

من جرنال الفنى

ما أجل «المكركسكوب» إذا وضع إلى جانب «الكنججة» !!
في مصر والشرق العربي قلما نجد هذا المنظر . فان رجل العلم
ذا النفس الحساسة بالجمال الفنى قليل . أعرف مع ذلك واحداً هو
الدكتور حسين فوزى مدير إدارة الأبحاث الماثية في الاسكندرية ،
فهو عندي أتمن ما في الاسكندرية . ما أكاد أضع قدمي في هذه
المدينة حتى أسرع إلى «معمله» أشاهد أسماكه الفريية تلمب
في أحواضها البلورية ، وأراقب مخلوقاته الملمية تنبض تحت
المكركسكوب . إلى أن يحين وقت الغداء فيخلع رداء المعمل الأبيض
ويقودني إلى مسكنه حيث يطعمني خير الطعام ويحمل «الكنججة»
ويعزف لى إحدى «سونات» بيتهوفن التي أحبها . على أن
هناك متعة نفسية أخرى طالما انتظرتها منه وطالما أغرته بها :
القلم . لكنه كان يماطلنى ويهرب منى كالمصفور الذى يهرب
من الشبكة ؛ وأخيراً وقع وحمل القلم ونشر كتابه «سندباد
عصرى» يصف الجانب الانسانى من رحلته العلمية في بعثة
السرجون مرى إلى المحيط الهندي ، بأسلوب كالبحر الذى أمامه
زأخر بناصر الحياة وأنواع الصور مع خفة روح ورشاقة تعبير
وذهبت مع الدكتور فوزى منذ أيام أقدمه إلى وزير المعارف
فاقتدره الوزير قائلاً :

— حذار من توفيق الحكيم أن يفسد عليك العلم ويغريك
بالأدب !
فابتسمت أنا ابتسامة ماكرة . وأخرج صاحبي من تحت إبطه
«كتاب» وقدمه دليلاً ناطقاً على أن الافساد قد تم وأن الأغراء
قد حصل !

أما أنا فسرورى كذلك قد تم . فاني سوف أرى في زيارتي
التقادمة للاسكندرية «المكركسكوب» و «الكنججة» و «القلم»
جنباً إلى جنب : أجل رمز لاجتماع العلم والفن والأدب في كان
أدى واحد . وتلك إحدى معجزات الظروف التي لم تنبأ إلا
لثقل «إينشتين» اللاعب بالفكر واللاعب بالكنججة . أما اللب
«بالقلم» فلم يفره به بعد شيطان من الشياطين ! فطوبى لحسين
فوزى الذى اكتملت فيه الهبات الثلاث ! توفيق الحكيم

رجال الأدب والعلم أيما تقصير ، وأنها إذا كانت لا تعمل على
تكوينهم تكويناً سليماً ، فهي ما تزال تتركهم يكاخون الحياة القاسية
بسواعدم ، وينفقون زهرة عمرهم ويوجهون نشاط عقولهم
وقلوبهم إلى كسب قوتهم وقوت عيالهم فحسب ، وإن هي تنبعت
وقصدت إلى الأخذ بيدهم ، فقل أن يأتي ذلك منها خالصاً سليماً ،
لأنها إما أن تعطهم الأجر الضئيل ، وإما أن تقذف بهم في عمل
بفويض لاصلة له بملهم أو فهم قط ، وإما أن تسمى «تقدير عملهم
بالتقياس إلى الأعمال الأخرى ، إلى حد يزق نفوسهم ويميت
حماسهم (١)

وها أنت ترى أن «الملعين» في مصر هم خير رجال العقل
وأجدر الناس جميعاً بالساعدة والتشجيع ، وأن النهضة الملمية
إنما قامت وتقوم على كواهلهم
فاذا فعلت الدولة لهم وماذا قدمت غير ذلك العمل المرهق
الذى يحرق أعصابهم (٢) ، وغير ذلك الأجر الضئيل الذى لا يقارن
بأجر غيرهم من رجال الدولة الماملين (٣) ؟ وإلى اللقاء حيث
أحدثك عن نواحي أخرى ...

« يتبع »
محمد حسن غلاظا
مدرس الفلسفة بشبرا الثانوية الأميرية

(١) وتذكر بالشكر والتقدير سابقة الوزارة الأخيرة في التأليف
(٢) وقد فصلنا الكثير من أمره في المقال الأسبق
(٣) وتجري الوزارة رهنماً عن عدم مساواتهم في كدرهم بكادر رجال
القضاء على نظام الترقية فيما للأقدمية . ومعنى هذا أن المدرس الشاب
المتملي نشاطاً وحماساً والذي يستطيع أن يضاعف مجهوده العلمى أنضاعافاً
مضاعفة أملا في حسن الجزاء وزيادة لأمل له في الترقية قط إلا عند ما يحل
دوره . ومن هنا يفتأ اليأس ويؤدى الصل بنفس غير راضية ولا مطمئنة .
والحق أنه قد آن الأوان للنهاية التامة بهذه الناحية ، لأن العلم لا يستطيع
على أى حال أن يقدم أكثر مما يأخذ ... !!

البديل

قصة جديدة

للأستاذ محمود تيمور

نشرها الرواية في عدد أول يونيو