

## أحمد الإسكندري بك

بمناسبة مرور أربعين يوماً على وفاته

١٨٧٥ - ١٩٣٨

بقلم تلميذه وصهره

الأستاذ محمد أحمد برائق



اتصل بي كثير من الأدياء الذين يقدرون المنفور له الأستاذ أحمد الإسكندري قدره، ويقرون له بالفضل (وبخاصة أدياء لبنان وفلسطين وغيرها من الأقطار الشقيقة)، وطلبوا إلي أن أقدم لهم كلمة في تاريخ حياته، وموجزاً عن آثاره العلمية والأدبية، ليكون نواة لما يقال عنه في حفلة تأبين بقيتها أدياء بيروت، ولما يأتي من محطة الاذاعة في فلسطين، ولكن شدة وقع المصيبة كاد يصرفني عن كل شيء حتى هذا، إلا أنني غالبت ذلك الضيق الذي أحس سرارته في نفسي، واستنطمت أن أكتب ما أرجو أن يكون فيه بعض البناء إلى حين، حتى إذا أمكنتني الفرصة من وضع يدي على آثاره الأدبية المخطوطة، جلوتها للأدياء، وفاء له، واعترافاً بفضلته

نشأته:

صدر العلماء، وغرة الأدياء، وواقعة عصره - أحمد بن علي عمر الإسكندري، ولد في مدينة الاسكندرية في ٢٦ فبراير سنة ١٨٧٥، تمهده أبوه بالتعليم، وبعد أن حفظ القرآن وأجاده التحق بالمعهد الديني بالاسكندرية المعروف بجامع الشيخ. وأكب على التحصيل، ولكن مناهج التدريس لم تشيمه، فكان يقرأ الكتب التي تقع تحت يده، ومنها قصص عنتره، وأبي زيد، وسيف بن ذي يزن وألف ليلة وليلة، ونحوها، فأولع بالأدب، وقرض الشعر يافقاً، وعرفه بعض أبناء الأعيان المتأدين، ولكن الأتق الملي في الاسكندرية أصبح محدوداً أمامه، فرغب في النزوح إلى القاهرة حيث الأتق أوسع، ولكن والده لم يوافق؛ إلا أن المهمة البعيدة الموهوبة، تفك القيود، ومحطم الأغلال، وتحتال لتقهر كل صعب، فصمم الفلام أحمد الإسكندري على الرحلة إلى القاهرة، وجمع كتبه وحزمها، وخرج في غفلة من أهل الدار، وليس في جيبه إلا درهماً كان قد ادخرها، وحببه في سفره اثنان لا أذكر اسميهما، أما أحدهما فإنه تخلف في حدود الاسكندرية، وأما الآخر فإنه سبب أحمد وركبا مركبا يسير في ترعة المحمودية حتى وصل إلى مدينة كفر الزيات. وهنا نفذ زادها ودرهماً، فماد الرفيق إلى الاسكندرية، أما هو فان عزمه حديد لا يفل؛ فقد حمل كتبه على ظهره، ومشى على قدميه من مدينة كفر الزيات حتى وصل إلى القاهرة وهو وحده.

والتحق بالأزهر ليتلقى علوم اللغة والدين. وفي سنة ١٨٩٤ التحق بمدرسة دار العلوم، وكان أسفراً زملائه سنًا، وأنهمم ذكراً، وأوسمهم معرفة. وكان من عادة المدرسة حينئذ أن تعقد في أول كل سنة دراسية اختباراً عاماً لطلبة المدرسة في كتب تميمها لهم، ثم في المعلومات العامة، فكان الإسكندري في كل عام فارس الحلبة الذي لا يدرك، فتخصه المدرسة بجوائزها

وكان أيام الطلب مبرزاً في مادة الانشاء بديع الصنعة، مليح الصينة. كتب أول أمره على الطريقة الشائمة إذ ذاك، وهي طريقة السجع، وله موضوعات كانت موضع إعجاب أساتذة الانشاء في عصره، فأطروها ونشروها. ونسوية إليه في كتب لهم؛ ولعل من هؤلاء الشيخ مفتاحاً - إن لم تكن الذاكرة قد

وفي سنة ١٩٢٢ عرض عليه موظف كبير كان بوزارة المعارف أن يزوج بنفسه في المترك السياسي ، وأن يحرر مقالات ينشرها في الصحف اليومية ، يؤيد بها حزباً معيناً ، فأبت عليه نفسه أن يفعل ، محتجاً بأن العلماء أحرى بهم ألا يكونوا سياسة ، وأن ما يتطلبه العلم من الأخلاق غير ما تتطلبه السياسة وجميع من تخرجوا في دار العلوم من سنة ١٩٠٧ إلى سنة ١٩٣٤ تملأوا عليه ما عدا فرقتين اثنتين .

#### في الجامعة

وفي سنة ١٩٣٣ اختير أستاذاً للأدب العربي بقسم اللغة العربية بكلية الآداب ، فاضطلع بذلك العمل على أكمل وجه وأتمه ، فأحبه تلاميذه ، وأقبلوا عليه ، وأفادوا منه

#### في المكتب الفني

وفي سنة ١٩٣٥ كتب إليه وزير المعارف إذ ذاك خطاباً يخبره فيه أنه يريد أن ينتفع بعمله الواسع وتجاربه الطويلة في المكتب الفني في وزارة المعارف ، فكان فيه عضواً عاملاً ؛ وكانت له مشاركة تامة في وضع مناهج اللغة العربية للمدارس الابتدائية والثانوية ، وفي مراجعة الكتب العربية لهذه المدارس

#### في المجمع اللغوي

عند ما أنشئ المجمع اللغوي الملكي في ١٣ ديسمبر سنة ١٩٣٢ وقع عليه الاختيار ليكون عضواً من أعضائه . وإن من يراجع محاضر جلسات المجمع في سنواته الخمس ، يجد أنه كان المحور الذي تدور حوله المقترحات والمناقشات ، فكان بحق كما وصفه بعض المعارفين : « مخ المجمع » . ولما تكونت اللجان الفرعية ساهم في أكثرها ، فكان عضواً في لجنة الرياضيات ، ولجنة العلوم الطبيعية والكيميائية ، ولجنة علوم الحياة والطب ، ولجنة المجلة ، ولجنة خزائن الكتب ، ولجنة الميزانية ، ولجنة الأصول العامة ، فكان عضواً في سبع لجان من إحدى عشرة لجنة

#### تعصب للغة العربية

كان يحب اللغة العربية ويتمسب لما تمسباً جملة يصف من يتهاون في أمر من أمورها بالزندقة والاحاد . وكان يمتد التساهل وفتح الباب للغات الأجنبية ، لنزول اللغة العربية ، جريئة شنيعة

خانتني - فإنه نشر له موضوعاً في وصف قنطرة قصر النيل ( الخديو إسماعيل الآن ) في كتاب له

تخرج في دار العلوم سنة ١٨٩٨ ، واشتغل بالتدريس في المدارس الأميرية ، ثم كان ناظراً لدراسة المعلمين في الفيوم والمنصورة ؛ وفي هذه الأثناء ظل على نشاطه الفكري ، فأخذ من محاسن الآداب بأوفر حظ

#### في دار العلوم

في سنة ١٩٠٧ انتقل إلى دار العلوم لتدريس مادة الانشاء والأدب العربي وظل يزاول ذلك العمل بتلك المدرسة زهاء سبعة وعشرين عاماً ، ألف في أثناءها كتاباً عن الأدب العربي في العصر العباسي ، أجمع الأدباء على أنه كان المين الذي استقى منه جميع من بحثوا في تاريخ الأدب من بعده . وضع المطبقة مذكرات في المصور الأخرى ، كانت وما تزال مادة الطلبة ، يجدون فيها طلبتهم فيستعينون بها على تهيئة أنفسهم لأن يكونوا أدباء باحثين لما تحتويه من الحقائق العملية والفنية الخالية من الزخرفة والتهويل ، ولأنها ترسم لهم طريق البحث في أحدث صورة

وكان منهج تاريخ الأدب في دار العلوم يمتد فوق النظريات العامة تراجم كثيرة لعدد كثير من الكتاب والشعراء والخطباء والعلماء وغيرهم ؛ فكانوا يضطرون إلى وضع مختصرات تشبه التوتون ؛ وهذا لا يعلم الطلبة ، ولا يربى فيهم ملكة البحث فاقترح - رحمه الله - أن يكتب بدراسة بضع تراجم بحيث يدرس المترجم دراسة تفصيلية تحليلية وافية ، يرى فيها الطلاب نبراساً يهتدون به إذا حاولوا مزاولة البحث أو تصدوا الاستقصاء أي عمل على ؛ وحمل هو هذا الصبء بادئاً ونهض به . وكان من حسن حظي أن كنت من أول من تملأوا عليه حين زاول هذا العمل ، فاستفدنا منه أجل فائدة ، وهو أول من اقترح تدريس فقه اللغة في مدرسة دار العلوم ، وكان غير معروف من قبل في المدارس المصرية . وتقدم لمعمل التهج ، وحمل عبء تدريسه ، فقسمه قسمين : قسم فلسفي نظري يتعلق بنشأة اللغات والاشتقاق والنحت واختلاف اللهجات وغير ذلك ؛ وقسم نظري يتعلق بوضع الألفاظ اللغوية للسميات ، وكان مجدداً في ذلك ، فوقفه الله كل التوفيق ، وجاء من بعده فاهتدوا بهديه ، وساروا في نهجه

أهمرفه وصفاته وعلمه :

كان هينا ، ليئا ، سريعاً ، ألبا ، عذب الحديث ، بارع الجدة ، حلوا الفكاهة ، سريع الخاطر ، حاضر النكتة ، ظريف التفصيل والجملة ، ميالا إلى المزلة ، فكان يقضى في بيته أياما لا يبرحه . وكان كثير القراءة ، تمر به أيام يقرأ فيها خمس عشرة ساعة أو أكثر في اليوم . وكان سريع التمليق ، ويقتنى مكتبة عظيمة ، وليس فيها كتاب لم يقرأه ولم يعلق عليه .

وكان أهم ما يعنى به في قراءته بمد أن استوعب الكتب القديمة مطبوعة وخطية - هو الكتب المترجمة ، وكان أول ما يقرأ في الصحف بقرائنها الخارجية

أما معلوماته العامة فواسعة المدى ، فهو سياسي مع الساسة ، وأثرى مع علماء الآثار ، ومصور مع علماء التصوير ، واجتماعي مع رجال الاجتماع ، وهو كذلك رياضي وطبيبي وكيميائي ومؤرخ . وكانت له في كل هذه العلوم مشاركة تامة تدل على استبحاره .

والموضوعات التي عالجها في كتابه زهرة القارىء ، والكلمات التي وضعا في مجلة المجمع ، ورسائله الأخيرة التي قدمها للمؤتمر الطبي العربي ببغداد - كل هذا يشهد بأنه كان ذا نشاط جم ، وعقل جبار . ومجالسه مع أصدقائه تشهد بما كان له بينهم من جليل القدر وعظيم الأثر . حدثني أحد الفضلاء أنه شكأ إليه يوما بمخبط الكتب الانجليزية واضطرابها في شرح نظرية دارون ، وأنه تمب كثيرا في التقصي والبحث إلا أنها لم تصر جلية في ذهنه كما يجب ، فأفاض الشيخ في شرح هذه النظرية ببيانه المعروف عنه ، وتوضيحه وتذليله وتصويره للحقائق في أيسر صورها ، حتى ترك صاحبه ومن كانوا معه يقولون : كأن دارون لم يفض بحقيقة نظريته إلا له ، فاختصه الله القدرة على تفهيمنا .

وحدث صديق له قال : سحبتة وبمض خلصانه يوما إلى دار الخيالة ؛ وما كدنا نصل إليها حتى أبدي أحدنا غرابة مما وصل إليه العلم من عرض الصور الصغيرة وتكبيرها ؛ ثم تسجيل الصوت ؛ فما كاد بسمع منه ذلك حتى انطلق يشرح لهم نظريات عن فن التصوير والمنسآت وأنواعها وكيفية استعمالها ، ثم عن التقاط الأصوات في ( الأستديوهات ) وما يمانية المثلون والمثلات . والتفت حوله جمع من الناس وأقبلوا عليه بمجامعهم ،

ومن يرجع إلى محاضر جلسات السنة الأولى للمجمع النوى يجد أنه جاهد جهادا شديدا حتى جعل المجمع يوافق على عدم اللجوء إلى التعريب إلا لضرورة قصوى . وكان يجب من القوم الذين يسيون على المجمع استعمال ألفاظ غريبة لمسميات جديدة ، لأنه كان يرى أن هذه الألفاظ وإن بدت غريبة الآن فإنها بالاستعمال والمران تسهل على السمع ويجرى على اللسان ، وهي أصون للغة من الدخيل . وله في مسألة التعريب مواقف مشهودة وقفها في نادي دار العلوم القديم الذي كان يرأسه المرحوم عاطف بركات باشا ، وفي المجمعين اللغويين الأهلين القديمين اللذين رأسهما المنفور له الملامة الشيخ سليم البشري ولطفي السيد باشا ؛ ومبدؤه هذا كان يبثه في تلاميذه ، ويحضهم على الاستمسك به ، حتى لتجد جمهورهم إن لم يكن كلهم من رأيه ومبدئه

مؤلفاته

أول كتبه كتاب تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي ، ثم ألف كتابا عن اللهجات العامة ، قدمه لمؤتمر المستشرقين سنة ١٩١١ ، ورأيته عنده مخطوطا ولم يقع نظري عليه منذ سنتين . ثم ألف كتابا للطالبة للمدارس الثانوية في عدة أجزاء ، وسماه « زهرة القارىء » طبع منه جزءين نفذت منهما طبعات ، قررت وزارة المعارف سنة ١٩٣٤ ، ولكن أمورا شكلية تتعلق بشروط قاعة بينه وبين ( مكلان ) حالت دون التنفيذ

وألف كتابا عاما في الأدب العربي في جميع عصوره ، يقع في بضعة آلاف صفحة ، وكان في نيته أن يطبعه ، واشتغل في السنة الأخيرة من حياته بوضع مقدمة له وصفها هو بأنها : تقع من تاريخ الأدب موقع مقدمة ابن خلدون من التاريخ ؛ وأعد العدة لذلك ، ولكن عاجلته المنية ، فاقطعه دون الأمانة

وله بمد ذلك مؤلفات في فقه اللغة كان يضمها لتلاميذه ؛ لكنه لم يجهلها كتابا عاما لاعتماده أن هذا من شئون الخواص . واشترك مع غيره في وضع كتب مدرسية في التاريخ العام وتاريخ الأدب والنصوص الأدبية أكثرها يدرس اليوم . وليس المقام هنا مقام البحث في هذه الكتب ودراستها ، ولكنه مجرد سرد موجز لما عمله .

اليونان بصحبة المنفور لهم : الأمير فؤاد ( جلالة الملك فؤاد ) ، وأمير الشعراء أحمد شوقي بك ، وأحمد زكي باشا ، وحفي ناصر بك ، وغيرهم ، خطب في موضوع اللغة العربية الفصحى ، وقلة انتشارها بين الغالبية المظلمى من أهل الممالك الإسلامية المختلفة ، وعرض على جماعة المستشرقين استفتاء في رأى المرحوم يعقوب أرئين باشا وكيل وزارة المعارف إذ ذاك ، في : « هل يجوز أن تحمل في كل بلد لغة أهلها العامية - وهي لغة السواد الأعظم - محل اللغة الفصحى في الكتابة ، ونستعمل في المخاطبة ؟ » وذكر لغات هذه البلاد العامية ولهجاتها المختلفة ، وأدب كل لغة في ثراها ونظمها ، وقرأ ذلك من كتاب له غير مطبوع . . . قال إن يعقوب باشا كلفه بوضعه عن لغات هذه الشعوب الإسلامية العامية ، قضى في بحث هذه اللغات ولهجات بضع سنين ، واقتبس منها ما دونه في كتابه المذكور ، وهي لغات البامية في بلاد العرب والشام والماق ومصر وتونس والجزائر ومراكش وغيرها من البلاد التي يتكلم أهلها اللغة العربية بلهجاتها العامية الخاصة بها . وقد اهتم المستشرقون بهذا البحث وناقشوه فيه ، وقضوا وقتاً طويلاً في مباحثته ومساجلته ، ثم انتهوا من ذلك إلى قرار صريح بأن : « اللغة العربية الفصحى هي اللغة التي تصلح للبلاد الإسلامية العربية للتخاطب والكتابة والتأليف ؛ وأن من واجب حكومات هذه البلاد أن تعنى بفشرها بين الطبقات الشعبية لتعزى على لهجات العامية التي لا تصلح كلغة أساسية للأمم تجمعها جامعة الدين والمبادئ والأخلاق » . وكان هذا القرار فوزاً بالفا له سر به الجمع ، لأنه كان تعزيراً رأيه ضد رأى أرئين باشا ، وهو نصير اللغة العامية ، وإحلالها محل اللغة العربية الفصحى

وقام

وفي منتصف الساعة الخامسة من مساء الثلاثاء ١٨ من صفر سنة ١٣٥٧ - ١٩ من إبريل سنة ١٩٣٨ : لحق بالرفيق الأعلى ، على أثر مرض أزمه الفراش أسبوعين ولم يُجِدْ دواء الطبيب ، فلكل أجل كتاب :

دخل الدنيا أناس قبلنا رحلوا عنها وخلوها لنا  
فقرلناها كما قد نزلوا ونخلبها لقوم بمدنا

محمد أحمد برانر

يستعمون منه ، ممجبين به ، بل ودبضهم لو أبطل صاحب الحياة خياله ليم له هو حديثه .

من ذلك تعلم أنه نبوا مكانه بمجدارة بين علماء عصره . وكان ركننا عظما نتمند عليه وزارة المعارف والجمع اللغوى والهيئات العلمية والأدبية .

وكان إذا أراد أن يعالج موضوعا عالج غير من المحدثين لا بطلع على ما كتبه ذلك الغير إلا بمد أن يكتب . وكان في كبره لا يهاجم من يخطئون كما كان يفعل أيام شبابه ، ولكنه كان يرد عليهم في أثناء محته من غير إشارة إليهم ومن غير أن يمسه من قرب أو من بعد .

وكان موضع الثقة من كثير من العلماء الأعلام ، يرسلونه ويستفتونه في كثير من المسائل التي يشبه عليهم الأمر فيها ، أو لا يهتدون إلى مصادرها ، ومن هؤلاء الفضلاء الأب أنسطاس ماري الكرملي ؛ فان رسالته لم تنقطع عنه حتى في أيام مرضه الأخير . وكان الأب على جلالة قدره يترف له بالفضل والأستاذية ، كما كان يترف فيره . كتب إليه يوماً يقول : « . . . جاءني كتابك وفيه من سبحات النور ما جعلني أدعو الله أن يزيدك فضلاً وعلماً للمستجيرين بك واللائذين إلى بحر عرفانك الجم . ولو كان في الإسلام في عصرنا هذا عشرة مثلك في مصر . لانتقل الحنفاء جميعهم إلى هذه الهيار المباركة للاقتباس من فيض نورك المتدفق . . . الخ » .

وكان في جلسات الجمع الأصلية والفرعية إذا أشكل أمر أو أظلمت مسألة خرج هو على الأعضاء بما يزيل اللبس ويكشف القموض والابهام . وكانوا جميعاً يترفون له بالسبق ، ويستبرونه جبهة تقطع قول كل خطيب . قال الدكتور منصور فهمي بك عضو الجمع اللغوى في معرض رثائه : « . . . إننا أسس الأول - حين جمتى وبمض زملائك حلقة من حلقات الجمع اللغوى - كنا نقول فيها كنا تننا كرفيه : انتظروا السكندري ، وأرجئوا المسألة فسد السكندري علم ما أشكل علينا ، ولديه حل ما استمعى علينا ، والآت يموت حلال المشكلات ، والمرجي في اللغة للمستعميات . . . الخ »

وعند ما سافر سنة ١٩١١ إلى مؤتمر المستشرقين في بلاد