

بدل الاشتراك عن سنة	
٦٠ في مصر والسودان	
٨٠ في الأقطار العربية	
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى	
١٢٠ في العراق بالبريد السريع	
١ عن المدد الواحد	
الاعوانات	
يتفق عليها مع الاعارة	

# الرسالة

مجلة أسبوعية للعلم والفن

ARRISSALAH  
Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها	
ورئيس تحريرها المشول	
احمد حسن الزيات	
الادارة	
بشارع عبد العزيز رقم ٣٦	
المنية الخضراء - القاهرة	
ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥	

العدد ٢٦٢ « القاهرة في يوم الاثنين ١٣ جمادى الأولى سنة ١٣٥٧ - ١١ يولية سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

## أسباب ما نعمل

للأستاذ عباس محمود العقاد

السيدة الأرمنية المعجوز التي تسكن معنا في الدور الأرضي من المنزل أزمعت النقل إلى منزل آخر على مقربة من الحى، وهى واقفة على الباب تراقب الجمالين وهم ينقلون الأثاث ويرتبونه . ولا بد من كلمة تحية وجمالة في الطريق . فوقفت وسألتها :

إلى أين يا سيدة ؟ ما الذى أغضبك من منزلنا ؟

قالت : قسمة !

قلت : أملك وجدت مسكناً خيراً منه في هذا القيط ؟

قالت : لا . بل هى آخر قسمتنا فيه ، وإنا هى كما تقولون

أعتاب وأيام !

« سبب امرأة »

نعم . فقد نمودنا حين نسمع أمثال هذه الأسباب التي لا تعليل فيها أن نبشتم ونصرف الحديث قائلين : سبب امرأة ، أو هو سبب من الأسباب التي لا يقنع بها غير النساء والمتفق عليه بيننا مشر الرجال أن أسباب النساء هى الأسباب التي لا تعطيك تفسيراً ولا تزيدك هماً بملة ما يصنمن وما يتركن . فإنا سألت امرأة : لم صنمت هذا ؟ أو لم لم تصديه ؟ فأقلعه

## الفهرس

صفحة	
١١٢١	أسباب ما نعمل .. : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
١١٢٣	فاصحتم ينمته لإخواناً . : لأستاذ جليل . . . . .
١١٢٥	جورجياس . . . . . : الأستاذ محمد حسن ظاظا ...
١١٢٧	حواء . . . . . : الأستاذ الحومانى ...
١١٢٨	أحمد الاسكندرى بك . : الأستاذ محمد أحمد براق . . . . .
١١٣٢	الاسلام في فارس . . . . . : الأديب حسن حبشى . . . . .
١١٣٥	مصطفى صادق الرافعى . : الأستاذ محمد سعيد الريان ...
١١٣٩	مناقشات وشروح . . . . . : الأستاذ سيد قطب . . . . .
١١٤٣	بين القديم والجديد . . . . . : الأستاذ محمد أحمد السنراوى ...
١١٤٧	محمد إقبال . . . . . : الدكتور عبد الوهاب عزام ...
١١٤٩	تيسير قواعد الاحراب .. : لأستاذ فاضل . . . . .
١١٥١	الفروسية العربية . . . . . : الميجر كلوب . . . . .
١١٥٣	مصريات ( قصيدة ) . . . . . : الأستاذ حسن القاياتى ...
١١٥٦	بين العراق ومصر - نجاح الفنانين للصيرين . . . . .
١١٥٧	آثار حملة نابوليون بوناپرت - وفاة أديب انجليزى - مكتبة عصبة الأمم ودراسة نظامها - مقالة في الجدل للامم
	الاسفرايئلى - من آفات المناظرة . . . . .
١١٥٨	تحية إلى الأستاذ العقاد - أسرار ابن المول - نشأة لصحافة
	المصرية السوتية وتطورها . . . . .
١١٥٩	الباب المرصود ( كتاب ) : الأستاذ محمد سعيد الريان ...

ما يكون الجواب : هكذا ! أو هل تراني عارفة ؟

هذا أو تعطيك جوابين تقيضين لتلليل العمل الواحد .  
فقد رووا أن رجلا سحّب زوجته إلى متجر الملابس لينتقيا حلة  
تمجها . فاختر لها لوناً من الحرير عرضه عليها ، فصاحت به :  
ما هذا ؟ إن جميع الناس يلبسون منه ... واختار لها لوناً آخر  
فصاحت به الصيحة الأولى : ما هذا ؟ إنى مارأيت قط أحداً يلبسه !  
فكان السيان النقيضان عندها صالحين لتلليل العمل الواحد  
وهو الإحجام عن شراء الحلة المروضة عليها

\*\*\*

لكن جهل الأسباب في الواقع غير مقصور على النساء ،  
وكذلك هذا النمط المجيب من التسبب  
سميد وإبراهيم وإسماعيل ثلاثة إخوة صغار يلبسون أمام المنزل  
في معظم الأحيان ، أكبرهم في التاسعة وأصغرهم في نحو الخامسة ؛  
فهو لا يذهب إلى المدرسة أو لا يريد أن يذهب إليها  
لثيته يوماً يلبس مع غير أخويه فسأته :

ماذا تصنع يا إسماعيل ؟

قال : لا أصنع شيئاً

قلت : لكنى أراك تلبس ، فأين ذهب أخواك ؟

قال : إلى المدرسة ؟

قلت : ولم لم تذهب أنت معهما ؟

قال : هكذا ! !

قلت : هكذا ؟ هكذا كيف ؟

فأعادها مرة أخرى ، وأدركه طفل أكبر منه بالجواب ،  
فقال : إنه صغير ! وهو على كل حال جواب يحسن السكوت عليه

\*\*\*

قد يقال : وأسباب الأطفال أيضاً هي أسباب النساء .. !  
لكن الواقع أن جهل الأسباب على هذا النمط غير مقصور  
على النساء والأطفال ، وأن أناساً كثيرين بعضهم متعلمون  
وبعضهم غير متعلمين يجهلون أسباب ما يعملون وأسباب  
مالا يعملون ، وتسألهم عن أمر من الأمور التي تقوم عليها الحياة  
وتتصل بها الأرزاق ، فلا يمطونك سيباً ، أو يمطونك سيباً فلما  
يشنيك عن التلليل

أعرف أسرة من الأذكيا المتعلمين ينتقلون من منزل إلى  
منزل كل ستة شهور أو كل سنة على أبعد أجل ، ويحيل أحدهم  
على الآخر في بيان أسباب الانتقال ، فهذا المنزل كرهه فلان ،  
وهذا المنزل انتقاء فلان ، وآخر ما يقال في تهوين هذه المشقة  
وتهوين ما يتبعها من خسارة ونفقة :

وما الفرق بين بيت مستأجر وبيت مملوك إن كان الانسان  
لا ينتقل بين البيوت ؟

ومن الواضح أن الانسان لا يزجج نفسه وأسرته بالانتقال  
وتحطيم بعض الأثاث وتجديد بعضه على حسب تنظيم المسكن  
الجديد لغير شيء إلا أن يجد الفرق بين البيت المستأجر والبيت  
المملوك ، أو أن يتفلسف على شخص واحد أن يتقاضاه الأجر  
زمناً طويلاً فيفرقه بين أشخاص متعددين

فلا بد من سبب ولا بد من باعث ، ولكننا نحن الآدميين  
جميعاً نعمل ولا نكلف عقولنا تبيين أسبابها ، وإن كنا نبالغ في  
سؤال الآخرين عن الأسباب

وقد يسهل على الأكثرين أن يعرفوا أسباب ما يعملون  
إذا استقصوا هذه الأسباب . أما الذي يصعب على الأكثرين فهو  
عرفانهم أسباب مالا يعملون ، كأنما يحسبون أن الانسان يترك  
جميع الأعمال لغير سبب ، أو أنه لا يحتاج إلى الأسباب إلا عند  
ما يعمل شيئاً أو يشرع في عمل شيء ، فأما أن يكف عن العمل  
أو عن الشروع فيه فذلك طبيعة لا تحتاج إلى سؤال

هذه حالة إذا أفرطت من إحدى جهتيها انتهت إلى الإباحية  
التي تتساوى عندها جميع البواعث والدواعي ، أو إلى الإباحية  
التي وصفها ابن المعتز في قوله :

قليل هم موم القلب إلا للذة ينتم نفساً آذنت بالتنقل  
يعب ويسقى أو يسقى مدامة كمثل سراج لاح في الليل مشعل  
ولست تراه سائلاً عن خليفة ولا قائلًا من يزلون ومن بلى  
ولا صائحاً كالمير في يوم لذة يناظر في تفضيل عثمان أو علي  
وهي حالة قريبة مما نراه من قلة المبالاة أو قلة التمهيب أو  
قلة «التدقيق» على حد تسيير أبناء البلد — عند أناس كثيرين في  
العصر الحاضر يعملون وينظرون إلى غيرهم يعمل ثم لا يسألون  
ولا يفكرون ... وهذا إن كانوا يعملون وينظرون

## فأصبحتم بنعمته إخوانا لأستاذ جليل

إلى حضرة الدكتور محمد محسن البرازي  
الأستاذ في الجامعة السورية

يا سيدي ، إن قولي : ( المرء بفضله وفصله ، لا بزخرفه وأصله ،  
والأمة إنما هي بلفتها وأدبها وعقيدتها ومصطلحاتها ) وتمثلي بمحدث  
المعناني وجميع ما رقت في تلك القطعة من ( الكلمة ) - هو  
إعلان حقيقة قالوها ، وليس في شاهدي من كلام ( البديع )  
إذراء بأصل ما ، أو استصغار قبيل إن ظن أحد أن ذلك فيه  
ولم أنع في ( كلني ) - كإلاح لأخي الدكتور - على مُعْتَرِ  
إلى الفرنسية نخوته حين قال : ( أنا فرنسي ، أنا فرنسي ، أنا ابن  
النول ) إن له أن يقول وينتخى كما يقول الإيطالي والجرماني  
والبريطاني وغيرهم مرهونين . والكتوب هناك هو شرح حال .  
وأرى أن أذكر في هذا المقام أن الأمة الألمانية في تلفيقها وتأليفها  
إنما هي مثل الفرنسيين وغيرهم من الأمم . وكان صاحب مجلة  
جرمانية قد اعترف قبل ( الحرب الكبرى ) على أن يبحث عن  
عناصر الجرماني بحث العلماء المحققين فتمته (١) ووزارة الحرب  
من ذلك

ألمانية تقية صافية خالصة مروقة مصفقة (٢) ما كانت  
ولن تكون

والسلطان صلاح الدين (٣) يوسف بن أيوب ( خريج الملك  
نور الدين (٤) محمود بن الشهيد رضى الله عنهم أجمعين ) وصادتنا  
الأيوبيون ملوك العرب لا أعدم - ونحن في هذا الشكل من  
البحث - أكراداً ، بل هم عرب ، بل هم أعرب من يصر (٥)

(١) منه كفا ومن كفا وعن كفا

(٢) روق الشراب : صيره رائقاً بالصفية ، ومفقه : حوله من إناء  
إلى إناء ليصفو (الأساس)

(٣) فيه قال الشاعر :

قل للملوك تعروا عن ممالككم فقد آني آخذ الدنيا ومطبخها

(٤) يقول ابن منبر الطرابلسي فيه :

عقل الحق ألسن المدعينا أنت خير للملوك دنيا وديننا

(٥) بضم الراء ، عرب كينصر

أما إذا أفرطت هذه الحالة من جهتها الأخرى فنهايتها إلى الوسواس  
والمراجعة في كل شيء والمحاسبة على أهون الأمور ، والتردد بين  
الخواطر حتى لا إقدام ولا اجحام ولا فائدة من الإقدام والاجحام  
إنما الحد القوام بين هذا وذلك أن يكون المرء قادراً على  
تمليل عمله والتفاد إلى باطن مشيئته ، لأنه متى قدر على ذلك استولى  
على زمام نفسه ، وقبض على سكان سفينته في زعازع هذه الحياة .  
فمن عرف لماذا يعمل عرف كيف يجنب العمل إذا وجب عليه اجتنابه  
وعرف كيف يفتن به غيره إذا حسن عنده اقتاعه  
وعرف كيف يصنع على مثال أجمل وأكل إذا لاحظ  
تقصيراً فيه

وكذلك من عرف لماذا لا يعمل شيئاً من الأشياء ، فانه خليق  
أن يروض نفسه على عمله متى عرف سهولة المانع أو عرف ما فيه  
من مؤاخذة وتقيصة . وخليق أن يفهم دواعي الاجحام عنده  
فيما يلجأ بما يصلحها أو يقربها إلى الصلاح

بعض علماء النفس ينصحون طلاب الرياضة النفسية بتسجيل  
الذكريات اليومية ، لاثبات أعمالهم وقياس الفارق بين  
أسمهم ويومهم

والذي نراه أن تسجيل الذكريات اليومية لا يجدي جدواه  
مالم ينته إلى مساهلة النفس عن بواعثها ودواعيها . فليجرب من  
شاء أن يختار حادثة من حوادث الحياة كل يوم يسأل عن سببها  
ويستقصي دقائقها ويصمد على ذلك شهراً واحداً ثم ينظر في نتيجة  
هذه الرياضة ، فانه واجد لا محالة أنه يتقدم في طريق القدرة  
على النفس والقدرة على الحياة ، وأنه يصبح يوماً بعد يوم سيد  
نفسه ومالك قياده ، وتلك بشية الرجل الكامل في الثقافة وفي الرياضة  
وفي الآداب والأخلاق

عباس محمود العقاد

أغلب مؤلفات  
الأستاذ الأستاذ شبيب  
وكتابه  
الإسلام الصريح  
من مكتبة الرشد شارع الفلكي لايلدر  
من المكتبات العربية المشرفة