

تحرير الألفاظ

## الروعة والطرب

للاستاذ محمد شوقي أمين

- تقول اللغة في مشهور ما تقول : طرب الرجل : فرح ، وطرب : حزن. وتقول أيضاً : راعه الأمر أعجبه، وراعه: أنزعه والقيام في الأذهان أن لفظي الروعة والطرب من باب الأضداد المتعارف شأنها في خصائص الفصحى ؛ على حين أنهما في الحق لا يدلان على واحد من الضدين بينه حقيقة ووضعا ، فحقيقتها ووضعها للموجان والتضرب لاغير . فالروعة والطرب يدلان كلاهما على اهتزاز النفس وتحركها ، وهيج الخاطر وتأثره ؛ وإنما يدل كل منهما على معنى الفرح والحزن دلالة مجازية بين السياق نص موقعها من الإبانة والافهام ، وتوازير القرائن المقصود لداته منها في أسلوب الكلام

- وربما كان الصوت الرخيم شبيه ما نحن بصدده من هذين اللفظين ، فإن الدلالة المنوية للصوت الرخيم على معنى الحزن والفرح ، أكثر شيئا وفاقا لدلالة لفظي الروعة والطرب على ذينك المعنيين متى ذكر جمال الصوت ورفقه ، انصرف الدهن أول ما ينصرف إلى الفرح ؛ فالثناء فيما يبدو للناس على وجه عام ، يريد السرة ، ووافد الابتهاج . مع أنه في حقيقة الأمر يستنبث الشجوة ، كما يستنير النبطة ؛ ويرتاح له الشعور الحزين ، كما يأنس به البال الرقي . فهو منتج الشجيين والخليلين على سواء بينهما .
- وكما أنبأ الفناء من عبرات حرار لم تكن تبغ قطراتها لولا رشاء النغم الحنون !

تلك هي النائمة المستأجرة ، تيمث صوتها المنحزن في مناحات النساء ، قاذبا وقود تتضرم به بجامر الزفرات ، ورنين تستيقظ به كوامن الأحزان . فتمضي للنساء وقد حضرنهن المهموم ييكن شجنوهن !

وهذا ابن سريج ظل صدر شبابه بنوح . وقد أنسيت : أين ؟ أنى مكة أم في المدينة ؟ وحيثا كان فقد نوح دهرأ وهو ورفاه

وكان الرافعي منبياً بمستقبل أولاده عناية كبيرة ، فكان يحملهم على العمل بوسائل شتى . وكثيراً ما كان يرسم لهم الخطة للحصول والمذاكرة ، وقد وجدت بين أوراقه حديثاً له إلى ولده إبراهيم ينصحه ويرسم له منهجاً ليهي نفسه للامتحان ، لو أنه أتبعه لكان اليوم غير ما هو !

ومن أجل أولاده أنشأ كثيراً من المقالات عن عيوب الامتحانات لمناسبات مختلفة كان ينشرها في المقلم ؛ وكانت له طلبات ومقترحات إلى وزارة المعارف أجابت أكثرها ولم ينتفع بها أحد من ولده ومن أجلهم أنشأها !

أنشأ هذه المقالة قبيل عيد الأنحى ، وكان اشترى خروفين للتعزية أودعهما فوق سطح المدار إلى ميعاد ؛ فأنزعه إلى كتابة هذا المقال إلا هذان الخروفان ، ثم حاجته إلى أن يقدم إلى ولده نموذجاً في الإنشاء بينه على بعض واجبه المدرسي .

\*\*\*

وكان للرافعي رأي فيما تنقل الصحف من أخبار تركيا نفسه مقالة « تاريخ يتكلم »

وقد دعاه إلى إنشاء هذا المقال أخبار تناقلتها الصحف في ذلك الوقت عن أحداث تجرى في تركيا ، رأى فيها مشابه من حوادث سبقتها في مصر قبل ذلك بألف سنة في أيام الحاكم بأمر الله الفاطمي

وفي أحيان كثيرة كانت تنور نفس الرافعي لما يسمع من أخبار تركيا فيهم أن يكتب ثم يئمه من ذلك خشيته أن يكون فيما يكتبه شيء يقفه موقف المشول عن غلطة نمكر صفاء ما بين الدولتين ؛ ثم جاءت مناسبة هذه المقالة فأنشأها وجعل الحديث فيها عن الحاكم بأمر الله وهو يعنى رئيس الجمهورية التركية ؛ وكانت هذه التسمية وسيلته ليتهرب من التبعة السياسية ، ومنها كان النموض في كثير من معانيه ؛ فمن شاء فليعد إلى هذا المقال ليقرأه وقد عرف داعيه ، فله لا يجد فيه غموضاً من بعد

ومن أجل هذا السبب ولعلنا المقصد نفسه كان مقالة « كفر البداية » التي أنشأ على أسلوب كليل ودمنة بعد ذلك بأشهر .

محمد سعيد العريانه

« سيدى بشر »

وهذا تبصير عربي وثيق ، تقول : « وقع ذلك في رُوعي ، أي نفسى وخلدى وبالى » فالوقوع هنا خالص مجرد ، وهو يفيد الوصول إلى القلب ، غير محدود بوصف ، ولا مسمّن فيه وجه . ومن مُفصح العربية كذلك قولك : « فلان يرتاع للخير » ووجه هذه العبارة أن ارتاع هنا مطاوع راع ، فنلان يروعه الخير ، أي يمس قلبه ، ويقع في نفسه ، فهو يرتاع للخير ، أي يرتاع إليه ، ويطمئن به .

وعلى هذا ، تقول : راعنى الأمر ، أى وصل إلى خاطرى ، وتأثر به جنانى ، فإن كان ذلك الأمر داعية بهجة فذاك ، وإن كان نذير مساءة فكذلك . فالزينة الراضة هى الراضة التى يبلغ إلى القلب الإعجاب بها ؛ والفجيمة الراضة هى الفرعة التى تهز القلب نبأً بها .

وأما لفظ الطرب فإن الخطب فيه أيسر . وقد تضاربت فيه أقوال فقهاء اللغة ، ومن هذه الأقوال ما نواقفه فيما ذهبنا إليه . هى آراء ثلاثة فى ذلك اللفظ :

أولها أن الطرب للفرح ، وللحزن . ومن شيمة ذلك الرأى « ابن الانبارى » فقد حشده فى كتاب « الأضداد » فيما حشده من مادة كتابه ا

والثانى أنه حلول للفرح ، وذهاب الحزن . وقد ذكر هذا الرأى صاحب اللسان ، وكأنه عرف ضمفه فسان اسم صاحبه عن نسبتة إليه

ثالث الآراء هو الذى نواطن اللغويين عليه ، وهو أن الطرب خفة تسترى عند شدة الفرح أو شدة الحزن . وقد ذكره من أعلام اللغة جمع بينهم « ابن دريد » فى الجمهرة و « الجوهري » فى الصحاح

وبمن ارتضى هذا الرأى من المتأخرين صاحب المصباح ، فإنه أثبتة فى موضعه من معجمه وزاد عليه قوله : « والامة تخص الطرب بالسرور » . فهل فات القيوى أن الامة تجرى فى هذا للتخصيص على رأى أسلفنا ذكره هو الرأى الثانى ؟ أم يذهب إلى أن هذا الرأى ينزل من الآراء منزلة الامة وقالة السوق ؟!

ولعل أوفق ما قبل فى معنى لفظ الطرب قول ثعلب : « الطرب (عندى) هو الحركة » فهذا هو القول الصائب على ما ترى ؛ ولكن

متوف ، قبل أن يعنى فى بشداد وهو بلبل صَيِّدَح ... هاج صوته خلف الجنائر لواعج الحزاني ، من المكين أو المدينين بين رجال ونساء ، وأحيا ذلك الصوت نفسه ليالى البغداديين الملاح ، فكان عون اللو ورقبة الصبوات ا

ذلك لأن الفناء فى ذاته لا شأن له بما يكون فى النفس من أفراح أو أتراح ، وإنما هو ذوب ينسرب إلى أذن السامع ، وسحر يمشى فى حمسه ، فيهرز مناحى الشعور ، ويضئ ظلام الجوانح ، فيتكشف مستورها من الأفراح أو الأتراح ...

فممل الفناء على هنا هو التنبية والايقاظ ، سواء أكانت النوائم آلاماً أم قدائذ . وهكذا الشأن فى لفظى الروعة والطرب فهما يدلان على الهيجة والهزة والتحريك ، سواء أكان ذلك للذائذ أم للآلام

أما مفاد قول اللغويين فى لفظ الروح فهو : الفزع ، وقالوا : سُمى القلب رُوعاً بالضم ، لأنه موضع الفزع . فتقولك : راعه الأمر ، أى بلغ الرُوع رُوعه ، والأمر الراجع هو الذى يصل الفزع منه إلى القلب

وفى رأى أن العرب سموا القلب روعاً وجرى بينهم استعماله ثم اشتقوا منه الفعل : راع ، ليفيد إصابة القلب كما يقال : فأده أصاب فؤاده ، ورأسه أصاب رأسه ، وعانه أصاب عينه . وهذا الباب من أبواب المربة يتفصح لكل الأعضاء ، فقد ألح العلماء إلى اطراده ، تقول : فَمَلَّه ، أى : أصابه ، وقُصِلَ هو ، بالبناء للجھول ، أى أصيب

وقد أنخلى أصحاب المجاز أسفارهم من الاشارة إلى هذا الوجه خلال أقوالهم فى اشتقاق فعل : راع ، وعلقوا الصلة بينه وبين الروح بمعنى القلب على بلوغ الفزع ، وذلك التعليل هو الذى إياه نأى ، وغيره نرى .

على أنهم فى تليلهم لبعض الاستعمالات المربة فى هذا اللفظ ذكروا ما يقوم مقام التشرُّل عما سبق أن علقوه . جاء فى شرح للقاموس تعلقاً عن حذائق الامة : « ما راعنى إلا بجيتك ، مناه : ما شمعت إلا بجيتك ، كأنه قال : ما أصاب رُوعى إلا ذلك » وهذا التفسير اللغوى يفيد ، على جلاء ، أن راعه الأمر : أصاب رُوعه ، أى قلبه ، دون ذكر لُحوق أو فزع .