



ديوان الجارم للأستاذ حسنين حسن مخلوف

ومارس شعر العرب ، وملك ناصية الأدب ، ثم أغناه على ذلك
قريحة وقادة وبديهة مسمفة وخيال قوى ، فان ذلك كله موفور
لشاعرنا الكبير

كان أستاذنا مصطفى صادق الرافعي — طيب الله ثراه —
ينكر على الشعراء القدين أنبتهم طبيعة مصر عمق الخيال وامتداد
النفس الشعري ؛ وكان يرى أن الشعراء المصريين صفار الدواوين
لا يقف الواحد منهم على شاطئ "بحر الخيال" حتى ينزوي عن
ذلك البحر . فلما حدثني بذلك الرأي ، وكتب عنه في الصحف
عزاً على ذلك ؛ فجئت في اليوم التالي بعدد من مجلة (المعرفة) وقد
نشرت فيها قصيدة للجارم بك ، ونسى محررها أن ينسب القصيدة
إلى قائمها ، وأطلت عليها فطرب لها وبخاصة الأبيات الآتية منها :
لبيت بك الحسانة تدنو ساعة فتثير ما بك ثم تهجئ طاماً
والحب ما لم تكتنفه شمائل غرث يمسود مرةً وأنا ما
والحب أحلام الشباب هنيئة ما أطيب الأيام والأحلاما
والحب نيران المجوس لهيها يحبي النفوس ويقتل الأجساما
والحب من سر الساء فسمه وحياً إذا ما شئت أو الهاما
يا جنة لو كان ينفع عندها نُسك ابنتنا سجّداً وقياماً
وسألني : لمن هذا الشعر ؟ فلم أجب . وقلت : إن كان هذا
شاعراً مصرياً فقد اعترفت لهم بالقوة وعمق الخيال . إنك شاعر
وكاتب ومطلع اطلاعاً وثيقاً ، وعليك أن تنسب الشعر إلى صاحبه
من غير أن أدلك على اسمه ؛ فأجاب فوراً : إنه الأستاذ الجارم .
قلت : أتراني كسبت القضية ؟ قال : إنني عند ما استحضرت صورة
وجه الجارم وهو من رشيد ، ورشيد على ساحل البحر أحكم أن
دمه ليس خالصاً لمصر ؛ فليست كل شاعريته مصرية ؛ كشوقي
مثلاً فهو مجموعة من عقليات أمم كثيرة تعاقبت على الزمان
بالمصاهرة كما قال هو عن نفسه
ولقد كان أستاذنا الرافعي قاسياً على الشعراء المصريين ؛

عهد إلى الأستاذ صاحب (الرسالة) أن أكتب عن ديوان
صاحب المزة الأستاذ على الجارم بك إذ كنت عن كتب من
الديوان عند طبعه ، وكان بيني وبين ثنات هذه القصائد والخيال
الخصب الذي ملك على سمى وبصرى في نبات الأسحار ،
حديث ومجاوبة ؟ وربما قرأت القصيدة ورددتها مراراً ، وظللت
مدة طويلة مأخوذاً بسحر البيان حتى أنسى الفرض الذي شرفني
الشاعر بالقيام به . فأنما إن كتبت عن الديوان قائماً أكتب عن
مباغ على ، جاهداً أن أسور للقراء شخصية شاعرنا ممثلة في
شعره ، وأن أرسم ما أحست به عند قراءتي شعره

إذا جلست إلى الأستاذ الجارم بك رأيت رجلاً غثلت فيه
أعصار الآداب العربية وفنونها من عصر آخرى القيس إلى اليوم ؛
فهو قد قرأ الآداب العربية منذ نشأته ، ووقف وقفة طويلة عند
كل شاعر وكاتب ، وحفظ ما استطاع أن يحفظ ، فامتزج ذلك
كله ، وجاوبته نفس زاعة إلى الأدب فكان الأستاذ الجارم بك .
إن شئت أن ترى المثني وعمقه وغزارة مادته وجبروته الشعري
فاجلس إلى الجارم بك أو اقرأ شعره . وإن أردت أن ترى حضور
البديهة ورقة الشموخ ولباقة التعبير والروح الشعرية الروابة التي
تتمثل في الحديث والظرف والسلام والكلام ، فاجلس إلى
الجارم بك . فهو شاعر بطبعه ، شاعر يديشته ، شاعر بكل معنى
من الماني التي تلمحها في روح الشعراء

إن قرأت أدباً عباسياً أو أندلسياً فرأيتهم يقولون : إن
الشاعر لا يكون شاعراً حقاً إلا إذا تمكن من أدوات الأدب ،

وقسوته في ظني كانت تعود إلى عوامل محلية في علاقته بأدباء مصر وعلاقتهم به ، فقد كانوا أثريين يقتصبون الشهرة اغتصاباً ، ويتخذ كل شاعر شيعة تسبح بحمده ، وكانت الشهرة الأدبية ميداناً للتزاحم ليقول كل واحد : أنا !! فيقول له الآخر : لست ذلك ! . وأنا أرجو أن يطهر النقد الأدبي في العصر الحديث من هذه الصفات والخزعات ، وأن تتجه الجهود إلى البناء لا إلى الهدم ، فالعصر عصر السرعة ونسيان النفس إن أرادت مصر نهوضاً حقاً ، وغسلت نفسها في كل نواحيها السياسية والأدبية من قولة أنا ، وبمدي الطوفان !

لكل أمة من الأمم بيئة خاصة ، وعقلية خاصة ، وتيارات في الحياة خاصة توجه أديها ، وهذا الاتجاه يتوارث على توالي القرون ؛ فالمدح أو الزمء في الشعر العربي من طبيعته ، وتصوير الأشخاص ورسم صورة فنية لأعمال المظالم كانت ولا تزال مجال الشعراء العرب قديماً وحديثاً ، والأسلوب كذلك تراث نقلته إلينا الأجيال ؛ فالأستاذ الجارم بك تمثلت فيه العقلية العربية وجزالة اللفظ وقوة الأسلوب وضخامة التعبير في كثير من الأحيان . ويظهر أن رأيه أن يخدم الأدب العربي العالي بانتقال القراء إليه لا أن ينزل هو إلى القراء ويتملقهم ، ويفنى شخصيته فيهم ، لذلك عهد إلى بعض تلاميذه بشرح الديوان

وأبرع ما ترى في شعره تصويره لشخصية مليكنا الشاب فاروق الأول . وقد تغفل شعره في نهضة هذه الأمة الكريمة وفضل الأسرة العلوية عليها كقوله في (التاجية الكبرى) التي أنشدها في تنويع مولانا الفاروق :

لله يومك والغنياء بيمته فمشيه ريسان والإبكار
يوم تمناء الزمان وطالما مدت إليه رءوسها الأعصار
حامت نسور النصر حول جيوشهم

حتى كأن غبارها أوكار

وقوله في العيد المئوي لوزارة المعارف

فأماها (محمد) جد (إسماعيل) بالحب مورقاً والحياة
هل رأيت النجم الذي يهر الميسش ويحو دياجر الظلمات
هل رأيت الآمال بعد نفاذ واقتبال الشباب بعد فوات
شاعران في مصر سجلا عزمها القديم والحديث ، وثرا على

صفحات الأوراق أمجاد العرب والفراعنة في صورة جميلة جذابة ومنطق قوي خلّاب لما شوق والجارم ؛ كلاهما أحس بأعجاد الآباء ، وامتزاج روحهم بمصر الحديثة ، واتخذ من ذلك سبيلاً إلى إنهاض الشباب وحفز الروح الوطنية والمزة القومية ولكن شوق شغف بمصر القديمة بقدر شغف الجارم بمصر العربية والحضارة الإسلامية ؛ هما نشأتان في طريقتين مختلفتين إحداهما في طريق مختلفة اتصلت ببيت الملك والعرش أيما اتصال ، وعرش مصر تراث عربي فرعوني . ذلك مجال شوقي .

والأخرى في طريق خالصة للمروية تمت إلى الدين واللسان العربي بأقوى الأسباب منذ الصبا إلى يوم الناس هذا . ذلك مجال الجارم . وكلاهما ينرف من بحر العربية الأكبر ، وتطاوله ثقافته العربية الواسعة فيلمب بالألفاظ لمب الرياح بالأعواد إقرأ قصيدته بمناسبة انقضاء خمسين سنة على دار العلوم وأما ضمن لك أن أعطافك ستنب مع أعطاف الشاعر حين كان يلقيها . ومنها مخاطبة دار العلوم :

بسمه للزمان أنت قلها كسرة للزمان عن أنياب
كلارمت خدع نفسي بنفسى كشفت لي المرأة وجه الصواب
أين تلك الأيام بانث وبنا وتولت بشاشة الأجباب
إيه دار العلوم كنت بمصر في ظلام الدجى ضياء الشباب
في زمان من كان يمك فيه فلما عد أكتب الكتاب
تخذت فيك بنت عدنان داراً ذكرتها بدواة الأعراب
فاذا بك الجارم واستبكي أحسست ذفير الحزن يضطرم في
قلبك ، ودوى صوته يمتصر عينيك . وبخاصة قصيدته في رثاء المرحوم أبي الفتح الفقى الذى كان وكيل دارالعلوم ورئيس مجاعتها أما الحكم البالغة والأمثال السائرة فهى منشورة في جنيات قصائده كقوله :

الدين طب النفس من آلامها وهداية الخيران في يديده
بكره الظلم كل شيء من الضو ولو كان في ابتسام الفتاة
وفي عزم شاعرنا بعد فترة وجيزة أن يخرج للناس الجزء الثاني من الديوان وفقه الله إلى خدمة المروية ، وأعلى به منار الأدب .

مبين حسن محارف