

اللعب

للأستاذ عباس محمود العقاد

—*—

قلتم في مقالكم الجليل « الحياة جميلة » :

«... ولكن جمالها يقتضى أن يكون لنا زعماء لهمو يصححون إدراكنا للحياة ، ويرهفون أذواقنا للجمال ، ويهيئون قلوبنا للسرور، ويشغلون أوقات فراغنا بالمسابقات الرياضية، والمهرجانات الوطنية، والسياحات النهرية، والملاهي الفنية، والمواكب الشمسية. وليس أقدر على هذه الزعامة لليوم من وزارة الشؤون الاجتماعية»

كلام صادق

وربما كان أرفع من تعريفه بوصف الصدق تعريفه بوصف الجمال . فليس كل صادق يجمّل لكنكم منا نحن المشاركة ، يا أخى ، يؤمن معك بحاجة اللهو إلى زعامة ، وحاجة الأمة إلى لهو ؟ وكم منهم يؤمن معك بأن زعامة اللهو واللعب لها من الشرف والنفعة كفاء ما للزعامات في الجد أو في الأمور التي تترأى صيغة الجد عليها ؟

أقل من القليل

أقل من القليل مع هذه الوقائع الناطقة التي تتوالى عليهم كل يوم بفضل الأمم التي تحسن اللهو واللعب على الأمم التي تتكافأ التزمّت والوقار

وأقل من القليل مع تلك الشواهد التاريخية التي ليس يعنى عنها ذو بصيرة تشهد في الدنيا شيئاً من الأشياء

فما عرف التاريخ قط أمة أحسن الجد ولم تحسن اللهو واللعب وما عرف التاريخ قط أمة من أمم القوة والسيادة لم تكن لها ألعاب ولم يكن لها زعماء في هذا المضمار

وما هيك بالرومان وملاعبهم في كل مدينة وضعوا حجراً في بنائها

وباليونان وعافلهم للقومية التي كانت تتماقب كل عام أو بضعة أعوام

وبالفرس ومواكب الكرة والصولجان ، والمرب وميادين الفروسية ومنازه الصيد والقنص وما اقتبسوه من سائر الأمم والدولات حينما ارتفع لهم عرش واستقرت لهم إمامة

أما في التاريخ الحديث فيوشك أن يكون المبق في مضمار اللعب قريباً بالسبق في مضمار السيادة . ويصدق من يقول إن بريطانيا العظمى تفردت بالسلطان العالمى يوم تفردت بالسبق في ألعابها ، وشوركت في ذلك السلطان يوم شوركت في تلك الألعاب قال لعب هو فيض الحياة

ولن تكون سيادة بغير حياة أولاً ... ثم فيض في الحياة بعد ذلك

لا يلعب الإنسان وهو عليل

ولا يلعب وهو محسور مغلوب

ولا يلعب وهو مسلوب المشيئة

ولكنه يلعب حين يصح ، وحين يفرح ، وحين يملك زمامه فيشاء ويفعل ما يشاء

فاللعب والحياة الفائضة صنوان ، والسيادة والحياة الفائضة لا تفرقان

لكنهم ضعفوا في الشرق فلم يفقهوا لغة الحياة ولم يلحنوا ما تقول حين تتكلم بكل لسان

رأوا الطفل يلعب وهو قليل العقل

ورأوا الشيخ يتجنب اللعب وهو كثير العقل أو كثير الاختبار فحسبوا أن اللعب ونقصان العقل متلازمان ، وأن الوجوم من اللعب ورجاحة العقل مترادفان فأخطأوا

أخطأوا في الفهم كما أخطأوا في الشور

فما لعب الطفل لأنه أقل من الشيخ عقلاً، ولكنه لعب لأنه أوفر نصيباً من جدة الحياة

وما تزمّت الشيخ لأنه أعقل من الطفل، ولكنه تزمّت لأنه أعجز منه وأدنى إلى الموت

ولو اجتمعت للشيخ حكمة السن وجدة الطفولة لما منعت

