

من أسبوع العروبة والاسلام بالعراق

رسول المجد^(١)

للأستاذ عبد المنعم خلاف

يا مجد مولانا محمد ! لقد فنت في تصويرك ألفاظنا المسموعة
والقروءة ، ولكن كلماتنا النفسية الهائلة بقيت كما هي مكتومة لم
يقراها الناس ولم يسمعوها ...

وهأنذا أسأل قلبي الميت الجامد التافه ... ومدادى الأسود
المظلم ، أن يمينا على تصويرك أيها المجد ، وتصوير فتنة النفس
وسحراها بك ...

ولكن ترى هل القصب الميت يتكلم ... والحبر الأسود
ينير ؟ ترى هل تسمح الأقدار أن تكشف الملاقات الخفية بين
نفوسنا وبينك على ضيقنا ورحابتك ؟

هيئات . هيئات ... فإن تلك منطقة حرام على النطق
والتصوير بالكلام !

يا مجد محمد ! تجسم تجسم بأشكال القرن العشرين وأتوا به ..
أخرج من الكتب والتاريخ صرة أخرى ... عد مجيياً غريباً كما
بدأت غريباً مجيياً ... كن أجساداً تنمشى على الأرض في أشخاص
أبنائك الذين أضوام جوعهم إليك ... كما تمثلت في أجساد
أبي بكر وعمر وعثمان وعلي والحسين وخالد وسعد والثني وابن
عبد العزيز وعلي الرضا والرشيد وصلاح الدين وغيرهم وغيرهم من
الرجال المصاييح الذين لم تر لهم الدنيا شبيهاً إلا تحت جناحك ..
يا مجد محمد ! إنك مجد دنيا عاجلة فأننة يمن أبتاؤها إليها
ومحبون أن يتحدثوا عنها أحداث البطولة والجيش والقواد
والملاء وفتوح الأقاليم وفتوح السيوف ...

كما أنك مجد دين وروح وأخرى وملكوت خفي يتصل
بالنبوة والرسالة وما وراء الطبيعة ... إنك مجد الظاهر والباطن
والمطن والخفي ...

(١) ألفت في حفلة جمعية الحماية الاسلامية مناعة بالراديو العراقي

دخلت المنزل وفي النفس ميل إلى القراءة فذهبت إلى أعداد
الرسالة أتلمس ما كتب الرافي فيها . وقبضت منها قبضة فإذا
بيدي الأعداد ١٣١ إلى ١٤٠ فقرأت مقالة « اجتلاء الميد » ،
وكنت وأنا أقرأه أعجب لاشيال كريم الماني على ذلك العقل ،
وأعياض نبيل المواطف إلى ذلك القلب ، أو بالأحرى تجدد مجي
مما جمع الله للرافي رحمه الله من حظ في عمق الفكرة ونبيل الماطفة
ودقة العبارة ، ومجيت لبعض من لا يقدر الرافي كيف لم يقرأوا
له ، أو كيف وقد قرأوا لم يقدر ما كتب عن الطفولة يوم الميد
في مقالة « اجتلاء الميد »

ثم أخذت في قراءة المقال الثاني من مقالات المشكلة ، انظر
إلى استخراج معنى النبي من كلام المصلح المنتظر ، ونابضة القرن
المشرين ، وإذا بصوت أسمه رفع عيني وأرهف أذني ، وأصغيت
أسمع لذلك الصوت ولآخر يجييه ، ولم يستغرق الصوتان
إلا هنيهة أرخيت بعدها جفني أتأمل رنين الصوتين في نفسي
فوجدتها مهتزة بمان شمعت أني لا أحسن تصويرها لو حاولت .
قلت : قضية ولا أبا حسن لها . لو كنت الرافي !

وكان الصوت ينادي : « ما - ما » وكان الذي يجييه صوت
أمه هبت من منامها تقول : « نعم - حاضر » وقد رشح الصوتان
إلى من خلال الجدار

كان الصوت صوت ابني المريض قد تماثل للشفاء بحمد الله
ينادي أمه لبعض شأنه ، فكان جوابها ذينك اللغظين تفصل بينهما
لحظة . وكان أحد اللغظين جواباً على النداء الذي سمعت ، والثاني
على الطلب الذي لم أسمع ؛ وكان حس حركة في العرفة يشير إلى
بقية الجواب . وكان للنداء والجواب وقع في نفسي وشجن
لا عهد لي به . ولست أدري أي الرقة التي يجدها الوالد لطفه
المريض ، أم هي روح الرافي في ما قرأت وفي ما كنت أقرأها
نفسى فازداد تأرها بذينك الصوتين حتى جاشت لها ؛ لكن الذي
أدريه أني لو كنت الرافي في ساعتي الحاضرة لأخرجت للناس
من خير ما أخرج لهم رحمة الله عليه في « وحى القلم »

محمد احمد الفهراري

الليل .. بعد ألف وكذا من السنوات. وسيسمع الدنيا حديثه دائماً
سيداتي سادتي :

لماذا ندير حديث الله كرى الحمدية مشى وثلاث ورباع وأكثر؟
لماذا نغلا الأجرء بضجة التهليل والتمجيد لروح محمد ومحمد؟
لماذا نرغم بفداد ودمشق والقاهرة وسنماء وأتقرة وطهران
وكابل وكل عاصمة عربية وإسلامية على السجود تحت أقدام
مكة والمدينة؟

لماذا نثر من تراب مكة والمدينة قبضات في أجواء العالم
الاسلامي حتى نكتحل به كل عين ويتوضأ منه كل وجه وتمتلي
به كل رئة؟

لماذا نرسل من أرواحكم الآن أيها السامعون والسامعات
وفوداً وفوداً إلى أرض محمد ومعاهده ومواقع جهاده ومشاهد
تاريخه؟

لماذا كل هذا؟

كل هذا لأننا نريد وتتوقع أن يرجع مولانا محمد إلى الأرض
مرة ثانية في أشخاصكم أنتم أيها المسلمون ، لأن الأرض حبي
مجنونة تلد كل يوم فرادى وتؤامى من الجرائم والنكبات
والشناعات والتساوات وحرب الآراء والجماعات ؛ ولن يتقدها
إلا دكتاتورية رحيمة عادلة معقولة مثل دكتاتورية محمد كما يقول
برناردشو الكاتب الأشهر... ولأننا نريد أن يؤمن المسلمون بأن
الستقبل لهم لا محالة إذا ما بدأوا نهضة نفسية مبنية على تعاليم
رسولهم التي تميمت النزعات الآتمة الدنيئة التي تدور حول حب
الحياة حباً يذهب أخص مميزات طالبي المجد ...

ولأننا نريد أن تثبت دعائم النهضة المريية والاسلامية في
النفس أولاً حتى لا تعبت بها الرياح أو يتسرب إليها السوس
وقد ضربت وضرب كثيرون على أوتار جديد في أحاديث
الله كرى النبوية ، ذلك لأننا نريد أن يفهم المسلمون أن الاسلام
إن لم يكن مطلوباً ضرورياً لنا كدين نحن مقتنون بصحته ،
ومكلفون التبعده به حتى نصق نفوسنا ... فهو على أقل تقدير
أولى المبادئ التي يجب أن ننتقها حتى نريح عن أنفسنا وديارنا
كابوس الاستعمار وضغطة الذي لا يرفه عنا إلا مبادئ الاسلام

إنك مجد اليتيم الفقير الراعي الحبي الأمل الذي وقف وحده
في جوف الصحراء يقول للعالم الأرضى كله : إلى أين أيها العالم ؟
إلى أين ؟ أنت مصروف عن وجه الله ذى الجلال ، وعن الحق
الذي قامت به السموات والأرض .. !

إنكم جميعاً أيها الناس تطلبون الله .. ولكنكم جميعاً أخطأتم
السييل إليه . فليس الله حجراً ينصب ويعبد ، وليس إلهاً خاصاً
ببني إسرائيل يحب الدم والذهب ، وليس له صاحبة ولا ولد ،
وليس كوكباً يشرق وينرب وينطفيء يا عبدة الكواكب ، وليس
يرمز إليه بالنار التي توقد من الطين وشجر الطين أيها الجبوس ،
وليس يطلب عذاب الجسد أيها الهنود ، وليس القوة كل شيء في
سياسة الحياة أيها الرومان ، وخففوا من الفلسفة الشاردة وبليلة
الأفكار أيها اليونان ...

فتقول له الوثنية المريية والجاهلية المريية : يا ابن أبي كبشة..
أأنت تكلم من في السماء؟! أأنتي الله كرى عليك من بيننا؟! إنك
لمجنون ... إن أنت إلا ساحر ... إن أنت إلا مسحور ...

وتقول له الأديان والمذاهب والفلسفات : من أنت أيها
الصحراوي الأمل حتى تكون المهيمن على الأديان والمذاهب
وصاحب البلاغ الأخير من السماء إلى الأرض؟ ما هي ثقافتك؟
أتمرف فلسفة سقراط وطب بقراط وحكمة أفلاطون وأفلوطين..؟
فيقول لهؤلاء جميعاً : «لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراككم به
فقد ليثت فيكم عمراً من قبله»

«إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ ...» «إنما أعظكم
بواحدة : أن تقوموا لله مشى وفرادى ثم تفكروا ما بصاحبكم
من جنة ...»

وتقول له السماء : «وإن تطع أكثر من في الأرض بضلوك
عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن». «وكذلك أوحينا إليك روحاً
من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان، ولكن جعلناه
نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا» «فاصدع بما تؤمر واعرض
عز المشركين» «واسبر لحكم ربك فانك بأعيننا»

فيمضى في طريقه الملوء بالأشواك والأوعار والمؤامرات
والكابدات حتى يظهر الله كتابه ويبسط سلطانه على مراكز
المحضرات . وما أنتم أولاء تسمون صدى ذكره في جوف

العملية الصارمة التي أولها امتلاك كل منا نفسه ووضع قلبه على كفه ، واعتبار كل منا نفسه قوة هائلة تستطيع أن تفعل الأعاجيب في الأرض

ومتى امتلك المرء نفسه وملكها لمحمد ، فلا والله أن تصل إليه قوة أرضية بسيف حديدي أو ذهبي ... ومتى وضع كل امرئ قلبه على كفه ، فليست هناك فاذقات قتابل أو مدمرات بارود تستطيع أن تدنو من ذلك القلب الصغير الذي صنعه الله من معدن سماوي لا يصل إليه كيد إلا من داخله ...

وإلا تخبروني لماذا حتم القرآن في بعض آياته وظروفها على المسلم ألا يفر أمام عشرة من المشركين بل يجابههم ويجادلهم حتى يقتلهم أو يقتل ؟

وخبروني : كيف حلا لأهل بدر وهم ثلاثمائة ليس معهم إلا فرسان وسبعون ميراً أن يقابلوا جيش المشركين ، وهو ألف معهم عتادهم وخيلهم ورجلهم ... ثم تنتصر الفئة القليلة وتأكل أرض بدر سبعين جسداً من يافيع الشرك ؟

بل خبروني كيف حلا لسبعين عراقياً ومثلهم من الفلسطينيين ومثلهم من الأردنيين والسوريين أن يواجهوا جبابرة البر والبحر في ثورة فلسطين الماضية ؟

وكيف استمضى على مالكة العناب والتراب والسحاب والكلاب البوليسية أيضاً أن تتمقب تلك الشراذم المفرقة على شعاب الجبال كالنور والصقور ، والتي تدير رحي ثورة ما عرف التاريخ لها مثيلاً في ضلعة الرجال وصبرهم وإيمانهم بحقهم ؟

وقد أخبرني هنا في العراق أحد كبار الصقور الذين كانوا يجاهدون في الثورة الماضية قبل تدخل ملوك العرب ، أنهم كانوا يفعلون الأعاجيب ... وأن الأقدار الإلهية كانت معهم بالتوفيق والالهام ، وأنهم لم يعرفوا تفسير آيات الجهاد التي وردت في القرآن الكريم ، والتي تجرد المسلم من منطق الضعف ووسواس الحذر إلا في هذه الثورة ... وأنهم اكتشفوا سرا خطيراً هو أن المسلمين يستطيعون أن يفعلوا أشياء عظيمة تثبت كيانهم وتمجّل استقلالهم وتميد إليهم مجدهم ، ولكنهم يجهلون أنهم يستطيعون ،

أو لا يجهلون ... ولكن سادتهم وكبراءهم ورجال سياستهم هم سبب الضعف والشلل وأصل الخوف والبلاء ، وأنهم يفرطون ولا يستطيعون أن يلعبوا أدوارهم في الوقت المناسب ، وأن سياستهم — إن كانت لهم سياسة — مكشوفة يقصد بها الشهرة وأنهم غافلون عن الأسباب السريعة التي تحيل النفوس الخرزفة إلى نفوس حديدية ، وأنهم يجهلون بتاتاً روح «محمد» ، أو يعرفونها ولا يستخدمونها خوفاً من الاتهام بالرجعية والتعصب ... وأنهم فوق ذلك وأدهى من ذلك متفرون مختلفون متناطحون كالثيران التي في الجزرة وهي لا تعلم لماذا هي في الجزرة !

أيها السادة :

إننا لسنا هازلين في نهضتنا . لقد طال رقودنا وركودنا وقد عزمنا أن نحيا أولاً جامعتنا المريية المكونة من ثمانين مليوناً هم في مراكز الأرض كما نحيا أي جامعة ... لنؤدى رسالتنا السامية في الحياة . ولن يعوقنا عائق مهما كان ملفقاً بالحديد والنار والذهب لأننا القوة التي اختارها الله لحل رسالته الأخيرة وقوة الله لا تنلب « والله أعلم حيث يجعل رسالته » وقد تكهروا الجو وتكهرت نفوس المسلمين والعرب ، وامتلات الأفواه باللعنات والسخط والحقد ، ودب ديب إحساس جديد في جميع الأقطار العربية . وأقسم بالقدر وقوانينه ويسن الله التي لا تتخلف نتيجة فيها عن مقدماتها ... أني أحس أن الزمن يتمخض عن شيء هائل ! وأن أجواف المسلمين وقلوبهم تظلي الآن لأنهم يوقدون على قلوبهم بالحديد والنار في فلسطين !

أيها المسلمون ! أيها العرب ! تربعوا واستعدوا واغسلوا قلوبكم بتراب محمد الذي في كل ذرة من ذراته قطرة دم مقدس هريق في سبيل مجدكم وعزكم . ولا تهابوا شيئاً ولا تفرضوا الفروض الوهمية أيها السياسيون

يا أسبوع الذكري ... ذكري مطهر الأرض من قنارة الروح وقنارة العقل وقنارة الجسم ... طهر نفوس المسلمين ، واغسلها من الأوهام والضعف والجهالات !

أيقظهم من تحذير البنج المطر الذي خدرتهم به سحرة أوربا لاجراء عملية جراحية عظيمة في جسومهم إلا وهي إخراج

فلسفة التربية

تطبيقات على التربية في مصر

للاستاذ محمد حسن ظاظا

— ١٨ —

« ... وثقافة الانسان لا تقدر بتقدير ما قرأ من الكتب وما تعلم من العلوم والآداب ، ولكن بتقدير ما أفاده العلم ، وبمقدار علو المستوى الذي يشرف منه على العالم ، وبمقدار ما أوحى إليه الفنون من سمو في الشعور وتدوق للجمال ! »
« أحمد أمين »

« للرجل الثقف جسم خاضع لارادته ، وعقل صاف مثد القوى سهل العمل مليء بما في الطبيعة من حق عظيم وقوانين كلية ، هذا إلى امتلاء بالحياة المنسجمة الخادمة لضميره الخي ، وإلى حب للجمال وكره للفسح ، وإلى احترام للنفس وللناس ، وإلى وفاق تام مع الطبيعة يفيدها فيه ويستفيد منها ، ويسير معها كوزيرها أو ترجمانها وهي كأمه الحنون ! »
« هكلى »

—>>><<<—

٨ — خريج اليوم

أقرأت هذين القولين العظيمين فيما مرّ عليك من قواعد وأصول ؟ وهل أدركت ما يرميان إليه من معنى سام دقيق هو قوام الشخصية الكاملة التي تنشدها التربية الحديثة في الجماعة الديمقراطية ؟ إن يكن أفليس من الخير أن أبحث معك عن نتائج ذلك « المجهود الهائل » الذي تبذله الدولة في التربية والتعليم ، كما نستطيع أن نقدر هذه المدارس بطرائقها ، وتلك الماهد بأساليبها ؟ . أليس من الخير أن ننشد جماعة « الخريجين » لندرسهم ما داموا هم غرض التربية الأول والأخير ؟ ألقى أن كل نظام يفشل درس نتائجه وتقويمها وتقديرها قدرها الصحيح يمرض نفسه دائماً لآفة الرجعية والجمود والفشل والاضطراب ! فترى ماذا عسانا واجدين إذا شئنا أن ندرس « خريج اليوم » على ضوء هذه الأصول العامة التي قدمنا بها لذلك التقدير المر البريء ؟ سأحاول جهد المستطاع أن أرمم لك صورة واضحة شاملة ترى في خطوطها المتكسرة ظلالاً لما يمكن أن يكون عليه « السواد الأعظم » من مدارسنا . ولك بعد هذا أن تحكم على ذلك المجهود الهائل « بما تريد ، وأن تلمس لملاجه كل ما يمكن أن يفيد !

قلوبهم المظيعة الموروثة من ميراث محمد ، ووضع قلوب صغيرة حقيرة منخوبة كآفة في موضعها !

ارفع عن عيونهم المناظير الملوثة المكبرة للتوافه التي تربهم المر أسداً والحبل جيبلاً ، والجزية حرية ، والرصاص ذهباً !
ارفعها عن عيونهم حتى لا يخذعوا بالعناوين التي لا وراء منها وحتى لا يخذعوا بالتراب المزوق عن اللباب المحض والصفو الخالص ؟

يا أيها الأيام السبعة كوني صلوات سبماً تميد إلى السلمين الايمان بأن منقذهم في السياسة والأخلاق والاقتصاد والحرب والسلم لن يكون غير محمد صاحب الذكرى ورجل الدنيا !

إجعل صباحاتك السبع إشرافاً وضياء بالأمل والعمل .
إحفظي كل كلمة من كلمات الخطباء الشعراء والنشدين من الضياع .
سجلها في أعصاب سامعها حتى تستحيل إلى أجراس دائمة الرنة والدعوة إلى استحضار صوت النبي في الضمائر آمراً : جاهدوا وادأبوا وكابدوا ، صارخاً : طالبوا وغالبوا وصابروا وربطوا .
كونوا نظيفي المادة قديسي الروح . كونوا علماء وجنوداً وتجاراً .
كونوا تجاراً ... كونوا تجاراً ... ولا تسندوا الوظائف الحكومية التي يؤكل فيها الخبز بدموع الندة وخيانة الواجب أيها السادة :

يجب ألا يتغير المثل الأعلى الذي وضه مولانا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم للمسلمين لأنه المثل الأعلى للانسانية .
ويجب أن يفهم كل مسلم ذلك حتى يعرف قيمته و مركزه في البشرية ، كما يجب على أرباب الأديان الأخرى أن يرحبوا بعودة المسلمين لدينهم ، فمن الخير لأرباب الأديان أن يمود قلب المسلم كما كان في عهده الأول

وليعلموا يقيناً أن المسلم بغير دينه يكون وحشياً متمصياً مؤذياً أنانياً قذراً ... أما دينه فهو إنسان رحيم قائم على نفسه وعلى الناس بالحق والمدل كما أوصاه الله

وليعلم المسلم أن أول ما يبدأ به في الإصلاح : البيت . البيت عبد الله