

رأيت فيها شيخاً لست أعرفه وكنت أعهد فيها قبل ذلك فتي
فقلت : أين الذي بالأمس كان هنا

متى ترحل من هذا المكان متى ؟
فاستجبتني وقالت لي وما نطقت

قد كان ذلك ، وهذا بعد ذلك أتى
وهي أبيات جيدة في موضوعها ، ولفته لها قيمتها ، وروقة

بين صورتين من صور الحياة أجمل ما فيها أن إحدى الصورتين
تنكر الأخرى وهي تكلمتها . وذلك أقصى ما نستطيع أن نسنده
إليها من الزايات مع الاعتراف بأننا نضيف إليها من أنفسنا بعض
ما قد تقصر عنه ألفاظها !

ولكنها - مع هذا - رقت عند الحس لا تتمدها إلى أغوار
النفس . فهذا شاعر لا يدرك الفرق بين الفتي الذي كانه والشيخ
الذي صاره ، إلا حين يقف على المرأة ، فيرى تغير الملامح وتنكر
السمات - وهذه أمور مردها إلى الحس - فإذا علم بهذا الانقلاب
الظاهري لم يتجاوزها إلى التفتيش في أحناء النفس عما هنالك
من انقلابات . ولم تثر في نفسه أشدات الذكر ، وألوان الخواطر
التي تمتلج في نفس « الإنسان » ، وترد على الخاطر ولو لم ينظر
في المرأة !

ولا أحب أن أنكر جمال اللفة في قوله : (متى ترحل من
هذا المكان متى ؟) فإنه نبضة « إنسانية » لها قيمتها ، ولكنها
نبضة واحدة ، تكاد تلتقي بومضات الذهن ، ولفاتات الفكر

أليست هي أطف المهود وأفساها ، وأنها في الحالين
ما أحلاها ... بل إن شدتها التي كان المرء - وهو صغير -
يخشاها ، ما هي إلا تلك الراحة التي - وهو كبير - دوماً
يتمناها ؟ وإن راحتها التي كان يظنها خيالاً ، ما هي إلا الحقيقة
التي يود لو أنه استطاع فاستبقاها !؟

كعب مع تلقين ، وجهد في تهوين ، وشدة في لين ، وشك
إلى يقين ، وحياة في تكوين ، وتمو في تمكين - ذكرى وحنين ،
وعهد لن يمين
من عنده لي عهد لا يضيئه كما له عهد صدق لا أضيئه

رائد رستم

على هامش الفهر

الشعر العربي والشعر العالمي في عرائس وشياطين للأستاذ سيد قطب

في كلمتي الماضية عن هذا الموضوع قلت : « بمقدار الفتي في
الأفكار والمعاني الذي تضمنه الشعر العربي ، كان الفقر في الرؤى
والأحلام ، وفي الصور والظلال . وفي الحالات النفسية واللامح
الإنسانية . وهذا هو مفرق الطريق بين الشعر العربي وكثير
من الشعر العالمي في مجموعة « العرائس والشياطين » وضربت
لذلك مثلاً قطعة : « إلى السورق أول صرة » للشاعر الإنجليزي
الحديث « هوسمان »

فاليوم أضرب أمثلة أخرى تشرح هذه الفوارق وتوضحها .
في المجموعة قطعتان متقاربتا الموضوع ، فاستعرضهما معاً
قد يكون أقرب إلى توضيح الفروق
فأما القطعة الأولى ، فهي لابن زهر الأندلسي بعنوان :

« في المرأة »

إني نظرت إلى المرأة أسألها فأنكرت مقلتاي كل ما رأنا

وهل أشق على التلميذ من فراق الإخوان ، وهل أحب إليه
من العودة بعد الأجازات لرؤية الإخوان !

قد تمر الفترات بكرة فيها البمض مدرسته ، يرجو هدمها
ويقضي حرقها !! ولكنه لا يدري أنه يحبها ... ويجب العودة
إليها ، يلعب كما كان يلعب ، ويبش كما كان يبش ، لا يحمل
العيب الذي يحمل ، لا هرباً منه ، إذ ليس منه مفر ، وإنما حباً
وحينئذ إلى تلك التي كان يظن أنه لا يهواها ، وما هو إلا العاشق
الولهان ، غيور ... يثور ويثور . ثم يثوب ويثوب ، يعيده
حبه وغرامه إلى حبيبته ومحبوبة

للصور المتناقضة ، وأياً ما كانت ، فهي تفيض صرّة واحدة ، ثم
تجمد بالحرارة

على مقربة من هذه القطعة في الكتاب قطعة أخرى للشاعرة
الإنجليزية (أليس مينيل) تحت عنوان : « خطاب فتاة إلى
العجوز التي ستكونها بعد سنين » وهي مقطوعة طويلة ، ولكننا
سننقلها كاملة لأن الاجتزاء يبعث منها دون بعض لا يجدى .
فهنا (إنسانة) تطل بشطر منها على شطر ، وتظن بعين الفتاة
الناضرة المابثة إلى العجوز المستكينة الفاتية ، فلا تستطيع أن
تتمسك أمام الصورة التي تستحضرها بعين الخيال ، فتترى نفسها
بنفسها . وتشتبك الأحاسيس والشاعر ، وتظل رائحة جاثية بين
المستقبل الأبحف الظلم والحاضر النضر النير وتعرض أمام خاطرها
شريطاً حافلاً بالخواطر والأحاسيس . وهي بين ذلك كله
(الإنسانة) و (المرأة) في مخلوقة واحدة ، وهذه هي المقطوعة :

اسمى أيتها المرأة التي أيتها السنون
إذا طويت يدك الناحلة على هذا القرطاس
فاذكرى تلك التي باركته بلسانها وقبالاتها

أناديك : يا أماء ؛ فإن أُنقال السنين كسرتك
بل أناديك : يا بنتاه ؛ فإن ذكرى الزمن أيقظتلك
ومن أطوار قلبي . يخلق الزمن كل ما فيك

آه أيتها الساعمة المكدودة . إن الصبيحة في السماء لشمطاء
أفلا تذكرين السحب كيف تساق ؟
أترينها كانت نهداً عند المنيب ؟

تمهلي هنيهة في ختام مطافك الطويل
فإن في هذه الساعة الوحشة
لأمة لساعة الندب والتذكار

يؤلمك أيتها الصائمة الخافقة تذكرى إياك
بتلك الهضاب - هضاب الشباب - التي عصفت عليها السماء
وتلك الأعاصير الأوابد من القوة والعافية ، التي خلفتها وراءك
اعلمي أن البطحاء الوحشة التي تدرجين فيها الآن
إنما هي دنيا مساء صموت

وتأمل في تلك القمم المفضاة . إنها تسفر عن صباح

اسمى ... هاتيك رياح الجبل تهب بالغيوث
وهاتيك القمم على حين غرة تتألق بالشماع
حاشاى أن أدعك تذهبين - ناسية - إلى الموت

ليتنى أعلم أى جانب من قلبي هذا المضطرب سيذهبك
إلى حيث الرياح لا تصف ولا تهزّم
وحيث أزهار الجبال الصبية لا تهبش ولا تجود

ولكن دعى خطابي وفيه ما فيه من خواطرك المفقودة
ينبئك كيف كانت الطريق في بداية الطريق
وبصحبك إلى الناية ، حين إلى الناية تنهين

آه . رب ساعة من ساعاتك تقودك فيها خواطري
فما تشمرين إلا والرياح من وطنك القديم تحوم حواليك
وإن أخفاك عنها الزمن والظلام والشكوت

تقول لك : كم جاشت بالفتاة هذه الذكريات
وكم رانت على الصباح ظلمات هذه الظلال
وكم خيم عليها هذا الحزن الذي تفارقينه بقلب حزين

وبمد . فإلى أفوك بخواطري هذه ليت شمري ؟
إن الحياة تتبدل ، وإنك مع الأيام تتبدلين
فيأيتها الطيبة التي لا تتبدل . ليتك تردين إليها فؤادي الضليل .

ستعود إلينا نسائها بقبالاتها
وستسرى إلينا في المساء كأنها قبلة في الصباح
وسيدفئ الصيف نعمته التي لا يغيرها الزمان

و نحن وقد تبدلت لنا لحظة بمد لحظة ، ونسبات بمد نسبات
تتعقب إحدانا الأخرى في شتى المسارب والدروب
على نفحات الطفولة الخالدة التي تتأرجح بها الرياحين أطفال الخلود

وانما النمضى في تتبع هذه الخطرات النفسية في نفس هذه
 (الإنسانة) فلا نباع مداها ، بأيسر ولا أوضح مما بلغت
 بالفاظها ، فلا ضرورة إذن للشرح والبيان
 هنا فيض إنسانى من الخواج والخواطر والأحاسيس ، قلما
 تمر فيها على (معنى) بارز ، أو فكرة مبلورة ، أو حكمة سائرة .
 ولكنك لا تخطئ فيها وجه الإنسان وانفعالاته وخطراته ،
 تهاوج وتتداخل ، وتضطرب وتحتاج وتسمع فيها حركة الحياة
 وتلح فيها ظلالها من وراء الألفاظ والتعبيرات
 ذلك شعر . وشعر كله . وشعر يحسن أن نتأثره لا مقلدين
 ولكن مستفيدين . ففي نفوس الكثيرين منا ينابيع طليقة ،
 تحبسها الطرائق التقليدية للشعر العربى في التعمير . وإن كانت
 المسألة في صميمها أكبر من الألفاظ وأوسع من التعمير .
 سيد قطب

رسالة

عبد الوهاب عزام

صفحات من البيان الممتع سجل فيها الدكتور
 عبد الوهاب عزام ما رآه وما أوحى إليه أسفاره في البلاد
 العربية والإسلامية : (الحجاز ، والشام ، والمراق ،
 وتركيا وإيران) ، وفي أوروبا . مع نبذ من تاريخ هذه
 البلاد ، وطرف من عواطفه العربية والإسلامية . وجعله
 في أسلوب بليغ سهل ، يفيد ناشئة الأدب ، ويجدى
 على المتأدبين
 ويقع الكتاب في ٤٠٠ صفحة تتضمن كثيراً من
 الصور - ثمة ٢٥ خمسة وعشرون قرشاً صاغاً -
 عدا أجرة البريد

يطلب من مجلة الرسالة

وما أكتب إليك هذا الخطاب المستطلع الناظر إلى النيوب
 لأموة لك الذبول بإكليل من المجد والفخار
 وأحف هذا الذواء بشارات النصر والذجاج

كلا ! إنما هو شباب واحد وينطوى من الحياة الضياء
 إنما هو صباح واحد ويُنشى النهار السحاب
 إنما هي شيخوخة واحدة تتلاقى فيها الأشجان والموم ،
 جمعاً وراء جموع

سه يا لسانى ، إن كلمتى أسالت عبرات عينيك
 سه سه . فما أغزر ينبوع الدموع
 يا للجعفون البائسات . ما أسرع ما تبكي وهى قريبة إلى الرقاد !

عذراً للفتاة ! لقد وسوست لها نزوة من غرائب نزوات

الشباب

أيتها المرأة البائسة ألق من يدك هذا الخطاب
 إنه حطم قلبك فانسى أننى كتبتك إليك

إن التى كانت تنظر منك إلى ذلك الحيث
 هى الآن تلمس براحة البهوة شعرك المشتعل
 وتبارك هذا الشفق الحزين بدموع الصباح

هذه هى المسارب النفسية التى سارت فيها خطرات تلك
 الفتاة ، وتلك هى المسالك والدروب المترجة الطويلة . وهى
 (إنسانة وامرأة) حين تحس بخطوات الزمن هذا الإحساس ،
 وحين تزج بخيالها إلى الرهوب من شيخوختها - وهى فى
 حمى منها بوفرة الشباب الحاضر - ومع ذلك تفزع وتضطرب
 فتلجأ إلى خيال الذكريات التى ستمتادها فى الشيخوخة الرقبة
 ذكريات الشباب التى (ستسرى إلينا فى المساء كأنها قبلة
 الصباح) فإذا هدأ روعها وتماسكت عادت تواجه (المجوز التى
 ستكونها) بالحقيقة الأليمة (إنما هو شباب واحد وينطوى من
 الحياة الضياء) . شباب واحد والمرأة أحس ما تكون بوحداية
 هذا الشباب !