

على هامش النقد

الكرام - في مستواه الرفيع - وغير الشعر العربي في الجاهلية والإسلام

جاء في «المهد القديم» - التوراة - كلام عن لسان «الجامعة بن داود» قال :

«باطل الأباطيل . الكل باطل . ما الفائدة للإنسان من كل تعب الذي يتعبه تحت الشمس ؟ دور يمضي ودور يجيء ، والأرض فائمة إلى الأبد . والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق . الريح تذهب إلى الجنوب ، وتدور إلى الشمال . تذهب دائرة دورانا ، وإلى مداراتها ترجع الريح . كل الأنهار تجري إلى البحر والبحر ليس بملآن . إلى المكان الذي جرت منه الأنهار ، إلى هناك تذهب راجعة . كل الكلام يقصر ، لا يستطيع الإنسان أن يخبر بالكل ، المين لا تشبع من النظر ، والأذن لا تمتلئ من السمع . ما كان فهو ما يكون ، والذي صنع فهو الذي يصنع ، فليس تحت الشمس جديد . إن وجد شيء يقال عنه : انظر هذا جديد ، فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا . ليس ذكر للأولين . والآخرون أيضاً الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم .

«أنا الجامعة . كنت ملكاً على إسرائيل في أورشليم . ووجهت قلبي للسؤال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل تحت السموات . هو عناء ردى جملة الله لبني البشر لينبؤوا فيه . رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس ، فإذا الكل باطل وقبض الريح . الأعوج لا يمكن أن يقوم ، والنقص لا يمكن أن يجبر . أنا ناجيت قلبي قائلاً : ها أنا قد عظمت وازددت حكمة أكثر من كل من كان قبلي على أورشليم ، وقد رأى قلبي كثيراً من الحكمة والمعرفة ، ووجهت قلبي لمعرفة الحكمة ، ولمعرفة الحماقة والجهل . ففكرت أن هذا أيضاً قبض الريح . لأن في كثرة الحكمة كثرة الغم ، والذي يزيد علماً ، يزيد حزناً .

هذا كلام قديم ، وترجمته ترجمة رديئة من حيث الأسلوب العربي . ولكن هذا لا يفقده طابعه الفني العالي .

هنا إنسان يغمزه السأم والملال ، ويطويه اليأس والقنوط

بقية في المعاني والظلال

للأستاذ سيد قطب

قلت في السكامة الماضية : إن طريقة التصوير والتظليل هي الطريقة التي وردت فيها فرائد الشعر العربي التي تهيات للشعراء على عمر الأجيال

وقلت : إن طريقة التصوير والتخييل هي قاعدة التعبير في القرآن الكريم ، وأنه تفرد بطريقة التصوير - في هذا المستوى - بين الشعر الجاهلي قبله ، والشعر الإسلامي بعده

وقلت : إن التعبير الذي رسم المعنى صورة أو ظلاً ، يحاطب الحس والوجدان ، ويطبع في النفس صورة من صنع الخيال ، وأن هذه الطريقة أقرب إلى طبيعة الفنون من الطريقة الأخرى التي تمنى بإبراز المعاني في الأساليب الذهنية التجريدية

فلعله يكون من كمال البحث في هذا الموضوع أن نعرض نماذج أخرى من الشرق والغرب ومن القديم والحديث ، غير القرآن

للفؤوذ الفاطمي سياسياً ودينياً ، وشب المعرى وقد امتلأ فكره بمقائد الفاطميين وآرائهم ، وحوى منها الشيء الكثير ؛ فلما نضج واستطاع أن يميز بين المذاهب المختلفة والآراء المتباينة تخلى عن كثير من عقائده وآرائه السابقة التي كانت تسود يدهته وعصره ، وكون لنفسه مذهباً حراً لا يتقيد برأى ولا يتعصب لمذهب دون مذهب . فأغضب معاصريه سواء أكانوا على مذهب الفاطميين أم من جمهور أهل السنة ، واتهم في دينه شأنه في ذلك شأن كل الصالحين وزعماء الفكر الحر في جميع أنحاء العالم

فالمرى لم يكن من دعاة المذهب الفاطمي ، بل لم يكن ممن اعتنق هذا المذهب ، بل كان أشد الناس حرية للفكر ومن أكبر زعماء المسلمين والعرب دعوة إلى حرية الفكر .

دكتور

محمد كامل م-ج

مدرس بكلية الآداب بالقاهرة

(يتبع)

الإنكليزي الحديث : (ترجمة الأستاذ العقاد في ساعات بين الكتب)

« إذا طلع الفجر ، ونظرت إلى الطبيعة المبهجة ، جدولاً وحقلًا وقطيعاً وشجراً موحشاً ، رأيت كأنما هي أطفال مكبوحة على مقاعد الدراسة تشخص إلى . » وكأنما قد طالت عليها قلة الأستاذ في أساليبه ، فبردت حرارتها ، ورائت على وجوهها السامة والضجر والإعياء ، وكأنما تهمس ، بسؤال كان مسموعاً ، ثم تخافت حتى لا تنفس به الشفاه : عجيباً ! عجيباً لا انقضاء له أبداً لزمان . ما بالنا نحن نقوم في هذا المكان ؟ أراها حماقة جليلة قادرة على التكوين ولكنها غير قادرة على الفساد والترسيم . خلقتنا في مراح ، ثم تركتنا جزافاً لما نجى به الصروف ؟ أم تراها آله لا تفقه ما نحن فيه من الألم والدمور ؟ أم تراها بقية من حياة إلهية قديمة تموت ، فقد ذهب منها البصر والضمير ؟ أم تراها حكمة عالية لم تدركها العقول ، ونحن في جيبها « فرقة الفداء » والغلبة المقدورة للخير على الشر من بعدها الأخير ؟

« كذلك يسألني من حولي وأنت أنا بالحبيب ، وما تبرح الريح والطر والأرض في الظلام دالّالام كما كانت وكما سوف تكون ، وما يبرح الموت يعيش إلى جانب أفراح الحياة » ونحن نكتفي هنا بتعليق الأستاذ العقاد على هذه القطعة ، ففيه أقصى ما نبلغ أن نقول :

« إننا نضرب المثل الأعلى للبلاغة الشعرية بهذه القطعة التي تلوح له (يعني القاري) الذي تهمة السائق لا الصور النفسية) هزيلة ضامرة لا تساوي بيتاً من ابن نباتة ، ولا شطرة من صفي الدين ! لأننا نعلم أن الشاعر أراد أن يمثل بها « حالة نفسية » تحيك بنفسه ، فتشاهلنا أحسن تمثيل . أراد أن يصور لنا ملالة النفس المارفة بأسرار الحياة ونواميس الوجود ، فصورها في سكون لا ادعاء فيه ، وإيجاز لا خلل فيه ، وبساطة يخطئها الجاهل فيحسبها من غثاثة الفضول . فهو رجل نظر في عبث العواطف وعبث الحوادث وعبث النواميس ، فتولاه الضجر ، ونفرت نفسه ، ثم ثابت إلى السكينة والتسليم — فيم يحزن الحزين ، ويفرح الفرحان ، وفيهم ينخدع الناس لهذه الآمال الكاذبة ، ثم لا يزالون ينخدعون بها ، وهم يملكون أنهم مخدوعون ؟ في لا شيء ! ... الخ »

ولكنه لا يقول : إنه ملول سامان ، ولا أنه يائس قانط ، إنما يرسم لك صور الحياة والأشياء في نفسه ، ويدعك ترى نفسه في هذه الصور والأشياء :

الكل باطل . وحركة الحياة مكرورة معادة ، لا شيء جديد تنفتح له النفس ، ويطلع له القلب . الأرض قاعة إلى الأبد ، والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق . والريح كذلك . تذهب دائرة وإلى مداراتها ترجع . والأنهار تجري إلى البحر ، والبحر ليس بملآن ... فالطبيعة هنا — من خلال هذه النفس — يفسبها السأم والملال والتكرار العقيم . ثم ماذا ؟

ثم هذا هو الإنسان . تقصر كلماته عن التعبير عما في نفسه ، والعين لا تشبع من النظر ، والأذن لا تمتلئ من السمع ، فهو عبث كله ما يحاول من الكلام والنظر والسمع ، وسائر ما تهم به الجوارح والوجدانات . على أنه ليس هناك جديد تحت الشمس ، كل ما يكون فقد كان . ويزيد عبث المحاولة لأي شيء في هذه الدنيا أن ليس ذكر للأولين ، وأن ليس ذكر للذين سيكونون ، قال كل ينسى ويطوى في تيه النسيان ... !

الكل باطل ، والمحاولة عبث ، فالأعوج لا يقوم ، والنقص لا يجبر . والحكمة عبث كذلك ، فهي مصدر الغم ، والذي يزيد علماً ، يزيد خزاناً

لا شيء إذن يستحق النظر . لا شيء يستحق المحاولة . وما على المرء إلا أن ينتظر في سأم وملل وضيق ، حتى تنتهي هذه الأيام المكتوبة عليه ، ثم يجرفه التيار فيمضي كأن لم يكن ، ويطوى في زوايا الإهمال كالآخرين !

هنا صورة نفس ، تلقى ظلها على الحياة والأشياء ، فتطبعها بطابعها ؛ يراها الرائي فتؤثر في حسه ، وتنطبع في نفسه ، لأنها نفس إنسان ، لا تركيبة ذهن . وهنا تشترك طريقة الإحساس مع طريقة التعبير ، في التصوير والتظليل ، وفي إبراز نفس إنسانية من وراء الألفاظ ، ومن بين السطور ، على الطريقة التي فصلناها في كلمات سابقات

في ظل هذه الصورة تقرأ قطعة لتوماس هاردي الشاعر

وهذا نموذج من التصوير والتظليل ، الذي تراءى من خلاله « حالة نفسية » تترك في رسمها طريقة الإحساس ، وطريقة التعبير

ورجع إلى « المهمل القديم » فاختار مقطوعة من « نشيد الإنشاد » المشهور :

تقول « شوليت » بطلا هذا النشيد :

« كالتفاح بين شجر الوعر ، كذلك حبيبي بين البنين .
تحت ظله اشتهيت أن أجلس ، وعمرته حلوة لخلق ، أدخلني إلى
بيت الحر وعلمته فوق حبة . أسندوني بأفراص الزيب ،
أمشوني بالتفاح فإني مريضة حيا . شماله تحت رأسي ، ويمينه
تعانقني . أحلفكن يا بنات أورشليم بالطباء وبأياكل الحقول :
ألا توقظن ولا تنهين الحبيب حتى يشاء .

« صوت حبيبي . هو ذا آت طافراً على الجبال ، قافراً على
التلال . حبيبي هو شبيه بالطبي أو بغفر الأيائل . هو ذا واقف
وراء حائطنا ، يتطلع من الكوى ، يرصوص من الشيايبك .
أجاب حبيبي وقال لي قوى يا حبيبتي يا جيماتي وتعالى . لأن
الشتاء قدمضي ، والمطر مرّ وزال . الزهور ظهرت في الأرض .
بلغ أوان القصب . وصوت الحمامة سمع في أرضنا . التينة أخرجت
فجها ، وقدمال الكرم رائحتها . قوى يا حبيبتي يا جيماتي وتعالى
يا حمامتي في محاجي الصخر ، في ستر المعافل ، أربني وجهك ،
أسمعي صوتك . لأن صوتك لطيف ووجهك جميل

« خذوا لنا الثعالب ، الثعالب الصغار المفسدة للكرم ، لأن
كرومنا قد أقملت

« حبيبي لي ، وأنا له . الراعي بين السوسن إلى أن يفيج
النهار ، ونهزم الظلال ، أرجع وأشبه يا حبيبي الطبي أو غفر
الأيائل على الجبال المشعبة

ويقول حبيبها الراعي في مقطوعة أخرى من النشيد :

« ما أهلك وما أهلك أيتها الحبيبة بالاذنات . قامتك هذه
شبيهة بالنخلة ، وندياك بالعنايد . قلت : إني أصعد إلى النخلة
وأمسك بعذوقها ، وتكون ندياك كمناقيد الكرم ، ورائحة
أنفك كالتفاح ، وحنكك كأجود الحر ، السائنة المرققة
السائنة على شفاء الناعين

« أنا لحبيبي وإلى اشتياقه . تعال يا حبيبي لنخرج إلى
الحقل . ولنت في القرى . لنسكن إلى الكرم ، لننظر : هل
أزهر الكرم ؟ هل تفتح العقال ؟ هل نور الرمان ؟ هنالك أعطيك
حبي . اللقاح بفوح رائحة ، وعند أبوابنا كل النفائس من جديدة
وقدعة ذخرتها لك يا حبيبي »

فهنا صورة للحب الفطري ، كأنها هو قطعة من حب
الطبيعة ، يفتح حين تفتح ، ويفوح حين تفوح . الحبيب فتى
يقفز من فوق التلال المشعبة كالآيل ، والحبيبة كالنخلة وندياها
كالعنايد . وهما يبرزان للطبيعة ويتواريان فيها كأنهما من
كرومها الفاتحة المتفتحة ، أو ظبايها وأياكلها الطافرة . أو عامها
في محاجي الصخر وستر المعافل . ثم :

« لننظر هل أزهر الكرم ؟ هل تفتح العقال ؟ هل نور
الرمان ؟ هنالك أعطيك حبي اللقاح بفوح رائحة . وعند
أبوابنا كل النفائس من جديدة وقدعة ذخرتها لك يا حبيبتي »
وهذا منتهي الإحساس بحيوية الطبيعة ، والاستجابة ، كم
تستجيب الطبيعة ، وفي إياها المناسب وأوانها المعلوم . وكل هذا
من خلال الصورة والظلال التي يرسمها التعبير للطبيعة وللنفس
الإنسانية على السواء . وهي أعلى في آفاق الفن من كل دعا
بالغزل على طريقة المعاني الذهنية التي تكاد تكون الوسيلة
الوحيدة للتعبير في شعر العذريين وغير العذريين ، فيما عد
الغلات التي لا تكون القاعدة ، وإنما تكون الاستثناء القليل

وفي ظل هذه المقطوعات القديمة نتملى قطعة الشعاع
الإنجليزية المعاصرة الرموز لها : « لورانس هوب » التي نقلناها
في مقالة سابقة تحت عنوان : « في غير هذه الليلة » وقد جاء فيها :

لا . حين تشتهي استجابة الحب الكبرى

أقبل على الصباح يرتع في الأنوار

والبلابل من حولنا مشوقة تصدح بالغفاء

بين الورود من حمر وبيض

وبقيتها في « عرائس وشياطين » وفي عدد الرسالة (٥٧٩)

وقد قلنا في التعليق عليها هناك :

هذه شاعرة وامرأة ، يبدو في مقطوعاتها طريقة إحساسها