « حويناها »؛ وهو تحريف ويقول الناقد: إن قوله « جربناها » صحيح لا تحريف فيه ونقول رداً عليه: إن ما فعله مصححنا الكتاب هو الصواب بعينه: وقوله: « جربناها » في هذا الموضع تحريف لا شك فيه ولا معنى له؛ فإن قول المؤلف بعد: « وملكناهُ من القيام به » ينادي بصحة ما أثبت مصححنا الكتاب، فإن « حويناها » و « ملكناها » بمعنى واحد وإن اختلفا في اللفظ، كما هو ظاهر ومنها ما قاله السيرافي أيضاً موجهاً الخطاب إلى من سئى بمرثته فضل اللغة العربية، قال: « وإذا لم يكن لك بُدٌّ من قليل هذه اللغة من أجل الترجمة »

وقد كتب مصححنا الكتاب على قوله: « الترجمة » ما يفيد أن في الأصل: « التجربة » مكان قوله: « الترجمة » وهو تحريف ويقول الناقد: إن لفظ الأصل صحيح

ونقول: إنه تحريف كما رأى مصححنا الكتاب، إذ لا معنى لقوله: « التجربة » في هذا الموضع؛ وإلا فامعنى أنه محتاج إلى قليل اللغة لأجل التجربة؟ وما المراد بالتجربة هنا؟

إنها على هذا الوجه عبارة غير مفهوم المراد منها. على أن سياق الكلام يدل على أن الصواب كلمة « الترجمة » كما رأى المصححان الفاضلان

وأنا أروى لك هذه الجملة والجل التي بعدها ليتبين لك أن السياق يقتضى لفظ « الترجمة » لا « التجربة ». قال: « وإذا لم يكن لك بد من قليل هذه اللغة من أجل الترجمة فلا بد لك أيضاً من كثيرها من أجل تحقيق الترجمة واجتلاب الثقة » (يريد الترجمة من اليونانية إلى العربية)

ومنها ما رواه التوحيدى من كلام السيرافي أيضاً الذى وجهه إلى منى المنطقي يقول له ما نصه: « ثم أنتم في منطقتكم على تقص ظاهر، لأنكم لا تفنون بالكتب ولا هي مشروحة » اه ومعنى قوله: « لا تفنون بالكتب » أنهم لا يقومون بحققها وما يجب لها من للتشروح والتعليقات، فهي كتب ناقصة غير مستوفاة وكتب المصححان الفاضلان على قوله: « لا تفنون بالكتب » ما يفيد أن في الأصل: « لا تقولون »؛ وهو تحريف اه

ويقول الدكتور مبارك: إن كلمة الأصل صحيحة وإن عمل المصححين لا موجب له

ونقول: ما معنى أن المناطقة لا يقولون بالكتب - كما يرى الناقد -؟ الحق أنها عبارة فاسدة، لأن المناطقة يقولون بالكتب ويؤلفونها ويقرءونها؛ وأن ما فعله المصححان الفاضلان هو الصواب بعينه، بدليل قول المؤلف بعد: « ولا هي مشروحة » فإن هذه العبارة تدل دلالة واضحة على أن السيرافي يريد أن المناطقة لا يفنون بالكتب وأن كتبهم ناقصة

ومن أمثلة هذا النقد التافه أيضاً قول الناقد في عبارة التوحيدى ونصها: « بل الأشياء منها ما يوزن، ومنها ما يُكال، ومنها ما يُذرع، ومنها ما يُمسح، ومنها ما يُحزّر » وقد كتب المصححان الفاضلان على قوله: « ومنها ما يحزر » وهى العبارة الأخيرة ما يفيد أن في الأصل: « ومنها ما يمسخ ويحزر » بسقوط كلمة « ومنها ما » قبل قوله: « يحزر » وأنها قد زادا هذه الكلمة كما يقتضيه سياق الكلام، فإن المؤلف قد عبر في كل ما سبقها بقوله: « ومنها ما »

ويقول الناقد: « إنه لا موجب لزيادة « ومنها ما » وإن الصواب ترك العبارة هكذا: « ومنها ما يمسخ ويحزر » كما هى عبارة الأصل اه

ففى أى لغة يسوغ هذا الكلام؟ إن ما يمسخُ يا دكتور زكى غير ما يحزر، فإن الحذر هو تقديرك الشيء بالحذر والتخمين كما تفعل في نقدك، وما يمسخ معروف

وإذا كان المؤلف قد قال: « منها ما يكال ومنها ما يوزن » الخ ألا يقول: « ومنها ما يمسخ ومنها ما يحزر »؟

وقد كان بؤداً أن تترك عبارة المؤلف ترد بنفسها على الدكتور زكى مبارك دون أن نسلق عليها هذا التعليل الطويل تلك أمثلة من نقد هذين الكاتبين الدكتور زكى مبارك ويشرف فارس قد أتينا بها ليعلم القراء قيمة ما نقدا به هذا الكتاب القيم في تصحيحه ومادته

ولا نريد أن نقف أمام كل ملاحظة من ملاحظاتهم ما موقف الرد والمناقشة فشرح ذلك يطول، ولا نتمتع الصحف مثل هذه الفضول. وإن أتفه الأمور المناقشة في توافه الأمور ولنا عودة إلى الحديث عن قيمة هذا الكتاب من ناحية مادته، وما أودعنا فيه مؤلفه من علم غزير وأدب جم ع. ص