



وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً ، والفلة والمهانة نواضماً ،  
والخضوع للدل والاستسلام للضم رضى وتسليماً ، ولتقليد  
الأعمى لكل متقدم علماً وإيقاناً )

أعجبتني نقد الأستاذ كما أعجبتني شكواه من ضعف النشر  
في معرفتهم الدينية التي يتلقفونها عن هم حجب على محاسن الدين  
ومضايجه الحميدة ، وقد شعر السيد الإمام كما شعر حضرة الأستاذ  
الجليل ، حينما اختبر أمثال هؤلاء ، وألقيت عليه أسئلة كالتي  
ألقيت على الأستاذ صاحب ( الرسالة ) الغراء ، وحل السيد رشيد  
المعضلة التي رجا الأستاذ حلها ، وتعني أن تشرح للناس عبقرية  
هذا الدين وفلسفة تشريمه ووجوه إصلاحه وأسباب خلوده على  
ضوء العلم الكاشف ونظام التأليف الحديث ( بالوحى المحمدي )  
وقد طبع في سنتين ثلاث صرّات ، واتفق على الشهادة له كبار  
العلماء والأدباء على اختلاف مشاربهم ومذاهبهم وبختلف أقطارهم .  
ولو شئت أن أذكر أسماءهم وأنتقل بجمالاً من رسائلهم ، لاحتجت  
إلى صحائف من مجلة الرسالة . على أني أكتفي بأن أورد كلمة من  
خطاب الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر الشيخ محمد مصطفى  
المرغني إلى السيد رشيد في وصف كتاب الوحي :

« إنكم وفقتم لفتح جديد في الدعوة إلى الدين الإسلامي القويم ،  
فقد عرضتم خلاصته من بناييمه للصفافية ، عرضاً قل أن يتيسر  
إلا لفرع من فروع الشجرة النبوية المباركة . وقد استطعتم أن  
توفقوا بين الدين والعلم توفيقاً لا يقوى عليه إلا العلماء المؤمنون .  
فجزاكم الله عن الإسلام أحسن ما يجازي به المجاهدون »  
وكلمة للأستاذ محمد لطفي جمعة في كتاب الوحي المحمدي :  
« وفي الحق أنه كتاب جليل يلفت للنظر بما أورده الأستاذ ، وثقله  
من الأدلة العقلية والحجج النقلية ، بوضوح وجلال ، على طريقة  
حديثة لم تسبق للمؤلفين في المسائل الدينية »

وكلمة للأمير شكيب أرسلان : « . . . وقد كتب السيد  
رشيد هذا الكتاب أيضاً لكل من نشأ نشأة أوربية أي خالية  
من التربية الإسلامية التي يكون الناشئ قد ارتضع فيها مبادئ  
الإسلام بع ابن أمه فيقال إنها رسخت فيه من الصغر ، ولما كان  
جميع من يقرأون للعلوم المصرية اليوم ويتعلمون بحسب برامج  
الحكومات الإسلامية الحاضرة هم في الحقيقة أشبه بناشئة

### الفرقة القومية تحتفل بمولد الأميرة فوزية

كانت ليلة الثلاثاء الماضي صفحة مجيدة في تاريخ الفرقة  
القومية ، فقد احتفلت فيها بمولد صاحبة السمو الملكي الأميرة  
فوزية احتفالاً جديراً بمكانتها وكفايتها افتتجه مديرها الأستاذ  
خليل مطران بك بقصيدة عصماء أنشدها بين يدي الملك ، ثم  
مثلت الفرقة رواية ( عبيد الذهب ) التي نقلها إلى العربية الأستاذ  
أحمد الصاوي محمد ، فكانت الرواية ببراعة ترجمتها ، وطرافة  
موضوعها ، ورشاقة أسلوبها ، وقوة إخراجها ، وحسن تمثيلها  
نظاماً منسقاً من الفن والجمال واللذة قلما شهدناه في ماضي  
الفرقة . والحقيقة التي أثبتتها هذه الحفلة أن الفرقة إذا ساعدتها  
الكتاب بالاختيار الموفق للموضوع ، والترجمة اللامعة للرواية ،  
ظهرت براعتها في الإخراج والتمثيل ظهوراً يجذب إليها هوى  
الجمهور ، ويعقل عنها لسان النقد .

### فقهاء بيزنطة

قرأت افتتاحية العدد الـ ٣٥٢ للسنة الثامنة من مجلة الرسالة  
الغراء بعنوان ( فقهاء بيزنطة ) لحضرة رئيس التحرير الأستاذ  
الكبير السيد أحمد حسن الزيات . وقد أعجبتني نقده رجال الدين  
لتشاكلهم بصنار الأمور عن ممالها التي جاء الإسلام بها ؛ ووصفه  
الأستاذ بأنه ( هو الذي وضع الدساتير الخالدة لسعادة الفرد  
والأمرة والأمة والإنسانية في كل زمان وفي كل مكان ) ؛  
ولانصراف أهله عن حقيقته ومقصده ، وقد لبسوه كما يلبس  
للفرو مقلوباً . ونقل للعلامة أحمد فتحي باشا زغلول في مقدمة  
كتاب : ( الإسلام خواطر وسوانح ) : أن السيد رشيد منشى  
النار قال في أمثال من ينتقدهم الأستاذ الزيات : ( إن الجبر صار  
عندهم توحيداً ، وإنكار الأسباب إيماناً ، وترك الأعمال المفيدة  
توكلاء ، ومعرفة الحقائق كقراءة أو إلحاداً ، وإيذاء الخائف في المذهب  
دينياً ، والجهل بالفتن والتسليم بالخرافات صلاحاً ، واختبال العقل

الى الأستاذ صديق سيدي

تحية وإعجاباً... وبمد:

قرأت قصتكم الممتعة البارعة التي ترجمتموها عن الكتابة  
القديرة « سلى لاجيرلوف ». فأخذتني روحها ففكرت وأسلوباً؛  
ومن ثم جئت أتمنى عليك ، مشكوراً مني ومن جمهرة القارئین ،  
أن تدأب على ترجمة آثار هذه القصصية العالمية القادرة

ولكن حبي لآثارك الروائع ، وحرصى عليها أن تبدو رائحة  
كاملة ، دفعنى أن أشير لك في رفق وهون إلى لفظة جاءت  
في آخر القصة أعتقد « أما » أن الأوفى أن تبدل بأنسب منها .  
رعاية لسياق الكلام ، وانسجام الماني ، وأمانة لفن القصة

فقد حكيت في ختام القصة عن شهور الزانية ، وتطهر روحها  
من دنس رجسها « ... لا تمنحني عن بشاعة الخطيئة ، وجمال  
المدل ... » وكان الأنسب أن تقول : « وجمال الرحمة » لأن  
المدل لا يجمل في نفوس البشر . إذ كانوا أبدأ خاطئين

ولست أدعى أنني رأيت الأصل الفرنسي ، ولكنني أرجح  
وفقاً لذوق أن تكون الكلمة في هذا الأصل هي « الرحمة »  
بدلاً من « المدل »

على أني أسارع فأقرر أن الرأي لك ، وللأصل الفرنسي ،  
ولأصله السويدى ... وإنما الأمر خلاف ذوق فقط ... لا يحس  
روعة القصة في قليل أو كثير

وتحياتي لك — أيتها الأستاذة — مقرونة بتقديرى وإعجابى  
مراد الكردانى

عبد التمرى بالمدارس المصرية في السنة الماضية

يؤخذ من آخر إحصاء رسمى أصدرته وزارة المعارف أن  
عدد التلاميذ الذين كانوا يتلقون العلم في السنة الدراسية الماضية  
( ١٩٣٨ — ١٩٣٩ ) بالمدارس الأميرية غير الأولية بلغ  
٧٧٠٢٩ طالباً

من هذا العدد ٦٤٦٨٢ مسلماً و١٢٢١٩ قبطياً ، ومنه أيضاً  
٧٦٧٢٩ مصرياً و١٢٨ سودانياً ، وواحد حبشى ، و٩ يمنيون ،  
واثنان أردنيان ، و١٨ سورياً ، وواحد أرمني ، واثنان من

الأوربيين ولو كانوا مسلمين نسباً . كان هذا الكتاب موجهاً  
أيضاً إليهم لأنهم في حكم الأوربيين من جهة فقد للتربية  
الإسلامية أو على ما يقرب من ذلك »

وفي هذا القدر كفاية من شهادة هؤلاء العلماء الأجلاء  
بأن كتاب الوحي المحمدى هو الحل للمسئلة التي تسألون عن حلها  
وهو المسئلة المشهورة التي تبحثون عنها لتجيبوا سائلكم عن  
وجود كتاب يبين أن ( الإسلام بتوحيده بين الدين والدنيا  
علاج لأدواء المجتمع ونظام لفوضى الطبيعة وأنه يسار للتطور  
ويطاول الزمن فلا يمكن أن تكون فيه منافضة للمدنية للصحيحة  
ولا ممارسة للتقدم الحق ) وبالله التوفيق .

عبد الرحمن هاشم

مصرفه طمى النيل بالهلسلكى

يمرض الأستاذ الدكتور محمد محمود غالى أمام الجمعية المصرية  
للعلوم الرياضية والعلبية التي هو عضو في مجلس إدارتها بحثاً جديداً  
يناقش فيه الأهمية العملية في القطر المصرى لتقدير كيات المواد  
المعلقة في مياه النيل أو الترع مدة للفيضان ، ومعرفة الحالة التي تنغير  
بها في الحيز وفي الزمن . وتتصل هذه المعرفة بموضوع رسوب  
الطمي في ترع الري أو رسوبه أمام خزان أسوان

وسيتكلم عن طريقته الخاصة لمعرفة كمية الطمي وتحميلها من  
التاحيتين للنوعية والكمية بتعيين سرعة ووزن جسيمات الطمي في  
الماء بطريقة ضوئية ، كما سيتكلم عن طريقة أخرى استخدم فيها  
ظاهرة التبادل للضوئى الكهربائى لمعرفة سرعة جسيمات كروية  
في سائل أو غيوم كطمي النيل في الماء ، وهي طريقة يتعين بها  
كمية الطمي المحمولة بالنيل ودراسة الحالة التي يتوزع بها

وسيبين بمد ذلك امتداداً للبحث الأخير توصل بواسطته  
إلى طريقة لمعرفة كمية الطمي المحمولة بالماء عن بعد دون الالتجاء  
إلى استخدام الأسلاك الكهربائية ، بمعنى أنه يتسنى من القاهرة  
مثلاً تسجيل كمية الطمي المحمول بالنيل في أى وقت من اليوم  
وفي أى جزء من للنيل مثل العظيرة أو النيل الأزرق أو أمام أسوان  
وسيلقى هذا البحث في يوم الثلاثاء ٣٠ أبريل الساعة ٦ مساءً  
أمام الجمعية في كلية العلوم بسراى الزعفران بالمعاسية

في نوفمبر سنة ١٩٢٠ . أما طريقة إحصائه فلها قصة طريفة  
قد تقرأها يوماً في الرسالة إن شاء الله  
هذا ما عن لي ، وإني لذا أكر لكم فضلكم لإفصاح صدركم  
لكتاب الفراء المتواضعة . محمد فخرى مهنا

### كيباني أو لساني ؟

سيدي الأستاذ الكبير مدير الرسالة  
قرأت ما كتبه الأديب الفاضل عبد العليم عيسى عن  
« ليالي الملاح الغائه » للأستاذ الشاعر علي محمود طه فأعجبني منه  
أنه كان بعيداً عن النرض والهوى ، صريحاً بارعاً في حكمه على  
شعر للشاعر ومثله بين شمرائنا المعاصرين . غير أنني أخالفه  
في أن لفظة « كيباني » أرق من لفظة « لساني » في البيت :

قلت والنشوة تسرى في لساني هاجت الذكرى فأين المهران  
فهي في موضعها أدق وأبرع بكثير من الأولى ، فضلاً عن أنها  
لفظة شعرية خفيفة موسيقية . أما قوله : إنه لا يقصور تلك النشوة  
التي تسرى في اللسان . فهو دليل على أنه ليس من أرباب الكاس  
واللعاس . وقد يما قال الشاعر العربي حسان بن ثابت :

كلناها حطب المصير فمأطني بزجاجة أرخاها للفصل  
وفسر المعرى الفصل باللسان ، وهكذا ذكر اللسان والقاموس

حامد القوصي

مدرس بالقاهرة

الإنجليز ، وستة من العراقيين ، و٣١ فلسطينياً ، و٣٥ من العرب ،  
و٤ من الهنود ، وواحد من أهل سيام وخمسة من الأفغان .  
وستة من أهل جاوا ، وواحد ألباني ، واثنان إسبانيان ، واثنان  
تركيان و٣ من اليونان ، و٣ من طرابلس ، وواحد إيطالي  
و٧ من حضرموت ، و١٦ سراكشياً ، و٣ من زنجبار ، وواحد  
سني ، وواحد من الجزائر ، وخمسة من إيران ، و٦ من الفرنسيين  
ويؤخذ من الإحصاء المتقدم ذكره ، أن عدد التلاميذ الذين  
يتلقون العلم بالمدارس الخاضعة لتفتيش وزارة المعارف ٧٦٧٣٦  
طالباً وأن عدد التلاميذ المقعدين بالمدارس الأولية والكتاب  
العامة مليون و ١١٩٤٧١ تلميذاً منهم ٦٤٠٧٩٠ بنين ،  
بنات ٤٧٨٦٨١

### الجندي المجهول

سيدي الأستاذ الزيات :

شغلني شواغل حمة عن الاطلاع على مجلة الرسالة ( الممدد ٣٥ )  
في الموعد المتأخر فلم أطلع عليها إلا اليوم ، ولما وصلت إلى ما نقلتموه  
عن مجلة العصبة البرازيلية وجدت به خطأ أردت أن أنه إليه  
إذ قالت في حديثها عن الجندي المجهول إن فكرته نشأت في فرنسا .  
والحقيقة أنها نشأت في مخر قس إنجليزى سنة ١٩١٦ . وفي  
أغسطس سنة ١٩٢٠ تحدث بها إلى رئيسه الذي نقلها بدوره إلى  
رئيس الأساقفة ، ونفذت للفكرة وأحضر الجندي واحتفل به

ويمكنك معرفة قصور بلاد النصارى مما يروى عنهم من قصور الشايط ، والمزاج العصبي  
وعدم الميل إلى العمل ، والفشل في الحياة الزوجية ، فتراهم شعاع النفس والجسم معا .  
على أن العالم الحديث يقرر بأن قصور الأعراس هي في العادة بيولوجية محضة ، لأن السب  
فيها قصور الهرمونات . فإذا حرص الجسم من كفاية من قصور المواد البهيمية ، انطبع ما حرم من نشأة  
ومن القوة الحافظة وكل ميل إلى التقدم . ولكن كما أنه قد صار لا بد من الاستقامة نحو الجسم  
بهذه الهرمونات الخطيرة التي في شكل سيميضيمت طيبة ، فيمكن لجميع الرجال الذين يتكون من قلة الهرمونات في أجسامهم أن يبدوا كالأفسس . وفي  
الكتب سيميضيمت « شيرز في هذا الشأن عن صوم ، لأنه أول سيميضيمت كهرسوفى تضمنت علمياً ، ومختصة أفضاراً عملياً أيضاً للتحقق من نقل  
وتناسب عناصر « لولويطس » الهرمونية ، وهذا كهرسوفى « لولويطس » في معالجته جميع الحالات التي نشأت فيها سائر الهرمونات . ولا يمكن معرفة كل  
ياتعاش بالحياة الجنسية ( بالقوى الحيوية ) بحال نظام كتاب الحياة الجديدة « لولويطس » الذي يمكن الحصول عليه نظيرة للنشرة الفرنسية أو الإنجليزية المرفقة  
برسوم ذات قيمة الوان . وللأسف والفرح ترسل طرابع بريدياً . بهاء لهرسوفى : جندوف بوسنة ٢١٠٥ . بمصر  
أضواء .. سرعة التحرفي والمه للامسافا بربرسا طر « نويطس ٣ » مجاناً . من يـ ٢١٠٥ برصر في طلبك طرابع بربر ٥ . تحت طبقات  
العلاج العام التي اكتشفها الدكتور النهر لاشاد ما يفتخر في شغل

( سجل تجاري ( ٥٢٢٧ ) )